



2026학년도
대학원 요람

대학원 요람

초당인의 첫 걸음



목차

I. 초당대학교 대학원 소개	3
II. 대학원 교과과정	
일반대학원	13
산업대학원	59
III. 대학원 학위논문 작성지침	105

I. 초당대학교 대학원 소개

2026학년도 대학원 학사일정	5
캠퍼스 안내	7
초당대학교 교육목표 및 미션	8
대학원 교육목적 · 목표	9
대학원 직제 및 행정기구	10

2026학년도 대학원 학사일정

요일 월	일	월	화	수	목	금	토	일	정
3	SUN 1 8 15 22 29	MON 2 9 16 23 30	TUE 3 10 17 24 31	WED 4 11 18 25	THU 5 12 19 26	FRI 6 13 20 27	SAT 7 14 21 28	1(일) 삼일절 2(월) 1학기 개강, 삼일절 대체휴일 3(화)~9(월) 1학기 수강신청 정정 및 확인 16(월)~24(화) 1학기 외국어시험 응시 원서접수 23(월)~27(금) 2026학년도 전기 학위논문 연구계획서 제출	
4	SUN 5 12 19 26	MON 6 13 20 27	TUE 7 14 21 28	WED 1 8 15 22 29	THU 2 9 16 23 30	FRI 3 10 17 24	SAT 4 11 18 25	3(금) 1학기 1/3선 6(월)~10(금) 1학기 종합시험 응시 원서접수 9(목) 1학기 외국어시험 16(금) 개교기념일 20(월)~24(금) 1학기 종합시험 22(수) 1학기 1/2선	
5	SUN 3 10 17 24 31	MON 4 11 18 25	TUE 5 12 19 26	WED 6 13 20 27	THU 7 14 21 28	FRI 1 8 15 22 29	SAT 2 9 16 23 30	1(금) 근로자의날 4(월)~11(월) 2025학년도 후기 학위청구논문 심사 신청 5(화) 어린이날 8(금) 1학기 2/3선 18(월)~6.19(금) 2025학년도 후기 학위청구논문 심사 25(월) 부처님오신날 대체휴일	
6	SUN 7 14 21 28	MON 1 8 15 22 29	TUE 2 9 16 23 30	WED 3 10 17 24	THU 4 11 18 25	FRI 5 12 19 26	SAT 6 13 20 27	3(수) 지방선거 6(토) 현충일 22(월) 1학기 종강 23(화)~27(토) 1학기 성적입력	
7	SUN 5 12 19 26	MON 6 13 20 27	TUE 7 14 21 28	WED 1 8 15 22 29	THU 2 9 16 23 30	FRI 3 10 17 24 31	SAT 4 11 18 25	6.30(화)~1(수) 1학기 성적조회 및 정정 17(금) 2025학년도 후기 학위청구논문 완성본 제출 25(토)~29(수) 2학기 수강신청	
8	SUN 2 9 16 23 30	MON 3 10 17 24 31	TUE 4 11 18 25	WED 5 12 19 26	THU 6 13 20 27	FRI 7 14 21 28	SAT 1 8 15 22 29	12(수) 2025학년도 후기 학위수여 15(토) 광복절 17(월) 광복절 대체휴일 14(금)~21(금) 2학기 등록기간	

요일 월	일	월	화	수	목	금	토	일	정
9	SUN 6 13 20 27	MON 7 14 21 28	TUE 8 15 22 29	WED 9 16 23 30	THU 10 17 24	FRI 11 18 25	SAT 12 19 26		1(화) 2학기 개강 1(화)~7(월) 2학기 수강신청 정정 및 확인 14(월)~22(화) 2학기 외국어시험 응시 원서 접수 21(월)~29(화) 2026학년도 후기 학위논문 연구계획서 제출
10	SUN 4 11 18 25	MON 5 12 19 26	TUE 6 13 20 27	WED 7 14 21 28	THU 8 15 22 29	FRI 9 16 23 30	SAT 10 17 24 31		2(금) 2학기 1/3선 3(토) 개천절 5(월) 개천절 대체휴일 9(금) 한글날 12(월)~19(월) 2학기 종합시험 응시원서 접수 15(목) 2학기 외국어시험 21(수) 2학기 1/2선 22(목)~30(금) 2학기 종합시험
11	SUN 1 8 15 22 29	MON 2 9 16 23 30	TUE 3 10 17 24	WED 4 11 18 25	THU 5 12 19 26	FRI 6 13 20 27	SAT 7 14 21 28		2(월)~9(월) 2026학년도 전기 학위청구논문 심사 신청 6(금) 2학기 2/3선 16(월)~12.17(목) 2026학년도 전기 학위청구논문 심사
12	SUN 6 13 20 27	MON 7 14 21 28	TUE 8 15 22 29	WED 9 16 23 30	THU 10 17 24 31	FRI 11 18 25	SAT 12 19 26		18(금) 2학기 종강 21(월)~26(토) 2학기 성적입력 25(목) 성탄절 28(월)~29(화) 2학기 성적조회 및 정정
'27/ 1	SUN 3 10 17 24 31	MON 4 11 18 25	TUE 5 12 19 26	WED 6 13 20 27	THU 7 14 21 28	FRI 8 15 22 29	SAT 9 16 23 30		1(금) 신청 20(수) 2026학년도 전기 학위청구논문 완성본 제출
2	SUN 7 14 21 28	MON 8 15 22 29	TUE 9 16 23 30	WED 10 17 24	THU 11 18 25	FRI 12 19 26	SAT 13 20 27		2(화)~5(금) 2027학년도 1학기 수강신청 6(토)~8(월) 설날 9(화) 설날 대체휴일 15(월)~19(금) 2027학년도 1학기 등록기간 17(수) 2026학년도 전기 학위수여식

한눈에 보는 초당대학교 캠퍼스

- 01. 대학본부 University Administration
- 02. 중앙도서관 Central Library
- 03. 초당역사관 Chodang History Museum
- 04. 다산관 Dasangwan
- 05. 학생회관 Student Union
- 06. 미래관 Miraegwan
- 07. 청익관 Changyigwan
- 08. 국제관 Gukjegwan
- 09. Artise 조리실습관 Cooking Practice Building
- 10. 문화관 Munhwagwan
- 11. 궁문체육관 Gungmun Gymnasium
- 12. 생활관(남자, 여자, 단합관, 장애인) Dormitory Complex



초당대학교 교육목표 및 미션



교육목표 및 미션

- **교육이념**
올바른 인식을 공감하여 그 공감을 행동으로
- **교시**
 - 인식(Agnitus)
 - 공감(Inbitus)
 - 행동(Actus)
- **교육목표**
 - 창의적 전문가 양성
 - 올바른 가치관의 자성인 양성
 - 글로벌 리더 양성



대학원 교육목적 · 목표

□ 일반대학원

▶ 교육목적

일반대학원은 지식정보화 사회에 부합하고, 전문적이며 학술적인 '지역 혁신형' 산학협력 인력양성의 모형을 '국가 혁신형'으로 확대 발전시킴으로써 지역산업뿐만 아니라 전국적 기반을 갖는 글로벌 인력양성에 목적을 둔다.

▶ 교육목표

일반대학원의 교육목표는 '전문 학술이론 연마', '독창적인 연구능력 함양' 그리고 '전인적 지도역량제고'를 토대로 전문연구인력을 양성한다.

- 국제적 수준의 경쟁력을 갖춘 전문 지식인을 양성하기 위해 전공분야의 학문적 이론과 새로운 학문적 조류를 수용하고 첨단 지식과 기술을 연마할 수 있는 교육과정 운영
- 국가와 인류사회 발전에 기여할 수 있는 창조적인 지식 창출을 위해 독자적으로 문제를 해결하고 창의적이고 비판적인 연구 역량을 연마할 수 있는 교육 과정 운영
- 실용적인 지식뿐만 아니라 균형을 갖춘 사고력과 건전한 인격을 가진 전인적인 교육자 및 지도자로서의 역량 강화에 주력

□ 산업대학원

▶ 교육목적

산업대학원은 평생교육의 이념과 계속교육의 기회를 부여하기 위하여 산업 기술 분야에 관한 이론과 실제 응용을 과학적 방법으로 연구하고 교수하여 전문 기술인으로서의 지도자적 인격과 창의적 개발 능력을 갖춘 고급 인재 양성을 목적으로 한다.

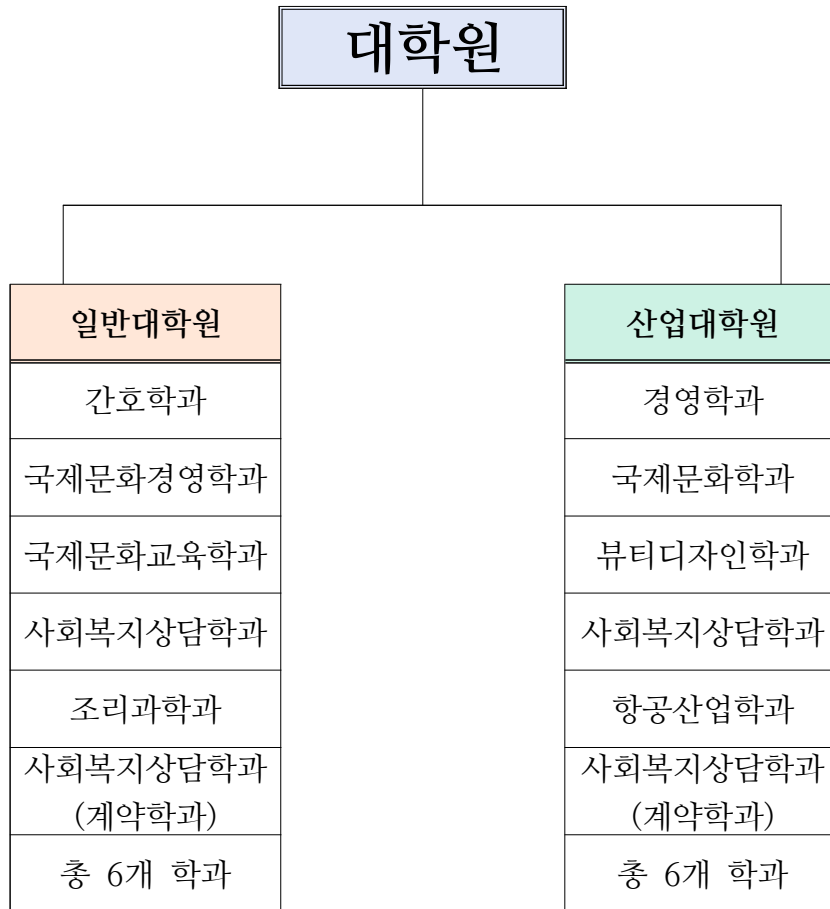
▶ 교육목표

산업대학원은 산업체 근무인력의 평생교육 이념에 부합하기 위한 실무적 인력 양성을 목표로 한다.

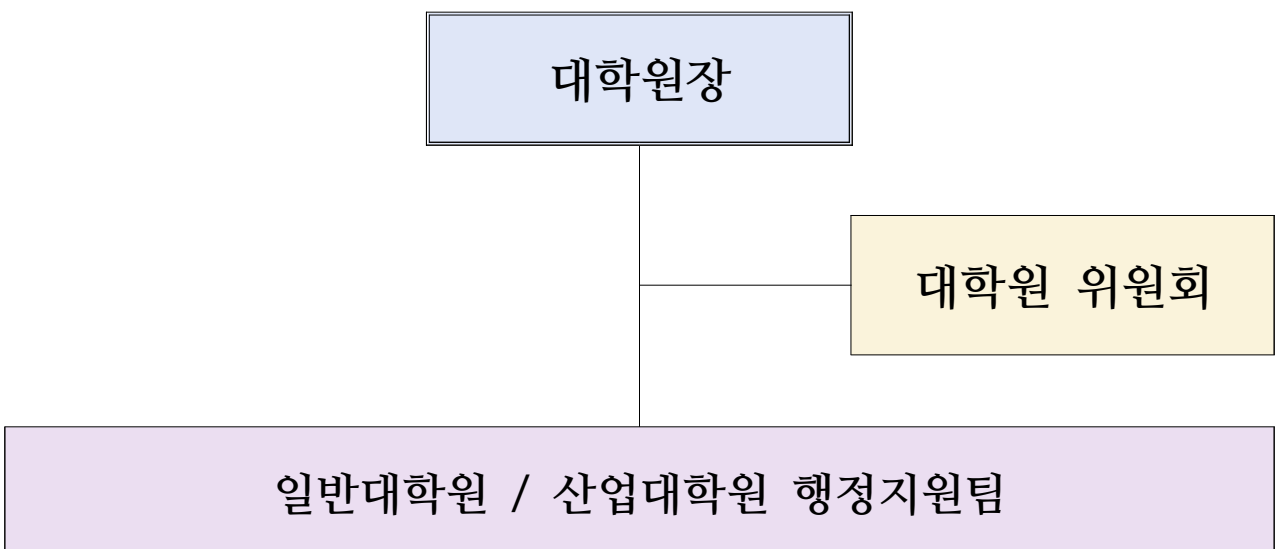
- 실무에 필요한 이론과 응용방법의 연구 및 교수
- 지도자적 인격과 창의적 개발 능력을 갖춘 인재 양성
- 국가 발전 및 지역사회에 기여

대학원 학과 구성 및 행정기구

▶ 대학원 학과 구성



▶ 행정기구



Ⅱ. 2026학년도 대학원 교육과정

일반대학원

박사과정

국제문화경영학과
국제문화교육학과
사회복지상담학과
사회복지상담학과(계약)

석사과정

사회복지상담학과
간호학과
조리과학과

산업대학원

석사과정

경영학과
국제문화학과
뷰티디자인학과
사회복지상담학과
사회복지상담학과(계약)
항공산업학과

국제문화경영학과 - 일반대학원 · 박사과정

1. 교육목표

21세기 급변하는 경영환경에 대응할 수 있는 경영이론과 경영기법, 그리고 국제화 시대에 각국의 전통과 문화, 정책 등을 체계적이고 종합적으로 교육함으로써 합리적인 의사결정을 할 수 있는 능력을 배양시키고 국제 감각을 갖춘 글로벌 전문경영인으로서의 자질과 능력을 함양시키는데 본 교육의 목표를 둔다.

최근 사회와 기업이 요구하는 현장위주의 실용적인 학문에 대한 지식습득과 현장경험을 통한 다양한 정보를 통하여 비전을 제시할 수 있는 능력 있는 인재 양성을 목표로 한다.

2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 공통 4과목, 전공선택 14과목, 비동일계선수 1과목 합계 19과목이 개설되어 있다. 국제문화경영학과 내 각 과정별 공통으로 개설되는 공통과목은 연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅 연구, 경영학연구방법론으로 구성되어 있고, 전공선택은 경영학전공 분야에 14과목이 개설되어 있다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	경영학특론	3	3
	경영전략론	3	3

3. 교육과정 체계도

1-1	기 초	연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅연구, 경영학연구방법론			
		< >	< >	< >	< >
1-2	전 공 기 초	유통관리연구	조직행동특론	경영정보세미나	생산관리연구
2-1		마케팅관리특론	기업경영세미나	국제문화경영론	투자론연구
2-2	전 공 심 화	재무회계연구	국제문화세미나	경영통계학특론	국제문화연구방법론
3-1		논문지도1(P/NP)			
3-2		논문지도2(P/NP)			

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통과목	경영학연구방법론	The Theory of Business Research Method	3	
	연구조사방법론	The Theory of Research Method	3	
	경영전략세미나	Seminar in Business Strategy	3	
	마케팅연구	Studies in Marketing	3	
전공과목	국제문화경영론	The Theory of Industry Culture Management	3	
	경영통계학특론	Topics in Business Statistics	3	
	조직행동특론	Topics in Organizational Behavior	3	
	경영정보세미나	Seminar in Management Information System	3	
	국제문화세미나	Seminar in International Culture	3	
	기업경영세미나	Seminar in Enterprise Management	3	
	생산관리연구	Studies in Production Management	3	
	마케팅관리특론	Topics in Marketing Management	3	
	투자론연구	Studies in Investment Theory	3	
	재무회계연구	Studies in Financial Accounting	3	
	유통관리연구	Studies in Distribution Management	3	
	국제문화세미나	Seminar in International Cultural	3	
	국제문화경영론	The Theory of International Cultural Business	3	
	국제문화연구방법론	The Theory of Research Method of International Culture	3	
선 수 과 목	경영학특론	Topics in Management	3	
	경영전략론	The Theory of Business Strategy	3	

* 공통과목 : 연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅연구, 경영학연구방법론

5. 교과목 개요

◇ 경영학연구방법론(The Theory of Business Research Method)

전반적으로 경영학과 관련한 이론적 개념과 경영학의 역할과 필요성에 대해 소개한다. 21C 기업 경영활동에 필요한 계획과 거시적·미시적 환경에 대한 요인들을 분석하고 대응방안들을 연구한다.

◇ 연구조사방법론(The Theory of Research Method)

기업의 경영활동에 필요한 연구의 중요성, 연구자료 수집 및 분석 기법, 각 분야별 연구 사례 등을 구체적이고 체계적으로 학습한다. 통계처리 프로그램을 이용하여 데이터 분석·처리·활용 등의 기법을 연구한다.

◇ 경영전략세미나(Seminar in Business Strategy)

기업이나 조직의 목표달성에 필요한 방법들을 제시한다. 기업의 이윤추구를 위한 인적·물적자원에 대한 전반적인 통제 및 활용방안들을 제시하고 경쟁자 및 시장분석, 고객만족 등 성공적인 경영활동 필요한 전략적 방안들을 학습한다.

◇ 경영통계학특론(Topics in Business Statistics)

기업경영에 필요한 시장조사 및 고객분석 등과 같은 전반적인 통계자료 등의 수집·분석을 학습한다. 고급통계분석방법을 분석프로그램을 이용하여 경영활동에 필요한 요인들을 다양하고 구체적으로 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

◇ 마케팅연구(Studies in Marketing Management)

21C 기업경영에 필요한 마케팅에 대한 전반적인 이론적인 개념과 중요성에 대해 학습한다. 급속하게 변화하는 정보, 시장분석, 판매, 시장세분화, 마케팅믹스의 기법 등을 분석하고 응용하는 방법을 제시한다.

◇ 조직행동특론(Topics in Organizational Behavior)

기업적인 측면에서 직원들의 체계적이고 종합적인 관리를 위한 방법 등을 학습한다. 인간의 기본적인 심리적인 부분과 실질적인 행동에서 나타날 수 있는 여러 가지 상황 등을 연구하여 경영에 적용 시킬 수 있는 방법들을 제시한다.

◇ 경영정보세미나(Seminar in Management Information System)

경영정보시스템을 활용한 다양한 방법들을 연구한다. 경영정보시스템의 이론, 개념, 사회적 현상 등을 분석하여 평가하는 연습을 학습한다.

◇ 기업경영세미나(Seminar in Enterprise Management)

21C 글로벌 기업환경에서 기업을 둘러싸고 있는 핵심요인들을 분석한다. 기업경영활동에 필요한 전략적 방안제시와 CEO의 역할과 책임에 대한 구체적인 연구방법들을 학습함으로써 최고경영자로서의 능력을 배양한다.

◇ 생산관리연구(Studies in Production Management)

생산관리의 개념과 중요성에 대해 학습한다. 생산관리에 대한 전반적인 사항을 단계적으로 접근하는 방법과 분석을 활용하는 능력을 배양한다.

◇ 투자론연구(Studies in Investment Theory)

투자과 관련된 주요 이론과 실질적인 사례 등을 학습한다. 선행연구나 연구자료 등을 기초하여 투자론의 최근 연구동향을 파악하고 핵심 이슈에 대하여 연구한다.

◇ 재무회계연구(Studies in Financial Accounting)

기업경영활동에서 가장 핵심적인 재무·회계에 대한 개념 및 중요성에 대해서 학습한다. 기업이 정상적인 활동에 필요한 다양한 자본의 흐름이나 배분 등과 같은 고급 기술적인 방법과 평가 등에 대해 연구한다.

◇ 유통관리연구(Studies in Distribution Management)

다양한 경영활동 중에서 유통에 대한 중요성이 인식 되면서 유통에 대한 개념 및 이론적 방향에 대해 학습한다. 유통의 핵심인 유통경로, 물류, 유통법규, 유통정책 등에 대해 종합토론을 통하여 유통에 대한 지식을 습득시킨다.

◇ 마케팅관리특론(Topics in Marketing Management)

오늘날 전 세계는 하나의 공동체로 인식하고 있으며, 글로벌시대에서 고립을 막고 세계와 함께 하기 위해서는 각 국의 환경에 대한 인식이 강화되어야 한다. 본 교과목은 전 세계시장을 활용하기 위한 국제마케팅활동에 대한 사례 및 분석 등을 통하여 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 학습하여 국제전문가로서의 능력을 배양한다.

◇ 국제문화연구방법론(The Theory of International Culture of Research Method)

각국의 문화에 대한 전반적인 지식을 습득하는 과정을 학습한다. 문화정책, 문화정책결정과정, 문화정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

◇ 국제문화경영론(The Theory of International Cultural Business)

다양한 문화현상을 규명하고 문화경영에 대한 전반적인 이론 및 접근 방안들을 연구한다. 문화경영의 특수성 및 비즈니스와의 연계에 대한 전략적 방안들을 학습한다.

◇ 국제문화세미나(Seminar in International Cultural)

21C는 국가 간 정보교류가 확대되어 세계가 하나의 공동체로 연결되는 글로벌지구촌이 형성되고 있다. 본 교과목은 각국의 다양한 문화를 연구하여 문화의 충돌에 의한 위험을 사전에 제거하는 방법들을 습득한다.

◇ 경영학특론(Topics in Management)

기업경영과 관련된 전반적인 이론적인 개념과 실재를 학습한다. 성공적인 경영활동에 필요한 다양한 방법들과 전략의 수립, 실행 등 기업의 거시적·미시적인 요인들에 대하여 체계적이고 종합적인 연구를 한다.

◇ 경영전략론(The Theory of Business Strategy)

성공적인 경영활동을 위한 이론적인 방법들을 학습한다. 벤치마킹, 리스트럭처링, 리엔지니어링, 다운사이징, 지식경영, 핵심역량 등과 같은 경영기법을 학습하여 최고경영자의 자질과 능력을 함양한다. 경영전략과 관련한 이론들을 습득한다.

국제문화교육학과 - 일반대학원 · 박사과정

1. 교육목표

순수학문을 넘어서 오늘날 경제적인 수요관점에서 예술과 경제 분야의 맞춤형 열린 교육으로 창의적이고 실용적인 연구 활동을 지원하여 국내는 물론 국제경쟁력을 겸비한 석학 양성을 목표로 한다. 특히 예술분야는 과학화와 융합을 앞세워 최근 산업화의 주된 동력으로서 경제발전을 주도하는 핵심 분야로 등장하였다. 본 학과는 이 분야의 세부적인 전공과정을 통해서 예술, 경제 분야의 산업화를 이끌 우수한 인재를 양성하고자 한다. 이 분야의 체계적인 학문 발전과 동시에 무엇보다도 경제발전을 위한 핵심적인 프로그램 운영을 통해서 그 역할을 다하게 될 것이다.

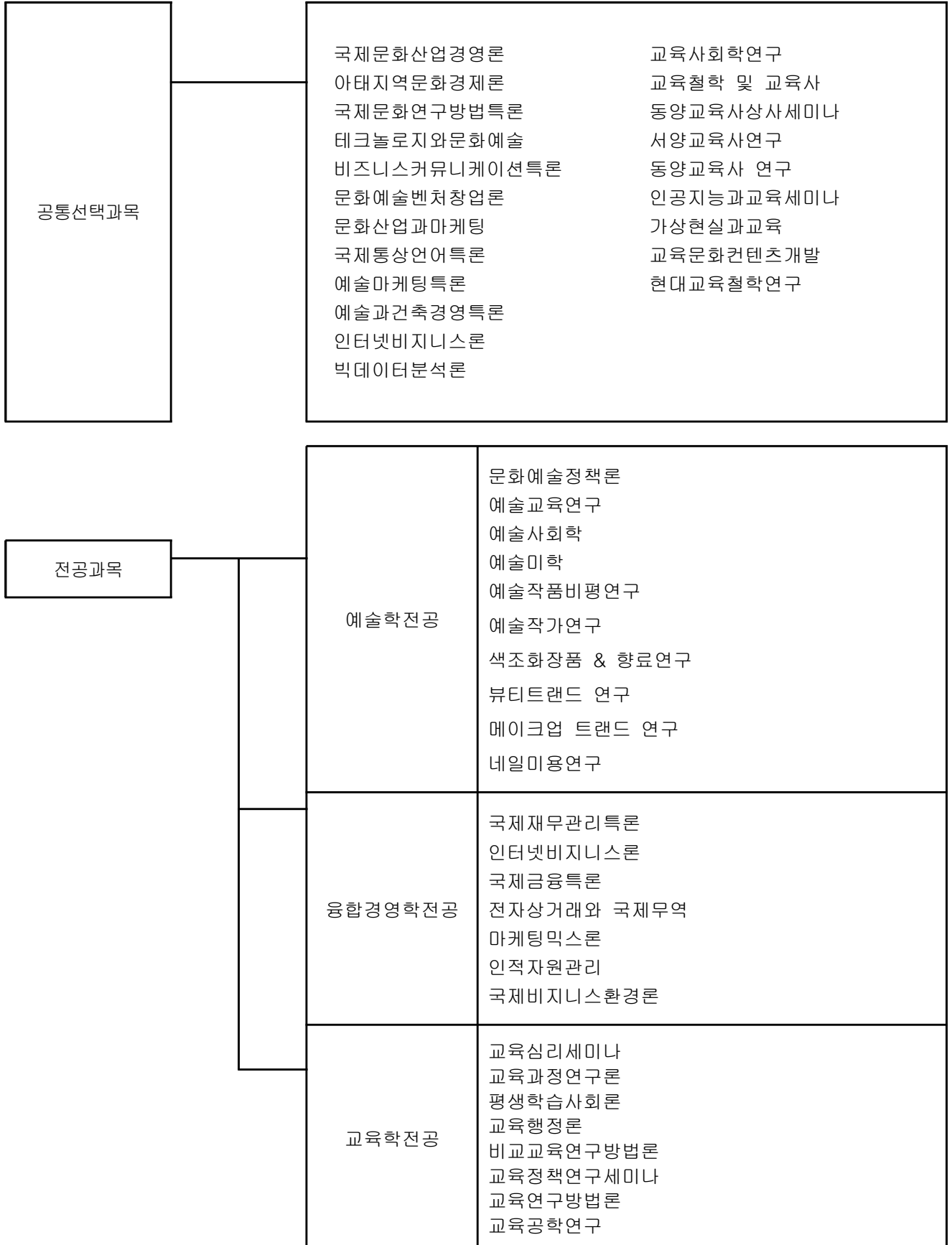
2. 교육방침

본 학과는 예술학전공, 융합경영학전공, 교육학전공으로 세부 전공이 개설되어 있으며, 전공 간 공통 과목을 두어 공통선택과목과 전공선택과목 총 36학점 이상 이수하여야 한다. 이외 비동일계선수과목은 2과목이 개설되어 있다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	관광스토리텔링	3	3
선수	국제의료관광세미나	3	3

3. 교육과정 체계도



4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통 과목	국제문화산업경영론	A Study of Mult-cultural Society	3	
	아태지역문화경제론	Asian Pacific Regional Cultural Economics	3	
	국제문화연구방법특론	Special issues on Methods of Researching International Culture	3	
	테크놀로지와문화예술	Technology & Culture and Arts	3	
	비즈니스커뮤니케이션특론	Business communication Theory	3	
	문화예술벤처창업론	Culture and Arts Venture Startup	3	
	문화산업과마케팅	Culture Industry and Marketing	3	
	국제통상언어특론	International Trade Language Practic	3	
	예술마케팅특론	Art marketing theory	3	
	예술과건축경영특론	Art and Architecture Theory	3	
	인터넷비즈니스론	Internet business Studies	3	
	빅데이터분석론	Big data analysis theory	3	
	교육사회학연구	Sociological study of education	3	
	교육철학 및 교육사	Philosophy of education and history of education	3	
	동양교육사상사세미나	Seminar on Thoughts of Eastern Education	3	
	서양교육사연구	Western Education History Study	3	
	동양교육사 연구	Seminar in History of Oriental Education	3	
	인공지능과교육세미나	AI & Education Seminar	3	
	가상현실과교육	VR & education	3	
	교육문화컨텐츠개발	Educational and cultural content development	3	
현대교육철학연구	Studies in Modern Philosophies of Education	3		
전공과목 (예술학 전공)	문화예술정책론	Culture and Arts Policy Theory	3	학위명 : 예술학 박사
	예술교육연구	Research on Arts Education	3	
	예술사회학	Art sociology	3	
	예술미학	Art aesthetics	3	
	예술작품비평연구	A Comparative Study on the Works of Art	3	
	예술작가연구	A study of art writers	3	
	색조화장품&향료학연구	Color Cosmetics & Fragrance Science Research	3	
	뷰티트렌드 연구	Studies on Beauty Trend	3	
	메이크업 트렌드 연구	Study Make-up Trend	3	
네일미용연구	Nail Art Research	3		
전공과목 (융합경 영관리학 전공)	국제재무관리특론	International Financial Management	3	학위명 : 융합경 영관리 학 박사
	국제금융특론	International finance	3	
	전자상거래와 국제무역	E-commerce and International Trade	3	
	마케팅믹스론	Marketing mix Studies	3	
	인적자원관리	Human Resource Management	3	
	국제비즈니스환경론	International Business Environmental Theory	3	
전공과목 (교육학 전공)	교육심리세미나	Educational psychological seminar	3	학위명 : 교육학 박사
	교육과정연구론	Curriculum research theory	3	
	평생학습사회론	Theory of Lifelong Learning Society	3	
	교육행정론	Theory of educational administration	3	
	비교교육연구방법론	Comparative Education Research Method	3	
	교육정책연구세미나	Seminar on Eduational Policy	3	
	교육연구방법론	Research Methodology in Education	3	
	교육공학연구	Studies in Educational Technology	3	
선 수 과 목	관광스토리텔링	Tourism Storytelling	3	
	한국어문법론연구	Theory of Korean grammar	3	

5. 교과목 개요

◇ 국제문화산업경영론(A Study of Multi-cultural Society)

일반론적 경영학으로부터 문화산업의 경영은 어떠한 특수성을 갖는가, 문화산업의 영역에서는 어떻게 비즈니스 기회를 포착하고 접근해야 하는가를 연구한다.

