



2018  
대학원 요람



대학원 요람

2018

초당인의

첫 걸음



## 목차

### 초당대학교 소개

|                  |     |
|------------------|-----|
| 2018학년도 학사일정     | 2   |
| 초당대학교 교가         | 4   |
| 대학원 연혁           | 8   |
| 대학원 행정기구 및 직제    | 9   |
| I. 대학원 학칙 및 시행세칙 | 13  |
| II. 학위논문 작성지침    | 113 |
| III. 교과과정        | 143 |

## 2018학년도 학사일정

| 요일<br>월 | 일                               | 월                               | 화                          | 수                               | 목                                | 금                               | 토                                | 일   | 정 |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 3       | SUN<br>4<br>11<br>18<br>25      | MON<br>5<br>12<br>19<br>26      | TUE<br>6<br>13<br>20<br>27 | WED<br>7<br>14<br>21<br>28      | THU<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29  | FRI<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30 | SAT<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31 | <p><b>1(목)</b> 삼일절</p> <p>2(금) 신·편입학식/1학기 개강</p> <p>2(금)~11(일) 1학기 수강신청 정정 및 확인</p> <p>12(월)~16(금) 2018학년도 전기 학위논문 연구 계획서 제출</p> <p>19(월)~23(금) 1학기 외국어시험 원서접수</p>  |   |
| 4       | SUN<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29 | MON<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30 | TUE<br>3<br>10<br>17<br>24 | WED<br>4<br>11<br>18<br>25      | THU<br>5<br>12<br>19<br>26       | FRI<br>6<br>13<br>20<br>27      | SAT<br>7<br>14<br>21<br>28       | <p>4(수) 1학기 외국어시험</p> <p>5(목) 1학기 1/3선</p> <p>11(수)~18(수) 1학기 종합시험 원서접수</p> <p><b>16(월)</b> 개교 24주년기념일(보강일 6.11)</p> <p>23(월)~30(월) 1학기 종합시험</p>  |   |
| 5       | SUN<br>6<br>13<br>20<br>27      | MON<br>7<br>14<br>21<br>28      | TUE<br>8<br>15<br>22<br>29 | WED<br>1<br>9<br>16<br>23<br>30 | THU<br>2<br>10<br>17<br>24<br>31 | FRI<br>3<br>11<br>18<br>25      | SAT<br>4<br>12<br>19<br>26       | <p>1(월)~11(금) 2017학년도 후기 학위청구 논문 심사신청 및 접수</p> <p><b>5(토)</b> 어린이날</p> <p><b>7(월)</b> 대체휴무일(보강일 6.08)</p> <p>10(목) 1학기 2/3선</p> <p><b>22(화)</b> 석가탄신일(보강일 6.12)</p> <p>21(월)~6.25.(월) 2017학년도 후기 학위청구 논문 심사</p> |   |
| 6       | SUN<br>3<br>10<br>17<br>24      | MON<br>4<br>11<br>18<br>25      | TUE<br>5<br>12<br>19<br>26 | WED<br>6<br>13<br>20<br>27      | THU<br>7<br>14<br>21<br>28       | FRI<br>8<br>15<br>22<br>29      | SAT<br>9<br>16<br>23<br>30       | <p><b>6(수)</b> 현충일(보강일 6.14)</p> <p>8(금) 어린이날 대체휴무일 보강일</p> <p>11(월) 개교기념일 보강일</p> <p>12(화) 석가탄신일 보강일</p> <p><b>13(수)</b> 지방선거일</p> <p>14(목) 현충일 보강일</p> <p>21(목) 1학기 종강</p> <p>25(월)~28(목) 1학기 성적입력</p>        |   |
| 7       | SUN<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29 | MON<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30 | TUE<br>3<br>10<br>17<br>24 | WED<br>4<br>11<br>18<br>25      | THU<br>5<br>12<br>19<br>26       | FRI<br>6<br>13<br>20<br>27      | SAT<br>7<br>14<br>21<br>28       | <p>2(월)~3(화) 1학기 성적조회 및 정정</p> <p>13(금) 1학기 성적자료제출 마감</p> <p>27(금) 2017학년도 후기 학위청구 논문 완성분 제출</p>  |   |
| 8       | SUN<br>5<br>12<br>19<br>26      | MON<br>6<br>13<br>20<br>27      | TUE<br>7<br>14<br>21<br>28 | WED<br>8<br>15<br>22<br>29      | THU<br>9<br>16<br>23<br>30       | FRI<br>10<br>17<br>24<br>31     | SAT<br>11<br>18<br>25            | <p><b>15(수)</b> 광복절</p> <p>20(월)~24(금) 2018학년도 2학기 등록기간</p> <p>22(수) 2017학년도 후기 학위수여</p>  |   |

