

# 2019학년도 일반대학원 사회복지학과(사회복지전공)

## 석사과정 교육과정

### 1. 교육목표

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돋고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

### 2. 교육방침

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돋고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

#### 2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	인간행동과사회환경	3	3

### 3. 2019학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고
국문	영문		
사회복지자료분석론	Data Analysis for Social Welfare	3	
논문지도	Dissertation	0	P/NP 과목
사회복지조사론	Research Methods in Social Welfare	3	
사회복지정책론	Social Welfare Policy	3	
사회복지행정론	Social Welfare Administration	3	
사회보장론	Social Security	3	
사회복지발달사	History of Social Welfare	3	
노인복지론	Social Welfare for the Aged	3	
장애인복지론	Social Welfare for people with Disability	3	
정신보건사회복지론	Social Work in Mental Health	3	
사례관리론	Case Management in Social Work Practice	3	
사회복지실천기술론	Social Welfare Practice Skills	3	
지역사회복지론	Community Welfare	3	
사회복지현장실습	Social Work Practicum	3	사회복지사 자격증 미소지자
사회복지프로그램개발과 평가	Social Welfare Program Development and Evaluation	3	
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3	
정신건강론	Mental Health	3	
인간행동과사회환경	Human Behavior and Social Environment	3	선수과목

## 4. 교과목 개요

### ◇ 사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)

사회복지와 관련한 자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 분석방법을 학습하고 분석에 적용한다. 또한 분석결과를 해석할 수 있는 능력을 배양한다.

### ◇ 논문지도(Dissertation)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

### ◇ 사회복지조사론(Research Methods in Social Welfare)

복지 현황을 과학적으로 분석, 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 연구를 통하여 사회복지 분야에서의 구체적인 접근 방법을 모색한다.

### ◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

### ◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

### ◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지 국가 및 사회에서 국가 및 공공 기관의 주도와 책임 아래 질병·실업·사망·노령·장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 다양한 사회보장 제도의 발전 내력과 종류 및 내용 등을 살펴본다.

### ◇ 사회복지발달사(History of Social Welfare)

사회복지발달사는 사회복지가 어떠한 과정을 통해 그리고, 어떻게 변화·발달해 왔으며, 어떠한 기능과 역할을 사회에서 수행해 왔는지를 고찰해 본다. 또한 사회복지의 변화·발전에 영향을 미친 요인은 무엇인지를 탐색해 봄으로써 향후 사회복지의 변화·발전 방향을 전망해 본다.

### ◇ 노인복지론(Social Welfare for the Aged)

고령화 사회에서 노인이 직면하는 신체적·심리적·사회경제적 문제에 대한 관심과 이해를 높이고, 이에 대응할 수 있는 노인복지프로그램과 정책을 모색해 본다.

#### ◇ 장애인복지론(Social Welfare for people with Disability)

장애인복지론은 장애의 개념과 유형 등을 학습하고, 장애의 발생과 예방, 장애인의 기능강화, 장애인 재활, 장애인 고용과 관련한 각종 프로그램과 제도를 살펴보고, 이를 비판적으로 검토하여 장애인의 사회 참여 및 복귀, 사회통합 방안을 모색해 보고자 한다.

#### ◇ 정신보건사회복지론(Social Work in Mental Health)

정신보건사회복지론에서는 정신장애의 예방과 치료, 정신장애인의 인권과 정신장애에 대한 인식개선을 위한 다양한 이론과 실천방법을 학습한다. 또한 정신보건과 관련한 다양한 서비스 모델과 개입기법, 전달 체계, 정책과 제도를 분석해보고자 한다.

#### ◇ 사례관리론(Case Management in Social Work Practice)

사례관리론에서는 사례관리의 개념, 역사, 모델, 실천과정, 사례관리자의 역할, 직접적 개입과 슈퍼비전 등을 포함하는 실천기술 뿐만 아니라 사례관리를 위한 체계구축과 팀워크, 네트워크기술 등 행정적 기술과 방법 등을 학습한다.