◇ 아태지역문화경제론(Asian Pacific Regional Cultural Economics)

아시아는 우리가 속해있는 동시에 우리의 최대 수출, 투자 시장임에도 불구하고 아시아 지역 경제 전반에 걸친 종합적 논의는 많지 않다. 21세기 국제사회는 세계화와 정보화의 확대로 국가간의 자본과 정보 그리고 인적 교류가 활발하게 진행되면서 하나의 지구촌을 형성하고 있다. 이 과목에서는 동아시아에서 중화 경제권을 형성하고 있는 화교자본을 비롯한 아시아 경제에 대하여 전반적으로 고찰하고 분석하여 한민족네트워크에 시사점을 도출한다.

◇ 국제문화연구방법특론(Special Issues on Methods of Researching International Culture)

각국의 각종 문화현상을 규명하기 위하여 이의 토대가 되는 이론을 탐구하는 탐색적 연구방법과 현장조사를 바탕으로 한 실증적 연구방법을 병행한 실제 연구과정을 학습한다.

◇ 테크놀로지와문화예술(Technology & Culture and Arts)

이 수업은 21세기 문화예술을 이해하기 위해 예술과 기술의 융합에 대한 학습을 목표로 하며, 다양한 예술을 배경으로, 최근의 디지털 기술을 리뷰하고 예술과 디지털 기술을 포함하는 학제간 시각에서 문화예술을 살펴본다.

◇ 비즈니스커뮤니케이션특론(Business communication Theory)

글로벌 커뮤니케이션 관련 이론 및 실무적용 가능한 사례중심의 강의를 기본으로 진행되며, 학생들의 이해를 돕기 위하여 커뮤니케이션 관련 이론 및 다양한 관련 영상 자료 등을 활용하여 강의하고, 학생들의 사례 발표 및 토의를 통하여 효과적인 글로벌 비즈니스 커뮤니케이션의 스킬들을 배양할 수 있도록 한다.

◇ 문화예술벤처창업론(Culture and Arts Venture Startup)

본 과목은 시장(market)을 염두한 성공적인 공연예술 창업자 양성을 목적으로 함. -공연예술 분야에서 아이디어의 사업화를 위해 벤처창업 및 중소기업 경영과 관련된 내용을 제공함. -공연예술 분야의 새로운 사업 기회의 창출, 틈새시장의 개척, 상품의 차별화, 창업기업의 고속 성장 등 기업가적 경영에 초점을 둠. -더불어 기업가 정신과 관련된 과목을 교육함으로써 예술-경영의 완성이라는 시너지 효과를 창출함.

◇ 문화산업과마케팅 (Culture Industry and Marketing)

본 과목은 마케팅의 기본 이론을 제공하고 이를 통해 문화산업 분야에 걸맞은 맞춤형 마케팅 전략을 찾기 위해 다양한 전략을 만들어 다양한 문화상품이 상업화하는 과정을 경험하게 한다.

◇ 국제통상언어특론(International Trade Language Practice)

본 과목은 급속히 진행되고 있는 세계화 및 정보화 추세에 발맞추어 국제통상업무 수행에

필요한 지식을 전수하고 국제적인 감각과 언어능력 실무능력 등을 골고루 갖추도록 지도한다.

◇ 문화예술정책특론(Culture and Arts Policy Theory)

본 과목은 1946년 정부수립 이후 한국에서의 전반적인 예술 활동에 대한 정부의 입법과 정책제도에 따른 제 문제를 사회 정치적 변화와 관련하여 고찰한다.

◇ 예술교육연구(Research on Arts Education)

이 수업은 교육적 도구로서의 예술의 특질을 고찰하는 가운데 예술교육의 방법론을 중점적으로 다룬다.

◇ 예술사회학(Art sociology)

역사적으로 예술과 사회와의 상관관계를 고찰하는 가운데 특히 현대의 민주적 도시 사회 속에서 양자가 서로의 발전에 어떻게 기여해 왔는지를 규명하고자 한다.

◇ 예술미학(Art aesthetics)

아리스토텔레스로부터 현대의 포스트모더니즘에 이르기까지 예술에 관한 미학적 이론들을 개괄적 수준에서 이해토록 한다.

◇ 예술작품비평연구(A Comparative Study on the Works of Art)

본 과목은 미술은 물론 연극, 뮤지컬, 오페라, 무용 등 기타 다양한 공연분야의 작품들에 대한 연구를 각 수강생의 관심분야를 바탕으로 작품에 대한 심도 있는 연구하며, 매주 위클리 페이퍼와 최종논문을 제출해야 한다.

◇ 예술작가연구(A study of art writers)

학생들은 그들의 특정한 관심영역 중에서 현대의 주요 예술인 한 사람을 특정 분야에서 선정하여 집중적인 연구를 수행한 뒤 기말에 결과를 제출하여야 한다.

◇ 예술마케팅특론(Art marketing theory)

이 과목은 예술 분야의 마케팅 상황을 종합적으로 분석하고 주어진 상황에 가장 알맞은 마케팅 전략을 개발하고 시행하는데 목적을 둔다. 또한, 마케팅과 관련되는 분석기법을 설명하여 예술 분야에서의 사례를 선정하여 마케팅 관련 지식과 기법을 응용하는 기회를 갖는다.

◇ 예술과건축특론(Art and Architecture Theory)

본 강좌는 다양한 시대의 건축과 예술을 통하여 과거의 시대가 가진 문제들을 공유하고, 본질적으로 인간에게 건축이란, 예술이란, 어떠한 가치를 가져야 하는지를 성찰 한다

◇ 국제재무관리특론(International Financial Management)

국제재무관리는 다국적기업의 출현과 더불어 급속히 발전되어 왔으나, 각국 자본시장의 자유화를 배경으로 전개된 국제금융시장의 범세계적 통합화(global integration)과정에서 세계적인 자산·부채 관리전략 등을 모색한다.

◇ 인터넷비즈니스론(Internet business Studies)

인터넷 기술의 활용이 가져다 주는 기업환경과 기업 경영방식의 변화에 대한 이해력을 배양시키는 것을 기본목적으로 한다. 이를 위해 본 과목에서는 기업환경의 변화방향, 비즈니스 모델, 고객과의 접점 및 관계관리, 주문 이행, 조달 및 공급체인 관리 등의 이슈들과 함께 신뢰와 사생활 보호 같은 사회적 이슈와 유비쿼터스 환경과 같은 기술적 변화 등의 이슈들을 함께 다룬다.

◇ 국제금융특론(international finance)

국제금융시장에서 급격히 발달하고 있는 각종 파생금융상품의 특징을 살펴보고, 그들의 가격 결정 원리 및 이용에 따른 유용성에 대하여 논의한다. 이를 위하여 먼저 이자율, 환율, 채권가격과의 상호 관련성을 설명한다. 다음으로 각 금융상품의 수익율과 위험성, 유통규모 등의 현황파악과 향후의 전망을 조명한다. 아울러 이들을 이용하여 헷징과 투기의 수단인 선물, 스왑, 옵션 등의 기법을 각종 금융상품에 적용하는 방법과 실례들을 논의한다. 또한 우리나라에서 현재 시행되고 있는 KOSPI 200의 주가지수선물의 특징과 운영방식을 알아본다.

◇ 전자상거래와 국제무역(E-commerce and International Trade)

정보화 사회의 발전을 선도하는 정보관리 및 전자상거래 기술과 국제 마인드가 결합된 전문 국제 인력 양성에 교육목표를 두고 있습니다.

◇ 마케팅믹스론(Marketing mix Studies)

본 강의는 마케팅 믹스 요소들에 대한 개념, 프로세스, 관리에 대한 내용들을 실제사례를 통해 습득하고 이를 바탕으로 기업의 실제 마케팅 문제를 분석하고 대안을 제시하는 분석적인 능력 함양을 목적으로 수업을 진행한다.

◇ 인적자원관리(Human Resource Management)

본 과정은 조직체의 인적자원을 관리하는 경영의 한 분야로서 생산관리, 마케팅, 재무, 회계 등 다른 경영분야와 더불어 조직의 전반적 경영전략과 목표달성에 목적을 두고 있다.

◇ 국제비즈니스환경론(International Business Environmental Theory)

본 과목에서는 글로벌기업 경영의 기초지식과 글로벌화에 대응한 글로벌기업의 경쟁전략수립에 필요한 비즈니스 환경들을 구체적으로 다룬다. 글로벌화/지역화, 정치, 경제, 사회, 문화, 법률적 및 정보 기술적 환경의 급변속에서 기업이 대처해야 할 문제와 이들의 리스크 관리도 살펴본다. 또한 국제비즈니스의 관습과 문화적 가치의 차이에서 비롯되는 갈등, 글로벌 에티켓, 국제협상과 의사소통의 문제, 나아가 경제통합과 FTA의 확산 속에서 변하고 있는 물류 시스템이 국제비즈니스에 어떠한 영향을 미치는지에 대해 검토하고, 최근 이슈가 되고 있는 국제비즈니스 관련 현안사항에 대해 살펴본다.

◇ 빅데이터분석론(Big data analysis theory)

빅데이터를 포함한 다양한 데이터 분석의 가능성을 실현하기 위해서는 데이터를 다각적으로 분석하여 조직의 전략방향을 제시할 수 있는 분석역량이 필요하다. 이 과목에서는 이러한 분석역량을 키우기 위하여 요구되는 데이터의 분석기획, 처리기술, 시각화 등을 강의한다.

한편 분석실습을 위하여 프로그래밍 언어 R을 다룬다. R은 이 세상에 다양한 형태로 존재하는 빅

데이터를 쉽고 빠르게 분석하고 각종 그래프나 워드클라우드 등의 다양한 형태로 보여주는 강력한 분석도구이다.

◇ 교육사회학연구(Sociological study of education)

교육을 하나의 사회현상으로 보고 계층화된 현대 사회의 삶 속에서 드러나는 불평등의 양상을 교육과의 관계 속에서 살펴보고, 교육이 자본주의 사회 내 경제 불평등이 생산되고 재생산되는 주요한 통로로 기능하는 메커니즘을 파악하고, 현실에서의 불평등을 교육이 개선할 수 있는지에 대하여도 검토하는데 이 과목의 목적이 있다. 아울러, 경제적 불평등에 기반한 불평등 담론의 한계를 검토하고 다층적 불평등을 넘어서기 위한 대안을 함께 모색하고자 한다.

◇ 교육철학 및 교육사(Philosophy of education and history of education)

서양 교육사상사에 나타난 다양한 교육관의 흐름을 이해함으로써 이 시대 교육을 이해하는 데 필요한 기초소양을 기르고, 이를 통해 자신만의 올바른 교육철학을 육성하는데 중점을 둔다.

◇ 동양교육사상사세미나(Seminar on Thoughts of Eastern Education)

이 강좌는 아시아 지역에서의 교육사상의 성립과 발전과정을 역사적으로 검토하는 데에 목적이 있다. 매학기 특정 주제를 선정 하여 강의 계획을 수립하여 운영하며, 비교연구도 포함된다.

◇ 서양교육사연구(Western Education History Study)

본 강좌는 서양의 주요 교육사상에 관한 연구를 통하여 그 교육사상에 함축되어 있는 이론적 문제를 확인하는 데에 그 목적이 있다. 그리고 이 강좌는 그러한 이론적 문제를 해결하려는 노력이 오늘날의 교육이론에 어떻게 반영되어 있는지를 확인할 것이다.

◇ 동양교육사 연구(Seminar in History of Oriental Education)

본 강좌는 동양의 주요 교육사상에 관한 연구를 통하여 그 교육사상에 함축되어 있는 이론적 문제를 확인하는 데에 그 목적이 있다. 그리고 이 강좌는 그러한 이론적 문제를 해결하려는 노력이 오늘날의 교육이론에 어떻게 반영되어 있는지를 확인할 것이다.

◇ 인공지능과교육세미나(AI & Education Seminar)

인공지능 기술과 활용에 대한 이해를 바탕으로 교재를 분석하고 학습자 수준에 적합한 맞춤형 교육내용을 구성 및 활용한다.

◇ 가상현실과교육(VR & education)

가상현실의 현주소와 실제 교육 현장에서 가상현실이 가져올 수 있는 교육에서의 기대와 변화, 그리고 향후 교육적 변화를 예측하고 새로운 방안 방향을 모색한다.

◇ 교육문화컨텐츠개발(Educational and cultural content development)

문화컨텐츠 교육 시스템을 구축하기 위하여, 현재 문화컨텐츠교육의 현황과 문제점, 그리고 해결 과제를 중심으로 문화컨텐츠의 학문적 심화 연구를 수행할 수 있도록 분석 검토한다.

◇ 현대교육철학연구(Studies in Modern Philosophies of Education)

현대 교육철학의 여러 이론들에서 발견되는 비판적 논점들에 대한 분석이 주된 관심사이다. 특히 이 비판적 논점들을 다룰 수 있기 위해서 요구되는 현대 교육철학 문헌들(Dewey, Peters, Oakeshott 등)에 대한 독서가 있어야 하며, 각각의 논점들을 나름대로 구조화하여 교육을 보는 체계적인 철학적 관점을 구성하는 데 도움이 되도록 해야 한다. 현대 교육철학의 입문서들에 대한 사전 지식을 필요로 하는 강의이다.

◇ 교육심리세미나(Educational psychological seminar)

본 강좌는 교육심리학 영역에서 중요하게 다루어지는 이슈와 연구 주제들을 학술 논문을 포함한 다양한 문헌 리뷰를 통해서 개관해볼 수 있도록 고안되었다. 수업 시간을 통해서 학생들은 학습자의 인지적, 정의적 특성들과 학습 과정에서의 개인차 연구 등을 비롯한 교육심리학 내에서 다루어지는 중요한 주제들을 읽고 이를 논리적, 비판적으로 토론한다.

◇ 교육과정연구론(Curriculum research theory)

하나의 학문분야로서의 교육과정의 이론적 기초, 즉 교육과정의 개념, 영역, 성격, 주요 쟁점 등을 다루는 문헌들을 숙독함으로써, 교육과정이론의 발달과정과 연구방법론, 그리고 최근의 연구동향을 이해한다.

◇ 평생학습사회론(Theory of Lifelong Learning Society)

평생학습사회란 인간의 학습과 교육이 학교라는 독립된 시스템 안에서 고립적으로 이루어지는 것이 아니라, 일종의 삶의 양식으로 곳곳에 편재되어 있는 사회를 말한다. 이를 통해 학습이 사회 구성의 제반 원리로서 작동하는 학습사회를 전망해보고, 새로운 학문영역으로서 평생교육이 갖는 의미와 역할에 대한 논의를 발전시키기 위한 과목이다.

◇ 교육행정론(Theory of educational administration)

석사과정에서 습득한 교육행정의 이론과 실재를 보다 심층적으로 분석 논의하는 것을 목적으로 한다. 관료제, 의사결정, 지도성, 조직풍토 등 교육행정학의 고전적 이론에서부터 최신의 이론까지 각 이론의 장·단점을 분석 평가하고, 현실 적용가능성을 검토한다.

◇ 비교교육연구방법론(Comparative Education Research Method)

이 과목은 국가 또는 사회 단위의 교육현상을 비교·분석하여 공통성과 차이를 밝히고 그 이유와 원인을 규명하여 이해하는 데 목적이 있다. 이를 위하여 대표적인 연구 성과의 검토, 연구방법론의 이해와 적용, 그리고 사례 연구의 수행이 이루어진다.

◇ 교육정책연구세미나(Seminar on Educational Policy)

이 과목은 교육정책에 관하여 석사 또는 박사학위 논문을 쓰고 자 하는 학생들을 위한 강좌이다. 강의에서는 교육정책 결정, 집행 및 평가 등에 관한 전반적인 개괄과 더불어 학생들이 선정한 구체적인 정책과제를 집중적으로 분석한다.

◇ 교육연구방법론(Research Methodology in Education)

이 과목은 국가 또는 사회 단위의 교육현상을 비교·분석하여 공통성과 차이를 밝히고 그 이유와 원인을 규명하여 이해하는 데에 목적이 있다. 이를 위하여 대표적인 연구 성과의 검토, 연구방법론의 이해와 적용, 그리고 사례 연구의 수행이 이루어진다.

◇ 교육공학연구(Studies in Educational Technology)

교육공학분야에서 이루어지고 있는 최근의 연구동향을 중심으로 교육공학탐구에 관한 안목을 넓혀주고, 특히 교육공학에 관한 최근의 이론과 실천적 접근, 그리고 주요한 논제를 심층적으로 분석, 검토한다.

◇ 색조화장품&향료학연구: Color Cosmetics & Fragrance Science Research

색조화장품&향료학 연구란 색조화장품과 향료의 이론적 기초와 연구개발 실무를 학습하는 것을 목표로 하여 색조 화장품의 구성 성분, 배합 기술, 색상 이론, 피부 과학을 다루며, 동시에 향료의 화학적 구조, 조향기술, 감각 분석 및 분석 능력 증진을 목표로 한다.

◇ 뷰티트렌드 연구: Studies on Beauty Trend

뷰티트렌드 연구란 글로벌 뷰티 산업의 변화와 트렌드를 분석하고, 뷰티 마케팅 및 제품 기획에 필요한 통찰력을 기르는 데 목표로 하며, 최신 기술, 문화적 변화, 소비자 행동 및 지속 가능성 이슈를 포함하여 뷰티 산업 전반의 동향을 탐구한다.

◇ 메이크업 트렌드 연구:Study Make-up Trend

메이크업 트렌드 연구란 메이크업의 산업의 최신 트렌드와 변화를 분석하고, 실무에 적용할 수 있는 전략을 학습하는 것을 목표로 하며, 메이크업의 역사적 흐름과 문화적 맥락을 이해하며, 글로벌 메이크업 시장의 소비자 요구를 분석해 창의적인 메이크업 디자인을 기획하는 능력을 배양한다.

◇ 네일미용연구:Nail Art Research

네일미용 연구란 네일아트와 네일 미용 산업의 이론적 배경과 실무 기술을 연구하며, 글로벌 트렌드와 최신 기술을 접목하여 전문적인 네일 디자인을 개발하고, 네일아트의 기초부터 고급기술까지의 교육을 통해 네일 아티스트로서의 실무 능력과 글로벌 네일미용 시장을 탐구한다.

사회복지상담학과 - 일반대학원 · 박사과정

1. 교육목표

본 학과의 교육목표는 인간에 대한 무한한 배려와 사랑을 바탕으로 사회 구성원 모두가 인간다운 삶을 누릴 수 있는 복지사회 구현에 필요한 사회복지 인력을 양성함에 있다.

이러한 목표달성을 위하여 아래와 같은 구체적인 교육목표를 설정하고 있다

- ① 진리와 봉사의 이념에 입각한 교육목표를 숙지시킨다.
- ② 사회복지의 주요가치, 이념 및 이론을 터득시킨다.
- ③ 사회복지 실천가로서의 자질을 양성시킨다.

2. 교육방침

대학원 과정은 사회복지학을 연구하는 전문적인 연구자를 양성하는 과정이다.

석사과정과 박사과정이 마련되어있다. 석사과정에서는 폭넓고 깊이 있는 문헌을 중심으로 비판적인 시각과 대안을 모색하는 능력을 키운다. 실천현장에서의 실습을 통한 경험을 바탕으로 연구와 연계하는 능력을 배양하도록 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	사회복지정책론	3	3
선수	사회복지실천론	3	3

3. 2026학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고	
국문	영문			
노인복지연구	Welfare Study for the Elderly People	3		
강점관점중심 사회복지실천	Strengths-Based Approach in Social Work Practice	3		
사회복지사상 연구	Social Welfare Philosophy Study	3		
중급통계	Intermediate Statistics	3		
논문지도 I	Dissertation I	0	P/NP 과목	
논문지도 II	Dissertation II	0		
사회복지세미나	Social Welfare Seminar	3		
사회복지행정연구	Social Welfare Administration Research	3		
고급통계	Advanced Statistics	3		
국제사회개발연구	Global Society Development Study	3		
장애인복지연구	Welfare Study for the Disabled People	3		
질적연구방법론	Qualitative Research Methods	3		
사회복지조사연구	Research Methods	3		
사회복지윤리와철학	Social Welfare Ethics and Philosophy	3		
비교사회정책	Comparative Social Policies	3		
정신건강과 사회복지상담	Mental Health and Social Welfare Counseling	3		
현대 사회문제와 불평등	Modern Social Problems and Inequality	3		
지역사회와 사회복지	Community and Social Welfare	3		
사회복지정책론	Social Welfare Administration	3		선수과목
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3		

4. 교과목 개요

◇ 노인복지연구(Welfare Study for the Elderly People)

노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

◇ 강점관점중심 사회복지실천(Strengths-Based Approach in Social Work Practice)

사회복지실천의 임상자료를 다룸에 있어 강점관점에 기반한 실천을 익히는데 목적을 두고 있다. 이를 위해 사회복지실천의 다양한 관점을 살펴보고 최근 강점관점에 대한 이슈와 강점관점에 기반한 사회복지실천 현장에서의 강점관점의 접목에 대해 학습한다.

◇ 사회복지사상 연구(Social Welfare Philosophy Study)

본 강의의 목적은 사회복지의 기원과 발달에 대한 심층적인 이해에 있다. 동양과 서양의 사회복지 발달에 사상이 미친 영향을 탐구하고, 사회복지 발달에 심대한 영향을 미친 철학자들의 이론, 사상, 이데올로기 등을 학습한다.

◇ 중급통계(Intermediate Statistics)

사회조사에 사용되는 다양한 중급통계분석방법에 대한 학습 및 활용, 과학적 연구절차를 거쳐 사회 서비스와 관련된 주제를 독립적으로 연구할 수 있는 능력 함양, 사회서비스 현장에서 효과적 문제 해결을 위한 조사연구 분석방법의 발전적 통찰력 강화를 목적으로 한다.

◇ 논문지도 I, II (Dissertation I, II)

박사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 사회복지세미나(Social Welfare Seminar)

사회복지기관이 사회문제를 해결하기 위하여 제공하는 프로그램에 대한 포괄적인 지식을 구축하고 이를 기초로 하여 사회복지실천에서 가장 직접적으로 클라이언트에게 영향을 주는 프로그램을 이해하고 프로그램에 대한 올바른 평가를 위해 노력하는 총체적인 활동에 대하여 학습하고자 한다.

◇ 사회복지행정연구(Social Welfare Administration Research)

휴먼조직으로서의 특성을 갖는 사회복지행정에 영향을 끼치는 조직 내부 및 외부의 요인에 대한 포괄적인 이해를 바탕으로 사회복지조직의 관리에 필요한 기본적 조직이론과 효과적 관리기법을 연구한다.

◇ 고급통계(Advanced Statistics)

중급통계에서 다루지 못했던 고급통계 분석 방법을 컴퓨터 분석 프로그램(spss, amos, 등)을 사용하여 활용 능력을 배양하여 사회현상을 좀 더 다양하게 분석할 수 있는 능력을 배양한다. 또한 기존 분석된 자료들을 해석하는 방법 등을 익혀 학술지 논문에 데이터 분석 결과를 정리하는 방법 등을 익힌다.

◇ 국제사회개발연구(Global Society Development Study)

개발도상국의 경제 발전 및 사회개발을 위한 정책적 접근과 다양한 국가 간의 협력 방안에 대해 고찰하여 국제사회복지의 거시적 접근과 국제협력에 대한 이해를 증진시키는 것을 목표로 한다. 또한 국가 간의 정치, 경제, 사회 및 교육 차이 등에서 발생할 수 있는 문제점과 정부, 비정부조직 / 비영리 국제단체의 역할 등을 모색한다.

◇ 장애인복지연구(Welfare Study for the Disabled People)

장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등을 포괄적으로 고찰한다.

◇ 질적연구방법론(Qualitative Research Methods)

사회복지 분야의 문제 해결 및 실천에의 활용을 위해 다양한 질적 연구 접근 방법 등을 알아본다. 질적연구의 기초 이론을 습득한다.

◇ 사회복지조사연구(Research Methods)

양적조사방법의 설계와 자료수집 방법을 학습한다. 질적조사방법의 설계, 자료수집 및 분석방법을 학습한다.

