2019학년도 산업대학원 장애학과 석사 교육과정

1. 교육목표

장애학과에서는 장애를 규정하는 정치적·경제적·사회적·문화적·역사적 요인과 맥락 등을 분석·탐구함으로써, 장애차별을 철폐하고 평등을 실현하는데 기여하는데 목적이 있다. 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

1) 다양한 인문학적·사회과학적 방법을 동원하여 '장애를 만드는 사회'(disabling society)의 실체를 규명한다.
2) 장애이슈와 관련한 학문간 연구를 촉진하는데 있어 중심 역할을 수행함으로써 학문적·실천적 지평을 넓힌다.
3) 장애인의 사회적 배제·억압·차별을 제거하기 위한 대안을 마련한다.
4) 장애학적 관점에 근거하여 장애인의 전문능력을 개발하고 역량을 강화할 수 있는 전문가를 양성한다.
5) 장애인과 비장애인이 함께 통합하는 사회건설에 기여한다.

2. 교육방침

장애학과 석사학위과정은 장애인과 비장애인이 통합되는 사회를 만들기 위하여, 장애를 규정하는 요인과 맥락을 이해하고, 장애인의 능력을 개발하고 역량을 개발하며, 장애인이 차별받지 않고, 평등을 누리는데 필요한 지식과 기술을 겸비한 전문가를 양성하는 과정이다. 이에 따라 연구부문과 교육부문으로 나누어, 연구부문에서는 장애를 규정하는 정치적·경제적·사회적·문화적·역사적 요인과 맥락 등을 분석·탐구하고, 이를 학술연구와 논문으로 완성할 수 있는 능력을 배양하고, 교육부문에서는 장애학자로서의 장애학적 관점에서 장애인의 전문능력을 개발하고 역량을 강화할 수 있는 전문 장애학적 지식을 습득하도록 하고자 한다.

따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

1) 장애학과 석사학위를 취득하고자 하는 학생은 본 학과 교과목 중에서 기초 공통과목 9학점과 전공과목 중 필수과목 12학점, 선택과목 12학점 내에서 총 24학점 이상을 이수하여야 한다.
2) 석사학위 1년차에 전공필수과목을 반드시 이수해야하며, 학점을 받지 못할 경우 차년도에 재수강한다.
3) 동일한 수준의 타학교 대학원에서 이수한 과목이 있는 신입생의 경우, 6학점 내에서 학생이 지정한 과목에 대해서 교수회의를 거쳐 인정할 수 있다.
4) 석사학위논문 신청자는 석사논문연구를 통과하여야 하며, 학점에는 포함되지 않는다. 또한, 석사학위논문을 쓰지 않는 대학원생은 논문대체과목 6학점을 이수하여야 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

이수구분	교과목명	학점	시간
선수	해당사항 없음.		

3. 교육과정 체계도

구분	교과목명			
1학기	장애학개론	장애인정책과법률	장애학과교육	장애와여가스포츠
2학기	양적연구방법론	장애의사회학	장애와고용	장애와영상매체
3학기	질적연구방법론	장애인과인권	장애의심리학	장애와종교
4학기	장애와가족 (논문대체)	장애와문화·예술 (논문대체)	발달장애인의 권리와지원	
	논문지도 I			

4. 2019학년도 신입생 교육과정

분 야 별		교 과 목 명		학점	비 고
		국 문	영 문		
기초 공통 과목		장애학개론	Introduction to Disability Studies	3	
		질적 연구방법론	Qualitative Research Methods	3	
		양적 연구방법론	Quantitative Research Methods	3	
전공 과목	필수 과목	장애인 정책과 법률	Policies and Laws for Disable People	3	
		장애의 사회학	Sociology for Disable People	3	
		장애학과 교육	Disability Studies and Education	3	
		장애와 고용	Disability and Employment	3	
	선택 과목	장애인과 인권	The Human Rights for People with Disabilities	3	
		장애의 심리학	Disability and Psychology	3	
		장애와 여가스포츠	Disabilities and Social and Leisure Activities	3	
		장애와 영상매체	Disability and the Media	3	
		장애와 종교	Disability and Religions	3	
		발달장애인의 권리와 지원	Human right and Social Support for People with Developmental Disabilities	3	
		논문지도 I	Dissertation I	0	P/NP 과목
		장애와 가족	Disability and Family	3	논문대체
		장애와 문화·예술	Disability in Culture and Arts	3	
선 수		해당사항 없음.			