| 요일<br>월   | 일 월 화 수 목 금 토            |                           |                          |                          |                           |                     |                               | 일 정   |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|---|
|           | SUN                      | MON                       | TUE                      | WED                      | THU                       | FRI                 | SAT                           |   |
| 9         | 2<br>9<br>16<br>23<br>30 | 3<br>10<br>17<br>24       | 4<br>11<br>18<br>25      | 5<br>12<br>19<br>26      | 6<br>13<br>20<br>27       | 7<br>14<br>21<br>28 | 1<br>8<br>15<br>22<br>29      | 3(월) 2학기 개강<br>3(월)~9(일) 2학기 수강신청 및 정정<br>17(월)~21(금) 2018학년도 후기 학위논문 연구 계획서 제출<br>17(월)~21(금) 2학기 외국어시험 원서접수<br>23(일)~25(화) 추석(보강일 12.10~11)<br>26(수) 대체휴무일(보강일 12.12) |
| 10        | 7<br>14<br>21<br>28      | 8<br>15<br>22<br>29       | 9<br>16<br>23<br>31      | 3<br>10<br>17<br>24      | 4<br>11<br>18<br>25       | 5<br>12<br>19<br>26 | 6<br>13<br>20<br>27           | 3(수) 개천절(보강일 12.13)<br>5(금) 2학기 1/3선<br>9(화) 한글날(보강일 12.14)<br>10(수) 2학기 외국어시험<br>17(수)~23(화) 2학기 종합시험 원서접수<br>24(수)~31(수) 2학기 종합시험                                     |
| 11        | 4<br>11<br>18<br>25      | 5<br>12<br>19<br>26       | 6<br>13<br>20<br>27      | 7<br>14<br>21<br>28      | 8<br>15<br>22<br>29       | 9<br>16<br>23<br>30 | 1<br>2<br>3<br>10<br>17<br>24 | 1(목)~9(금) 2018학년도 전기 학위청구논문 심사신청 및 접수<br>9(금) 2학기 2/3선<br>21(수)~12.28(금) 2018학년도 전기 학위청구 논문 심사  |
| 12        | 2<br>9<br>16<br>23<br>30 | 3<br>10<br>17<br>24<br>31 | 4<br>11<br>18<br>25      | 5<br>12<br>19<br>26      | 6<br>13<br>20<br>27       | 7<br>14<br>21<br>28 | 1<br>8<br>15<br>22<br>29      | 10(월)~11(화) 추석 보강일<br>12(수) 대체휴무일 보강일<br>13(목) 개천절 보강일<br>14(금) 한글날 보강일<br>21(금) 2학기 종강<br>25(화) 성탄절<br>26(수)~30(일) 2학기 성적입력  |
| '19/<br>1 | 6<br>13<br>20<br>27      | 7<br>14<br>21<br>28       | 1<br>8<br>15<br>22<br>29 | 2<br>9<br>16<br>23<br>30 | 3<br>10<br>17<br>24<br>31 | 4<br>11<br>18<br>25 | 5<br>12<br>19<br>26           | 1(화) 신정<br>2(수)~3(목) 2학기 성적조회 및 정정<br>18(금) 2학기 성적자료 제출 마감<br>25(금) 2018학년도 전기 학위청구 논문 완성본 제출<br>28(월)~2.1(금) 2019학년도 1학기 수강신청  |
| 2         | 3<br>10<br>17<br>24      | 4<br>11<br>18<br>25       | 5<br>12<br>19<br>26      | 6<br>13<br>20<br>27      | 7<br>14<br>21<br>28       | 8<br>15<br>22       | 1<br>2<br>9<br>16<br>23       | 4(월)~6(수) 설날<br>18(월)~22(금) 2019학년도 1학기 등록기간<br>20(수) 2018학년도 전기 학위수여식  |

# 초당대학교 교가

차 범 석 작사  
김 희 작 작곡

힘차게

그 대 는 들 - 는 - 가 피 끝 - 는 맥 박  
서 품 에 실 - 려 - 은 배 움 - 의 합 창  
조 상 이 가 끈 터 전 우 리 - 의 발 전

그 대 는 보 았 는 가 청 춘 의 기 상  
땀 흘 리 려 가 익 힌 은 기 술 기 후 리 세 에 자 랑  
우 리 가 언 은 슬 기 후 세 에 물 려

동 학 골 품 안 에 모 인 - 우 리 들  
승 달 산 의 노 송 인 가 새 터 전 일 구 어  
남 산 의 노 송 인 가 불 변 의 의 그 의 지

그 이 름 도 미 더 운 초 당 의 건 아  
그 이 름 도 명 영 원 한 초 당 의 의 이 상  
그 이 름 도 그 우 한 초 당 의 의 향 기

땀 흘 려 가 끈 - 진 리 이 땅 에 심 어  
얼 음 같 가 은 머 - 리 에 불 같 은 가 습  
배 우 며 일 을 - 하 고 가 꾸 어 가 는