◇ 사회복지윤리와철학(Social Welfare Ethics and Philosophy)

사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 대해 강의하고, 이를 바탕으로 실천현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관에 대해 강의한다. 또한 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등상황을 개괄적으로 소개하며 사회복지사가 사회복지실천현장에서 클라이언트에게 직접 또는 간접적으로 개입할 때 경험하게 되는 윤리적 논점에 대해 논의한다. 윤리강령에 대한 기본 이해를 바탕으로 갈등상황의 현명한 해결을 위해 클라이언트, 사회복지사, 그리고 사회의 가치관과 이해의 필요성에 관해 토론한다.

◇ 비교사회정책(Comparative Social Policies)

비교사회복지정책을 공부함으로써 다양한 사회복지국가유형을 이해한다. 사회복지국가 각 유형의 특징에 따라 각국 사회복지정책의 특징을 심층적으로 이해할 수 있다.

◇ 정신건강과 사회복지상담(Mental Health and Social Welfare Counseling)

사회복지 영역으로 새롭게 편입된 새로운 사회문제들에 대해 그 비중과 필요성이 지속적으로 증가하고 있는 만큼 그 이론에 대하여 지도한다. 주 교재와 참고문헌을 중심으로 강의와 토의를 병행하여 사회복지사들이 전문상담자로 활동할 수 있도록 사회복지 교육프로그램에 대해 이해 할 수 있도록 강의한다.

◇ 현대 사회문제와 불평등(Modern Social Problems and Inequality)

불평등의 개념과 관련 철학, 이론, 대안 정책의 주요개념을 이해하고 설명할 수 있다. 소득분배, 노동시장구조, 교육, 부의 불평등 현황을 파악하고 이해하며, 대안을 제시할 수 있다.

◇ 지역사회와 사회복지(Community and Social Welfare)

지역사회복지의 이념과 가치 및 지역사회복지실천모델별 지역사회 복지서비스의 공급체계와 공공복지실천에 대한 일반적 이해와 실천방법을 알 수 있다. 지역사회복지 네트워크와 지역사회보장계획 및 지역의 자원동원에 대해 알 수 있다.

◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice)

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

사회복지상담학과(계약학과) - 일반대학원 · 박사과정

1. 교육목표

본 학과의 교육목표는 인간에 대한 무한한 배려와 사랑을 바탕으로 사회 구성원 모두가 인간다운 삶을 누릴 수 있는 복지사회 구현에 필요한 사회복지 인력을 양성함에 있다.

이러한 목표달성을 위하여 아래와 같은 구체적인 교육목표를 설정하고 있다

- ① 진리와 봉사의 이념에 입각한 교육목표를 숙지시킨다.
- ② 사회복지의 주요가치, 이념 및 이론을 터득시킨다.
- ③ 사회복지 실천가로서의 자질을 양성시킨다.

2. 교육방침

대학원 과정은 사회복지학을 연구하는 전문적인 연구자를 양성하는 과정이다.

석사과정과 박사과정이 마련되어있다. 석사과정에서는 폭넓고 깊이 있는 문헌을 중심으로 비판적인 시각과 대안을 모색하는 능력을 키운다. 실천현장에서의 실습을 통한 경험을 바탕으로 연구와 연계하는 능력을 배양하도록 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	사회복지정책론	3	3
선수	사회복지실천론	3	3

3. 2026학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고
국문	영문		
노인복지연구	Welfare Study for the Elderly People	3	
강점관점중심 사회복지실천	Strengths-Based Approach in Social Work Practice	3	
사회복지사상 연구	Social Welfare Philosophy Study	3	
중급통계	Intermediate Statistics	3	
논문지도 I	Dissertation I	0	P/NP 과목
논문지도 II	Dissertation II	0	
사회복지세미나	Social Welfare Seminar	3	
사회복지행정연구	Social Welfare Administration Research	3	
고급통계	Advanced Statistics	3	
국제사회개발연구	Global Society Development Study	3	
장애인복지연구	Welfare Study for the Disabled People	3	
질적연구방법론	Qualitative Research Methods	3	
사회복지조사연구	Research Methods	3	
사회복지윤리와철학	Social Welfare Ethics and Philosophy	3	
비교사회정책	Comparative Social Policies	3	
정신건강과 사회복지상담	Mental Health and Social Welfare Counseling	3	
현대 사회문제와 불평등	Modern Social Problems and Inequality	3	
지역사회와 사회복지	Community and Social Welfare	3	
농촌사회와 사회복지	Rural Problems and Social Policy	3	
사회문제와 사회정책	Social Problem and Social Policy	3	
재가복지론	Community Care	3	
사례관리연구	Case Management	3	
사회복지정책론	Social Welfare Administration	3	선수과목
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3	

4. 교과목 개요

◇ 노인복지연구(Welfare Study for the Elderly People)

노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

◇ 강점관점중심 사회복지실천(Strengths-Based Approach in Social Work Practice)

사회복지실천의 임상자료를 다룸에 있어 강점관점에 기반한 실천을 익히는데 목적을 두고 있다. 이를 위해 사회복지실천의 다양한 관점을 살펴보고 최근 강점관점에 대한 이슈와 강점관점에 기반한 사회복지실천 현장에서의 강점관점의 접목에 대해 학습한다.

◇ 사회복지사상 연구(Social Welfare Philosophy Study)

본 강의의 목적은 사회복지의 기원과 발달에 대한 심층적인 이해에 있다. 동양과 서양의 사회복지 발달에 사상이 미친 영향을 탐구하고, 사회복지 발달에 심대한 영향을 미친 철학자들의 이론, 사상, 이데올로기 등을 학습한다.

◇ 중급통계(Intermediate Statistics)

사회조사에 사용되는 다양한 중급통계분석방법에 대한 학습 및 활용, 과학적 연구절차를 거쳐 사회서비스와 관련된 주제를 독립적으로 연구할 수 있는 능력 함양, 사회서비스 현장에서 효과적 문제해결을 위한 조사연구 분석방법의 발전적 통찰력 강화를 목적으로 한다.

◇ 논문지도 I, II (Dissertation I, II)

박사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 사회복지세미나(Social Welfare Seminar)

사회복지기관이 사회문제를 해결하기 위하여 제공하는 프로그램에 대한 포괄적인 지식을 구축하고 이를 기초로 하여 사회복지실천에서 가장 직접적으로 클라이언트에게 영향을 주는 프로그램을 이해하고 프로그램에 대한 올바른 평가를 위해 노력하는 총체적인 활동에 대하여 학습하고자 한다.

◇ 사회복지행정연구(Social Welfare Administration Research)

휴먼조직으로서의 특성을 갖는 사회복지행정에 영향을 끼치는 조직 내부 및 외부의 요인에 대한 포괄적인 이해를 바탕으로 사회복지조직의 관리에 필요한 기본적 조직이론과 효과적 관리기법을 연구한다.

◇ 고급통계(Advanced Statistics)

중급통계에서 다루지 못했던 고급통계 분석 방법을 컴퓨터 분석 프로그램(spss, amos, 등)을 사용하여 활용 능력을 배양하여 사회현상을 좀 더 다양하게 분석할 수 있는 능력을 배양한다. 또한 기존 분석된 자료들을 해석하는 방법 등을 익혀 학술지 논문에 데이터 분석 결과를 정리하는 방법 등을 익힌다.

◇ 국제사회개발연구(Global Society Development Study)

개발도상국의 경제 발전 및 사회개발을 위한 정책적 접근과 다양한 국가 간의 협력 방안에 대해 고찰하여 국제사회복지의 거시적 접근과 국제협력에 대한 이해를 증진시키는 것을 목표로 한다. 또한 국가 간의 정치, 경제, 사회 및 교육 차이 등에서 발생할 수 있는 문제점과 정부, 비정부조직 / 비영리 국제단체의 역할 등을 모색한다.

◇ 장애인복지연구(Welfare Study for the Disabled People)

장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등을 포괄적으로 고찰한다.

◇ 질적연구방법론(Qualitative Research Methods)

사회복지 분야의 문제 해결 및 실천에의 활용을 위해 다양한 질적 연구 접근 방법 등을 알아본다.
질적연구의 기초 이론을 습득한다.

◇ 사회복지조사연구(Research Methods)

양적조사방법의 설계와 자료수집 방법을 학습한다.
질적조사방법의 설계, 자료수집 및 분석방법을 학습한다.

◇ 사회복지윤리와철학(Social Welfare Ethics and Philosophy)

사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 대해 강의하고, 이를 바탕으로 실천현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관에 대해 강의한다. 또한 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등상황을 개괄적으로 소개하며 사회복지사가 사회복지실천현장에서 클라이언트에게 직접 또는 간접적으로 개입할 때 경험하게 되는 윤리적 논점에 대해 논의한다. 윤리강령에 대한 기본 이해를 바탕으로 갈등상황의 현명한 해결을 위해 클라이언트, 사회복지사, 그리고 사회의 가치관과 이해의 필요성에 관해 토론한다.

◇ 비교사회정책(Comparative Social Policies)

비교사회복지정책을 공부함으로써 다양한 사회복지국가유형을 이해한다. 사회복지국가 각 유형의 특징에 따라 각국 사회복지정책의 특징을 심층적으로 이해할 수 있다.

◇ 정신건강과 사회복지상담(Mental Health and Social Welfare Counseling)

사회복지 영역으로 새롭게 편입된 새로운 사회문제들에 대해 그 비중과 필요성이 지속적으로 증가하고 있는 만큼 그 이론에 대하여 지도한다. 주 교재와 참고문헌을 중심으로 강의와 토의를 병행하여 사회복지사들이 전문상담자로 활동할 수 있도록 사회복지 교육프로그램에 대해 이해할 수 있도록 강의한다.

◇ 현대 사회문제와 불평등(Modern Social Problems and Inequality)

불평등의 개념과 관련 철학, 이론, 대안 정책의 주요개념을 이해하고 설명할 수 있다. 소득분배, 노동시장구조, 교육, 부의 불평등 현황을 파악하고 이해하며, 대안을 제시할 수 있다.

◇ 지역사회와 사회복지(Community and Social Welfare)

지역사회복지의 이념과 가치 및 지역사회복지실천모델별 지역사회 복지서비스의 공급체제와 공공복지실천에 대한 일반적 이해와 실천방법을 알 수 있다. 지역사회복지 네트워크와 지역사회보장계획 및 지역의 자원동원에 대해 알 수 있다.

◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice)

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

◇ 농촌문제와 사회복지(Rural Problems and Social Policy)

한국의 독특한 사회문제로 대두되고 있는 농촌의 빈곤, 의료, 실업 등의 문제를 해결하기 위한 방안과 한국적 농촌복지의 모형을 제시한다.

◇ 사회문제와 사회정책(Social Problem and Social Policy)

사회복지정책 및 사회복지 서비스의 개발과 분석에 과학적 지식의 활용과 적용상의 기법의 발달을 위하여 사회복지서비스 프로그램의 구조, 조직적인 전문직의 역사 및 기타 사회복지제도를 연구한다.

◇ 재가복지론(Community Care)

시설보호의 한계를 인식하고 탈시설화 통하여 재가복지중심의 정책적 방향전환에 대해 연구한다.

◇ 사례관리연구(Casa Management)

최근 선진국에서 장기적인 케어를 필요로 하는 클라이언트의 재가서비스를 중심으로 사례관리의 등장 배경, 가능성을 중심으로 학습한다.

사회복지상담학과(사회복지전공) - 일반대학원 · 석사과정

1. 교육목표

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

2. 교육방침

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	인간행동과사회환경	3	3

3. 2026학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고
국문	영문		
사회복지자료분석론	Data Analysis for Social Welfare	3	
논문지도	Dissertation	0	P/NP 과목
사회복지조사론	Research Methods in Social Welfare	3	
사회복지정책론	Social Welfare Policy	3	
사회복지행정론	Social Welfare Administration	3	
사회보장론	Social Security	3	
사회복지역사	History of Social Welfare	3	
노인복지론	Social Welfare for the Aged	3	
장애인복지론	Social Welfare for people with Disability	3	
정신건강사회복지론	Social Work in Mental Health	3	
사례관리론	Case Management in Social Work Practice	3	
사회복지실천기술론	Social Welfare Practice Skills	3	
지역사회복지론	Community Welfare	3	
사회복지현장실습	Social Work Practicum	3	사회복지사 자격증 미소지자
프로그램개발과평가	Program Development and Evaluation	3	
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3	
정신건강론	Mental Health	3	
인간행동과사회환경	Human Behavior and Social Environment	3	선수과목

4. 교과목 개요

◇ 사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)

사회복지와 관련한 자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 분석방법을 학습하고 분석에 적용한다. 또한 분석결과를 해석할 수 있는 능력을 배양한다.

◇ 논문지도(Dissertation)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 사회복지조사론(Research Methods in Social Welfare)

복지 현황을 과학적으로 분석, 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 연구를 통하여 사회복지 분야에서의 구체적인 접근 방법을 모색한다.

◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지 국가 및 사회에서 국가 및 공공 기관의 주도과 책임 아래 질병·실업·사망·노령·장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 다양한 사회 보장 제도의 발전 내역과 종류 및 내용 등을 살펴본다.

◇ 사회복지역사(History of Social Welfare)

사회복지발달사는 사회복지가 어떠한 과정을 통해 그리고, 어떻게 변화·발달해 왔으며, 어떠한 기능과 역할을 사회에서 수행해 왔는지를 고찰해 본다. 또한 사회복지의 변화·발전에 영향을 미친 요인은 무엇인지를 탐색해 봄으로써 향후 사회복지의 변화·발전 방향을 전망해 본다.

◇ 노인복지론(Social Welfare for the Aged)

고령화 사회에서 노인이 직면하는 신체적·심리적·사회경제적 문제에 대한 관심과 이해를 높이고, 이에

대응할 수 있는 노인복지프로그램과 정책을 모색해 본다.

◇ 장애인복지론(Social Welfare for people with Disability)

장애인복지론은 장애의 개념과 유형 등을 학습하고, 장애의 발생과 예방, 장애인의 기능강화, 장애인 재활, 장애인 고용과 관련한 각종 프로그램과 제도를 살펴보고, 이를 비판적으로 검토하여 장애인의 사회참여 및 복귀, 사회통합 방안을 모색해 보고자 한다.

◇ 정신건강사회복지론(Social Work in Mental Health)

정신보건사회복지론에서는 정신장애의 예방과 치료, 정신장애인의 인권과 정신장애에 대한 인식개선을 위한 다양한 이론과 실천방법을 학습한다. 또한 정신보건과 관련한 다양한 서비스 모델과 개입 기법, 전달체계, 정책과 제도를 분석해보고자 한다.

◇ 사례관리론(Case Management in Social Work Practice)

사례관리론에서는 사례관리의 개념, 역사, 모델, 실천과정, 사례관리자의 역할, 직접적 개입과 슈퍼비전 등을 포함하는 실천기술 뿐만 아니라 사례관리를 위한 체계구축과 팀워크, 네트워크기술 등 행정적 기술과 방법 등을 학습한다.

◇ 사회복지실천기술론(Social Welfare Practice Skills)

사회복지의 실천대상에 따른 주요 이론 및 실천모델과 이를 적용하는 사회복지사의 태도·기법, 지침 등을 강의와 사례연구 및 역할연습을 통해서 학습한다.

◇ 지역사회복지론(Community Welfare)

본 교과목은 지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회원조기술의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

◇ 사회복지현장실습(Social Work Practicum)

수업에서 익힌 사회 복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 시설이나 기관에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

◇ 프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램 작성, 평가척도, 수집된 자료의 분석, 보고서 작성 등의 전체적인 과정을 실습을 통하여 프로그램의 개발과 평가에 대한 이해정도를 높여 실제로 활용능력을 갖추도록 한다. 프로그램 평가의 필요성과 중요성을 인식하고 평가의 윤리성 문제를 기본적으로 이해한다.

◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice)

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

◇ 정신건강론(Mental Health)

정신 위생과 같은 뜻을 지닌 개념으로서 정신병의 치료를 위한 시설이나 절차를 향상시키고 일반 사람들의 정서적인 안정과 심리적인 만족감을 증진시킬 수 있는 방법을 배운다.

◇ 인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간 행동의 발달과 사회 환경의 역동적인 관계에 대한 이론을 학습함으로써 인간과 사회의 문제를 분석하고 해결할 수 있는 기초지식을 제공한다.

사회복지상담학과(상담심리전공) - 일반대학원 · 석사과정

1. 교육목표

상담심리학전공은 인간의 심리와 행동에 관한 지식을 습득하고 이를 삶의 다양한 장면에서 적용할 수 있는 전문적 능력을 함양시켜 유능한 상담전문가 및 뛰어난 연구자 및 교육자를 양성하는 것을 목적으로 하는 전공이다. 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 상담에 대한 이론과 지식을 습득하고, 다양한 실습 경험을 통하여 다양한 상담 현장에서 중요한 역할을 할 수 있는 유능한 상담자를 양성한다.
- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등의 상담 현장에서 리더 역할을 할 수 있는 상담전문가를 양성한다.
- 상담에 대한 연구능력을 함양하여 상담심리 분야에서 학문적 발전에 기여할 수 있는 상담연구자와 교육자를 양성한다.

2. 교육방침

본 전공은 학생의 적성과 능력에 따라 스스로 진로를 선택할 수 있는 제도와 과정을 설치하고 운영한다. 이를 위한 구체적인 교육방침은 다음과 같다.

- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등 상담 현장 중심으로 학습할 수 있는 교육환경을 지원한다.
- 상담에 대한 전문능력을 배양하기 위해 상담관련 지역사회 네트워크를 적극적으로 활용할 수 있도록 지원하며, 유관 학회와의 협력 관계를 통해 학문적 네트워크를 강화한다.
- 학생의 활발한 학술활동을 위하여 세미나 및 워크숍 참여를 적극적으로 지원하고, 다양한 연구 프로젝트 참여기회 확대 및 대학원 세미나실 활용 등의 교육연구 환경을 적극적으로 지원한다.
- 외국 대학과의 활발한 교류 등을 통하여 학문적 전문성을 확대하고 학과와 전공의 국제화를 선도하도록 지원한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	심리학개론	3	3

3. 교육과정 체계도

〈짜수년〉

학 기	교 과 목 명		
	연구방법	심리학이론	상담이론 및 실습
1학기	연구방법론	상담및심리치료 정신병리학	
2학기		심리평가	진로상담 가족상담
3학기	심리통계		상담사례실습및지도
4학기	논문지도	고급학습심리학	집단상담

〈홀수년〉

학 기	교 과 목 명		
	연구방법	심리학이론	상담이론 및 실습
1학기	심리통계	상담및심리치료 정신병리학	-
2학기	-	심리평가 고급학습심리학	집단상담
3학기	연구방법론	-	상담사례실습및지도
4학기	논문지도	-	진로상담 가족상담

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
연구 방법	심리통계	Statistics for Psychology	3	
	연구방법론	Research Methods in Psychology	3	
	논문지도	Dissertation	0	P/NP 과목
심리학 이론	상담및심리치료	Counseling and Psychotherapy	3	
	정신병리학	Psychopathology	3	
	심리평가	Psychological Assessment	3	
	고급학습심리학	Advanced Psychology of Learning	3	
상담이론 및 실습	상담사례실습및지도	Practicum in Counseling Case	3	
	집단상담	Group Counseling	3	
	진로상담	Career Counseling	3	
	가족상담	Family Counseling	3	
선수과목	심리학개론	Introduction to Psychology	3	

5.교과목 개요

가. 연구방법론

◇ 심리통계(Statistics for Psychology)

본 교과는 통계학 기초 전공서를 바탕으로 통계의 기초 개념과 분산도, 분포도, 추리통계 등의 내용을 이해하고 다룰 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 특히 이를 위해 사전-사후 평균의 차이, 독립표본 t-검증, 분산분석, 회귀분석 등을 수행할 수 있도록 한다.

◇ 연구방법론(Research Methods in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론으로 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

◇ 논문지도(Dissertation)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

나. 심리학이론

◇ 상담 및 심리치료(Counseling and Psychotherapy)

본 교과는 인간 삶의 문제를 이해하고 해결하는데 필요한 상담의 정의, 상담의 기본원리를 다룬다. 또한 정신분석 상담, 인간중심 상담, 인지행동주의 상담, 형태주의 상담, 교류분석 상담, 현실요법 상담 등 다양한 이론을 탐구하고 실제 상담하는 방법을 익히도록 한다.

◇ 정신병리학(Psychopathology)

본 교과는 정상과 이상의 개념 및 관련 정신 병리를 바르게 이해하는 것을 목적으로 한다. 특히 아동·청소년기에 발견할 수 있는 정서적·인지적·행동적 장애 유형을 이해하고 그 원인과 치료방법 및 예방책 등을 고찰하도록 한다.

◇ 심리평가(Psychological Assessment)

본 교과는 상담현장에서 활용할 수 있는 지능검사, 성격검사, 행동검사 등 다양한 심리평가를 통해 내담자의 문제를 객관적으로 규명하고 진단할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 심리검사를 이해하고 실시할 수 있도록 한다.

◇ 고급학습심리학(Advanced Learning Psychology)

본 교과는 학습의 개념, 학습의 주요 과정인 조건형성과정, 사회인지학습과정, 인지과정, 기억에 관한 주요 이론과 실험 결과 등을 학습하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 학습자를 대상으로 보다 효과적인 학습을 하도록 방법을 알고 이를 적용할 수 있다.

다. 상담이론 및 실습

◇ 집단상담(Group Counseling)

본 교과는 집단상담에 관한 기본 개념, 이론적 접근 내용과 방법 등을 비롯하여 집단을 계획하고 운영하는 데 필요한 내용을 다룬다. 이를 통해 집단의 역동을 이해하고 집단의 리더로서 내담자를 조력할 수 있도록 한다.

◇ 상담사례실습 및 지도(Practicum in Counseling Case)

본 교과는 교과학습에서 배운 이론적 지식을 직접 상담현장에 직접 적용해봄으로써 상담 분야에 대한 현장실무 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 현장 상담실습에 참석하도록 한다.

◇ 진로상담(Career Counseling)

본 교과는 특성요인이론, Holland의 성격이론, Super의 진로발달이론, Gottfredson의 제한-타협이론 등 진로상담에 대한 다양한 이론을 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 내담자가 자신과 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 직업을 선택하고 결정할 수 있도록 조력하도록 한다.

◇ 가족상담(Family Counseling)

본 교과는 가족상담에 필요한 상담이론, 상담 과정과 기법 등에 대한 제반 지식을 습득하도록 하는 것에 그 목적이 있다. 이를 통해 상담 현장에서 내담자의 가족 체계를 이해하고 가족상담할 수 있는 능력을 배양한다.

간호학과 - 일반대학원 · 석사과정

1. 교육목표

- 1) 전문 분야별 간호발전을 위해 지도력을 발휘할 수 있는 비판적 판단과 전문화된 간호활동을 할 수 있다.
- 2) 간호실무에 있어서 법적, 윤리적으로 타당한 의사결정을 할 수 있다.
- 3) 간호이론을 개발 및 적용할 수 있다.
- 4) 근거기반 간호실무를 위한 연구를 수행 할 수 있다.
- 5) 간호지도 이론에 근거한 간호행정능력을 가질 수 있다.

2. 교육방침

본교 대학원 간호학과의 석사학위 교육과정은 공통필수 4과목, 공통선택 7과목, 전공필수 21과목을 개설한다.

교육과정은 성인간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 모성간호학, 아동간호학, 간호관리학, 노인간호학의 7개 전공분야로 나뉘어져 있다.

석사학위 교육과정은 공통과목과 전공필수과목으로 분류되며 공통필수과목은 12학점, 공통선택과목 3학점, 전공필수과목은 각 전공별 필수과목이 9학점으로 총 24학점을 이수하여야 한다. 매 학기당 수강학점은 9학점을 초과하여 취득할 수 없다.

공통필수 과목은 간호연구방법론, 간호이론, 간호철학, 간호문제와 동향로서 반드시 이수하여야 하며, 선택과목은 만성질환자간호학, 가족간호학, 인간관계론, 간호중재개발, 간호전문직론, 간호정보학, 호스피스간호로서 각 전공분야에 필요한 과목 중 1과목을 반드시 이수하여야 한다. 전공필수는 각 전공과목에서 지정된 1개 과목을 반드시 이수하여야 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	해당사항 없음		
선수			

3. 교육과정 체계도(수정 2025.12)



4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고		
	국문	영문				
공통 과목						
전공 과목		간호연구방법론	Nursing Research Methodology	3		
		간호이론	Nursing Theory	3		
		간호철학	Phylosophy in Nursing	3		
		간호문제와 동향	Nursing Issue & Trend	3		
		만성질환자 간호학	Longterm Patient Care Nursing	3		
		가족간호학	Family Nursing	3		
		인간관계론	Interpersonal relationship	3		
		간호중재개발	Development of Nursing interventions	3		
		간호전문직론	Professionalism in Nursing	3		
		간호정보학	Nursing Informatics	3		
		호스피스간호	Nursing in Hospice	3		
	성인 간호학		상급성인간호학	Advanced Adult Nursing	3	
			중환자간호학	Critical Care Nursing	3	
			종양간호학	Oncology Nursing	3	
	정신 간호학		청소년정신건강론	Advanced Adolescent Psychiatric Mental Health Nursing	3	
			지역사회정신간호학	Community Mental Health Nursing	3	
			상급정신간호학	Advanced Psychiatric Mental Health Nursing	3	
	지역사회 간호학		상급지역사회간호학	Advanced Community Health Nursing	3	
			산업간호학	Industrial Health Nursing	3	
			건강증진론	Health Promotion	3	
	여성건강 간호학		상급여성건강간호학	Advanced Women's Health Nursing	3	교과목명 변경 (2025.12.)
			고위험여성건강간호학	High Risk Women's Health Nursing	3	
			여성건강간호학세미나	Woman's health nursing seminar	3	
	아동청소년 간호학		상급아동청소년간호학	Advanced Pediatric and Adolescent Nursing	3	교과목명 변경 (2025.12.)
			고위험아동청소년간호학	High Risk Pediatric and Adolescent Nursing	3	
			성장발달	Development and Growth in Pediatric Nursing	3	
	간호 관리학		간호지도자론	Advanced Leadership in Nursing	3	
			간호조직관리론	Nursing Organizational Management	3	교과목명 변경 (2025.12.)
			상급간호관리학	Management in Nursing	3	
	노인 간호학		상급노인간호학	Advanced Gerontologic Nursing	3	
			노인간호실무론	Theory in Geriatric practice	3	
			노인보건복지정책론	Policy of Health & Welfare for the elderly	3	
	연구과목					
선 수 과 목						

* 공통과목 :

5. 교과목 개요

◇ 간호연구방법론(Nursing Research Methodology)

간호행정, 연구, 교육등 간호현장에서의 간호문제를 체계적으로 서술하고 과학적으로 분석하여 논리적으로 결과를 도출하여 실무에 적용하기까지 간호전문인으로서의 연구능력을 지니도록 이론과 실무를 습득한다.