#### ◇ 사회복지실천기술론(Social Welfare Practice Skills)

사회복지의 실천대상에 따른 주요 이론 및 실천모델과 이를 적용하는 사회복지사의 태도·기법, 지침 등을 강의와 사례연구 및 역할연습을 통해서 학습한다.

#### ◇ 지역사회복지론(Community Welfare)

본 교과목은 지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회원조기술의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

#### ◇ 사회복지현장실습(Social Work Practicum)

수업에서 익힌 사회 복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 시설이나 기관에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

#### ◇ 사회복지프로그램개발과 평가(Social Welfare Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램 작성, 평가척도, 수집된 자료의 분석, 보고서 작성 등의 전체적인 과정을 실습을 통하여 프로그램의 개발과 평가에 대한 이해정도를 높여 실제로 활용능력을 갖추도록 한다. 프로그램평가의 필요성과 중요성을 인식하고 평가의 윤리성 문제를 기본적으로 이해한다.

#### ◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice)

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

#### ◇ 정신건강론(Mental Health)

정신 위생과 같은 뜻을 지닌 개념으로서 정신병의 치료를 위한 시설이나 절차를 향상시키고 일반 사람들의 정서적인 안정과 심리적인 만족감을 증진시킬 수 있는 방법을 배운다.

#### ◇ 인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간 행동의 발달과 사회 환경의 역동적인 관계에 대한 이론을 학습함으로써 인간과 사회의 문제를 분석하고 해결할 수 있는 기초지식을 제공한다.

# 2019학년도 일반대학원 사회복지학과 박사 교육과정

## 1. 교육목표

본 학과의 교육목표는 인간에 대한 무한한 배려와 사랑을 바탕으로 사회 구성원 모두가 인간다운 삶을 누릴 수 있는 복지사회 구현에 필요한 사회복지 인력을 양성함에 있다. 이러한 목표달성을 위하여 아래와 같은 구체적인 교육목표를 설정하고 있다

- ① 진리와 봉사의 이념에 입각한 교육목표를 숙지시킨다.
- ② 사회복지의 주요가치, 이념 및 이론을 터득시킨다.
- ③ 사회복지 실천가로서의 자질을 양성시킨다.

## 2. 교육방침

대학원 과정은 사회복지학을 연구하는 전문적인 연구자를 양성하는 과정이다.

석사과정과 박사과정이 마련되어있다. 석사과정에서는 폭넓고 깊이 있는 문헌을 중심으로 비판적인 시각과 대안을 모색하는 능력을 키운다. 실천현장에서의 실습을 통한 경험을 바탕으로 연구와 연계하는 능력을 배양하도록 한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	사회복지정책론	3	3
선수	사회복지실천론	3	3

### 3. 2019학년도 신입생 교육과정

교과목명		학점	비고
국문	영문		
사회복지조사연구	Research Methods	3	
중급통계	Intermediate Statistics		
고급통계	Advanced Statistics		
논문지도 I	Dissertation I	0	P/NP 과목
논문지도 II	Dissertation II	0	
장애인복지연구	Welfare Study for the Disabled People	3	
질적연구방법론	Qualitative Research Methods	3	
노인복지연구	Welfare Study for the Elderly People	3	
강점관점중심 사회복지실천	Strengths-Based Approach in Social Work Practice	3	
사회복지사상 연구	Social Welfare Philosophy Study	3	
사회복지행정연구	Social Welfare Administration Research	3	
국제사회개발연구	Global Society Development Study	3	
사회복지윤리와철학	Social Welfare Ethics and Philosophy	3	
비교사회정책	Comparative Social Policies	3	
정신건강과 사회복지상담	Mental Health and Social Welfare Counseling	3	
현대 사회문제와 불평등	Modern Social Problems and Inequality	3	
지역사회와 사회복지	Community and Social Welfare	3	
사회복지세미나	Social Welfare Seminar	3	
사회복지정책론	Social Welfare Administration	3	선수과목
사회복지실천론	Theories of Social Work Practice	3	