미 래 를 달 려 가 는 시 대 의 총 아  
거 래 를 인 도 - 할 시 대 의 의 췌트 불  
조 국 의 등 불 이 타 - 오 른 른 다

> 아 아 우 리 의 자 랑 초 당 대 화  
> 아 아 우 리 의 자 랑 초 당 대 학  
> 아 아 우 리 의 자 랑 초 당 대 학  
> 아 아 우 리 의 자 랑 초 당 대 학

## 초당대학교 UI



## Connect Your Dream, ChoDang University

“우리 세대에게 미래의 꿈을 찾아주는 대학교” 라는 교육목표를 표현

영문명칭의 이니셜 **CDU(ChoDang University)**가 블록으로 하나하나 쌓여 Link되는 조형을 통해 초당대학교의 차별화된 특징인 기초를 튼튼히 하고 차근차근 정도를 밟는 교육을 실현하는 대학, 학교와 학생, 교수와 학생의 소통과 교류를 통해 Relationship이 강한 대학을 상징화하였다.

더 나아가 재학생과 동문, 사회(산업)와 학교 등의 네트워크를 통해 새로운 기회를 제공하여 자신의 꿈을 찾아가는 학생의 기반을 마련해주는 대학, 성장을 만들어가는 대학의 미래지향적인 모습을 표현하였다.

UI 컬러의 의미로, **C의 Blue**는 미래에 대한 꿈과 비전, **D의 Red**는 비전을 이루어가는 열정, **U의 Gray**는 이를 위한 초석이 되어주는 지식의 전달을 의미한다.



|                                    |                    |               |
|------------------------------------|--------------------|---------------|
| 01 본관/안경박물관/대학원                    | 09 Artise조리실습관     | 17 농구장        |
| 02 다산관                             | 10 국제관             | 18 중앙공원       |
| 03 미래관/소방박물관/대강당                   | 11 한마관             | 19 OCTOPUS주차장 |
| 04 창의관                             | 12 은행관             | 20 운동장        |
| 05 문화관                             | 13 동백관             | 21 테니스장       |
| 06 학생회관/Restaurant BON APPETIT/죽림원 | 14 우의관             | 22 동학문[정문]    |
| 07 중앙도서관/정보전산원                     | 15 생활관식당/마실 SPOREX | 23 백제 고등학교    |
| 08 초당기념관                           | 16 금운체육관           | 24 백제 고기숙사    |

## 초당대학교 상징물

### 교화: 동백꽃

#### ○ 노력 끝의 영광

- 동백꽃은 추운 겨울을 이겨내고 봄에 꽃을 피웁니다. 동백꽃은 초당대학교 학생들이 고난을 이겨내고 영광의 열매를 맺기 바라는 뜻을 상징합니다.

#### ○ 호남의 명문사학

- 동백꽃은 호남지역에서 특히 아름답게 피는 꽃입니다. 동백꽃은 우리 대학이 호남을 대표하는 사학으로 성장하겠다는 의지를 상징합니다.

### 교목: 은행나무

#### ○ 학문의 전당

- 은행나무 아래에서 공자가 제자를 가르쳤듯이 은행나무는 학문을 상징하는 나무로서 우리 대학이 학문의 전당임을 상징합니다.

#### ○ 한국의 명문사학

- 한국의 은행나무는 전 세계적으로 가장 우수하고 유명하며 우리 대학이 한국의 명문사학으로서 세계로 뻗어 나가겠다는 의지를 상징합니다.

#### ○ 당당하고 강인한 생명력

- 은행나무는 그 풍채가 당당하고 지구상에서 가장 오래된 나무로 천 년 이상 살기도 합니다. 은행나무는 우리 대학이 당당하게 성장하고 강인한 생명력을 가지며 번창, 발전, 영원하기를 바라는 뜻을 담고 있습니다.