◇ 간호이론(Nursing Theory)

간호과학적인 지식체로서 간호이론의 구조를 문헌고찰과 토의를 통하여 개관함으로써 간호과학의 학문적체제와 각 간호이론가의 간호 메타파라다임을 다양한 관점에 따라 제시하고 있는 주요개념이나 모형을 이해하고 이를 간호실무나 교육, 연구분야에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 간호철학(Phylosophy in Nursing)

간호의 철학적 의미를 조망하며 간호에 영향을 미친 철학의 사조를 검토하고 간호이론의 기저인 간호철학을 진술, 분석, 평가하는 능력을 기른다. 아울러 간호과학의 발전과 간호이론가 양성에 초보적 학문자세를 제공하여 학문적탐구와 학문적성장을 증진하고자 한다.

◇ 간호문제와 동향(Nursing Issue & Trend)

현재 전국의 간호교육 및 사업전반에 영향을 미치고 있는 주요문제 및 쟁점들을 중점적으로 분석 및 해결방안을 모색하기 위해서 다음과 같은 구체적인 목적을 가진다. 첫째, 사회변화와 보건관리체제를 이해한다. 둘째, 간호실무의 혁신과 상급실무간호사제도에 관하여 연구한다. 셋째, 변화하고 있는 간호교육제도에 관하여 연구, 분석한다. 넷째, 면허갱신을 위한 계속교육에 관하여 연구한다. 다섯째, 미래의 간호에 관하여 연구한다.

◇ 만성질환자간호학(Longterm Patient Care Nursing)

만성적인 건강문제가 있는 대상자들의 간호요구를 중심으로 질적인 삶을 유지, 증진할 수 있는 간호접근 방법을 연구한다.

◇ 가족간호학(Family Nursing)

간호사업단위로서의 가족에 대한 이해와 가족의 건강유지, 증진 및 질병관리에 영향을 미치는 사회적·문화적 및 경제적 요인들을 학습하고 아울러 환자간호에 있어서 가족구조 및 가족역동이 가족적 지지와 질병에 미치는 영향과 그에 따른 가족중재에 대한 지식을 주요 학습 내용으로 한다.

◇ 인간관계론(Interpersonal relationship)

간호의 본질 및 효율적인 인간관계, 의사소통에 관한 기본원리와 실제경험을 통해 지역사회 및 임상간호 현장에서 간호대상자와의 치료적 관계를 유지할 수 있고 상담활동을 수행할 수 있는 간호사로서의 자질을 배운다.

- ◇ **간호중재개발(Development of Nursing interventions)**
 자율성을 가진 전문직으로써 간호의 위상을 제고시키는 간호중재를 간호과학의 고유한 지식체에 근거하여 개발·운용한다.

- ◇ **간호전문직론(Professionalism in Nursing)**
 전문직간호는 간호사로서 갖추어야 할 권리와 의무를 학습하고, 사회적 기대에 부응하는 전문직 간호사로서의 능력과 태도를 습득한다.

- ◇ **간호정보학(Nursing Informatics)**
 정보화과정으로 인한 의료사회의 변화에 능동적으로 대처하도록 정보관리능력을 갖추도록 한다. 즉 경영합리화를 위한 정보시스템이 의료업무에 어떻게 도입되고 활용되는지 배우고 실제 기술을 습득하여 간호 각 분야에서 정보를 생산하고 활용하는 주체가 되도록 한다.

- ◇ **호스피스간호(Nursing in Hospice)**
 호스피스의 철학, 역사 등을 익히고, 전인간호의 차원에서 호스피스 간호대상자의 신체적, 정신적, 사회적, 영적, 문화적, 지적인 요구를 파악하여 충족시키는데 도움을 줄 수 있는 능력을 학습한다. 아울러 호스피스 대상자에게 실습을 통한 호스피스 간호를 습득한다.

- ◇ **상급성인간호학(Advanced Adult Nursing)**
 성인 간호학의 최신 경향과 개념을 분석검증하여 성인의 건강사정에 관한 분석 및 간호를 연구하여 임상간호 적용 능력을 배양한다.

- ◇ **중환자간호학(Critical Care Nursing)**
 고위험 환자의 병태생리 및 간호실무와 관련된 이론을 분석, 습득한다. 특히 고위험 환자 가족의 심리, 사회적 반응에 대한 이해를 증진하여 중환자 대상자 관리 및 간호중재를 독자적으로 실행할 수 있는 능력을 배양한다.

- ◇ **종양간호학(Oncology Nursing)**
 암의 주요 원인과 병태생리, 치료와 간호과정을 학습하고 조기발견과 예방에 중점을 두며 일차 예방을 위한 프로그램을 운영하는 방안 등을 모색하여 국민건강증진에 기여함을 그 목적으로 한다.

- ◇ **청소년정신건강론(Advanced Adolescent Psychiatric Mental Health Nursing)**
 청소년의 신체, 정서, 정신 및 사회적 발달특성에 대한 이해를 바탕으로 청소년 대상자의 정신건강문제를 분석, 연구하여 문제해결에 초점을 맞춘다.

- ◇ **지역사회정신간호학(Community Mental Health Nursing)**
 지역사회 정신보건 이론 및 간호이론을 학습하고, 그 이론을 바탕으로 지역사회 정신간호과정을 개인, 가족, 집단 및 지역사회 대상자들의 건강증진을 도모하는 전략을 실습하고, 최신 지역사회정신건강이론을 학습하고 새로운 간호이론을 도출하여 적용한다.

◇ 상급정신간호학(Advanced Psychiatric Mental Health Nursing)

정신간호학에서 오늘날 쟁점분야의 과제를 집중연구, 발표하도록 한다. 이를 위해 다음을 학습한다. 첫째, 우리나라 정신보건현황과 정책에 관하여 학습한다. 둘째, 정신전문간호사제도에 대하여 학습한다. 셋째, 스트레스에 대한 이론과 대처방법을 학습한다. 넷째, 위기에 처한 가족의 적응과정인 가족전환에 관하여 학습한다.

◇ 상급지역사회간호학(Advanced Community Health Nursing)

지역사회와 관련된 제반 보건의료제도를 이해하고, 지역사회 각각의 장에서 제공되는 건강증진 역할을 위한 간호와 기술의 발전과제에 대하여 간호과정을 적용하여 접근할 수 있도록 한다.

◇ 산업간호학(Industrial Health Nursing)

산업현장에서 제공되는 간호서비스 및 기술에 대한 전반적 검토를 통하여 실태와 문제점을 파악하고 과제에 대한 연구를 할 수 있는 능력을 기르며, 보다 발전된 산업간호영역의 개발을 도모할 수 있도록 한다.

◇ 건강증진론(Health Promotion)

국민건강증진법과 관련되어서 인간의 건강유지, 보호 및 증진에 도움이 되는 건강증진 지식, 방법 및 기술 등에 관한 실태를 검토하고 2천년대를 향한 보다 효율적인 건강증진방법을 개발할 수 있도록 한다.

◇ 상급모성간호학(Advanced Maternity Nursing)

모성간호학에서 오늘날 쟁점분야의 과제를 집중연구, 발표토록 한다. 이를 위해 다음을 학습한다. 첫째, 임신부, 가족 그리고 신생아의 신체적 및 사회심리적 요구를 충족시켜 질적인 간호를 제공하는 가족중심간호를 학습한다. 둘째, 여성을 삶 전체로 고려하여 총체적인 존재로 인식하고 여성의 입장에서 건강문제를 해결하는 여성중심의 간호를 학습한다. 셋째, 미래의 전문분야인 모성간호학의 가정간호를 학습한다.

◇ 고위험모성간호학(High Risk Maternity Nursing)

여성건강관리를 목적으로 하여 임신, 분만, 산욕기의 모체에게 수반되는 합병증에 관련된 문제를 사정함으로써 고위험 여성건강문제에 따른 체계적이고 과학적인 간호접근을 학습한다. 이를 위해 고위험의 한계를 이해하고 위험요인을 사정하며 연구 분석할 수 있도록 한다.

◇ 여성건강간호학세미나(Woman's health nursing seminar)

산과학과 부인과학의 범위를 넘어서 모든 가임기, 갱년기 및 폐경기 여성을 대상으로 하여 그들의 건강문제와 신체적, 사회적, 정서적 요구를 파악하여 간호를 제공할 수 있는 방안을 모색하고 여성건강간호이론에 대한 토론을 수행하여 여성의 삶을 질을 높일 수 있는 간호접근방법을 연구한다.

◇ 상급아동간호학(Advanced Pediatric Nursing)

아동간호학의 최근이론, 경향 및 쟁점을 고찰하고 간호현장에서 아동과 가족의 건강회복, 유지, 증진을 위한 구체적인 간호중재 방법을 모색한다.

- ◇ 성장발달(Development and Growth in Pediatric Nursing)
 아동의 연령단계별 정신심리, 신체생리의 정상 성장발달의 범주를 이해하고 잠재적, 공통적 간호문제를 규명하며 병원과 지역사회에서 아동의 건강증진간호를 설계해본다.

- ◇ 고위험아동간호학(High Risk Pediatric Nursing)
 고위험 환자의 전문간호를 위해 고위험 아동의 특성을 이해하고, 고위험환아 상태를 향상시키도록 계획한 다양한 목적과 과정을 적용할 수 있도록 하는데 중점을 두고 이론과 기술을 정립한다.

- ◇ 간호지도자론(Advanced Leadership in Nursing)
 전문직 간호사로서 개인, 집단, 사회, 인간관계를 위한 사회적 기술, 의사소통 기술, 지도자적 기술, 동기적 기술, 갈등해결 기술, 관리 기술, 창조적인 의사결정 기술 등을 연구발표하고 변혁적인 지도자 역할을 학습한다.

- ◇ 간호조직행위론(Role Theory of Health Care Delivery System)
 의료와 간호 조직의 특성을 이해하고 간호조직 내에서 간호사의 효율적인 행동을 이끌어내는데 영향을 주는 요소들을 학습한다. 여기에는 인간 행동에 대한 전반적 이해와 집단 역동, 조직문화, 직무 만족, 집단 내 의사소통, 직무 스트레스, 갈등관리 등이 포함된다.

- ◇ 상급간호관리학(Management in Nursing)
 간호관리자에게 필요한 개념적, 행동적, 실제적 기술을 습득하기 위하여 간호관리의 체계적 구조와 과정에 대한 이론 및 실제적 관리를 학습한다.

- ◇ 상급노인간호학(Advanced Gerontologic Nursing)
 노인에 흔한 건강문제와 간호중재에 관하여 간호과정을 통하여 깊이 있는 내용을 검토하고 노인간호관련 이슈 및 노년학이론에 대하여 이해를 높여 접근할 수 있도록 한다.

- ◇ 노인간호실무론(Theory in Geriatric practice)
 노인전문간호에 수행할 수 있는 전문적이고 특수한 노인건강문제를 해결할 수 있는 기술과 이론을 배운다.

- ◇ 노인보건복지정책론(Policy of Health & Welfare for the elderly)
 노인인구의 증가에 따른 대응방안에 대한 지역사회, 국가 등의 보건 및 복지에 관한 정책 및 사회제도를 이해하고 기획할 수 있는 능력을 배운다.

조리과학과 - 일반대학원 · 석사과정

1. 교육목표

조리과학의 학문적 기반을 바탕으로 체계적이고 융합적인 교육·연구 체계를 구축하여 조리 및 외식산업 분야의 발전을 선도할 전문 인력을 양성한다.

또한 외식산업과 연계된 인접 학문의 확장적 발전을 도모하고 새로운 외식문화와 식생활 트렌드 형성에 기여할 수 있는 전문 지도자를 배출하며, 국제적 감각을 갖춘 조리 전문경영인과 대학 교육 현장에서 활동할 전문 교육자를 양성하는 데 목적이 있다.

2. 교육방침

- 1) 국민의 건강과 식생활 향상에 기여하고, 지속가능한 조리·제과제빵 문화를 선도할 수 있는 품성과 전문성을 갖춘 조리·제과제빵 분야의 지도자를 육성한다.
- 2) 조리과학의 이론적 기반과 실무 능력을 균형 있게 갖춘 현장 중심의 전문 교육자·연구자를 양성한다.
- 3) 글로벌 외식산업 환경에서 요구되는 국제 경쟁력, 경영 역량, 문화 이해도를 갖춘 전문 관리자를 배출한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	조리과학	3	3
선수	영양학	3	3

3. 교육과정 체계도

	공 통	없음							
		<	>	<	>	<	>	<	>
1-1	전 공 기 초	외식산업경영연구	식품가공및저장 세미나	식품위생학특론					
1-2	전 공 심 화	조리와식사요법	세계음식문화연구	제과제빵특론					
2-1		조리과학연구	영양관리론	원가관리특론	논문지도				
2-2		메뉴관리특론 (논문대체과목)	외식서비스마케팅연구 (논문대체과목)						

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통 과목	없음	-	-	
전공 과목	영양관리론	Nutrition Management	3	
	원가관리특론	Advanced Cost Management	3	
	제과제빵특론	Advanced Baking Science	3	
	식품가공및저장 세미나	Food Processing and Preservation Seminar	3	
	조리와식사요법	Cooking and Diet Therapy	3	
	세계음식문화연구	Global Food Culture Research	3	
	조리과학연구	Culinary Science Research	3	
	외식산업경영연구	Foodservice Management Research	3	
	식품위생학특론	Advanced Food Hygiene	3	
논문 대체 과목	메뉴관리특론	Advanced Menu Management	3	
	외식서비스마케팅연구	Foodservice Marketing Research	3	
선수 과목	조리과학	Culinary Science	3	
	영양학	Nutrition Science	3	

* 공통과목 : 없음.

5. 교과목 개요

◇ 외식산업경영연구(Foodservice Mangement)

외식업의 체계적인 개념과 외식시장의 발전과정 및 중요성 등을 연구하며, 외식시장의 성공적인 경영방식의 사례연구와 발표 등을 통하여 현실적이고 체계적인 외식사업경영을 중심으로 학습한다.

◇ 식품위생학특론(Advanced Food Sanitaion)

조리과정시 발생할 수 있는 미생물의 증식과 오염경로 등의 파악 및 방지법, 식중독의 종류와 예방, 식품과 전염병, 부패, 식품첨가물 등에 대하여 깊게 학습한다.

◇ 제과제빵특론(Advanced Baking Science)

제과제빵의 실습에 앞서 학습한 제과제빵개론을 좀 더 깊게 학습하여 폭넓은 지식을 확보하는데 그 목적이 있다.

◇ 식품가공 및 저장 세미나(Food Processing and Ingredient Preservation Seminar)

조리원재료를 가공하여 저장하기까지의 과정을 연구하고 학습하여 조리산업 분야의 발전에 이바지하는데 그 목적이 있다.

◇ 조리와식사요법(Cooking and Diet Therapy)

현대 늘어만 가고 있는 성인병 등에 대하여 병에 따른 식이요법을 조리하는 방법에 대하여 연구하고 학습한다.

◇ 영양관리론(Nutrition Control)

학부시절에 학습한 기본적인 영양학을 토대로 더욱 깊게 학습하여 요리 재료에 대한 선별과 메뉴작성에 접목시킬 수 있는 사고를 기른다.

◇ 세계음식문화연구(World Food Culture Research)

음식과 생활을 같은 맥락에서 보고 세계인의 역사와 식문화에 관하여 학습하며 미래 인간의 식문화를 예측하며 미래의 식생활을 연구하여 본다.

◇ 조리과학연구(Cuisine Science Research)

조리의 기본적인 체계부터 조리의 이화학적 반응에 이르기까지 전반적인 지식을 학습하여 조리의 영양학적 측면 및 식품 위생학적 측면에 이르는 전반적인 지식을 목적에 둔다.

◇ 메뉴관리특론(Advanced Menu Mangement)

외식·급식 경영이 성공적으로 이루어질 수 있도록 타겟 고객에 따른 메뉴계획, 식재료량 산출, 메뉴평가 등 메뉴 상품화 전략에 관한 원리를 배운다.

◇ 외식서비스마케팅연구(Service Marketing in Foodservice Operation)

마케팅원론을 바탕으로 서비스 마케팅 개념 및 경영관리 이슈를 주로 다루게 되며, 다양한 외식서비스관련 연구논문을 함께 읽고 토론함으로써 외식서비스마케팅의 미래 연구과제를 도출하고자 한다.

◇ 영양학(Nutrition Science)

영양소의 구성과 체내에서의 대사 과정, 메뉴 구성 시 고려해야 할 영양소를 바탕으로 요리 재료에 포함된 영양소를 학습함으로써 재료선택 시 합리적인 사고를 기른다.

◇ 조리과학(Science of Cookery)

조리의 기본적인 이론을 습득하여 실무를 뒷받침할 수 있도록 한다. 요리의 기본적 구성, 체계, 요리의 역사와 문화, 다양성을 객관적인 차원으로 접근한다.

경영학과 - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

지식·정보화 사회에서 요구하는 경영지식을 습득하여 사회적 경영환경 변화에 대한 실무적 의사결정 능력과 전문경영자로서의 지도자적 자질 개발을 통해 조직리더로서 뿐만 아니라 국제사회에서 국제적인 실무능력과 품격을 갖춘 골든칼라 인재 양성에 교육의 목표를 둔다.

2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 공통 4과목, 전공선택 12과목, 비동일계 선수과목1과목이 개설되어 있다. 경영학과 내 각 과정별 공통으로 개설되는 공통과목은 투자론, 경영전략론, 마케팅관리론, 연구방법론으로 구성되어 있고, 전공선택은 경영학 분야로 나누어 16과목이 개설되어 있다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	기업과사회	3	3

3. 교육과정 체계도

1-1	공 통	경영전략론, 경영학특론, 연구방법론, 투자론			
		< >	< >	< >	< >
1-2	전 공 기 초	재무관리특론	CEO론	마케팅관리특론	국제문화산업경영론
2-1	전 공 심 화	투자론세미나	벤처창업론	국제문화관광정책특 론	국제문화관광마케팅연 구
2-2		국제문화연구방법 론	리스크관리와 보험세미나	마케팅세미나	유통조직특론

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통과목	투자론	The Theory of Investment Theory	3	
	경영전략론	The Theory of Business Strategy	3	
	경영학특론	Topics in Management	3	
	연구방법론	The Theory of Research Methods	3	
전공과목	마케팅세미나	Marketing Seminar	3	
	재무회계특론	Topics in Financial and Accounting	3	
	벤처창업론	The Theory of Venture Business	3	
	CEO론	The Theory of Chief Executive Officer	3	
	마케팅관리특론	Topics in Marketing Management	3	
	리스크관리와 보험세미나	Seminar in rick Management & Insurance	3	
	유통조직특론	Topics in Distribution Organization	3	
	투자론세미나	Seminar in Investment Theory	3	
	국제문화관광정책특론	Topics in Politics of International Cultural Tourism	3	
	국제문화관광마케팅연구	Research of International Culture, Tourism, and Marketing	3	
	국제문화연구방법특론	Topics in Research Methods of International Culture	3	
	국제문화산업경영론	The Theory of International Cultural Industry	3	
선 수 과 목	기업경영론	Business Management,	3	

* 공통과목 : 투자론, 경영전략론, 경영학특론, 연구방법론

* 논문대체과목 표기

5. 교과목 개요

◇ 경영학특론 (Topics in Management)

자본주의 체제하에서의 기업경영과 관련된 전반적 개념을 소개한다. 구체적으로 경영활동의 계획·전략·환경과 같은 거시적 경영과 동기유발·리더십·의사결정 등의 미시적 경영을 포함한 부문을 연구한다.

◇ 경영전략론(The Theory of Business Strategy)

성공적인 경영활동을 위한 이론적인 방법들을 학습한다. 벤치마킹, 리스트럭처링, 리엔지니어링, 다운사이징, 지식경영, 핵심역량 등과 같은 경영기법을 학습하여 최고경영자의 자질과 능력을 함양한다. 경영전략과 관련한 이론들을 습득한다.

◇ 마케팅관리론 (The Theory of Marketing Management)

기업의 경영활동에 필요한 마케팅 이론을 학습한다. 학습영역은 마케팅4P 및 소비자 행동, 시장 세분화, 고객분석 등의 다양한 이론과 실무 중심의 교육을 실시한다.

◇ 투자론 (The Theory of Investment)

개방화시대를 맞이하여 우리나라 기업들은 여러 가지로 어려움에 봉착하고 있다. 이러한 난관을 극복하려면 투자론에 대한 전반적인 지식이 필요하다. 따라서 투자론의 생성배경, 발전과정, 채권이나 증권을 이용하는 전반적 이론 등을 체계적으로 배움으로써 경영자로서의 역할을 충실히 수행할 수 있는 학문적 기반을 배양시키는데 중점을 둔다.

◇ 연구방법론 (Research Methods)

경영정보시스템 연구의 필요성 및 연구 과정, 연구자료 수집 및 문제 해결 기법, 분야별 연구 사례 등을 단계적으로 학습하며, 통계처리 프로그램을 이용하여 자료를 분석·처리 및 해석하는 방법을 학습한다.

◇ 마케팅세미나 (Marketing Seminar)

기업의 경영활동에 필요한 마케팅 이론을 학습한다. 학습영역은 마케팅이론과 실무의 습득을 위하여 세분화, 고객 분석 등의 다양한 이론과 실무 중심의 교육을 실시하며, 학생들이 직접 참여하여 마케팅 지식을 습득할 수 있도록 한다.

◇ 투자론세미나 (Seminar in Investment Theory)

투자와 관련된 주요 논문들을 통하여 투자론의 최근 연구동향을 파악하고 주요 이슈에 대한 상호 연구와 토론을 통하여 연구 · 토의한다.

◇ 리스크관리와 보험세미나 (Seminar in Risk Management & Insurance)

기업경영과 관련된 리스크의 관리와 대표적인 리스크관리 기법인 보험과 관련된 최근의 연구동향 및 사례들을 병행하여 분석 · 연구한다.

◇ CEO론(The Theory of CEO)

기업경영에 있어 최고경영자의 중요성에 대한 전반적인 사항들을 학습한다. 최고경영자의 역할과 책임에 대하여 이론을 습득하고 모럴해저드와 같은 최근에 주요한 사회적 이슈에 대한 사항 등을 집중적으로 분석, 연구한다.

◇ 벤처창업론(The Theory of Venture Business)

창업과 관련한 이론과 제도, 정책에 대한 전반적인 사항을 연구하고 학습한다.

◇ 마케팅관리특론 (Seminar in Marketing Management)

마케팅은 현대기업에 있어서 생존과 발전이라는 목표달성을 위해 끊임없이 노력하는 경영활동의 근간이다. 산업사회의 변천과정에 따라 마케팅의 개념도 변화하였다. 마케팅개념의 변화와 함께 마케팅 정보, 마케팅 조사분석, 장단기 판매 계획, 시장세분화, 마케팅믹스의 기법 등도 변화될 수밖에 없으며 이러한 변화를 마케팅 전략적 차원에서 분석하고 응용하는 방법을 설명한다.

◇ 유통조직특론 (Topics in Distribution Organization)

조직의 핵은 인간이라 할 수 있다. 조직은 인간의 행위를 빌려서 조직이 추구하는 소기의 목적을 달성할 수 있기 때문에 조직의 효과성을 확보하기 위해 요구되는 인재육성과 조직 관리를 합리적으로 수행해야 한다. 유통 분야의 조직이 요구하는 수요에 능동적으로 대처하기 위해 조직구조의 합리와 조직 관리의 효율적인 설계가 요구되는데 이와 관련된 대처능력을 함양하기 위해 교육한다.

◇ 국제문화연구방법특론 (Topics in Research Methods of International Culture)

각국의 각종 문화현상을 규명하기 위하여 이의 토대가 되는 이론을 탐구하는 탐색적 연구방법과 현장조사를 바탕으로 한 실증적 연구방법을 병행한 실제 연구과정을 학습한다.

◇ 국제문화산업경영론(The Theory of International Cultural Industry)

일반론적 경영학으로부터 문화산업의 경영은 어떠한 특수성을 갖는가, 문화산업의 영역에서는 어떻게 비즈니스 기회를 포착하고 접근해야 하는가를 연구한다.

◇ 국제문화관광마케팅연구 (Research of International Culture, Tourism, and Marketing)

국제문화관광의 마케팅활동에 대한 이론적 탐색을 토대로 사례수집 및 분석 등을 통하여 문화관광에서 필요로 하는 다양한 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 중심으로 학습한다.

◇ 국제문화관광정책특론(Topics in Politics of International Cultural Tourism)

문화, 예술, 종교, 콘텐츠, 스포츠 등 다양한 문화자원을 국제적인 관점에서 어떻게 관광자원화 할 것인지에 대하여 중점 논의하며, 이와 더불어 관광정책형성, 관광정책결정과정, 관광정책분석, 관광정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

◇ 재무회계특론(Topics in Financial and Accounting)

기업경영에 있어서 전반적인 회계와 재무와 관련한 이론을 학습한다. 재무회계의 전문 분야에 대한 이해력증진은 물론이고 실제 사회생활에서도 많은 도움이 되도록 현실 문제를 다루도록 한다.

◇ 기업과 사회(Business & Society)

기업경영에 필요한 이론을 습득하며, 실질적으로 사회생활에서 도움이 될 수 있는 인간관계 등과 같은 사회생활의 기초적인 이론을 학습한다.

국제문화학과 - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

급속하게 진행되고 있는 세계화의 시대에 다른 문화에 대한 이해와 글로벌 사회의 새로운 직무영역에 도전할 전문인력을 양성하는 것을 목표로 하여, 국제문화학과에 개설된 **문화관광 전공**은 21세기 가장 유망한 산업으로 부각되고 있는 문화관광사업의 변화 추세에 능동적으로 대처하고 선도할 수 있는 글로벌인재를 양성한다. 본 학과를 통해 문화의 혁신 및 인문학의 산업화로 국가적 역량을 증진시키는 동시에 인류의 미래를 더욱 풍요롭게 만드는데 기여하는 인재를 배출하고자 한다. 또한 **외국어로서의 한국어학 전공**은 세계화 시대에 한국어를 해외에 보급하고 국내 체류 외국인들에 대한 효과적인 한국어교육을 담당할 한국어 교사 및 한국어교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이에 따라 한국어에 대한 언어학적 지식뿐만 아니라 한국문화에 대한 깊은 이해와 소양을 갖추고, 외국어 교육에 대한 최신 이론과 방법들을 연구하며, 교육현장에서 요구되는 다양한 실제적 교수 기능을 배양토록 함으로써 한국어의 세계화에 기여할 수 있는 유능한 한국어 교사를 양성하고자 한다. **문화산업교육 전공**은 미래의 새로운 산업계를 선도할 창의적이고 인문학적이며, 문화산업에 대한 글로벌한 능력을 갖춘 “멀티지식인”을 양성하며 문화 예술 산업, 문화 콘텐츠 산업 및 한류 산업분야와 마케팅 분야를 아우르는 다양한 분야에 진출할 수 있는 전문성과 실무 능력을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다.

새로 신설된 **예술학 전공**은 글로벌시대에 4차 산업혁명 시대의 융합이란 흐름에 부응하여 장르간 벽을 허물고 상상력과 창의력 및 철학적 성찰능력을 배양하여 시대에 부응하는 전문 예술인 및 예술가와 학자 배출을 목표로 한다.