## 4. 교과목 개요

### ◇ 사회복지조사연구(Research Methods)

사회복지의 전문지식에 대한 이해와 개발을 위해 필요하다 강의의 많은 부분들은 순수 사회과학적인 조사연구 방법에 기초를 두고 있다. 사실에 대한 인식에서부터 결과에 대한 예측에 이르기까지 일반적인 사회 과학의 방법론 범주 안에서 이해되어야함을 강조하는 것이다.

사회복지 서비스를 설계, 전달, 평가하는 모든 과정에서 적용될 수 있는 지식들을 이해하고 개발할 수 있는 능력을 제공하는 것이 사회복지 조사를 배우는 목적이다.

### ◇ 질적 연구 방법론(Qualitative Research Methods)

사회복지 분야의 문제 해결 및 실천에의 활용을 위해 다양한 질적 연구 접근 방법 등을 알아본다.

### ◇ 중급통계(Intermediate Statistics)

사회조사에 사용되는 다양한 중급통계분석방법에 대한 학습 및 활용, 과학적 연구절차를 거쳐 사회서비스와 관련된 주제를 독립적으로 연구할 수 있는 능력 함양, 사회서비스 현장에서 효과적 문제해결을 위한 조사연구 분석방법의 발전적 통찰력 강화를 목적으로 한다.

### ◇ 고급통계(Advanced Statistics)

중급통계에서 다루지 못했던 고급통계 분석 방법을 컴퓨터 분석 프로그램(spss, amos, 등)을 사용하여 활용 능력을 배양하여 사회현상을 좀 더 다양하게 분석할 수 있는 능력을 배양한다. 또한 기존 분석된 자료들을 해석하는 방법 등을 익혀 학술지 논문에 데이터 분석 결과를 정리하는 방법 등을 익힌다.

### ◇ 논문지도 I, II (Dissertation I, II)

박사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

### ◇ 사회복지상담(Social Welfare Counseling)

다양한 이론과 상담이 진행되는 연구를 위한 연구보고서를 이해를 살펴봄으로써 주요 상담이론과 원리를 배우고, 상담의 과정에 대한 지식과 여러 상담기법들을 터득한다. 상담 분야의 능력을 향상시키기 위해 상담연구의 기초를 알아본다.

### ◇ 사회복지이상심리(Social Welfare and Abnormal Psychology)

정상과 이상을 구분하여 인간의 이상행동의 원리를 파악하는 것으로 이상행동의 분류 및 평가와 각 행동장애별로 원인 및 증상 그리고 치료에 대한 지식과 이해를 갖게 한다.

#### ◇ 장애인복지세미나(Seminar for Disability and Welfare)

사회복지의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인 복지에 관한 제반이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지 분야의 사회복자사로서 실천 능력을 향상시킨다.

#### ◇ 노인복지세미나(Social Services for the Aged)

노인복지는 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 미치 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 본 과목은 노인복지 활동에 필요한 개괄적인 지식을 제공하기 위한 것으로 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

#### ◇ 사회문제 세미나(Seminar for Social Problems)

최근 들어 발생하는 사회문제를 해결하기 위한 정확한 이해와 효과적인 개입 및 접근은 사회복지 영역에서 매우 중요한 영역이라 할 수 있다. 따라서 우리사회에서 발생하는 여러 가지 사회문제에 대한 현황, 문제발생 원인, 이를 설명하는 사회과학적 이론과 더불어 사회문제에 대한 개입 방안들을 연구한다.