5.교과목 개요

◇ 논문지도 I (Dissertation I)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 장애학개론(Introduction to Disability Studies)

본 교과는 학문 분야로서의 장애학의 역사와 개념적 기초를 개관하고 비평적 분석을 제공한다. 역사적 정의와 현대의 정의, 분류, 이론, 적용 모델, 장애 경험에 대한 개인적 기술 등이 제시·논의·종합·비평된다.

◇ 질적 연구방법론(Qualitative Research Methods)

장애학과 관련한 연구를 하기 위한 질적연구 방법의 연구절차, 그리고 논문을 작성하는 방법에 대한 지도와 토의를 한다. 연구절차 면에서는 연구대상 선정방법, 자료 수집방법, 그리고 자료 분석방법이 지도된다.

◇ 장애인과 인권(The Human Rights for People with Disabilities)

이 강좌는 장애란 무엇인가, 장애를 가진 사람의 인권은 무엇을 포함하는가, 장애를 가진 사람에 대한 윤리적 태도의 철학적 배경은 무엇인가와 같은 물음에 대한 답을 추구한다.

◇ 양적 연구방법론(Quantitative Research Methods)

본 교과는 장애 연구에서 흔히 사용되는 모수·비모수 통계 방법을 검토하고, 교재와 강의 자료를 보충하기 위하여 컴퓨터 실습을 병행한다.

◇ 소통과 통합(Interaction and Integration)

이 강좌는 소통과 통합의 의미와 그 관계를 분석해보고, 이 시대에 있어서의 소통과 통합의 중요성을 살펴보며, 소통과 통합을 위한 철학적 배경 그리고 그러한 철학적 배경을 실현할 실제적 방안을 찾아본다.

◇ 장애와 문화·예술(Disability in Culture and Arts)

장애가 문화와 예술에서 어떻게 정의되고 의미가 부여되는지를 분석하고, 그 결과 얻게 되는 이해를 현실세계에서의 장애인에 대한 인식·대우와 연결시켜 본다.

◇ **장애의 심리학**(Disability and Psychology)

이 과목은 기존의 이상심리학적 접근을 지양하고 장애인의 삶을 구성하는 여러 가지 심리적 요인들을 사회·개인·인간의 관점에서 이해하는 데에 목적이 있다. 이 같은 목적을 달성하기 위해 장애를 보는 장애의 정의와 여러 가지 모델, 차별과 권리, 장애 수용과 대응 이론, 장애 정체성, 영성과 종교 등의 주제들을 깊이 있게 다루고자 한다.

◇ **장애의 사회학**(Sociology for Disable People)

장애의 사회학은 어떤 사람들이, 누구에 의해 무슨 이유로 장애인의 지위를 갖게 되는지를 고찰한다. 또한 장애를 가진 개인을 차별하고 배제하는 사회적 기제와 일상생활 속에서 개인이 장애를 체험하는 복합적인 과정을 살펴보고자 한다.

◇ **장애인 정책과 법률**(Policies and Laws for Disable People)

본 교과는 장애인 정책과 법률의 기초를 제공하고, 정책 과정, 정책 형성, 복지국가의 제도들을 검토한다. 본 교과는 장애인 정책과 법률에 대한 서로 다른 정치적·이념적 접근법에 초점을 맞춘다.

◇ **장애학과 교육**(Disability Studies and Education)

장애학을 교육에 연결시켜, 장애로 진단 받은 학생들을 교육시키는 전반적인 내용에 대해 이야기한다. 교육적 효과를 높이기 위한 구체적인 방법들이 논의된다.

◇ **장애와 영상매체**(Disability and the Media)

텔레비전이나 광고 등 영상매체가 제시하는 장애(인)의 이미지를 분석하고, 그런 이미지 생산과 관련된 이념이나 믿음을 확인하여 대안을 제시한다.