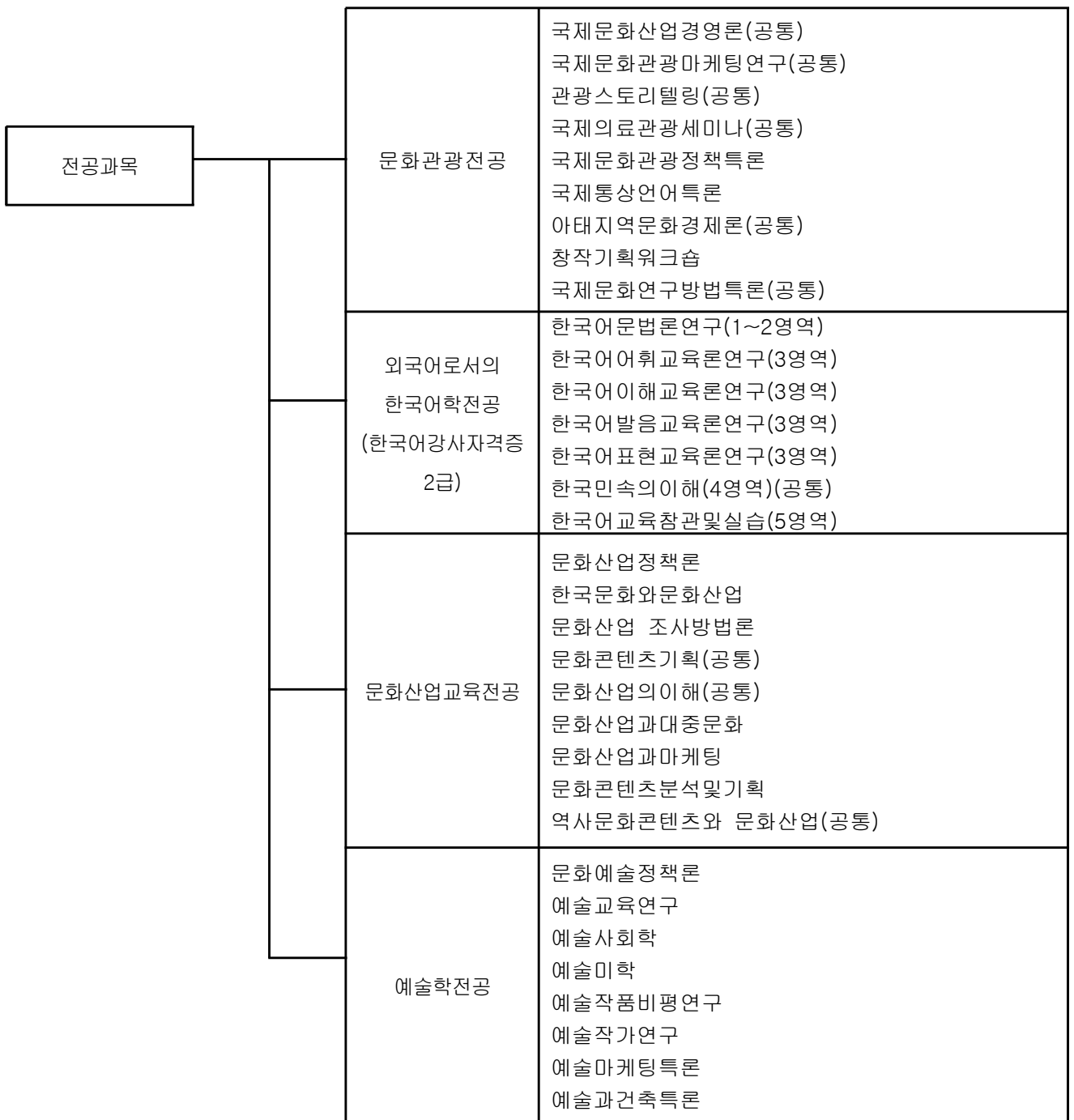
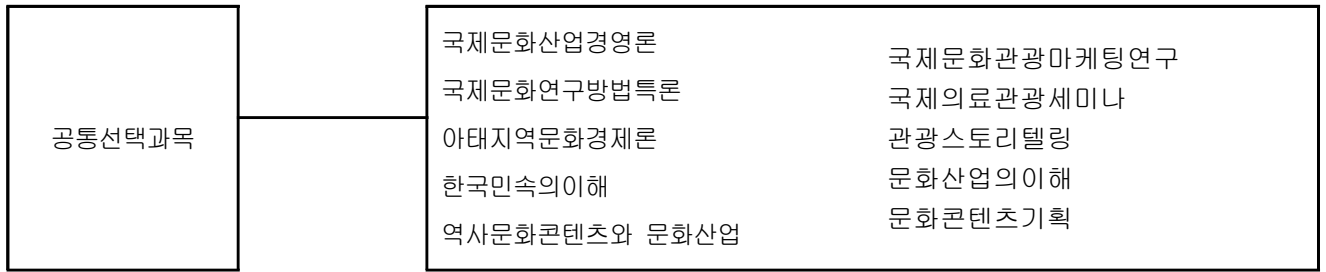
2. 교육방침

본 학과는 문화관광전공과 외국어로서의 한국어학전공, 문화산업교육전공 및 예술학전공이 개설되어 있으며 공통선택 6학점과 전공에 개설된 전공선택과목을 이수해야 한다. 논문 미작성시 별도의 논문대체 과목을 반드시 이수해야한다. 예술학 전공은 학과의 특성을 고려하여 박사반에 개설되어 있는 예술학 전공과 연계하여 이수할 수 있다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	전공명칭	교과목명	학점	시간
선수	문화관광/문화산업교육/예술학	문화산업입문	3	3
선수	외국어로서의 한국어학전공	한국어학개론	3	3

3. 교육과정 체계도



4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
* 공통과목	국제문화산업경영론	A Study of Multi-cultural Society	3	
	국제문화연구방법특론	Special issues on Methods of Researching International Culture	3	
	아태지역문화경제론	Asian Pacific Regional Cultural Economics	3	
	한국민속의이해	Understanding of Korean Folklore	3	
	역사문화콘텐츠와문화산업	Historical Cultural Contents and Culture Industry	3	
	국제문화관광마케팅연구	Research of International Culture Tourism and Marketing	3	
	국제의료관광세미나	Global Medical Tourism Seminar	3	
	관광스토리텔링	Tourism Storytelling	3	
	문화산업의이해	Understanding Culture Industry	3	
	문화콘텐츠기획	Cultural Contents Planning	3	
전공과목 (문화관광)	국제문화관광마케팅연구(공통)	Research of International Culture Tourism and Marketing	3	
	국제문화산업경영론(공통)	A Study of Multi-cultural Society	3	
	관광스토리텔링(공통)	Tourism Storytelling	3	
	국제의료관광세미나(공통)	Global Medical Tourism Seminar	3	
	국제문화관광정책특론	Politics of International Culture Tourism	3	
	국제통상언어특론	International Trade Language Practice	3	
	아태지역문화경제론(공통)	Asian Pacific Regional Cultural Economics	3	
	창작기획워크숍	Creative Project workshop	3	
	국제문화연구방법특론(공통)	Special issues on Methods of Researching International Culture	3	
전공과목 (외국어로서의 한국어학)	한국어문법론연구	Theory of Korean grammar	3	
	한국어어문규범연구	Korean Orthography	3	
	한국어어휘교육론연구	Studies in Korean Vocabulary Education	3	
	한국어이해교육론연구	Korean Language Education: Focusing on Understanding Korean	3	
	한국어발음교육론연구	Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method	3	
	한국어표현교육론연구	A Study on Korean Language Education: Focusing on Expressing Korean	3	
	한국민속의이해(공통)	Understanding of Korean Folklore	3	
	한국어교육참관및실습	Korean Language education on and Practical	3	
	문화산업정책론	Cultural Industry Policy	3	
전공과목 (문화산업교육)	한국문화와문화산업	Korean Culture and Culture Industry	3	
	문화산업 조사방법론	Research Methods in Culture Industry	3	
	문화콘텐츠기획(공통)	Cultural Contents Planning	3	
	문화산업의이해(공통)	Understanding Culture Industry	3	
	문화산업과대중문화	Culture Industry and Popular Culture	3	
	문화산업과마케팅	Culture Industry and Marketing	3	
	문화콘텐츠분석및기획	Analysis in Cultural Contents	3	
	역사문화콘텐츠와문화산업(공통)	Historical Cultural Contents and Culture Industry	3	
	문화예술정책론	Culture and Arts Policy Theory	3	
전공과목 (예술학)	예술교육연구	Research on Arts Education	3	
	예술사회학	Art sociology	3	
	예술미학	Art aesthetics	3	
	예술작품비평연구	A Comparative Study on the Works of Art	3	
	예술작가연구	A study of art writers	3	
	예술마케팅특론	Art marketing theory	3	
	예술과건축특론	Art and Architecture Theory	3	
	창작기획워크숍	Creative Project workshop	3	
논문대체과목	아태지역문화경제론	Asian Pacific Regional Cultural Economics	3	

5. 교과목 개요

☑ 문화관광전공

◇ 국제문화산업경영론(A Study of Multi-cultural Society)

일반론적 경영학으로부터 문화산업의 경영은 어떠한 특수성을 갖는가, 문화산업의 영역에서는 어떻게 비즈니스 기회를 포착하고 접근해야 하는가를 연구한다.

◇ 국제문화관광마케팅연구(Research of International Culture, Tourism, and Marketing)

국제문화관광의 마케팅활동에 대한 이론적 탐색을 토대로 사례수집 및 분석 등을 통하여 문화관광에서 필요로 하는 다양한 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 중심으로 한다.

◇ 관광스토리텔링(Tourism Storytelling)

관광 스토리텔링이 무엇이며, 관광 스토리텔링의 중요성을 관광의 수요와 공급 측면에서 살펴보고, 문화관광분야의 스토리텔링 절차 및 방법 등을 연구한다. 또한 기업에서 스토리가 어떻게 사용되고 있는지와 일반적인 스토리텔링에 대한 사례를 중심으로 학습한다.

◇ 국제의료관광세미나(Global Medical Tourism Seminar)

2009년, 정부는 의료관광사업을 ‘신성장동력산업’으로 선정하고, 의료법 개정을 통해 외국인환자 유치 행위를 허용하였다. 본 교과는 국제화되는 의료시장에서 외국인환자를 유치하고 관리하기 위한 구체적인 진료 서비스지원, 관광지원, 국내외 의료기관의 국가 간 진출을 지원할 수 있는 의료 관광 마케팅, 의료관광 상담, 리스트관리 및 행정업무 등을 학습한다.

◇ 국제문화관광정책특론(Politics of International Culture Tourism)

문화, 예술, 종교, 콘텐츠, 스포츠 등 다양한 문화자원을 국제적인 관점에서 어떻게 관광자원화 할것인지에 대하여 중점 논의하며, 이와 더불어 관광정책형성, 관광정책결정과정, 관광정책분석, 관광정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

◇ 국제통상언어특론(International Trade Language Practice)

본 과목은 급속히 진행되고 있는 세계화 및 정보화 추세에 발맞추어 국제통상업무 수행에 필요한 지식을 전수하고 국제적인 감각과 언어능력 실무능력 등을 골고루 갖추도록 지도한다.

◇ 아태지역문화경제론(Asian Pacific Regional Cultural Economics)

아시아는 우리가 속해있는 동시에 우리의 최대 수출, 투자 시장임에도 불구하고 아시아 지역 경제 전반에 걸친 종합적 논의는 많지 않다. 21세기 국제사회는 세계화와 정보화의 확대로 국가간의 자본과 정보 그리고 인적 교류가 활발하게 진행되면서 하나의 지구촌을 형성하고 있다. 이 과목에서는 동아시아에서 중화경제권을 형성하고 있는 화교자본을 비롯한 아시아 경제에 대하여 전반적으로 고찰하고 분석하여 한민족네트워크에 시사점을 도출한다.

◇ 창작기획워크숍(Creative Project Workshop)

하나의 지역사회를 선정하여 그 지역사회에 대한 다양한 문화기획을 실습하는 방향으로 수업을 진행한다.

◇ 국제문화연구방법특론(Special Issues on Methods of Researching International Culture)

각국의 각종 문화현상을 규명하기 위하여 이의 토대가 되는 이론을 탐구하는 탐색적 연구방법과 현장 조사를 바탕으로 한 실증적 연구방법을 병행한 실제 연구과정을 학습한다.

☑ 외국어로서의 한국어학전공

◇ 한국어문법론연구(Theory of Korean grammar)

한국어를 학습하는 외국인을 위한 한국어 형태론과 통사론에 속하는 문법 요소들과 문법 내용의 선정 및 효율적 교육 방안 등에 대하여 본격적으로 연구한다. 이러한 목표를 달성하기 위하여 대학원생들의 심도 있는 탐구와 이해와 발표를 유도하며 그에 대한 세미나 형식의 토의 수업을 실시한다.

◇ 한국어어휘교육론연구(Studies in Korean Vocabulary Education)

효과적인 한국어 어휘 교육을 위해 어휘 교육의 역사, 현황 및 이론적 배경에 대해 살펴보고, 이를 바탕으로 한 다양하고 실제적인 어휘 교육 방법에 대해 모색한다. 또한 기본 어휘 선정 및 평가 등 한국어 교사에 꼭 필요한 내용들을 자세히 살펴본다

◇ 한국어이해교육론연구(Korean Language Education; Focusing on Understanding Korean)

읽기 및 듣기 영역을 중심으로 한국어 이해 교육의 원리에 대해 탐구하고 이를 바탕으로 효과적인 한국어 이해 교육 방안과 이의 실질적 적용 및 평가 방안에 대해 연구한다.

◇ 한국어발음교육론연구(Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method)

한국어의 음운 체계, 주요 음운 규칙들을 이해하고, 외국어로서의 한국어 교육을 위해 효과적인 발음 교육 이론 및 실제에 대해 살펴본다. 특히 실험 음성학적 분석을 통해 언어권별 학습자의 한국어 발음 특성을 파악하고 이에 기반한 효과적 한국어 발음 교육 방안을 도출한다.

◇ 한국어표현교육론연구(A Study on Korean Language Education; Focusing on Expressing Korean)

한국어 말하기와 쓰기 교수법의 일반 이론을 고찰하고 두 기능의 개발 및 지도에 효율적인 교육과정, 방법 등에 대해 살펴본다. 또한 한국어 말하기, 쓰기 수업의 설계 과정 및 실제 학습자들의 말하기, 쓰기 현황에 대해 살펴봄으로써 한국어 교육 현장에대한 적응력을 높이도록 한다.

◇ 한국민속의이해(Understanding of Korean Folklore)

한국 문화 교육의 중요성과 필요성이 강조되는 시대적 요구에 부응하여 외국인을 대상으로 한국어를 가르칠 때 어떠한 문화 내용을 선정하여 어떻게 가르쳐야 하는가에 대한 전반적인 지식을 습득

◇ 한국어교육참관 및 실습 (Practice of Teaching Korean as a Foreign Language)

실제 수업 현장에서 다른 교사의 수업을 참관하며, 학습지도안 작성법을 배우고 연구자별로 실습수업을 대비한 학습지도안 작성 실습을 통하여 수강생 전원이 외국인 학생들을 대상으로 직접 한국어 실습 수업

을 해 봄으로써 한국어 교사로서 역할을 원활히 수행할 수 있는 자질을 함양함

☑ 문화산업교육전공

◇ 문화산업정책론

문화정책의 기초적이고 전반적인 내용을 학습하여 기존의 정책과 미래 문화산업에 대한 발전 방향과 과제를 탐구한다.

◇ 한국문화와문화산업(Korean Culture and Culture Industry)

한국 문화의 형성과 발전을 이해하고, 한국 문화콘텐츠를 활용한 문화산업의 다양성과 발전 전망을 파악하도록 한다.

◇ 문화산업조사방법론(Research Method in Culture Industry)

질문지, 면접, 참여관찰, 초점집단 연구 등 여러 가지 사회조사의 성격 및 방법을 학습한다. 그런 다음에 문화산업 분야에서 조사방법론을 활용하여 다양한 정보를 얻어내는 방안을 탐구한다.

◇ 문화콘텐츠기획

문화콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획의 방법을 학습하여 기획 역량의 신장을 목표로한다. 이를 위해 문화콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 높이고, 머천다이징과 콘텐츠의 원소시 멀티유즈의 특성을 활성화 할 수 있는 기획의 방법을 배운다. 다음으로 기획서 작성의 프로세스, 기획서 작성의 기본 규칙 등을 학습하고, 아이디어의 기획화 방법과 기획서 작성, 시놉시스 개발 등을 실습한 후 시나리오 확보 및 관리 방안, 개발 스케줄 관리 방법, 예산 편성 및 자금 조달 방안 등 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

◇ 문화산업의이해 (Understanding Culture Industry)

현대 문화산업의 종류와 특징을 세부적으로 검토한다. 특히 오늘날 문화산업이 갖고 있는 여러 가지 문제를 다양한 관점에서 비교 분석한다.

◇ 문화산업과대중문화 (Culture Industry and Popular Culture)

문화산업의 발전에 매우 중요한 역할을 수행하는 대중문화의 성격과 변화과정을 면밀하게 고찰한다. 특히 현대사회에서 대중문화가 사회의 여러 영역에서 어떤 영향을 미치고, 이것이 문화산업에는 어떻게 활용되는지를 알아본다.

◇ 문화산업과마케팅 (Culture Industry and Marketing)

본 과목은 마케팅의 기본 이론을 제공하고 이를 통해 문화산업 분야에 걸맞은 맞춤형 마케팅 전략을 찾기 위해 다양한 전략을 만들어 다양한 문화상품이 상업화하는 과정을 경험하게 한다.

◇ 문화콘텐츠분석및기획 (Analysis in Cultural Contents)

다양한 문화콘텐츠에 대한 조사와 분석 방법을 익히고 이를 바탕으로 새로운 문화콘텐츠를 실제로 기획해 본다. 이를 통해 문화콘텐츠에 대한 이해 및 기획능력을 배양한다.

◇ 역사문화콘텐츠와문화산업 (Historical Cultural Contents and Culture Industry)

문화콘텐츠로 활용 가능한 역사문화 자원들을 조사하고 분석하는 능력을 기른다. 다양한 역사문화 관련 산업의 현황을 조사하고 분석하여 역사문화 콘텐츠를 활용한 산업 발전의 가능성을 파악한다.

◇ 문화예술정책론(Culture and Arts Policy Theory)

본 과목은 1946년 정부수립 이후 한국에서의 전반적인 예술 활동에 대한 정부의 입법과 정책제도에 따른 제 문제를 사회 정치적 변화와 관련하여 고찰한다.

☑ 예술학전공

◇ 예술교육연구 (Research on Arts Education)

이 수업은 교육적 도구로서의 예술의 특질을 고찰하는 가운데 예술교육의 방법론을 중점적으로 다룬다.

◇ 예술사회학 (Art sociology)

역사적으로 예술과 사회와의 상관관계를 고찰하는 가운데 특히 현대의 민주적 도시 사회 속에서 양자가 서로의 발전에 어떻게 기여해 왔는지를 규명하고자 한다.

◇ 예술미학 (Art aesthetics)

아리스토텔레스로부터 현대의 포스트모더니즘에 이르기까지 예술에 관한 미학적 이론들을 개괄적 수준에서 이해토록 한다.

◇ 예술작품비평연구 (A Comparative Study on the Works of Art)

본 과목은 미술은 물론 연극, 뮤지컬, 오페라, 무용 등 기타 다양한 공연분야의 작품들에 대한 연구를 각 수강생의 관심분야를 바탕으로 작품에 대한 심도 있는 연구하며, 매주 위클리 페이지와 최종논문을 제출해야 한다.

◇ 예술작가연구 (A study of art writers)

학생들은 그들의 특정한 관심영역 중에서 현대의 주요 예술인 한 사람을 특정 분야에서 선정하여 집중적인 연구를 수행한 뒤 기말에 결과를 제출하여야 한다.

◇ 예술마케팅특론 (Art marketing theory)

이 과목은 예술 분야의 마케팅 상황을 종합적으로 분석하고 주어진 상황에 가장 알맞은 마케팅 전략을 개발하고 시행하는데 목적을 둔다. 또한, 마케팅과 관련되는 분석기법을 설명하여 예술 분야에서의 사례를 선정하여 마케팅 관련 지식과 기법을 응용하는 기회를 갖는다.

◇ 예술과건축특론 (Art and Architecture Theory)

본 강좌는 다양한 시대의 건축과 예술을 통하여 과거의 시대가 가진 문제들을 공유하고, 본질적으로 인간에게 건축이란, 예술이란, 어떠한 가치를 가져야 하는지를 성찰한다.

뷰티디자인학과 - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

인공지능 시대 도래에 따른 전문화·세분화·과학화된 미용인으로 성장하기 위하여 예술성과 과학적 지식을 갖춘 전문인 양성을 목표로 “뷰티미용 이론과 실무”, “향장학 이론 및 실무”, “뷰티경영 및 서비스”의 문화적 경쟁력을 지닌 학문을 창출하고, 뷰티 관련 원천 기술을 바탕으로 향장 분야 특화된 경쟁력을 확립하여 뷰티산업의 전인적인 지도자 양성을 목표로 한다.

2. 교육방침

뷰티디자인에 관한 지식 및 기술, 태도 등 뷰티산업에 필요한 전문 기술 습득을 통해 뷰티산업을 통섭할 수 있는 연구 능력과 뷰티산업을 리드할 수 있는 리더십을 함양하는 데 교육의 목표가 있다. 따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

* 본 학과의 교육과정을 24학점 이수하고 학술논문 1편을 등재지 및 등재후보학회지에 등재한 후 학위를 받는 것을 기본 원칙으로 한다. 단 석사 이수 학년도 학과의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	미용학개론	2	2

3. 교육과정 체계도

분야별			
공통과목	미용글로벌마케팅 연구, 미용조사방법론		
전공과목	헤어트렌드연구및전략 헤어아트및작품연구, 모발학, 헤어디자인특론	메이크업디자인특론 메이크업및네일아트 논문연구, 네일디자인특론,	화장품과학특론 피부미용트렌드분 석,피부과학특론, 기능성화장품특론
연구과목	석사논문연구		
선수과목	미용학개론		

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통과목	미용글로벌마케팅연구	Global Marketing of Beauty Science	3	3학기
	미용조사방법론	Research Methods in Cosmetology	3	3학기
전공과목	화장품과학특론	Analysis of Cosmetic Trend	3	1학기
	네일디자인특론	Advanced Nail Design	3	2학기
	메이크업디자인특론	Advanced Makeup Design	3	1학기
	메이크업및네일아트 논문연구	A Study of Make-up & Nail Art Paper	3	3학기
	피부미용트렌드분석	Analysis of Skin care trend	3	4학기
	피부관리학특론	Advanced Skin Care	3	2학기
	헤어트렌드연구및 미래전략	Hair Trend Study and Future Statego	3	1학기
	헤어아트및작품연구	Hair Art and Work Study	3	4학기
	헤어디자인특론	Advanced Hair Design	3	4학기
	모발학	Hair Science	3	2학기
	기능성화장품학특론	Advanced Cosmeceutical Science	3	4학기
	연구과목	석사논문연구	Thesis Research	0
선수과목	미용학개론	Introduction to Cosmetology		비전공자

* 공통과목 : 미용글로벌마케팅연구, 미용조사방법론

* 논문대체과목 표기

5. 교과목 개요

◇ 미용글로벌마케팅연구(Global Marketing of Beauty Science)

국내외 미용환경의 이해를 통해 미용시장에서의 성공을 위한 방안을 연구하고 기업의 고객 확보와 유지를 위한 방향을 분석, 연구한다.

◇ 미용조사방법론(Research Methods in Cosmetology)

뷰티시장 및 미용시장의 현황을 분석하기 위하여 조사의 기초 및 측정, 설문지의 구성, 설문의 실사까지 기초적인 개념을 학습한다. 더불어 통계 패키지를 활용하여 데이터를 처리하는 부분과 기본적인 서술통계 프로그램을 이해하고 통계분석에 대해 연구한다.

◇ 화장품과학 특론 (Analysis of Cosmetic Trend)

화장품 성분, 제조 원리, 사용 방법에 대한 이론 정립 및 최근 논문 자료를 분석하여 연구한다.

◇ 네일디자인특론 (Advanced Nail Design)

네일 미용 조형 디자인의 원리와 요소를 통해 최신 기술을 수집, 분석하여 파악하고, 창조적 과정을 이해하여 예술적 감각을 적용 실례를 파악하고 융합 디자인연구를 학문적으로 연구하고자 한다.

◇ 메이크업디자인 특론 (Advanced Makeup Design)

메이크업 조형 디자인의 원리와 요소를 통해 디자인의 실제화하는 분야별 적용 실례를 파악하고 융합 디자인연구를 학문적으로 연구하고자 한다.

◇ 메이크업및네일아트논문연구 (A Study of Make-up & Nail Art Paper)

다양한 분야의 메이크업 및 네일아트와 관련 논문들을 분석하고 발표함으로써 메이크업 연구 영역을 이해하고, 전문 학술 이론을 확립하여 학문적인 연구 능력을 함양한다.

◇ 피부미용트렌드분석 (Analysis of Skin care trend)

피부미용에 관한 최신 트렌드와 기술에 관한 정보를 수집하고 분석하여 산업 동향을 파악함으로써 새로운 피부관리 프로그램개발 능력을 배양한다.

◇ 피부과리학특론 (Advanced Skin Care)

피부 업무영역에 관련된 단계별 세부 내용을 이해하고, 다양한 관리법과 연계한 프로그램 구축 능력을 함양함으로써 피부 관리 분야 연구 능력을 배양한다.

◇ 헤어트렌드연구및미래전략 (Hair Trend study and Future Strategy)

헤어트렌드와 관련하여 각종 매체를 활용, 수집, 분석하여 새로운 헤어트렌드에 대해 연구한다.

◇ 헤어아트및작품연구 (Hair Art and peoduction study)

헤어 아트는 디자이너의 창의적인 주제를 이미지화하여 헤어를 예술로 표현하는 작업으로 고난도의 테크닉을 이용하여 아트로 승화시키는 작업과정을 학습한다.

◇ 헤어디자인특론 (Advanced Hair Design)

헤어 디자인에 관련한 이론 및 실무, 주제를 선정하고 그에 따른 전문가, 교수, 학생이 시연 및 발표를 통해 이론적으로 분석하고 연구한다.

◇ 모발과학(Hair Science)

모발에 대한 기본 원리와 분석을 기초로 모발의 색, 모발과 영양, 모발의 물리적·화학적 특성, 퍼머넌트 웨이브의 작용, 모발의 염색과 탈색, 모발구조의 이상 현상과 질환, 모발 및 두개피관리, 상담, 모발과 호르몬, 모발과 탈모, 샴푸·린스·트리트먼트 등을 제작 분석한다.

◇ 기능성화장품학특론 (Advanced Cosmeceutical Science)

화장품공학과(화장품공학전공) 소개 화장품 산업의 확대와 함께, 신규 소재 개발, 임상 효능 평가, 신제형 개발 등의 전문 지식 교육을 통해 관련 직종의 세분화와 전문화에 부응할 수 있는 화장품 산업의 전문 지식을 습득한다.

사회복지상담학과 - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중재하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

2. 교육방침

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중재하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	해당사항 없음.		