#### ◇ 사회복지정책연구(Social Welfare Policy Research)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

#### ◇ 사회복지 세미나 I (Social Welfare Seminar I )

기존교과목에서 다루지 못한 최근의 사회복지 제도의 흐름이나 동향, 그리고 새로운 이론 등을 학습하는 과목임. 동시에 졸업 시에 필수적으로 요구되는 졸업논문 작성의 기본 요령을 가르치며, 학생들의 집단토론을 통해 논문의 내용을 가다듬을 수 있도록 알아본다.

#### ◇ 사회복지 세미나 II (Social Welfare Seminar II )

기존교과목에서 다루지 못한 최근의 사회복지 제도의 흐름이나 동향, 그리고 새로운 이론 등을 학습하는 과목임. 동시에 졸업 시에 필수적으로 요구되는 졸업논문 작성의 기본 요령을 가르치며, 학생들의 집단토론을 통해 논문의 내용을 가다듬을 수 있도록 알아본다.

# 2019학년도 일반대학원 사회복지학과(상담심리전공)

## 석사과정 교육과정

### 1. 교육목표

상담심리전공은 인간의 심리와 행동에 관한 지식을 습득하고 이를 삶의 다양한 장면에 적용할 수 있는 전문적 능력을 함양시켜 유능한 상담전문가 및 뛰어난 연구자 및 교육자를 양성하는 것을 목적으로 하는 전공이다. 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 상담에 대한 이론과 지식을 습득하고, 다양한 실습 경험을 통하여 다양한 상담 현장에서 중요한 역할을 할 수 있는 유능한 상담자를 양성한다.
- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등의 상담 현장에서 리더 역할을 할 수 있는 상담전문가를 양성한다.
- 상담에 대한 연구능력을 함양하여 상담심리 분야에서 학문적 발전에 기여할 수 있는 상담연구자와 교육자를 양성한다.

### 2. 교육방침

본 전공은 학생의 적성과 능력에 따라 스스로 진로를 선택할 수 있는 제도와 과정을 설치하고 운영한다. 이를 위한 구체적인 교육방침은 다음과 같다.

- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등 상담 현장 중심으로 학습할 수 있는 교육환경을 지원한다.
- 상담에 대한 전문능력을 배양하기 위해 상담관련 지역사회 네트워크를 적극적으로 활용할 수 있도록 지원하며, 유관 학회와의 협력 관계를 통해 학문적 네트워크를 강화한다.
- 학생의 활발한 학술활동을 위하여 세미나 및 워크샵 참여를 적극적으로 지원하고, 다양한 연구 프로젝트 참여기회 확대 및 대학원 세미나실 활용 등의 교육연구 환경을 적극적으로 지원한다.
- 외국 대학과의 활발한 교류 등을 통하여 학문적 전문성을 확대하고 학과와 전공의 국제화를 선도하도록 지원한다.

#### 2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	심리학개론	3	3

### 3. 교육과정 체계도

〈홀수년〉

학 기	교 과 목 명		
	연구방법	심리학이론	상담이론 및 실습
1학기	심리통계	상담및심리치료 정신병리학	-
2학기	-	심리평가 고급학습심리학	집단상담
3학기	연구방법론	-	상담사례실습및지도
4학기	논문지도	-	진로상담 가족상담

〈짝수년〉

학 기	교 과 목 명		
	연구방법	심리학이론	상담이론 및 실습
1학기	연구방법론	상담및심리치료	
2학기		심리평가	진로상담 가족상담
3학기	심리통계	정신병리학	상담사례실습및지도
4학기	논문지도	고급학습심리학	집단상담

### 4. 2019학년도 신입생 교육과정

분야별	교과목명		학점	비고
	국문	영문		
연구 방법	심리통계	Statistics for Psychology	3	P/NP 과목
	연구방법론	Research Methods in Psychology	3	
	논문지도	Dissertation	0	
심리학 이론	상담및심리치료	Counseling and Psychotherapy	3	
	정신병리학	Psychopathology	3	
	심리평가	Psychological Assessment	3	
	고급학습심리학	Advanced Psychology of Learning	3	
상담이론 및 실습	상담사례실습및지도	Practicum in Counseling Case	3	
	집단상담	Group Counseling	3	
	진로상담	Career Counseling	3	
	가족상담	Family Counseling	3	
선수과목	심리학개론	Introduction to Psychology	3	