### 상징동물: 말(한혈마)

#### ○ 높은 기상과 강인한 의지

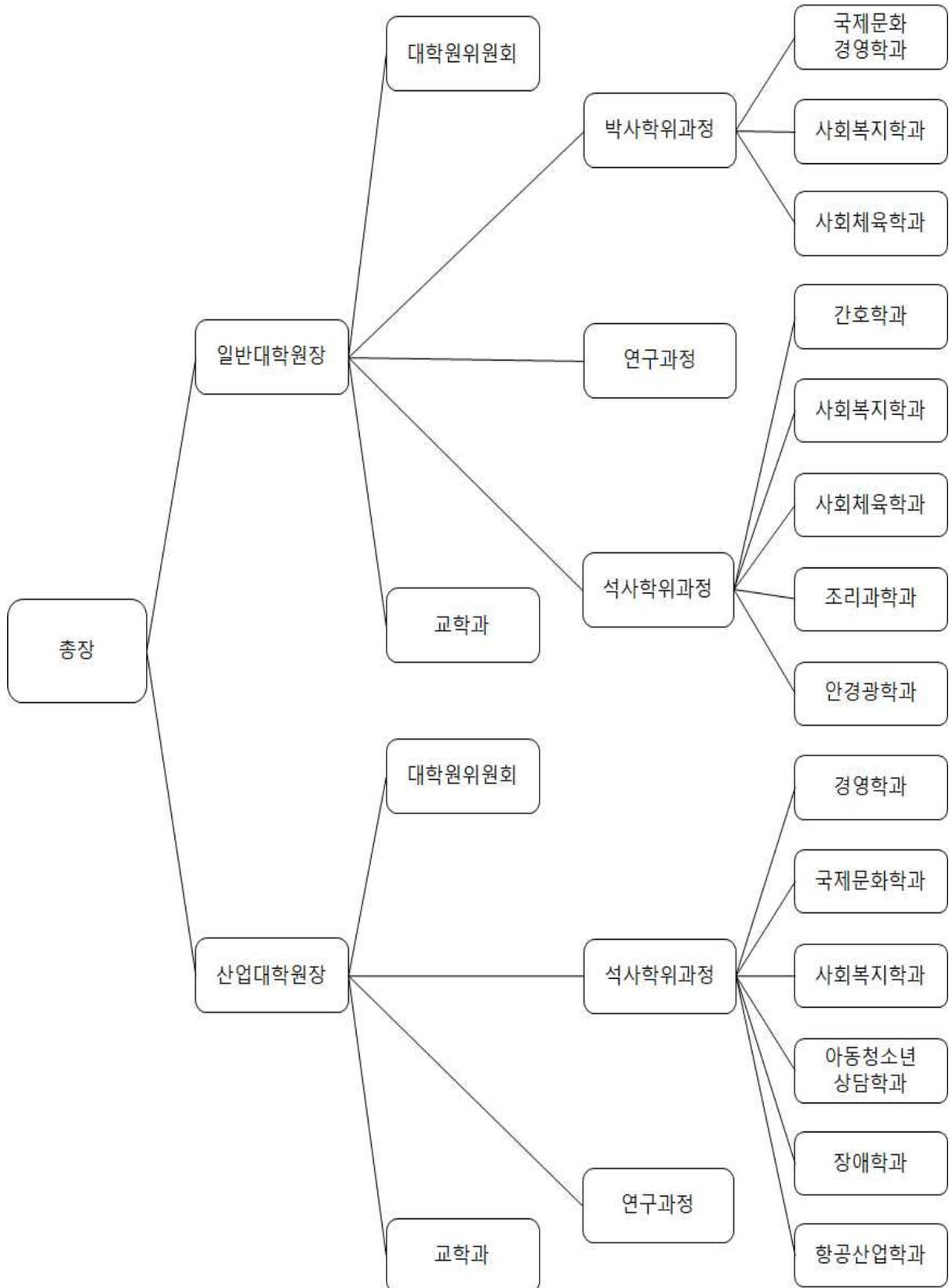
- ‘한혈마(汗血馬)’는 하루에 천 리를 달리고, 질주할 때 피와 같은 땀을 흘리면서도 지칠 줄 모르는 지구력을 가진 말입니다. 한혈마처럼 초당인의 높은 기상과 강인한 의지를 상징합니다.

## 대학원 연혁

2011. 8. 18. 초당대학교 대학원 설립 인가.  
2개 대학원(일반대학원(박사, 석사), 산업대학원(석사))개설.
2012. 3. 2. 초대 대학원장 사회체육학과 고영완 교수 취임.  
일반대학원 (박사(2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사(1개학과))
2013. 3. 2. 제2대 대학원장 사회체육학과 고영완 교수 취임.  
일반대학원 (박사(2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사(1개학과))
2014. 3. 2. 제3대 대학원장 및 산업대학원장 IT융합학부 양진영 교수 취임.  
일반대학원 (박사(2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사(3개학과))
2015. 3. 2. 제4대 대학원장 및 산업대학원장 IT융합학부 양진영 교수 취임.  
일반대학원 (박사(2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사(4개학과))
2016. 1. 1. 제5대 대학원장 및 산업대학원장 항공정비학과 윤용현 교수 취임.  
일반대학원 (박사 (2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사 (5개학과))
2017. 1. 1. 제6대 대학원장 및 산업대학원장 항공정비학과 윤용현 교수 취임.  
일반대학원 (박사 (2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사 (5개학과))
2017. 8. 1. 제7대 대학원장 및 산업대학원장 사회복지학과 정경은 교수 취임.  
일반대학원 (박사 (2개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사 (5개학과))
2018. 1. 1. 제8대 대학원장 및 산업대학원장 사회복지학과 정경은 교수 취임.  
일반대학원 (박사 (3개학과)), 석사(5개학과))  
산업대학원 (석사 (6개학과))