3. 2026학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고
국문	영문		
사회복지자료분석론	Data Analysis for Social Welfare	3	
논문지도	Dissertation	0	P/NP 과목
사회복지조사론	Research Methods in Social Welfare	3	
사회복지정책론	Social Welfare Policy	3	
사회복지행정론	Social Welfare Administration	3	
사회보장론	Social Security	3	
사회복지역사	History of Social Welfare	3	
노인복지론	Social Welfare for the Aged	3	
장애인복지론	Social Welfare for people with Disability	3	
정신건강사회복지론	Social Work in Mental Health	3	
사례관리론	Case Management in Social Work Practice	3	
사회복지실천기술론	Social Welfare Practice Skills	3	
지역사회복지론	Community Welfare	3	
사회복지현장실습	Social Work Practicum	3	사회복지사 자격증 미소지자
프로그램개발과평가	Program Development and Evaluation	3	
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3	
가족상담및가족치료	Family Counseling and Family Therapy	3	
정신건강론	Mental Health	3	
해당사항 없음.			

4. 교과목 개요

◇ 사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)

사회복지와 관련한 자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 분석방법을 학습하고 분석에 적용한다. 또한 분석결과를 해석할 수 있는 능력을 배양한다.

◇ 논문지도(Dissertation)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 사회복지조사론(Research Methods in Social Welfare)

복지 현황을 과학적으로 분석, 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 연구를 통하여 사회복지 분야에서의 구체적인 접근 방법을 모색한다.

◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지 국가 및 사회에서 국가 및 공공 기관의 주도과 책임 아래 질병·실업·사망·노령·장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 다양한 사회 보장 제도의 발전 내역과 종류 및 내용 등을 살펴본다.

◇ 사회복지역사(History of Social Welfare)

사회복지발달사는 사회복지가 어떠한 과정을 통해 그리고, 어떻게 변화·발달해 왔으며, 어떠한 기능과 역할을 사회에서 수행해 왔는지를 고찰해 본다. 또한 사회복지의 변화·발전에 영향을 미친 요인은 무엇인지를 탐색해 봄으로써 향후 사회복지의 변화·발전 방향을 전망해 본다.

◇ 노인복지론(Social Welfare for the Aged)

고령화 사회에서 노인이 직면하는 신체적·심리적·사회경제적 문제에 대한 관심과 이해를 높이고, 이에 대응할 수 있는 노인복지프로그램과 정책을 모색해 본다.

◇ 장애인복지론(Social Welfare for people with Disability)

장애인복지론은 장애의 개념과 유형 등을 학습하고, 장애의 발생과 예방, 장애인의 기능강화, 장애인 재활, 장애인 고용과 관련한 각종 프로그램과 제도를 살펴보고, 이를 비판적으로 검토하여 장애인의 사회참여 및 복귀, 사회통합 방안을 모색해 보고자 한다.

◇ 정신건강사회복지론(Social Work in Mental Health)

정신건강사회복지론에서는 정신장애의 예방과 치료, 정신장애인의 인권과 정신장애에 대한 인식 개선을 위한 다양한 이론과 실천방법을 학습한다. 또한 정신보건과 관련한 다양한 서비스 모델과 개입기법, 전달체계, 정책과 제도를 분석해보고자 한다.

◇ 사례관리론(Case Management in Social Work Practice)

사례관리론에서는 사례관리의 개념, 역사, 모델, 실천과정, 사례관리자의 역할, 직접적 개입과 슈퍼비전 등을 포함하는 실천기술 뿐만 아니라 사례관리를 위한 체계구축과 팀워크, 네트워크기술 등 행정적 기술과 방법 등을 학습한다.

◇ 사회복지실천기술론(Social Welfare Practice Skills)

사회복지의 실천대상에 따른 주요 이론 및 실천모델과 이를 적용하는 사회복지사의 태도·기법, 지침 등을 강의와 사례연구 및 역할연습을 통해서 학습한다.

◇ 지역사회복지론(Community Welfare)

본 교과목은 지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회원조기술의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

◇ 사회복지현장실습(Social Work Practicum)

수업에서 익힌 사회복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 시설이나 기관에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

◇ 프로그램개발과평가(Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램 작성, 평가척도, 수집된 자료의 분석, 보고서 작성 등의 전체적인 과정을 실습을 통하여 프로그램의 개발과 평가에 대한 이해정도를 높여 실제로 활용능력을 갖추도록 한다. 프로그램평가의 필요성과 중요성을 인식하고 평가의 윤리성 문제를 기본적으로 이해한다.

◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice)

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

◇ 가족상담및가족치료(Family Counseling and Family Therapy)

현대사회의 다양한 가족문제의 실태를 파악하고, 가족문제 해결을 도울 수 있는 실천기술로 가족상담 및 치료의 주요 모델과 실재를 학습한다. 가족 및 가족의 변화에 대한 이해를 기반으로, 가족상담과 가족치료의 필요성, 상담의 기능 및 역할, 사회복지실천과의 관련성에 대해 이해한다.

◇ 정신건강론(Mental Health)

정신 위생과 같은 뜻을 지닌 개념으로서 정신병의 치료를 위한 시설이나 절차를 향상시키고 일반 사람들의 정서적인 안정과 심리적인 만족감을 증진시킬 수 있는 방법을 배운다.

사회복지상담학과(계약/상담심리전공) - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

사회복지상담학과는 휴먼서비스에 관련된 이론적 발전을 꾀하고 인재를 육성·배출하기 위한 학과로 특히 자본주의와 산업사회로 인해 발생하는 다양한 사회문제를 효과적으로 해결하며 인간의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 휴먼서비스 전문인력을 양성하기 위한 학과이다. 사회복지상담학과는 사회복지학전공과 상담심리학전공으로 나뉘어 심화된 지식의 습득을 추구한다.

상담심리학전공 석사학위과정에서는 복잡한 사회 속에서 각종 심리적인 적응문제와 대인관계 문제 등을 해결하도록 도와줄 수 있도록 상담에 필요한 기초지식과 기법들을 습득하여 심리적 적응과 사회적인 적응을 증진시키는데 도움을 줄 수 있는 능력과 자질을 기르는데 목적이 있다.

2. 교육방침

사회복지상담학과 상담심리전공 석사학위과정은 상담심리에 관한 상담에 관한 기초지식과 필요한 기법들의 습득을 통해 상담전문가를 양성하는 과정이다. 따라서 연구부문과 교육부문으로 나누어서, 연구부문에서는 상담에 필요한 연구능력을 함양하여 학술연구와 논문을 완성할 수 있는 능력을 배양하고, 교육부문에서는 상담학자로서의 성품과 자질을 갖추기 위한 훈련을 실시하여 전문 상담학자 지식을 습득하도록 하는 데 있다.

따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

- 1) 상담심리전공 석사학위를 취득하고자 하는 학생은 본 학과 교과목 중에서 기초 공통과목 9학점과 전공 과목 중 필수과목 12학점, 선택과목 12학점 내에서 총 24학점 이상을 이수하여야 한다.
- 2) 석사학위 1년차에 전공필수과목을 반드시 이수해야하며, 학점을 받지 못할 경우 차년도에 재수강한다.
- 3) 동일한 수준의 타학교 대학원에서 이수한 과목이 있는 신입생의 경우, 6학점 내에서 학생이 지정한 과목에 대해서 교수회의를 거쳐 인정할 수 있다.
- 4) 석사학위논문 신청자는 석사논문연구를 통과하여야 하며, 학점에는 포함되지 않는다. 또한, 석사학위논문을 쓰지 않는 대학원생은 논문대체과목 6학점을 이수하여야 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	해당사항 없음.		

3. 교육과정 체계도

- 청소년상담사, 심리상담사, 예술심리상담사, 전문상담사, 진로상담사 자격취득을 위한 이수 교과목을 중심으로 편성

	<u>청소년상담사</u> <u>전문상담사</u> 관련교과목	<u>심리상담사,</u> <u>예술심리상담사</u> 관련교과목	<u>진로상담사</u> 관련교과목
1학기	· 심리상담	· 심리상담	· 심리상담
	· 진로상담	· 진로상담	· 진로상담
	· 발달심리학	· 발달심리학	-
2학기	· 집단상담	· 집단상담	· 집단상담
	· 이상심리학	· 이상심리학	-
	· 상담연구방법론	· 상담연구방법론	· 상담연구방법론
3학기	· 심리측정 및 평가	· 심리측정 및 평가	· 심리측정 및 평가
	· 청소년이해론	· 청소년이해론	· 청소년이해론
4학기	· 위기상담(논문대체)	· 위기상담(논문대체)	· 위기상담(논문대체)
	· 가족상담(논문대체)	· 가족상담(논문대체)	· 가족상담(논문대체)

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분 야 별	교 과 목 명		학 점	비 고	
	국 문	영 문			
기초 공통 과목	심리측정 및 평가	Psychological Measurement and Assessment	3		
	심리상담	Psychology Counseling	3		
	집단상담	Group Counseling	3		
전공 과목	필수 과목	청소년이해론	Adolescent in Sociocultural Context	3	
		이상심리학	Abnormal Psychology	3	
		발달심리학	Developmental Psychology	3	
		진로상담	Counseling Psychology	3	
	선택 과목	석사논문연구	Research for the Master's Thesis	3	
		상담연구방법론	Counseling Research Methods	3	
		위기상담	Crisis counseling	3	논문대체 과목
		가족상담	Family Counseling	3	논문대체 과목

* 공통과목 : 심리측정 및 평가, 심리상담, 집단상담

* 논문대체과목 표기

5.교과목 개요

◇ 가족상담(Family Counseling)

가족상담의 이론 및 원리, 개념 등을 설명하고 역동과 가족체계가 구성원의 행동에 영향을 주는 측면을 중심으로 갈등을 파악하고 해결하는 구체적인 방법과 절차를 다룬다.

◇ 가족치료(Family Therapy)

가족체계이론과 가족치료에 대한 이론적 이해 및 임상적 적용을 다룬다. 정신 역동적, 인본주의적, 구조적, 전략적, 행동적, 그리고 기술적 접근에 기반을 둔 제반 이론을 심도 있게 이해하는데 목표를 둔다.

◇ 개인상담연구(Research and Independent study in Counseling Psychology)

상담심리 관련 경험연구 혹은 사례 연구의 지도를 바탕으로 개인연구를 진행해본다.

◇ 게슈탈트치료(Gestalt Therapy)

게슈탈트치료의 이론을 이해하고 정신역동치료를 이용한 사례를 분석하며, 치료기법을 실습한다.

◇ 놀이치료(Play Therapy)

놀이치료에 대한 주요 이론들을 전반적으로 살펴보고 놀이치료의 기법과 진행과정을 구체적으로 살펴보고 실제 사례에 대한 적용 예를 검토한다.

◇ 발달심리학(Developmental Psychology)

태내기에서 노년기에 이르기까지의 신체, 인지, 사회, 정서, 언어의 심리학적 관점에서 개괄적으로 이해한다.

◇ 부모상담(Parent Counseling)

부모상담에 대한 이론과 경험적 연구 및 교육방법 문제를 다룬다.

◇ 사회조사방법론(Research Method on Society)

사회현상을 파악하고 분석하기 위한 방법으로서 사회현상에 관한 조사에 관한 이론과 기술을 습득하며, 실제 조사를 위한 조사설계 방법과 조사실행 그리고 자료분석 방법들을 다룬다. 또한 분석자료의 해석과 보고서작성방법 등에 대해서도 학습한다.

◇ 상담사례실습(Counseling Practitioner Case Practice)

상담사례를 통하여, 상담이론과 기법을 활용하고 학습이 이루어지도록 한다. 실제 상담사례를 중심으로 현장경험을 근거로 심도있는 토론과 검토를 통해 상담자 기법을 향상시킨다.

◇ 상담실습 및 사례연구(Counseling Practice and Case Study)

다양한 현장에서 실제 상담 실습을 하기 위한 임상적 기술과 능력을 학습하고 실제 실습을 진행하며, 실제 상담사례를 토론과 검토를 통해 연구하고 기법을 향상시킨다.

◇ 상담의 이론과 실제(Counseling Theory and Practice)

인간의 삶에서 겪게 되는 여러 가지 심리적인 변화를 이해하고 가정, 사회, 학교 등과 같은 환경이 청소년에게 미치는 영향을 이해한다. 또한 청소년상담에 필요한 상담자의 역할, 상담기법등에 관한 기초적인 지식과 기술을 습득한다.

◇ 상담심리학(Counseling Psychology)

상담의 이론과 실재를 심도 있게 학습한다. 인간성, 인간행동의 동기, 성격형성과정, 정서 및 행동 장애의 원인 및 치료를 중심으로 주요 상담이론을 개관한다. 상담의 전 과정을 단계적으로 접근하고, 상담현장에서 당면하는 도전과 현실적 문제에 대해 고찰한다. 관련 최신 연구동향의 개괄을 병행하여 상담심리학의 학문적 기초를 심화 학습한다.

◇ 상담면접의 이론과 실제(Techniques of Counseling)

상담 장면에서 활용하는 기초 면접기술의 이론과 실재를 role-play와 사례 분석을 중심으로 경험적으로 학습한다.

◇ 상담심리세미나(Counseling Psychology Seminar)

최근 주요 문제로 부상하고 있는 상담 심리 관련 연구를 고찰하고 이에 대한 심도있는 토론과 학습을 실시한다.

◇ 상담윤리(Counseling Ethics)

상담가로서 지켜야 할 윤리강령을 파악한다.

◇ 석사논문연구(Research for the Master's Thesis)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 성인학습 및 상담(Adults' Learnig and Counseling)

성인들의 학습과 관련된 문제와 그 원인이 다양하고 개인차도 크다. 이에 성인들의 생애주기적 특성 및 학습 필요성, 학습요구 등을 이해하고 이에 효과적인 학습 전략의 공통 영역 및 공통 원리를 알아보고 실행할 수 있도록 기법 등을 살펴보고 학습한다.

◇ 심리상담(Psychology Counseling)

심리적 문제로 인한 정서적 고통, 대인관계에서의 갈등, 사회생활에서의 부적응 등 일상생활에서 겪고 있는 다양한 문제에서 벗어나, 보다 적응적이고 편안한 삶을 누리기 위하여 상담자와 내담자가 협력하여 문제를 풀어나가는 과정을 학습한다.

◇ 심리측정 및 평가(Psychological Measurement and Assessment)

임상상황에서 진단과 치료과정에 적용되는 여러 가지 심리평가 기법과 활용방안을 연구한다. 성격, 지능 등 다양한 인간의 심리적 특성을 평가하는 원리와 심리검사들의 종류와 그 측정방법에 대하여 개관하고 주요 검사들에 대하여 실습한다. 나아가 심리검사 등을 통한 전반적인 심리평가 및 이상심리학적 지식을 통합하여 정신과적 진단에 이르는 과정을 학습한다.

◇ 심리측정(Psychological Measurement)

심리측정의 이론적 배경, 관련 이론, 실제 사례와 활용에 대한 여러 가지 문제를 다루며 최근 연구를 학습한다.

◇ 심리치료(Psychological Therapy)

심리치료의 주요 이론과 상담 및 임상 장면에서의 치료적 접근에 대한 주요 이론을 심도 있게 다룬다. 이를 통해 치료의 특성 및 역할을 이해하고 그 효용성과 적절성을 평가할 수 있는 능력을 함양한다.

◇ 심리통계(Statistical Method)

자료의 수집과정에서부터 자료분석을 위한 통계적 개념, 기술통계와 가설검증법, 상관관계, 변량분석 등의 기본적 통계방법을 습득한다.

◇ 아동상담(Children Counseling)

아동상담에 관한 이론 및 기법을 숙지함과 동시에 현대사회의 아동들이 경험할 수 있는 다양한 부적응 문제를 이해하고 그 원인과 치료적 개입에 대한 구체적인 방안을 논의한다.

◇ 아동심리치료(Psychological for Children)

아동을 중심으로 주요 심리 장애에 관한 진단, 평가, 치료에 관한 이론과 사례를 다룬다.

◇ 아동청소년상담과 심리치료(Child and Adolescent Counseling and Psychotherapy)

아동, 청소년 상담과 심리치료의 이론과 실재를 학습한다. 성인상담과 아동, 청소년 심리상담 및 심리치료의 차이의 이해, 아동과 청소년의 발달특성의 고려, 주요 의뢰문제, 놀이 혹은 미술치료 등 발달적으로 적절한 상담기법, 그리고 부모 및 교사 상담의 필요 등의 관련 주제를 논의한다.

◇ 연구방법론(Methodology in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 상담학 연구에서 명료한 실험결과를 얻기 위한 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론의 새로운 패러다임과 더불어 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

◇ 예술치료(Art Therapy)

음악, 미술, 문학 등의 작품을 통하여 심리적 문제를 해결할 수 있는 다양한 방법 및 이론을 학습한다.

◇ 위기상담(Crisis counseling)

위기상담의 제 이론을 개관하고, 위기 개입방법을 연구한다.

◇ 이상심리학(Abnormal Psychology)

이상행동을 분류 소개하며 다양한 이상행동 등의 증후와 원인들을 다룸으로써, 이상심리 및 행동에 대한 폭넓은 이해를 돕는다.

◇ 인간중심치료(Person-Centered Therapy)

제3세력의 심리학으로 등장한 인본주의 심리학의 이론적인 배경과 인간 행동의 이해에 대한 인본주의적인 원리를 다루고, 구체적인 상담의 기법을 다룬다.

◇ 인지행동치료(Cognitive Behavioral Therapy)

인지행동 치료를 집중적으로 다루며, 그 개념적 토대, 제반 기법들, 정동장애와 관련된 인지행동치료적 접근, 그리고 최근의 연구 동향을 이해하는 데 초점을 둔다.

◇ 임상현장실습(Clinical Practices in Field Settings)

다양한 임상현장에서 실제 상담 사례들을 관찰하고 접해봄으로써 실제 상담 과정에서 경험되는 여러 가지 어려움과 문제점들을 점검한다.

◇ 정신병리학 (Psychopathology)

정신병리의 개념을 이해하고, 정신병리의 구조 및 형태를 학습하며 관련 연구들을 개관한다.

◇ 정신분석치료(Psychoanalysis Therapy)

정신분석의 이론을 이해하고 정신역동치료를 이용한 사례를 분석하며, 치료기법을 실습한다.

◇ 직업·진로설계(Job and Career Design)

진로와 직업 상담에 대해 이해, 개념과 발달, 단계별 진로발달과정 등 기본적인 내용을 기초로 여러 가지 진로 상담 이론을 습득하고, 다양한 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 진로인식, 진로탐색, 진로결정에 이르는 전반적인 과정을 다룸으로써 청소년들의 진로설계를 도울 수 있는 학문적 기초를 학습한다.

◇ 진로상담(Career Counseling)

다양한 진로상담 이론과 그 과정, 기법, 진로발달 및 상담 프로그램 등을 이해하고 습득하도록 도움으로써 학교나 다양한 상담 현장에서 이를 활용할 수 있도록 한다.

◇ 집단상담(Group Counseling)

집단상담의 여러 이론모형들을 비교, 분석하고 각 이론에 근거한 집단상담 기법을 이해하고 적용하여 이론적, 실제적인 집단상담 능력을 가지도록 한다. 또한 집단치료에 대한 주요 이론들을 전반적으로 살펴보고 집단치료의 기법과 진행과정을 구체적으로 살펴보고 실제 사례에 대한 적용 예를 검토한다.

◇ 학습이론(Learning Theory)

인간학습에 대한 제 8이론을 분석하고 이를 학습에 적용할 수 있는 방안을 탐색한다.

◇ 청소년이해론(Adolescent in Sociocultural Context)

사회적 맥락 속에서 이루어지는 청소년기 신체적, 심리적, 사회적 발달에 대하여 이해하고 그에 영향을 미치는 사회문화적 요인들에 대하여 분석하며, 청소년기 발달적 사회적 요구로 인해 촉발된 문제들의 이해 및 개입 방안을 탐색한다. 이를 위해 중점적으로 다루어지는 주제들에는 청소년기 생물학적 변화와 신체적, 인지적 발달, 정체성과 도덕성의 발달, 교우관계와 가족관계, 성역할과 성적 행동, 심리사회적 문제와 비행문제 등이 있다.

◇ 청소년교육연구(Study on Adolescent Education)

청소년, 청소년의 발달과정과 발달과업, 청소년기의 특성 및 청소년기 교육의 중요성을 이해하고, 청소년교육에 있어서 문제를 이해하고 학습하며 그리고 청소년의 건전한 성장과 발달을 위한 청소년교육에 관하여 토론을 통해 학습한다.

◇ 청소년상담(Juvenile Coynselling)

청소년의 발달촉진 및 변화에 관심을 두는 다양한 상담 및 심리치료 이론과 각 이론에서 제안하고 있는 상담전략 및 기법에 관하여 검토한다.

◇ 청소년심리 및 상담(Adolescent Psychology and Counseling)

청소년의 심리 및 상담에 관한 내용을 심도 있게 학습한다. 발달단계에 따른 청소년의 심리에 대한 이해와 이론을 개관하고 청소년 심리에 맞는 상담의 전 과정을 단계적으로 접근하면서 학문적 기초를 심화 학습한다.

◇ 청소년심리치료(Psychological in Adolescence)

청소년을 중심으로 주요 심리 장애에 관한 진단, 평가, 치료에 관한 이론과 사례를 다룬다.

◇ 투사검사(Projection Testing)

HTP, KFD, TAT, SCT, Rorschach와 같은 투사 심리검사 도구에 대해 배우며 검사 실시, 결과 해석, 그리고 종합심리평가에 통합하는 전반적인 심리평가 과정을 학습한다. 실기 위주로 심피평가 및 진단 과정을 심화 학습한다.

사회복지상담학과(계약/사회복지전공) - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

사회복지상담학과는 휴먼서비스에 관련된 이론적 발전을 꾀하고 인재를 육성·배출하기 위한 학과로 특히 자본주의와 산업사회로 인해 발생하는 다양한 사회문제를 효과적으로 해결하며 인간의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 휴먼서비스 전문인력을 양성하기 위한 학과이다. 사회복지상담학과는 사회복지학전공과 상담심리학전공으로 나뉘어 심화된 지식의 습득을 추구한다.

사회복지학전공 석사학위과정에서는 현대 사회의 급속한 변화와 발전으로 발생하는 복잡하고 복합적인 개인적 욕구와 문제 그리고 사회적 문제를 이해하고, 이를 해결하기 위한 방법으로 사회복지실천에 필요한 기초지식과 기법들을 습득하여 개인의 사회적인 적응능력 중심과 사회문제 해결에 기여할 수 있는 능력과 자질을 기르는 데 목적이 있다.

2. 교육방침

사회복지상담학과 사회복지전공 석사학위과정은 다양한 사회복지실천 대상자에 관한 기초지식과 필요한 기법들의 습득을 통해 전문사회복지사를 양성하는 과정이다. 따라서 연구부문과 교육부문으로 나누어서, 연구부문에서는 사회복지학에 필요한 연구능력을 함양하여 학술연구와 논문을 완성할 수 있는 능력을 배양하고, 교육부문에서는 사회복지학자로서의 성품과 자질을 갖추기 위한 훈련을 실시하여 전문 사회복지학 지식을 습득하도록 하는 데 있다.

따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

- 1) 사회복지상담학과 사회복지전공 석사학위를 취득하고자 하는 학생은 본 학과 교과목 중에서 기초 공통 과목 9학점과 전공과목 중 필수과목 6학점, 선택과목 9학점 내에서 총 24학점 이상을 이수하여야 한다.
- 2) 석사학위 1년차에 전공필수과목을 반드시 이수해야하며, 학점을 받지 못할 경우 차년도에 재수강한다.
- 3) 동일한 수준의 타학교 대학원에서 이수한 과목이 있는 신입생의 경우, 6학점 내에서 학생이 지정한 과목에 대해서 교수회의를 거쳐 인정할 수 있다.
- 4) 석사학위논문 신청자는 석사논문연구를 통과하여야 하며, 학점에는 포함되지 않는다. 또한, 석사학위논문을 쓰지 않는 대학원생은 논문대체과목 6학점을 이수하여야 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	해당사항 없음.		

3. 교육과정 체계도

□ 사회복지사, 청소년상담사, 심리상담사, 진로상담사 자격취득을 위한 이수 교과목을 중심으로 편성

<div style="text-align: center;"> <u>사회복지사</u> 관련교과목 </div>		
1학기	· 사회복지개론 · 사회복지정책론 · 지역사회복지론	· 인간행동과 사회환경
2학기	· 사회복지실천론 · 사회복지행정론 · 장애인복지론	· 사회보장론 · 사례관리론 · 정신건강론
3학기	· 사회복지자료분석론 · 사회복지현장실습	· 사회복지실천기술론 · 가족상담 및 가족치료
4학기	· 노인복지론(논문대체) · 사회복지와 인권(논문대체)	

4. 2026학년도 신입생 교육과정

분 야 별	교 과 목 명		학 점	비 고	
	국 문	영 문			
기초 공통 과목	사회복지학개론	Introduction of Social Welfare	3		
	사회복지실천론	Theory of Social Welfare Practice	3		
	사회복지정책론	Social Welfare Policy	3		
전공 과목	필수 과목	지역사회복지론	Community Welfare	3	
		사회복지실천기술론	Social Welfare Practice Skills	3	
	선택 과목	석사논문연구	Dissertation	0	P/NP 과목
		사례관리론	Case Management in Social Work Practice	3	
		사회복지현장실습	Social Work Practicum	3	
		장애인복지론	Social Welfare for the Disabled	3	
		인간행동과 사회환경	Human Behavior and Social Environment		
		가족상담 및 가족치료	Family Counseling and Therapy	3	
		정신건강론	Mental Health	3	
		사회복지자료분석론	Data Analysis for Social Welfare	3	
		사회보장론	Social Security	3	
		노인복지론	Social Services for the Elder	3	논문대체 과목
		사회복지와 인권	Social Welfare and Human Rights	3	논문대체 과목

* 공통과목 : 심리측정 및 평가, 심리상담, 집단상담

* 논문대체과목 표기

5. 교과목 개요

◇ 석사논문연구(Research for the Master's Thesis)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 사회복지학개론(Introduction of Social Welfare)

사회복지에 관한 기본적인 지식과 기술을 습득하고 사회문제를 해결하기 위하여 제공하는 프로그램에 대한 포괄적인 지식을 구축하고 이를 기초로 하 사회복지실천에서 가장 직접적으로 클라이언트에게 영향을 주는 프로그램을 이해하고 프로그램에 대한 올바른 평가를 위해 노력하는 총체적인 활동에 대해 학습한다.

◇ 사회복지실천론(Social Welfare Practicum)

사회복지실천의 주요 개념, 가치, 시각, 사회복지대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 다른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지정책의 이론, 역사, 배경, 프로그램 등을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 된다.

◇ 지역사회복지론(Community Social Welfare)

지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회복지조직의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력과 자질을 배양하고 향상시킨다.

◇ 사회복지실천기술론(Social Welfare Practice Skills)

사회복지의 실천대상에 따른 주요 이론 및 실천모델과 이를 적용하는 사회복지사의 태도, 기법, 지침 등을 강의와 사례연구 및 역할연습을 통해서 학습한다.

◇ 사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)

사회복지와 관련된 자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 분석방법을 학습하고 분석에 적용한다. 또한 자료분석 결과를 해석할 수 있는 능력을 배양한다.

◇ 장애인복지론(Social Welfare for the Disabled)

장애의 개념과 유형 등을 학습하고, 장애의 발생과 예방, 장애인의 기능강화, 장애인 재활, 장애인 고용과 관련한 각종 프로그램과 제도를 살펴보고, 이를 비판적으로 검토하여 장애인의 사회참여 및 복귀, 사회통합 방안을 모색하고자 한다.