## 5. 교과목 개요

### 가. 연구방법론

#### ◇ 심리통계(Statistics for Psychology)

본 교과는 통계학 기초 전공서를 바탕으로 통계의 기초 개념과 분산도, 분포도, 추리통계 등의 내용을 이해하고 다룰 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 특히 이를 위해 사전-사후 평균의 차이, 독립표본 t-검증, 분산분석, 회귀분석 등을 수행할 수 있도록 한다.

#### ◇ 연구방법론(Research Methods in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론으로 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

#### ◇ 논문지도(Dissertation)

硕사학위 논문 작성은 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

### 나. 심리학이론

#### ◇ 상담 및 심리치료(Counseling and Psychotherapy)

본 교과는 인간 삶의 문제를 이해하고 해결하는데 필요한 상담의 정의, 상담의 기본원리를 다룬다. 또한 정신분석 상담, 인간중심 상담, 인지행동주의 상담, 형태주의 상담, 교류분석 상담, 현실요법 상담 등 다양한 이론을 탐구하고 실제 상담하는 방법을 익히도록 한다.

#### ◇ 정신병리학(Psychopathology)

본 교과는 정상과 이상의 개념 및 관련 정신 병리를 바르게 이해하는 것을 목적으로 한다. 특히 아동·청소년기에 발견할 수 있는 정서적·인지적·행동적 장애 유형을 이해하고 그 원인과 치료방법 및 예방책 등을 고찰하도록 한다.

#### ◇ 심리평가(Psychological Assessment)

본 교과는 상담현장에서 활용할 수 있는 지능검사, 성격검사, 행동검사 등 다양한 심리평가를 통해 내담자의 문제를 객관적으로 규명하고 진단할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 심리검사를 이해하고 실시할 수 있도록 한다.

#### ◇ 고급학습심리학(Advanced Learning Psychology)

본 교과는 학습의 개념, 학습의 주요 과정인 조건형성과정, 사회인지학습과정, 인지과정, 기억에 관한 주요 이론과 실험 결과 등을 학습하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 학습자를 대상으로 보다 효과적인 학습을 하도록 방법을 알고 이를 적용할 수 있다.

### 다. 상담이론 및 실습

#### ◇ 집단상담(Group Counseling)

본 교과는 집단상담에 관한 기본 개념, 이론적 접근 내용과 방법 등을 비롯하여 집단을 계획하고 운영하는데 필요한 내용을 다룬다. 이를 통해 집단의 역동을 이해하고 집단의 리더로서 내담자를 조력할 수 있도록 한다.

#### ◇ 상담사례실습 및 지도(Practicum in Counseling Case)

본 교과는 교과학습에서 배운 이론적 지식을 직접 상담현장에 직접 적용해봄으로써 상담 분야에 대한 현장실무 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 현장 상담실습에 참석하도록 한다.

#### ◇ 진로상담(Career Counseling)

본 교과는 특성요인이론, Holland의 성격이론, Super의 진로발달이론, Gottfredson의 제한-타협이론 등 진로상담에 대한 다양한 이론을 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 내담자가 자신과 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 직업을 선택하고 결정할 수 있도록 조력하도록 한다.

#### ◇ 가족상담(Family Counseling)

본 교과는 가족상담에 필요한 상담이론, 상담 과정과 기법 등에 대한 제반 지식을 습득하도록 하는 것에 그 목적이 있다. 이를 통해 상담 현장에서 내담자의 가족 체계를 이해하고 가족상담할 수 있는 능력을 배양한다.