# 대학원 행정기구 및 직제

## 대학원 기구표



## 대학원 직제

### ■ 일반대학원

| 직위·직급 | 성명  | 연구실  | 구내전화 |
|-------|-----|------|------|
| 대학원장  | 정경은 | 본관1층 | 1021 |
| 교학과장  | 김우진 | 본관1층 | 1880 |
| 행정담당  | 허용우 | 본관1층 | 1881 |

### 【일반대학원 주임교수】

#### ■ 박사학위과정

| 학과       | 성명  | 연구실   | 구내전화 |
|----------|-----|-------|------|
| 국제문화경영학과 | 김경조 | 다산관2층 | 1057 |
| 사회복지학과   | 박윤창 | 다산관2층 | 1614 |
| 사회체육학과   | 김종연 | 문화관4층 | 1326 |

#### ■ 석사학위과정

| 학과     | 성명  | 연구실   | 구내전화 |
|--------|-----|-------|------|
| 간호학과   | 박선일 | 창의관5층 | 1819 |
| 사회복지학과 | 박윤창 | 다산관2층 | 1614 |
| 사회체육학과 | 김종연 | 문화관4층 | 1326 |
| 조리과학과  | 서재실 | 문화관2층 | 1244 |
| 안경광학과  | 박상안 | 창의관3층 | 1233 |

### ■ 산업대학원

| 직위·직급 | 성명  | 연구실  | 구내전화 |
|-------|-----|------|------|
| 대학원장  | 정경은 | 본관1층 | 1021 |
| 교학과장  | 김우진 | 본관1층 | 1880 |
| 행정담당  | 허용우 | 본관1층 | 1881 |

【산업대학원 주임교수】

■ 석사학위과정

| 학 과       | 성 명 | 연 구 실 | 구내전화 |
|-----------|-----|-------|------|
| 경영학과      | 김경조 | 다산관2층 | 1057 |
| 국제문화학과    | 임진호 | 미래관5층 | 1576 |
| 사회복지학과    | 박윤창 | 다산관2층 | 1614 |
| 아동청소년상담학과 | 박윤창 | 다산관2층 | 1614 |
| 장애학과      | 박윤창 | 다산관2층 | 1614 |
| 항공산업학과    | 박희관 | 미래관5층 | 1673 |

■ 대학원 위원회

| 학 과   | 성 명 | 연 구 실  | 구내전화 |
|-------|-----|--------|------|
| 위 원 장 | 정경은 | 본관 1층  | 1021 |
| 위 원   | 김경조 | 다산관 2층 | 1057 |
| 위 원   | 김학중 | 미래관 5층 | 1228 |
| 위 원   | 김종연 | 문화관 4층 | 1326 |
| 위 원   | 박상안 | 창의관 3층 | 1233 |
| 위 원   | 박희관 | 미래관 5층 | 1673 |
| 위 원   | 박선일 | 창의관 5층 | 1819 |
| 위 원   | 임진호 | 미래관 5층 | 1576 |
| 위 원   | 박윤창 | 다산관 2층 | 1614 |
| 위 원   | 서재실 | 문화관 2층 | 1244 |



# I. 대학원 학칙 및 시행세칙

1. 학 칙
2. 학칙시행세칙



## 2.2.1 초당대학교 대학원 학칙

제정 2012.03.01.(규칙 제 3 호)

개정 2013.02.13.(규칙 제349호)

개정 2013.12.27.(규칙 제384호)

개정 2014.12.09.(규칙 제409호)

개정 2015.12.21.(규칙 제426호)

개정 2017.02.14.(규칙 제507호)

개정 2017.12.27.(규칙 제559호)

### 제1장 총칙

제1조 (목적) 이 학칙은 초당대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 학칙 제2조에 규정되어 있는 본 대학교의 대학원에 대한 학사운영 및 교육과정 등 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (대학원의 종류) 본 대학교에 다음과 같은 대학원을 둔다.

1. 일반대학원: 대학원
2. 특수대학원: 산업대학원

제3조 (대학원장) ① 일반대학원 및 특수대학원에 원장을 두며, 부교수 이상의 교원으로 보한다.

② 각 대학원의 장은 총장의 명을 받아 당해 대학원의 교무를 통할하고 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도한다.

제4조 (과정) ① 일반대학원에 석사학위과정과 박사학위과정 그리고 석사학위과정과 박사학위과정을 연계하는 석·박사 통합과정을 둘 수 있다.

② 특수대학원에 석사학위과정을 둔다.

③ 대학원에 평생교육 및 「고등교육법」 제26조의 규정에 의하여 특정한 분야에 관한 전문지식과 기술을 습득하기 위하여 공개강좌를 설치·운영할 수 있다.

제5조 (연구과정 및 박사후과정) ① 대학 졸업 이상의 학력이 있는 자로서 일반대학원 및 특수대학원에서 수강을 희망하는 자에게 연구과정으로 입학할 수 있다.

② 박사학위취득자 중 소정의 절차를 거쳐 박사 후 과정으로 선발하여 연구에 종사하게 할 수 있다.