◇ 노인복지론(Social services for the Elder)

현대 산업사회에서 노인의 심리적 특성과 노인이 직면하고 있는 신체적, 정치적, 사회경제적 문제에 대한 이해를 토대로 노인에게 대한 효과적인 복지대책을 강구할 수 있는 자질을 습득한다.

◇ 사례관리론(Case Management of Social Work Practice)

사례관리의 개념, 역사, 모델, 실천과정, 사례관리자의 역할, 직접적 개입과 슈퍼비전 등을 포함하는 실천기술 뿐만 아니라 사례관리를 위한 체계구축과 팀워크, 네트워크구축 기술 등 행정적 기술과 방법 등을 학습한다.

◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지국가 및 사회에서 국가 및 공공기관의 주도과 책임 아래 질병, 실업, 사망, 노령, 장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 따라서 다양한 사회 보장 제도의 발전 내역과 종류 및 그 내용 등을 살펴보고 이해한다.

◇ 정신건강론(Mental Health)

정신위생과 같은 뜻을 지닌 개념으로서 정신병의 치료를 위한 시설이나 절차를 향상시키고 일반 사람들의 정서적인 안정과 심리적인 만족감을 증진시킬 수 있는 방법을 배운다.

◇ 사회복지현장실습(Social Work Practicum)

수업에서 익힌 사회복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 기관이나 시설 등 사회복지실천 현장에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

◇ 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment)

사회복지방법론에 대한 기초과정으로서 인간의 성장과 발달과정을 그의 사회환경적 관점에서 파악함으로써 인간의 복지증진에 대한 기본자질을 갖추게 한다.

◇ 사회복지와 인권(Social Welfare and Human Rights)

인간의 기본적인 인권에 관해 이해하고, 다양한 사회복지실천 대상자와 실현현장에서의 인권과 그 침해 및 구제방법 등에 관해 분석하고 그 해결에 기여할 수 있는 능력을 배양하는 데 목표를 둔다.

◇ 가족상담 및 가족치료(Family Counseling and Family Therapy)

가족상담의 이론 및 원리, 개념 등을 설명하고 역동과 가족체계가 구성원의 행동에 영향을 주는 측면을 중심으로 갈등을 파악하고 해결하는 구체적인 방법과 절차를 다룬다. 그리고 가족체계이론과 가족치료에 대한 이론적 이해 및 임상적 적용을 다룬다. 정신 역동적, 인본주의적, 구조적, 전략적, 행동적, 그리고 기술적 접근에 기반을 둔 제반 이론을 심도 있게 이해하는데 목표를 둔다.

◇ 사회조사방법론(Research Method on Society)

사회현상을 파악하고 분석하기 위한 방법으로서 사회현상에 관한 조사에 관한 이론과 기술을 습득하며, 실제 조사를 위한 조사설계 방법과 조사실행 그리고 자료분석 방법들을 다룬다. 또한 분석자료의 해석과 보고서작성방법 등에 대해서도 학습한다.

◇ 연구방법론(Methodology in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 상담학 연구에서 명료한 실험결과를 얻기 위한 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론의 새로운 패러다임과 더불어 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

◇ 직업·진로설계(Job and Career Design)

진로와 직업 상담에 대해 이해, 개념과 발달, 단계별 진로발달과정 등 기본적인 내용을 기초로 여러 가지 진로 상담 이론을 습득하고, 다양한 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 진로인식, 진로탐색, 진로결정에 이르는 전반적인 과정을 다룸으로서 청소년들의 진로설계를 도울 수 있는 학문적 기초를 학습한다.

◇ 진로상담(Career Counseling)

다양한 진로상담 이론과 그 과정, 기법, 진로발달 및 상담 프로그램 등을 이해하고 습득하도록 도움으로써 학교나 다양한 상담 현장에서 이를 활용할 수 있도록 한다.

항공산업학과 - 산업대학원 · 석사과정

1. 교육목표

글로벌시대 성장을 거듭하고 있는 항공운송산업을 견인할 항공 전문 인력을 양성하여 항공운송 산업의 국제 경쟁력을 제고한다.

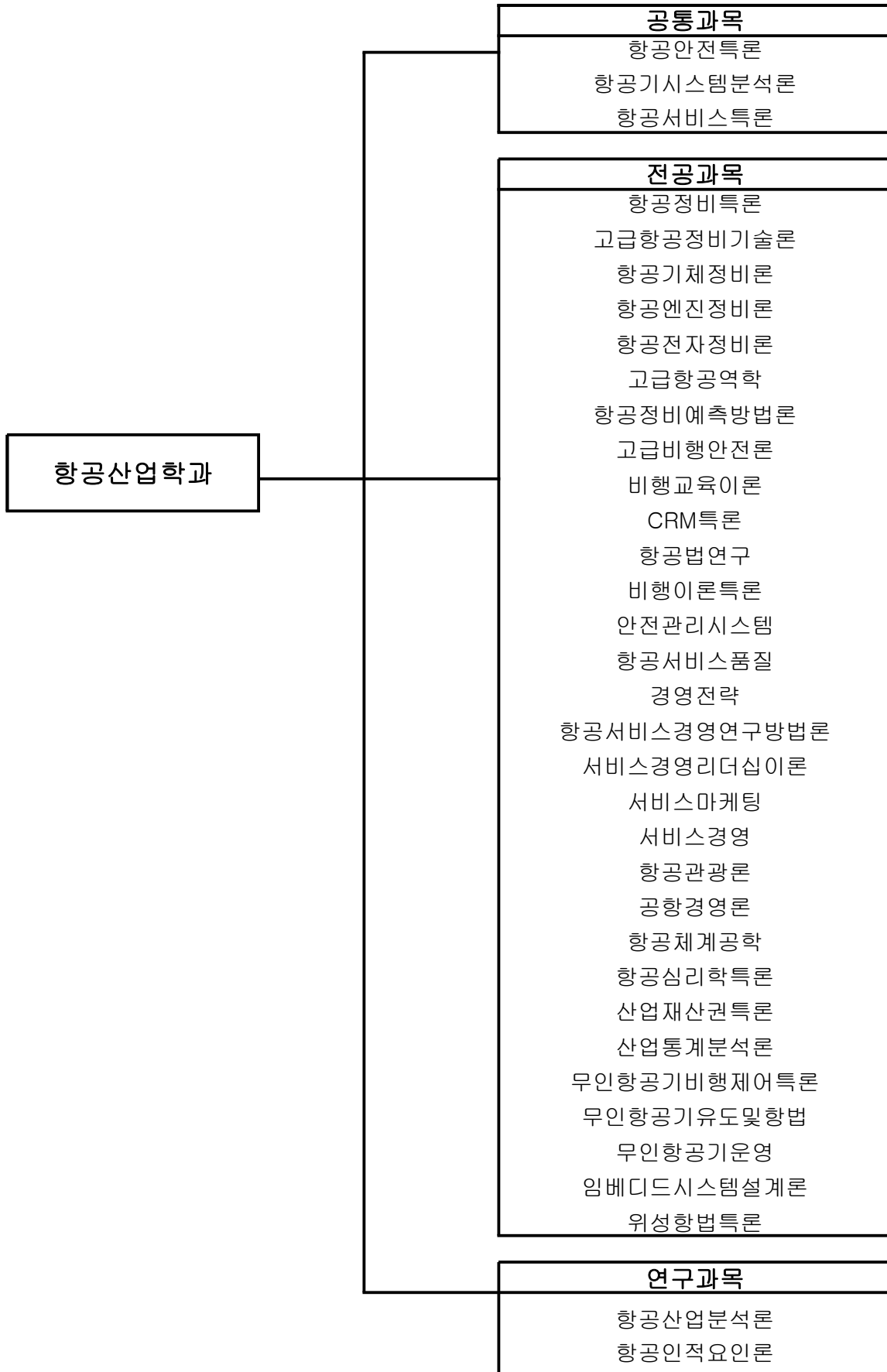
2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 항공계열(항공운항, 항공정비, 항공운항서비스, 드론학과)에 관련된 공통과목 과 전공과목을 24학점이상 개설한다.

2-1. 비동일계 선수과목

지정 안함

3. 교육과정 체계도



4. 2026학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
공통과목	항공안전특론	Special lecture of Aviation Safety	3	
	항공기시스템분석론	Analytics of Aircraft system	3	
	항공서비스특론	Special lecture of Aviation service	3	
전공과목	항공정비특론	Special Lecture of Aviation Maintenance	3	
	고급항공정비기술론	Advanced Aviation Maintenance technology	3	
	항공기체정비론	Theory of Airframe Maintenance	3	
	항공엔진정비론	Theory of propulsion system Maintenance	3	
	항공전자정비론	Theory of Avionics Maintenance	3	
	고급항공역학	Advanced Aerodynamics	3	
	항공정비에측방법론	Predict methods of Aviation Maintenance	3	
	고급비행안전론	Advanced Flight Safety	3	
	비행교육이론	Theory of Flight Education	3	
	CRM특론	Special Lecture of crew Resource Management	3	
	항공법연구	Study of Aviation Law	3	
	비행이론특론	Special Lecture of Flight principles	3	
	항공체계공학	System Engineering in Aviation	3	
	항공서비스품질 경영전략	Aviation Service Quality Strategy Management	3	
	항공서비스경영 연구방법론	Aviation Service Management Research Methodology	3	
	서비스경영리더십이론	Service Management Leadership Theory	3	
	서비스마케팅	Service Marketing	3	
	서비스경영	Airport Management	3	
	항공관광론	Service Management	3	
	공항경영론	Airlines & Tour	3	
안전관리시스템	Safety Management system	3		

	항공심리학특론	Advanced Aviation Psychology	3	
	산업재산권특론	Special Lecture of Industrial Property	3	
	산업통계분석론	Industrial Statistics Analysis System	3	
	무인항공기비행제어특론	Advanced Flight Control Theory for UAV	3	
	무인항공기유도및항법	Guidance and Navigation for UAV	3	
	무인항공기 운영	UAV Flight Operation	3	
	임베디드시스템설계론	Embedded Systems Design	3	
	위성항법특론	Advanced Satellite Navigation Systems	3	
	항공인적요소특론	Advanced Topics in Aviation Human Factors	3	
연구과목	* 항공산업분석론	Analysis of Aviation Industry	3	논문세미나 (논문대체과목)
	* 항공인적요인론	Theory of human factors	3	

* 논문대체과목 표기

5. 교과목 개요

▣ 공통 과목

◇ 항공안전특론 (Special lecture of Aviation Safety)

사고 시 승객보호 기술, 항공기 화재, 시스템 안전 설계 등 항공기 및 항공시설과 관련된 항공안전의 문제를 분석하고 연구한다.

◇ 항공기시스템분석론 (Analytics of Aircraft system)

항공기의 기본 시스템과 항공기에 장착되어 있는 비행계기, 전기, 전자, 연료, 고유압 등의 종류와 작동 원리를 이해하고 조종실내에 있는 각종 계기들의 계통원리와 작동방법 등을 통하여 항공기 운영에 필요한 항공기 전 시스템을 이해한다.

◇ 항공서비스특론 (Special lecture of Aviation service)

21세기의 디지털화, 정보화, 글로벌화 추세로 서비스경제화는 오늘날 모든 산업과 일상생활에 많은 영향을 미치고 있다. 서비스의 개념과 특성, 서비스마케팅전략, 서비스마케팅믹스, 서비스수요와 공급관리, 서비스대기관리, 서비스품질 등 서비스에 대한 전반적 이론을 통해 항공운송산업에 있어서 최상의 고객서비스는 무엇인가에 대해 연구하고 항공사 등 서비스기업들의 고객만족에 대한 전략적 접근방법을 이해하고 학습한다.

▣ 전공 과목

◇ 항공정비특론 (Special Lecture of Aviation Maintenance)

기초적인 공학개념과 항공공학에 대한 전반적인 개념을 습득하며, 항공기의 발달과정과 개요, 역학, 항공기 정비 등에 대한 포괄적 기초지식을 배양한다.

◇ 고급항공정비기술론 (Advanced Aviation Maintenance technology)

항공기 정비 시 사용되어지는 수리 부속품의 종류와 일반 정비용 공구, 정밀 측정공구의 종류 및 사용 요령등의 이론을 습득하고 이해한다.

◇ 항공기체정비론 (Theory of Airframe Maintenance)

엔진을 제외한 전체적인 항공기 기체 구조를 이해하고 이를 분해 조립할 수 있는 정비능력을 배양한다.

◇ 항공엔진정비론 (Theory of propulsion system Maintenance)

항공기 엔진에 대한 열역학적 기초이론과 기관구조의 성능 및 작동원리의 특성을 이해한다.

◇ 항공전자정비론 (Theory of Avionics)

항공기에 탑재하는 각 종 항공전자장비의 종류별 원리를 이해하고 실습을 통하여 이를 정비하는 능력을 배양한다.

◇ 고급항공역학 (Advanced Aerodynamics)

대기권을 비행하는 항공기에 작용하는 공기역학적 원리와 특성(실속특성, 압축성특성 등)을 이해하고 공기력이 각 단계별 비행성능, 안정성 및 조종성에 어떻게 영향을 미치는가를 이해하여 안전한 비행을 도모한다.

◇ 항공정비예측방법론 (Predict methods of Aviation Maintenance)

항공기 정비 예측 기법 (상태 기반 정비 이론, 예방 정비 이론, 예측 정비 이론)들을 통한 항공기 정비 소요 예측 능력을 구비한다.

◇ 고급비행안전론 (Advanced Flight safety)

항공교통업무 중 비행안전절차의 기준과 항공기 사고를 연구한다.

◇ 비행교육이론 (Theory of Flight Education)

비행기가 나는 양력과 항력의 발생 원리와 조종원리를 이해하고 수평상승, 하강 선회 등의 비행성능을 파악할 수 있는 능력을 배양하며 비행기의 종횡안정성, 조종면과 날개의 작동원리를 숙지한다.

◇ CRM특론 (Special Lecture of crew Relationship Management)

항공기 내 승무원간, 정비 요원들간의 인간관계, 업무분장, 팀원간의 리더쉽과 팔로워쉽을 학습하고 체험한다.

◇ 항공법연구 (Study of Aviation Law)

최근 항공법의 주요 항공판례 해설과 항공기업 경영에 필요한 제반 항공법의 이해를 연구한다.

◇ 비행이론특론 (Special Lecture of Flight principles)

비행과 관련된 여러가지 물리현상과 기본법칙을 다루고, 비행 중 이상현상과 비행제한 사항에 관한 원리를 이해하고 이에 대한 예방법과 대처방법을 숙지한다.

◇ 항공체계공학 (System Engineering in Aviation)

항공기체계별(항공기계, 항공기관, 항공전자 등) 핵심기술을 이해하고 정비 기술 능력을 배양한다.

◇ 항공서비스품질경영전략 (Aviation Service Quality Strategy Management)

항공서비스 부문의 품질개선을 위해 어떻게 적용될 수 있는지를 모색해보고 이를 예시해보려는 것에 중점을 두고 학습한다.

◇ 항공서비스경영연구방법론 (Aviation Service Management Research Methodology)

항공서비스업계에 종사를 대비하여 항공운송업, 항공사 경영과 관련된 각종 이론, 항공사의 서비스 실무와 관련된 사항 등을 학습하도록 한다. 특히 항공운송산업에서 중요한 요소가 되고 있는 전략적 제휴, 저가 항공사, 공항 마케팅전략 관련 등에 대한 경영지식을 갖추도록 한다.

◇ 서비스경영리더십이론 (Service Management Leadership Theory)

고객서비스에 대한 지식을 넓히고 실무적인 연습기회를 갖는다. 또한 고객서비스의 피상적인 요소들이 아니라 고객서비스를 성공으로 이끌 구체적인 기술과 전략을 집중적으로 탐구한다.

◇ 서비스마케팅 (Service Marketing)

서비스의 개념과 특성, 서비스 마케팅 전략, 믹스 등 서비스에 대한 전반적인 이론을 통해 학습한다.

◇ 서비스경영(Service Management)

서비스분야의 효율적인 관리를 위해 전 부문에서 일어나는 경영체계를 습득하며 미래의 서비스산업에 대응하는 것을 목표로 학습한다.

◇ 항공관광론 (Airlines &Tour)

관광의 기초이론을 파악하고 관광사업의 배경, 성격, 효과 등을 이해하며 관광사업자, 종사자의 자질, 책임, 임무 등을 숙지한다.

◇ 공항경영론 (Airport Management)

공항의 기본개념을 비롯하여 항공기의 출발과 도착에 필요한 서비스를 제공하기 위한 공항의 모든 운영에 대하여 이해함을 목적으로 한다.

◇ 안전관리시스템 (Safety Management system)

항공안전관리 프로그램을 개발하고 조직 내에서 안전관리업무를 추진할 수 있는 시스템 구축에 관한 절차와 원리를 연구한다.

◇ 항공심리학특론 (Advanced Aviation Psychology)

로켓에 의한 우주공간 비행, 혹은 항공기에 의한 장시간 비행이 탑승자에 미치는 심리학적 영향을 구명하고 그 기구를 밝혀 그것을 경감시키거나 소멸시키는 방법을 발견한다.

◇ 산업재산권특론 (Special Lecture of Industrial Property)

산업재산권에 포함되는 특허권, 실용신안권, 상표권, 디자인권에 대한 의미와 권리사항에 대하여 분석하고 각 직장에서의 직무발명에 관한 내규를 이해한다. 또한 특허청에서 배포한 전자출원방법을 익히고 명세서를 직접 작성하며, 이 과정에서 각자의 아이디어를 구체화하고 특허 또는 디자인 출원을 검토한다.

◇ 산업통계분석론 (Industrial Statistics Analysis System)

산업발전 트렌드와 패러다임의 변화에 따라 새로운 산업통계 수요가 지속적으로 발생하고 있으므로, 이에 대응하는 효율적인 산업정책 수립과 산업통계 콘텐츠에 대하여 공부한다.

◇ 무인항공기비행제어특론(Advanced Flight Control Theory for UAV)

무인항공기의 자동비행시스템 및 비행제어시스템을 해석 및 설계하기 위해 자세 안정화시스템, 조종성 증대시스템, 비행제어법칙, 경로 추종 기법 등에 대해 강의한다.

◇ 무인항공기유도및항법(Guidance and Navigation for UAV)

감시, 정찰, 추적 등 다양한 임무 및 기동을 수행하기 위한 무인항공기 유도 및 항법기법에 대해 알아본다. 최적 유도기법 및 고전 유도기법을 다루고 위성항법, 관성항법, 영상기반 항법 등 다양한 항법 이론에 대해 이해하고자 한다.

◇ 무인항공기운영(UAV Flight Operation)

무인항공기의 시동, 이착륙, 수평비행, 선회비행등의 조종기법과 운영요령을 학습한다. 또한, 임무계획을 작성하고, 임무계획에 따라 정상 및 비정상 상황에서 비행체 통제 및 영상감지기 제어 훈련을 하여 무인항공기 운영에 대한 필요한 제반 능력을 배양한다.

◇ 임베디드시스템설계론(Embedded Systems Design)

디지털 논리에 대한 지식과 디지털 시스템을 설계할 수 있는 소양을 토대로 일반적인 임베디드 시스템의 하드웨어적 소프트웨어적 주제를 학습한다. 특히 항공기에 관련한 제반 장치 - 착륙 및 유도 보조 장치, 자장 항법 장치, 무선 원조 항법 장치, 자동 비행 조종 장치, 오토랜드 시스템, 비행관리 시스템 등의 특성에 맞는 임베디드 시스템의 설계에 대해 연구한다.

◇ 위성항법특론(Advanced Satellite Navigation Systems)

GPS, GLONASS, BeiDou, GALILEO 등 위성항법시스템에 관한 기본원리, 구성요소, 신호처리방식, 통신 방식 및 응용분야 등을 학습한다.

■ 연구 과목

◇ 항공산업분석론 (Analysis of Aviation Industry)

시장이론을 항공산업에 적용하여 항공산업정책 수립의 이론적 기틀을 제시한다.

◇ 항공인적요인론 (Theory of human factors)

인적요소의 개념을 이해하고 시뮬레이터 등을 활용하여 실제 조종실 내의 승무원간의 협조와 운항환경과의 관계를 학습하여 안전운항을 위한 인간관계, 비행절차, 비행관리 등 항공기 운항 시 관계되는 인적 요소에 관한 내용을 학습한다.

Ⅲ. 학위논문 작성지침

1. 학위논문의 본질과 구성
2. 학위논문의 규격 및 체제와 양식
3. 학위논문 작성법

1. 학위논문의 본질과 구성

1-1. 논문의 의미

논문이란 어떤 주제에 대하여 학술적으로 연구조사하고, 그 연구결과를 체계적이며 논리적으로 일관성 있게 일정한 양식과 형식에 맞추어 제시한 글이다. 논문의 성격은 문헌조사, 실험이나 관찰, 현장조사, 면담 등의 방법으로 수집한 자료를 분석 및 연구하여 새로운 이론을 제시하거나 조사·연구의 종합과 입증 및 비평과 주장을 제시하는데 이르기까지 매우 넓은 범위를 갖는다. 논문은 연구결과의 타당성과 정확성에 대하여 읽는 이들이 수긍할 수 있도록 내용의 충실성을 기해야할 뿐만 아니라 공통적으로 이해되는 형식과 체제를 따라야 한다.

1-2. 논문의 기본요건

논문은 성격에 따라 약간의 사정이 다를 수 있으나 모든 논문에 적용되는 원칙으로서 다음과 같은 기본요건을 갖추어야 한다.

- 가. 목적의 명료성 : 논문에서 다루는 주제를 연구하는 배경과 논문을 작성하는 목적을 명료하게 제시하여야 한다.
- 나. 내용의 독창성 : 새로운 정보를 밝히거나 평가하는 작업을 통하여 독창적인 연구내용을 논문에 담아야 한다.
- 다. 논리의 일관성 : 이론적 고찰이나 연구자의 의견·비평·주장 등 논문의 전반에 걸쳐 논리의 일관성을 유지하여야 한다.
- 라. 결과의 객관성 : 연구자의 주관적인 판단에 따라 연구주제가 선정되지만 연구결과는 객관적이어야 한다. 논문의 주장이 객관성을 갖기 위해서는 정확한 실험 결과나 분석자료 등과 같은 설득근거가 제시되어야 한다.
- 마. 방법의 검증성 : 논문의 설득력과 실효성을 확보하기 위하여 논문내용의 과학적 검증이 가능하도록 연구의 과정과 방법, 사용한 각종 자료의 출처 및 인용한 문헌 등을 구체적으로 밝혀야 한다.
- 바. 문장의 간결성 : 논문의 내용이 아무리 좋더라도 어렵게 쓰면 읽혀지지 않고 호응을 얻지 못하므로 논문을 쉬운 문장으로 간결하고 평이하게 작성하여야 한다.

1-3. 연구논문과 학위논문

- 가. 연구논문

어떠한 문제에 대하여 객관적 해답을 얻기 위하여 이를 신뢰성 있게 논증하고, 과학적으로 타당한 결론을 내리는 논문을 연구논문(research paper)이라고 한다. 학회지, 대학논문집 또는 대학내외의 연구소 논문집에 게재되는 논문이나 단행본으로 출판된 것 등이 이에 해당한다.

나. 학위논문

학위논문은 대학원 석사과정이나 박사과정을 이수하고 석사학위 또는 박사학위를 취득하기 위하여 제출하는 논문으로서 일정한 학위를 취득하기 위한 목적으로 작성하는 논문이라는 점에서 연구논문과 차이가 있다. 학위논문을 제출하기에 앞서 학위과정을 통하여 몇 편의 연구논문을 학회에서 발표하고 학회지 또는 논문집에 연구논문을 게재하도록 학과별 내규(이 대학원 요람의 각 학과 내규 참조)로 규정하고 있다. 학위논문을 위한 본격적인 연구와 학위논문의 작성과정은 전공과목의 지식을 종합하고 학문연구의 능력을 배양하여 전공학문에 대한 이론적 심화와 분석적 방법을 터득하는 과정으로서 대학원의 학위과정에서 핵심이 되는 가장 중요한 일이다.

학위논문은 thesis와 dissertation으로 구분하여 흔히 사용한다. 전자는 석사학위 이하의 학위 논문을 말하며, 후자는 박사학위논문을 일컫는 것으로 주어진 문제에 대한 과학적 탐구와 논증이 주가 된다는 점에서 동일한 성격을 갖는다. 표제, 초록, 본문, 각주, 참고문헌 등 학위논문을 작성함에 있어서 학위논문의 규격 및 체제와 양식을 엄격히 지켜야 한다. 학과의 특성을 고려하여 예체능계열인 경우에는 작품 제작이나 fashion show를 통하여 학위논문을 작성할 수 있으나 학위논문의 규격 및 체제와 양식에 따라 학위논문의 형식을 갖추어야 한다.

1-4. 학위논문 작성의 7단계

가. 주제의 선정

논문에서 무엇을 다루어야 할 것인가를 결정하는 일이 주제의 선정 작업이다. 논문의 주제는 논문이 다루고 있는 근본적인 문제나 중심이 되는 내용을 의미하며, 어떠한 주제를 선정하느냐에 따라 논문의 성패가 좌우된다. 주제를 선정할 때에는 다음의 몇 가지 점을 고려하여야 한다. 첫째, 논문의 주제는 연구자가 평소에 깊은 관심과 흥미를 가지고 있는 문제로서 충분한 기초 지식을 갖고 있는 것이어야 한다. 둘째, 가능하면 주제가 독창적이고 참신한 것이어야 한다. 셋째, 주어진 여건과 자신의 능력을 고려하여 해결 가능한 문제로서 자료수집과 실험적 검증이 가능하며 명확하게 결론을 도출할 수 있는 문제를 논문의 주제로 선정하는 것이 좋다.

나. 자료의 수집

자료는 연구자들의 전공분야와 관심사에 따라 다양한 모습을 띠고 있다. 논문작성에 필요한 자료는 문헌자료만이 아니라 실험이나 관찰 또는 현장조사 등으로 얻어지는 자료, 개인이나 집단과의 면담에서 얻어지는 사실 등을 모두 포함한다. 자료의 수집단계에서 가장 먼저 하여야 할 일은 선정된 주제와 관련

된 참고문헌을 광범위하게 조사하는 일이다. 문헌조사는 자신이 수행 하고자 하는 연구주제의 독창성 여부를 확인시켜줄 뿐만 아니라 연구주제와 관련하여 새로운 착상(idea)을 제공해주고 연구결과에 객관적인 분석에도 도움을 준다. 아울러 자료수집의 방향과 목표를 정하고 체계적으로 자료를 수집하는 일이 중요하다.

다. 자료의 평가

수집한 자료가 선정한 주제의 연구에 적절한 것인가를 잘 평가하여야 한다. 수집한 자료의 평가가 잘못되어 부적절한 자료가 논문에 포함될 경우에는 시간낭비와 함께 논문의 가치가 떨어진다. 따라서 참고문헌에서 얻은 정보와 실험이나 관찰, 현장조사, 면담 등을 통하여 수집한 자료를 취합·정리·기록하는 단계에 이르기까지 자료의 평가가 계속적으로 이루어져야 한다.