◇ **장애와 고용**(Disability and Employment)

이 과목에서는 장애인 고용 문제에 있어서 법적·제도적 측면, 정책, 고용 형태, 고용의 유지·획득의 저해 요인, 다양한 고용 모델, 현안과 당면 과제 등의 주제들을 토론을 중심으로 다루고자 한다. 기존의 기능론적 접근과 더불어, 권리와 차별의 관점에서 장애인 고용 문제를 바라보는 시각을 기르는 데에 주안점을 두고자 한다.

◇ **장애와 종교**(Disability and Religions)

본 교과는 세계의 주요 종교에 나타난 장애에 대하여 비판적으로 고찰한다. 이를 위하여 종교학 이론과 역사를 학습하며, 주요 종교의 역사, 담론, 교리, 경전, 의례, 대내·외 실천에 나타난 장애 관련 텍스트를 해석하고 비판하는 작업을 수행한다. 이를 토대로 이러한 종교현상들이 장애학에 갖는 함의를 논의한다.

◇ **발달장애인의 권리와 지원**(Human right and Social Support for People with Developmental Disabilities)

본 교과는 발달장애에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 발달장애인의 일상적 삶의 구현과 보편적 권리 실현을 위한 주요 정책적 이슈와 지원방안들에 대해 살펴본다. 이를 위해 자기결정권, 성적 권리, 의사소통 지원, 자기 권리옹호 운동 등을 둘러싼 쟁점들이 발달장애인의 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는지, 그리고 어떤 사회적·실천적 함의를 지니고 있는지를 논의한다.

◇ **장애와 가족**(Disability and Family)

본 교과는 장애와 가족을 둘러싼 다양한 개념적· 이론적 접근들을 이해하고, 생애사적 접근과 가족 전체적 관점에서 장애인과 그 가족이 경험하는 다양한 문제점들에 대하여 살펴본다. 이를 바탕으로 장애인가족 지원의 주요 정책적·실천적 과제들에 대한 폭넓은 이해를 도모한다.

◇ **장애학 세미나**(Disability Studies Seminar)

장애학 세미나는 장애학에 대한 심화 수업으로서 장애학의 최근 이론, 특히 장애학이 가장 활발하게 다루어지고 있는 영국 장애학 이론을 중심으로 장애학과 관련된 다양한 논의를 다룬다. 이와 함께 장애학과 관련된 전문학술지 등에 나타난 장애학에서의 논쟁, 장애학의 발전 방향 등을 포함하여 장애학의 최신 경향을 다룬다.

◇ **장애와 산업**(Disabled services industry)

본 교과목에서는 장애인이 정상적인 사회의 주류에 참여할 수 있도록 지원하기 위한 하나의 방안으로 장애인과 관련 산업을 살펴보고자 한다. 이를 위해 장애인 보조기구에 대한 수요와 장애관련 산업 현황을 살펴보고, 장애관련 산업 육성을 위한 정책적·제도적·법적 방안들을 고찰해보고자 한다.

◇ **장애와 여가스포츠**(Disabilities and Social and Leisure Activities)

본 교과목은 장애인 여가스포츠의 개념, 이론과 특성, 여가 스포츠 참여가 장애인의 신체적·정신적 측면에 미치는 영향과 효과를 살펴보고자 한다. 또한 장애인의 여가스포츠 참여활동에서 나타나는 제약점을 살펴보고, 장애인 여가 스포츠 활동 활성화를 위한 정책적·실천적 과제를 비판적으로 고찰해보고자 한다.

◇ **장애와 성**(Sexuality and disability)

성적 욕구는 인간이 가지고 있는 가장 보편적인 기본욕구이다. 장애인도 동일하게 성적 욕구를 가지고 있으며, 이를 충족할 권리를 가지고 있다. 이에 본 교과목에서는 장애인과 관련한 성 개념, 성 지식, 성 문제, 성적 활동에 대하여 살펴보고, 성 재활 방안을 논의 해보고자 한다.