③ 연구과정 및 박사 후 과정을 이수한 자에 대하여는 연구경력 증명서를 교부할 수 있다.

④ 연구과정 및 박사후과정의 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제6조 (학과 및 정원) ① 일반대학원 및 특수대학원에 설치하는 학과(전공)및 입학정원은 별표 1과 같으며, 대학원의 학과 내 전공 설치에 대학원위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

② 대학원에 두는 학위과정으로 학과(전공) 외에 2이상의 학과(전공)이 공동으로 설치·운영하는 협동과정과 연구기관 또는 산업체와의 계약에 의하여 설치·운영하는 학·연·산, 학·연 또는 학·산

협동과정을 둘 수 있다. 이의 운영에 필요한 세부사항은 따로 정한다.

- ③ 다음 각 호의 1에 해당하는 자가 입학하는 경우에는 제1항의 규정에 불구하고 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.
1. 위탁학생, 계약학과의 학생
  2. 외국인 학생(부모가 모두 외국인인 경우에 한한다) 또는 외국에서 16년 이상의 학교 교육과정을 이수한 자
  3. 재외국민, 모국유학생
  4. 학과 간 협동과정 학생(산업대학원에 한한다)
  5. 학연산 등 협동과정 학생
  6. 기타 교육과학기술부장관이 정하는 특별교육과정 학생
  7. 결혼 이주자로 외국에서 학사학위 이상의 동등 학력이 인정된 자

## 제2장 입학

제7조 (입학 시기) 대학원의 입학 시기는 매 학기 초 30일 이내로 하고 매년 1회 또는 2회에 걸쳐 신입생을 선발한다.

제8조 (입학자격) ① 대학원의 석사학위과정과 석·박사 통합과정에 입학할 수 있는 자는 학사학위를 가지고 있는 자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

② 대학원의 박사학위과정에 입학할 수 있는 자는 석사학위를 가지고 있는 자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

③ 대학원과정의 지원은 학사 및 석사과정에서 이수한 전공학부(과)와 관계없이 지원할 수 있다. 다만, 박사과정의 경우에는 일정한 석사과정의 출신 학과(전공)으로 지원 자격을 제한할 수 있다.

제9조 (지원절차) 대학원에 입학을 원하는 자는 소정의 서류에 입학전형료를 첨부하여 제출하여야 한다.

제10조 (입학전형) ① 대학원의 입학을 지원하는 자에 대하여는 다음과 같이 선발절차를 거쳐 전형한다. 단, 필요한 경우 대학원위원회의 의결을 거쳐 절차를 변경할 수 있다.

1. 서류전형
2. 면접

② 입학전형에 관한 세칙은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

제11조 (특별전형) ① 대학원 입학자격을 가진 외국인, 재외국민 모국유학생, 학군제휴에 의한 군위탁생 또는 교육부장관의 추천을 받은 자는 특별전형을 거쳐 별도 정원으로 입학을 허가할 수 있다.

② 본 대학교와 산학협력을 맺고 있는 산업체에 근무하는 자로서 그 소속기관장의 추천이 있는 자는 정원 내에서 특별전형을 실시할 수 있다.

제11조의 2 (계약에 의한 학과 등) ① 본 대학원에는 국가, 지방자치단체 또는 산업체등과의 계약에 의한 학과를 설치·운영할 수 있으며 계약학과 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제12조 (입학취소) 입학이 허가된 자가 입학자격이 없는 자로 확인되거나 또는 등록을 하지 않았을 때는

입학허가를 취소할 수 있다.

제13조 (입학제한) 본 대학교에 재직 중인 전임교원은 입학에 제한한다.

제14조 (편입학 및 재입학) ① 편입학은 정원의 여석이 있을 경우 편입학을 허가할 수 있다.

② 재입학은 정원의 여석이 있을 때에 한하여 허가할 수 있다.

### 제3장 수업연한, 이수과목, 학점, 성적 및 수료

제15조 (수업연한 및 재학연한) ① 대학원의 수업연한은 석사학위과정 2년, 박사학위과정 2년 이상으로 하며, 석·박사통합과정은 이미 수학한 석사학위과정의 수업기간을 포함하여 4년으로 한다.

② 대학원의 재학연한은 석사학위과정은 5년, 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정은 10년을 초과할 수 없으며, 편입학자 및 재입학자는 전적기간을 통합하여 산정하고, 휴학기간은 재학연한에 포함하지 않는다. 단, 특수대학원의 재학연한은 제한하지 않는다.

제16조 (교과과정) 대학원생이 이수하여야 할 교과목은 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 이를 따로 정한다.

제17조 (학점취득 및 수료학점) ① 석사학위 과정 학생이 이수해야 할 총 학점수는 24학점 이상, 박사학위 과정 학생이 이수해야 할 총 학점 수는 36학점 이상, 석·박사학위 통합과정 학생이 이수해야 할 총 학점수는 57학점 이상으로 한다.