라. 자료의 편성

평가가 이루어진 선별자료를 합리적으로 분석하여 체계적으로 분류 및 합성하고 자료 상호간에 연계성이 이루어지도록 이를 조직적으로 편성하여야 한다. 편성된 자료는 논문의 상당한 부분을 차지하며 논문의 골격을 잡는데 길잡이가 될 수 있으므로 이를 효율적으로 관리하여야 한다. 자료카드를 만들거나 편성자료를 컴퓨터에 입력시켜 보관함으로써 필요할 때 쉽게 찾아볼 수 있도록 한다.

마. 논문의 구성

논문의 구성은 논문을 본격적으로 작성하기에 앞서 집필에 자신감을 부여하고 논문의 논리적 일관성을 유지하기 위하여 논문개요(outline)를 작성하는 단계로서 논문의 개략적인 윤곽을 잡는 것이다. 논문개요에는 논문이 완성되었을 때 예상되는 내용, 순서, 구체적인 연구방법, 자료의 출처, 가능한 범위 안에서의 참고문헌 등을 포함하도록 한다. 경우에 따라서는 자료수집의 방향을 정하기 위하여 논문의 틀을 먼저 구성하고 자료수집에 나설 수 있으며, 2)에서 5)에 이르는 과정을 반복할 수도 있다.

바. 본문의 작성

논문개요와 편성자료를 토대로 하여 본문을 작성한다. 본문의 작성은 조사연구의 결과 얻어진 사실과 분석 및 논의를 통한 연구자 자신의 비판과 평가·주장을 종합하여 연구주제를 논리적으로 표현하는 작업이다. 본문의 작성단계에서는 특히 논리의 일관성, 각종 표기 및 양식의 정확성과 통일성을 논문의 전반에 걸쳐 견지하도록 하여야 한다.

사. 학위논문의 마무리

본문을 작성하고 난 후에는 학위논문으로서의 격식을 갖추기 위하여 필요한 서두와 참고자료 등을 정리하여 논문을 완성한다. 서두는 본문의 앞에 들어가는 것으로 표지, 논문 제출문, 인준서, 감사의 글, 본문목차, 그림과 표 목차, 국문초록이 있으며 제2장 학위논문의 규격 및 체제와 양식에 따라 작성하여야 한다. 참고자료에는 참고문헌, 영문초록, 부록 등이 포함된다.

2. 학위논문의 규격 및 체제와 양식

2-1. 학위논문의 규격

학위논문의 규격은 아래와 같으며, 논문의 분량은 제한이 없다. 논문의 작성은 국문 또는 영문으로 작성함을 원칙으로 하되, 외국어 관련 전공자는 해당 전공언어로 작성할 수 있다. 다만, 모든 논문은 국문초록과 영문초록을 첨부하여야 한다.

가. 논문의 크기 : 별지 서식의 규격 참조

나. 논문표지

- 1) 석사논문 : 흑색 양장 금박 표지
- 2) 박사논문 : 흑색 양장 금박 표지

다. 본문용지 : 80g 백색 또는 미색 모조지

라. 본문인쇄

- 1) 글자체는 명조(명조, 신명조, 휴먼명조)계열 사용
- 2) 흑색 잉크 사용(수록자료는 칼라 사용 가능)
- 3) 줄당 글자수는 45자 내외(글자크기 11pt)
- 4) 쪽당 30줄 내외(줄간격 200%)
- 5) 한 면 또는 양면 인쇄(양면 인쇄 시는 90 ~ 100 g/m²의 용지 사용)
- 6) 해상도가 좋은 프린터 사용 인쇄

2-2. 학위논문의 체제와 양식

논문의 구성은 다음과 같이 서두, 본문, 참고자료로 이루어진다.

가. 서두

1) 표지

표지에는 겉표지와 등표지 및 속표지가 있다. 논문의 제목은 연구의 내용을 전체적으로 대표하는 것이므로 연구의 내용과 성격을 파악할 수 있도록 간결하면서도 구체적으로 작성하며, 가운데 정렬한다. 논문의 부제목은 대부분 필요하지 않지만 논문내용의 구별이나 정확한 전달이 요구될 경우에는 부제목을 첨가할 수 있다. 제목에는 가능한 한 특수문자, 수식 및 기호 등을 사용하지 않는다. 외국어로 논문을 작성하는 경우 겉표지와 속표지에서 외국어의 논문제목과 성명에 병행하여 국문의 논문제목과 성명을 첨가한다.

2) 논문 제출서

별표 3의 양식에 따라 작성하며, 학위청구논문 제출일자를 연, 월까지만 표기한다.

3) 인준서

별표 4의 양식에 따라 작성하되, 학위논문 인준일은 연, 월까지만 표기한다. 석사학위논문의 경우에는 심사위원 3명, 박사학위논문의 경우에는 심사위원 5명의 자필서명이 있어야 한다.

4) 감사의 글

학위논문을 위한 연구와 논문을 작성하기까지 받은 도움에 대하여 지도교수 및 어느 개인 또는 단체에 감사의 뜻을 나타내고자 할 때 이 글을 쓴다. 감사의 뜻을 간단히 표현하는 것이 통례이며 반드시 필요한 것은 아니다.

5) 논문의 목차

논문의 목차는 논문의 윤곽을 나타내는 골격구조라고 말할 수 있다. 목차를 제1장, 제1절의 순서로 나누고 절 이하는 필요에 따라 1, 가, 1), 가), (1), (가)의 순서로 세분화할 수 있다. 다만, 외국어로 논문을 작성하는 경우에는 1, A, 1), a), (1), (a)의 순서로 세분화할 수 있다.

예 :

◀ 목 차 ▶

제1장 서 론	
제1절 연구의 목적	1
제2절 연구방법 및 범위	5
제2장 본 론	
제1절 이론적 배경	15
제2절 연구결과	60
제3절 분석 및 논의	80
제3장 결 론	
제1절 결 론	95
제2절 제 언	98
참고문헌	100
부 록	110
Abstract	112

6) 그림과 표 목차

표 와 그림은 그 목차를 별도로 작성하는 것이 좋다. 목차의 표기 순서는 표 목차와 그림 목차의

순서로 하되 표1, 표2, 그림1, 그림2, 와 같이 아라비아 숫자로 일련번호를 붙이고 제목을 기입한다. 본문에서는 표의 제목을 표 위에, 그림의 제목을 그림 아래에 작성한다.

7) 국문초록

국문초록은 논문의 전체적 흐름과 논지를 간단히 밝히는 것으로, 읽는 이들에게 논문 전체의 내용과 방향을 이해하도록 도와주는 역할을 한다.

나. 본문

별지서식에 나타낸 바와 같이 본문 작성 범위 내에서 줄당 43자 내외, 쪽당 29줄 내외로 본문을 작성한다.

1) 서론

서론은 본문의 시작으로 제1장이 되며, 서론의 1쪽이 논문의 1쪽이 된다. 서론에서는 연구의 목적, 범위, 논문주제의 연구배경에 대한 간략한 소개, 그리고 연구방법을 설명한다. 그리고 논문에서 사용하는 기본 자료나 특수 용어에 대한 설명도 서론에서 명백히 밝혀야 한다. 경우에 따라서는 연구방법을 제2장으로 하여 논문을 구성할 수도 있다.

2) 본론

본론은 논문의 핵심적인 부분으로서 연구내용의 가치와 논리가 중요하다. 따라서 확실하고 충분한 그리고 조직적인 증거를 제시하여 자신의 발견, 주장, 견해, 비평을 논리적이고 체계적으로 전개하여야 한다. 필요한 경우에는 각주와 그림 및 표를 활용하여 적극적으로 자신의 논리를 뒷받침하여야 한다. 본론의 구성은 학문분야와 논문의 연구방법에 따라 이론적 배경, 실험(측정) 또는 설문조사, 결과 및 논의 등 다양하게 이루어질 수 있다.

3) 결론

결론에서는 본론에서 전개한 사실들을 간단히 언급하고 연구의 중요한 결과를 제시하여야 한다. 연구결과에 따라서는 결과와 관련된 어떤 생각이나 의견 또는 건의사항을 제안할 수 있으며, 향후 계속 연구할 가치와 필요가 있는 문제를 제시할 수도 있다.

다. 참고자료

1) 참고문헌

논문 끝에 참고서적, 기타 문헌의 목록을 붙이며 논문의 주석에서 인용한 것은 참고문헌에 모두 포함시킨다. 그러나 논문의 내용과 직접적인 관련이 적은 문헌들을 실는 것은 지양하여야 한다.

2) 부록

부록이 필요한 경우에는 영문초록 다음에 넣되, 부록이라고 쓴 간지 한 장을 삽입한다. 부록에 담은 사항은 본문의 내용과 관련이 있는 보충자료로서 주로 부가적 설명, 조사양식, 설문지, 통계표, 도표, 법조문, 연표, 지도, 문서 등이다.

3) 영문초록(Abstract)

Abstract는 국문초록과 마찬가지로 논문의 내용을 간단히 요약하는 것이므로 내용을 간명하게 그리고 정확한 표현으로 문장을 정연하게 다듬어야 한다. Abstract의 상부에 논문제목, 논문 제출자의 성명, 학과명, 학교명을 기록한다.

라. 기타

1) 기호 또는 약자의 설명

논문작성자가 필요하다고 생각하면 목차(그림과 표 목차 포함)의 다음 쪽에 본문에서 사용하는 기호 또는 약자에 대한 설명을 넣을 수 있다.

2) 쪽 번호

쪽 번호는 서두(표지, 제출문, 인준서, 목차)와 본문 및 참고자료로 나누어 표시하되, 서두에는 그리스어 소문자(i, ii, iii, ...)로, 본문과 참고자료는 아라비아 숫자(1, 2, 3, ...)로 표시한다. 서두의 쪽 표시는 감사의 글 또는 목차부터 쪽 번호를 기재한다. 서두를 제외한 쪽 번호의 좌우에는 보탬 줄(-)을 긋는다.

2-3. 참고문헌의 작성방법

참고문헌 작성

- ① 참고문헌 작성의 원칙은 미국심리학회 출판요강에 준한다.
- ② 참고문헌의 나열은 먼저 동양어 표기 문헌을 가 나 다 순으로, 다음에 서양어 표기 문헌을 알파벳 순으로 한다.
 - ③ 정기간행물(Periodicals)의 경우
 - 저자(출판년도) : 저자명은 모두 명기하되 영문일 경우 성은 전부 쓰고 나머지 부분은 머리글자만으로 표시. 성 다음은 점표(.)로 표시하고 저자가 2인이나 그 이상인 경우에는 마지막 저자 앞에 &를 사용. 출판연도는 저자 다음에 붙여서 괄호 안에 표기한다.
 - 논문제목 : 영문인 경우 제목과 하위제목(“ : ” 다음에 이어지는 제목) 첫머리 글자에서만 대문자로 표기하고 나머지는 모두 소문자로 표기한다.
 - 학술지명 : 국문인 경우 학술지명은 진하게 표기하고 영문인 경우 이탤릭체로 표기한다.
 - 영문 학술지명 : 축약형(Abbreviation)이 아닌 원제 명칭으로 기재하고 명사, 대명사는 첫머리 글자를 대문자로 표기한다.
 - 권 호 페이지와 번호 : 각각 숫자로만 표시하되 국문에서는 권 번호를 진하게, 영문에 서는 이탤릭으로 표기한다. 호(No)는 국문과 영문에서 진하게 또는 이탤릭으로 표기하지 않고 정체로 표기한다.
 - 영문 참고문헌 표기 : “양쪽 정렬” 편집상 불가피한 단어 간 공간 여백 불균형은 분철로서 적절하

게 조절한다.

(예시, 학술지 저자 1명인 경우) :

홍길동(1993). 학생체력 검사의 평가방법 개선 방안. 한국체육학회지, 32(2), 512-530.

McPherson, B. D.(2009). Sports participation across the life cycle : A review of the literature and suggestions for future research. Journal of Sport Sociology, 1, 43-32.

(예시, 학술지 저자 2명인 경우) :

Wolchik, S. A., & West, S.(1993). The ADA and the hiring process in organizations. Consulting Psychology Journal : Practice and Research, 45(2), 10-36.

(예시, 학술지 저자 6명 초과인 경우) :

Klimmoski, R. J., Palmer, S. L., Sander, I. N., Tein, J., Cosatwode, D., Lenguaa, S. A., Kimura, S. D., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother child programs for children of divorce. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 834-846.

(예시, 잡지 기사) :

Kandelle, E. R., & Squire, L. R.(2009, November 10). Neuroscience : Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. Science, 290, 1113-1120.

(예시, 신문기사) :

홍길동(1998, 7월 20일). 운동선수의 상해 실태. 초당일보, pp. A15, A16.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure(1933, July 13). The Washington Post, p. A12.

(예시, 초록집) :

Woolf, N. Y., Yong, S. L., Fansellow, M. S., & Butche, L.(2009). MAP-2 expression in cholinceptive pyramidal cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning(Abstract). Society for Neuroscience Abstracts, 17, 480.

(예시, 논문집의 특별 부록 - supplement)

Regier, A. A., Narroow, W. E., & Rae, D. S.(2009). The epidemiology of anxiety disorders : The epidemiology catchment area(ECA) experience. Journal of Psychiatric Research, 24(Suppl. 2), 3-14.

④ 단행본(Books)의 경우

- 저자, 편집자 : 편집된 책일 경우 국문은 저자명 뒤에 (편)으로 표시하고 영문일 경우 (Ed.) 혹은 (Eds.) 라는 약어로 표시

- 출판연도 : 책이 발간된 연도 표시

- 책 제목 : 국문일 경우 진하게, 영문일 경우 이탤릭체로 표기하되 책 제목은 명사, 대명사만 대문자로 표기. 책이 재판 이상으로 간행된 경우 책 제목 다음에 판수를 기재한다.

- 출판 도시 : 출판 도시와 출판사 사이는 콜론(:)으로 표시 한다.

(예시, 단행본) :

홍길동(1995). 한글 맞춤법. 초당 : 초당출판사.

Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). Dissertations and theses form start to finish psychology and related fields. Washington, DC: American Psychological Association.
Semett, R. (1986). The fall of public man, London : Routledge.

(예시, 편저) :

Gibbs, T. T., & Huang, L. N.(Eds.). (2009). Children of color : Psychological interventions with minority youth. San Francisco, CA : Jossey-Bass.

(예시, 저자와 편저자가 명기 안 된 단행본) :

Merrian-Websters collegiate dictionary(10th ed.). Springfield, MA : Merrian-Webster.

(예시, 백과사전, 사전) :

Sadie, S.(Ed.)(1999). The new grove dictionary of music and musicians(6th ed., vols. 1-20). London : Macmillan.

⑤ 보고서(Technical and research reports)의 경우

(예시, 보고서) :

김천식(2009). 국민건강관리 프로그램 개발. 서울 : 남부대학교 스포츠과학 연구소.

National Institute of Mental Health.(2009). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publications No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

⑥ 학술회의 및 심포지엄 자료(Proceedings)

(예시, 출간된 자료집) :

Deci, E. L., & Robert, R. M.(2009). A motivational approach to self : Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 37.

Perspectives on motivations(pp. 237-288). Loncoln : university of Nebraska press.

김경숙(2009). 국민체육진흥을 위한 생활체육지도자의 역할. 한국체육학회, 제24회 국민체육진흥 세미나. 국민체육진흥을 위한 전문 체육인의 역할(pp. 29-56). 서울 : 한국체육학회.

(예시, 포스터 발표) :

Ruby, J., & Fulton, C.(1993, June). Beyond redlining. Editing software that works. Poster session presented at the annual meeting of the society for scholarly Publishing,

Washington, DC.

⑦ 석, 박사 학위논문(Doctoral Dissertation and Masters Thesis)

(예시, 학위논문) :

홍길남(2009). 단기간의 크레아틴 섭취가 태권도 선수의 운동수행력 및 피로회복에 미치는 영향. 미간행 석사학위 논문. 남부대학교 대학원, 광주.

(예시, 학위논문 초록집) :

Bower, D. L.(2009). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisor. Dissertation Abstract International, 54(01), 534B. (UMI No, 9315947).

⑧ 시청각 자료(Audiovisual media)

(예시, TV 프로그램) :

Miller, R.(Producer). (2009). The mind (television series). New York: WNET.

⑨ 전자문서(Electronic media)


(예시, 웹사이트 자료) :

Greater New Milford Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues.(n.d.) Who has time for a family meal? You do! Retrieved October 5, 2000, from [http:// www.familymealtime.org](http://www.familymealtime.org).

3. 학위논문 작성법

3-1. 편집기 설정

- 가. 입력프로그램: 범용 워드 프로세서 : 한글, MS-Word 등
- 나. 편집용지 : A4 규격(210mm*297mm)
- 다. 용지여백

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">용지여백(A4 기준)</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">위</td> <td style="text-align: right;">25.0mm</td> </tr> <tr> <td>아래</td> <td style="text-align: right;">20.0mm</td> </tr> <tr> <td>머리말</td> <td style="text-align: right;">10.0mm</td> </tr> <tr> <td>꼬리말</td> <td style="text-align: right;">15.0mm</td> </tr> <tr> <td>왼쪽</td> <td style="text-align: right;">30.0mm</td> </tr> <tr> <td>오른쪽</td> <td style="text-align: right;">30.0mm</td> </tr> <tr> <td>제본</td> <td style="text-align: right;">0.0mm</td> </tr> </table>	용지여백(A4 기준)		위	25.0mm	아래	20.0mm	머리말	10.0mm	꼬리말	15.0mm	왼쪽	30.0mm	오른쪽	30.0mm	제본	0.0mm
용지여백(A4 기준)																	
위	25.0mm																
아래	20.0mm																
머리말	10.0mm																
꼬리말	15.0mm																
왼쪽	30.0mm																
오른쪽	30.0mm																
제본	0.0mm																

라. 글자체 및 문단설정

- ◎ 글자체 : 명조(명조, 신명조, 휴먼명조) 계열
- ◎ 문단모양 : 들여쓰기 3space, 본문 줄간격 200%, 정렬방식 혼합
- ◎ 글자모양:
 - ▷ 큰 제목 : 16point, 진하게(가운데)
 - ▷ 중간제목 : 14point, 진하게
 - ▷ 본문 : 11point
 - ▷ 각 주 : 9point

마. 표기언어 : 국문 또는 영문 작성을 원칙으로 하되, 외국어 관련 전공자는 해당 전공언어 작성 가능

3-2. 제본 안내

가. 규격: 논문 규격 : A4 규격(210mm*297mm)

나.. 논문표지

1) 석사논문: 흑색 양장 금박 표지

2) 박사논문: 흑색 양장 금박 표지

다. 내지 : 80g 백색 또는 미색 모조지

라.. 본문인쇄 : 표지측면을 제외하고는 가로인쇄, 본문 단면 또는 양면인쇄(양면 인쇄 시는 90~100 g/m2의 용지 사용)

3-3. 논문 구성순서(첨부서식 참조)

<p>I. 서두 겉표지 - 안지(간지) - 속표지 - 제출서 - 인준서 - 감사의 글(선택) - 목차 - 표목차(필요시) - 그림목차(필요시) - 국문초록</p> <p>II. 본문 - 인문·사회과학 분야: 서론 - 본론 - 결론 - 자연과학 분야: 서론 - 재료 및 방법 - 결과 - 고찰 - 결론</p> <p>III. 참고자료 참고문헌 - 부록 - Abstract(영문초록)</p>
--

가. 표지(겉표지 및 속표지)

- 1) 논문 제목은 한글(한글, 한문 혼용 가능)을 원칙으로 한다. 다만, 국문으로 표기할 수 없을 때에는 영문으로도 할 수 있다.
- 2) 논문제목이 1행을 초과할 때는 둘째 줄은 중앙에 균형 있게 맞춘다.
- 3) 부제가 있을 때는 주제의 아래편 중앙에 위치하도록 한다.
- 4) 겉표지와 속표지의 형식은 동일하게 한다.

나. 표지측면

- 1) 논제는 논문제목만을 표기한다.(부제는 표기하지 아니한다)
- 2) 졸업예정 년 월을 세로로 인쇄한다.

다. 제출서 : 별표 3의 양식에 따라 작성하며, 학위청구논문 제출일의 연, 월까지만 표기한다.

라. 인준서 : 석사과정은 심사위원장과 심사위원 2인으로 하며, 박사과정은 심사위원장과 심사위원 4인으로 한다. 날짜는 인준일의 연, 월까지만 표기한다.

마. 국문초록 : 모든 학위논문에는 국문초록을 필히 첨부하여야 한다.

바. 본문

- 1) 본문은 쪽 당 30행 내외, 줄당 45자 내외로 인쇄한다.
- 2) 페이지는 각 면 하단 중앙에 표시한다.

사. 영문초록

- 1) 모든 학위논문에는 영문초록을 첨부하여야 한다.
- 2) 외국어 관련 분야의 해당 전공 언어로 논문을 작성하는 경우에도 영문초록을 작성하여야 한다.

아. 학위논문 제출

1) 인쇄본 학위논문 제출

석사 및 박사 : 5부(이 중 3부에는 심사위원 전원의 자필서명 포함)

2) 학위논문 전자파일 제출

(가) 학위논문 전자파일을 CD 또는 DVD에 담아 교학과에 제출

(나) 논문내용 전체(학번.hwp)와 서지정보(학번.txt)로 구분된 2개 파일이 수록되어 있어야 한다.

3) 서지정보 작성 방법

(가) 데이터 파일작성

① 직접 작성하여 제출하는 방법:

서지사항 및 초록은 TXT파일로 작성하여 논문파일과 함께 제출하여야 한다(한글(97 이후 버전)에서 작성하여 저장시 .txt로(txt파일)로 저장할 것.

② 데이터 파일의 구성:

데이터 파일의 구성은 다음과 같다.

- 학번 : 학위자 학번을 기입한다
- 성명 : 학위자 성명을 기입한다
- 학위 : 학위를 기입한다
- 기관 : 기관명을 기입한다
- 학과 : 전공학과를 기입한다
- 전공 : 전공명을 기입한다
- 연도 : 학위수여년도를 기입한다
- 제목 : 학위논문명을 기입한다

- 쪽수 : 논문 페이지를 기입한다 (프리페이지, 본문페이지)
- 국초 : 국문초록을 기입한다
- 영초 : 영문초록을 기입한다

<예>
학번 : 1234567
성명 : 김초당
학위 : 석사
기관 : 초당대학교 대학원
학과 : 00학과 000전공
전공 : 00000
연도 : 2012
제목 : 00000000000000000000000000000000
쪽수 : vi, 76
국초 : 가나다라-----.....
영초 : abcdefg-----.....

◇ 첨부서식

- 별표 1. 표지(겉표지, 속표지 동일)
- 별표 2. 측면표지
- 별표 3. 제출서
- 별표 4. 인준서
- 별표 5. 목차
- 별표 6. 국문초록
- 별표 7. 본문
- 별표 8. 부록
- 별표 9. 영문초록(Abstract)

(별표 1) 표지(일반대학원 겉표지, 속표지 동일)

↕ 3.5cm

석사학위논문(16pt)

↕ 2.5cm

논문 제목(22~26pt)

- 부제목(16~18pt) -

지도교수 ○ ○ ○(18pt)

초당대학교 대학원(22pt)

○○○ 학과 ○○○ 전공(18pt)

김 초 당(18pt)

년 월(16pt)

↕ 3.5cm

(별표 1-1) 표지(산업대학원 겉표지, 속표지 동일)

↕ 3.5cm

석사학위논문(16pt)

↕ 2.5cm

논문 제목(22~26pt)

- 부제목(16~18pt) -

지도교수 ○ ○ ○(18pt)

초당대학교 대학원(22pt)

○○○ 학과 ○○○ 전공(18pt)

김 초 당(18pt)

년 월(16pt)

↕ 3.5cm

(별표 2) 측면

↕ 3cm
논 문 제 목 (16~ 18pt)
↕ 1.5cm
김 초 당 (16pt)
↕ 1.5cm
2 ○ ○ ○ 년 ○ 월
↕ 3cm

※ 논문의 두께에 따라 Point 조절

(별표 3) 제출서(일반대학원)

논문제목(22~26p)

- 부제목(16~18p) -

이 논문을 ○○학 석사학위 논문으로 제출함(18p)

20○○년 ○월(16p)

초당대학교 대학원(22p)

○○○학과 ○○○전공(18p)

김 초 당(18p)

(별표 4) 인준서(일반대학원)

논문 제목(22~26p)

- 부제목(16~18p) -

초당대학교 대학원(22p)

○○○ 학과 ○○○ 전공(18p)

김 초 당(18p)

상기자의 ○○학 박사학위 논문을 인준함(18p)

(16p)심사위원장 _____ 印

심사위원 _____ 印

심사위원 _____ 印

심사위원 _____ 印

심사위원 _____ 印

20○○년 ○월(16p)

(별표 3-1) 제출서(산업대학원)

논문제 목(22~26p)
- 부제 목(16~18p) -

이 논문을 ○○학 석사학위 논문으로 제출함(18p)

20○○ 년 ○ 월(16p)

초당대학교 산업대학원(22p)
○○○ 학과 ○○○ 전공(18p)
김 초 당(18p)

(별표 5) 목차

(별표 4-1) 인준서(산업대학원)

논문제목(22~26p)

- 부제목(16~18p) -

초당대학교 산업대학원(22p)

○○○ 학과 ○○○ 전공(18p)

김 초 당(18p)

상기자의 ○○학 석사학위 논문을 인준함(18p)

(16p)심사위원장 _____ 印

심 사 위 원 _____ 印

심 사 위 원 _____ 印

20○○ 년 ○ 월(16p)

목 차

제 1 장 서론

제 1 절 연구의 배경

(별표 5-1) 목차

표 목 차

(별표 5-2) 목차

그 림 목 차

(별표 6) 국문초록

논문제목

김 초 당

초당대학교 ○○대학원 ○○학과 ○○○전공
지도교수 ○ ○ ○

여기부터 논문요약을 작성

(별표 7) 본문

제1장 서론(16p)

제1절. 연구목적과 연구방법론(14p)

1. 연구방법론

여기부터 본문 작성하시기 바랍니다. 현재 서식은 본문 조판 서식입니다.(본 본문서식은 신명조 11point 기준으로 줄 간격 200% 45자*30행으로 되어있으며, 본 페이지에 적용되어 있으니 여기에 본문을 작성하시면 됩니다)

본문 및 각 문단의 시작은 3space를 띄우고 작성하시기 바랍니다.

각주¹⁾ 및 참고자료에 사용되는 기재방식은 학문분야별, 학회별로 기준이 상이하므로 각 학과의 기준에 따라 작성하시기 바랍니다.

본문 제목은 한 줄을 띄우고 큰제목(예: 제1장 서론)을 작성하고, 두 줄 아래에 중간제목을 작성하고, 한 줄 아래에 소제목 또는 본문을 시작하시기 바랍니다.

1) 각주는 명조계열 9point로 작성됩니다.

(별표 8) 부록

부 록(16p 진하게)

〈부록 1〉 제목(14p 진하게)

〈부록 2〉 제목(14p 진하게)

(
별표 9) 영문초록(Abstract)

OOOOOOO

Kim, Cho Dang

Major in OOO, Department of OOO, Chodang University Graduate School

Directed by Professor OOO

여기부터 논문요약을 영문으로 작성