② 매 학기당 수강학점은 9학점을 초과하여 취득할 수 없다.

제18조 (수업) 대학원 수업은 주간수업, 야간수업 및 방송 통신에 의한 수업 그리고 현장실습 수업등의 방법에 의하여 할 수 있다.

제19조 (수업일수 및 수료시기) ① 매학기 수업일수는 15주 이상으로 한다.

② 석사 및 박사학위과정의 수료를 인정하는 시기는 매학기 말로 한다.

③ 대학원의 석사 및 박사학위과정을 수료한 자에게는 별지 서식1에 의한 수료증을 수여한다.

제20조 (성적 및 수료) ① 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다.

| 등 급            | 점 수      | 평 점 | 등 급            | 점 수     | 평 점 |
|----------------|----------|-----|----------------|---------|-----|
| A <sup>+</sup> | 95 ~ 100 | 4.5 | C <sup>+</sup> | 75 ~ 79 | 2.5 |
| A <sup>0</sup> | 90 ~ 94  | 4.0 | C <sup>0</sup> | 70 ~ 74 | 2.0 |
| B <sup>+</sup> | 85 ~ 89  | 3.5 | F              | 69 이하   | 0   |
| B <sup>0</sup> | 80 ~ 84  | 3.0 |                |         |     |

② 학점인정은 강의시간의 2/3이상을 출석하고 시험성적이 70점(100점 기준) 이상이어야 한다.

③ 제17조 1항에 규정된 학점을 이수하고, 전 과목의 성적 평점평균이 3.0 이상일 경우에 각각의 학위과정을 수료한 것으로 한다.

제21조 (학위수여 및 명예학위) ① 소정의 학점을 취득하고 외국어시험 및 학위종합시험에 합격한 자로서 학위논문을 제출하여 대학원위원회의 심사를 통과한 자에게는 별지 서식2에 의한 학위를 수여한다.

- ② 제1항의 규정에 의하여 전공에 따라 수여하는 학위의 종별은 별표 2와 같이 구분한다.
- ③ 외국어시험 및 학위종합시험과 학위논문 등 학위수여에 필요한 세부사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.
- ④ 특수대학원의 경우 제1항에도 불구하고 소정의 학점을 취득한 후 학위논문을 제출하여 심사를 통과한 자에게 별지 서식 2에 의한 학위를 수여한다. 단, 6학점을 추가로 취득하여 학위논문 제출을 갈음할 수 있다.
- ⑤ 학술과 문화에 공헌하거나 본 대학교의 발전에 기여를 한 자에게 명예박사학위를 수여할 수 있으며 정규 학위수여일 이외에도 수여할 수 있다.

## 제4장 등록, 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

제22조 (등록) ① 대학원생은 매 학기 초 소정의 기일내에 납입금을 납부하고 등록을 하여야 한다.

- ② 등록금 반환에 관한 사항은 「학교수업료 및 입학금에 관한 규칙」에 의한다.

제23조 (휴학 및 복학) ① 질병 기타 부득이한 사유로 수업일수의 1/3이상 수강할 수 없을 때에는 휴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

- ② 휴학기간은 계속해서 2학기를 초과할 수 없다. 다만, 군입대휴학의 군복무 기간과 장기 해외근무자 및 대학원장이 특히 필요하다고 인정하는 경우는 예외로 한다.
- ③ 휴학기간을 연장하고자 하는 자는 휴학기간 연장원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.
- ④ 휴학기간이 만료된 자는 매학기 초 등록기간 안에 복학원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

제24조 (자퇴 및 제적) ① 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

- ② 학생이 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 제적 처리한다.
  1. 매 학기 소정기일 내에 등록을 완료하지 아니한 자
  2. 휴학기간 경과 후 복학하여야 하는 학기의 소정기간 내에 복학하지 않은 자
  3. 재학연한을 초과한 자

## 제5장 공개강좌, 연구생

제25조 (공개강좌) ① 대학원은 필요에 따라 공개강좌를 개설할 수 있다.

- ② 공개강좌는 직무, 교양 또는 연구 상 전문적인 학식 또는 기술의 습득을 희망하는 자를 지도함을 목적으로 한다.
- ③ 공개강좌의 과목 또는 제목, 기간, 수강인원, 장소, 기타에 관한 사항은 대학원장이 따로 정한다.

제26조 (연구생) ① 대학원에 개설된 특수과목 또는 과제에 관하여 수강을 원하는 자는 대학원장의 허가를 얻어 연구생으로 입학할 수 있다.

- ② 연구생은 대학졸업 정도의 실력이 있다고 인정되는 자로서 본 대학원에서 실시하는 시험 또는 전형에 합격한 자라야 한다.
- ③ 연구생으로서 연구과목에 대한 연구 실적이 양호한 자에게는 연구실적 증명서(별지 서식3)를 교부할 수 있다.
- ④ 연구생의 연구기간은 1년(2학기)으로 한다.
- ⑤ 연구생에 대하여 특별한 규정이 없는 한 본 학칙을 준용한다.

## 제6장 학생의 의무 및 장학금

제27조 (학생의 의무) 대학원생은 학칙과 각종 규정을 준수하여야 하며, 지도교수의 지도에 따라 연구에 정진하여야 한다.

제28조 (장학금, 연구비) 대학원생으로 품행이방정하고 학업성적이 우수한 자에게는 장학금 또는 연구비를 지급하거나 보조할 수 있다.

제29조 (상벌) ① 재학 중 공로가 있는 학생에게는 대학원위원회의 의결에 따라 포상을 할 수 있다.

- ② 대학원생으로서 그 본분에 위배되는 행위가 있을 때에는 대학원위원회의 의결에 따라 총장이 징계할 수 있다.
- ③ 징계의 종류는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 한다.

## 제7장 직제 및 대학원위원회

제30조(직제) ① 대학원에는 대학원장, 교학과장과 필요에 따라 직원을 둔다.

- ② 대학원장은 각 학과에 1인의 주임교수를 둔다. 단, 주임교수 및 교원은 박사학위를 소지한 조교수 이상으로 보한다.
- ③ 각 주임교수는 대학원장의 명을 받아 학과의 학사를 통괄하며, 각 지도교수는 주임교수의 명을 받아 그 전공분야의 수업, 연구지도 및 기타 수학지도를 담당한다.

제31조 (대학원위원회 및 운영위원회) ① 일반대학원 및 특수대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회를 두고, 일반대학원 및 특수대학원에는 별도의 운영위원회를 둘 수 있으며, 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

- ② 대학원위원회는 일반대학원장, 특수대학원장, 교무처장 및 기획연구처장 및 교수 또는 부교수 중에서 총장이 임명하는 5인 내외 위원으로 구성하고, 위원장은 일반대학원장이 된다.
- ③ 대학원위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
  1. 입학·진학, 학위과정의 수료 인정에 관한 사항
  2. 학과와 전공의 설치, 폐지 및 학생정원에 관한 사항
  3. 공개강좌의 운영에 관한 사항

4. 학생의 포상, 장학, 징계에 관한 사항
5. 학위수여 및 학위 논문심사에 관한 사항
6. 대학원 또는 대학원위원회에 관한 제 규칙, 예규 등의 제정 및 개폐에 관한 사항
7. 기타 대학원 운영에 관한 사항

제32조 (임기) 대학원장 및 대학원위원회 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.

제33조 (대학원위원회 소집 및 의결) ① 대학원위원회는 필요에 따라 위원장이 이를 소집한다.

- ② 대학원위원회는 특별한 규정이 없는 한 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 의결하며, 위원장도 의결권을 가진다.

제34조 (준용) 이 학칙에 특별히 규정되어 있지 않은 사항에 관하여는 본 대학교 학칙을 준용한다.

제35조 (시행세칙) 이 학칙의 시행에 필요한 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 정할 수 있다.

제36조 (학칙개정) 이 학칙을 개정하고자 할 때에는 그 내용과 사유를 사전에 7일 이상 공고 후 대학원위원회 및 대학평의위원회의 심의를 거쳐 공포함으로써 효력이 발생한다.

## 부 칙(제3호)

1. (시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
2. (경과규정) 2011학년도 이전 산업대학원 석사과정에 재학 중이었던 자는 종전 산업대학원 학칙이 적용된다. 단 학위 취득에 필요한 학점은 24학점으로 한다.

## 부 칙(제349호)

1. (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

## 부 칙(제384호)

1. (시행일) 이 학칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙(제409호)

1. (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

부 칙(제426호)

1. (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

부 칙(제507호)

제1조 (시행일) 이 학칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(제559호)

제1조 (시행일) 이 학칙은 2017년 12월 27일부터 시행한다.

(별표 1) 대학원에 설치하는 학과 및 학생정원 <개정 2015.12.21., 2017.02.14., 2017.12.00>

| 구분        | 학위종별         | 학위       | 설치학과     | 전공                             | 정원 |
|-----------|--------------|----------|----------|--------------------------------|----|
| 대학원       | 석사<br>(학술학위) | 사회복지학 석사 | 사회복지학과   | 사회복지학                          | 19 |
|           |              | 상담심리학 석사 |          | 상담심리학                          |    |
|           |              | 간호학 석사   | 간호학과     | 간호학                            |    |
|           |              | 이학 석사    | 조리과학과    | 조리학                            |    |
|           |              | 보건학 석사   | 안경광학과    | 안경광학                           |    |
|           |              | 체육학 석사   | 사회체육학과   | 체육학<br>국제스포츠경영학                |    |
|           | 박사<br>(학술학위) | 사회복지학 박사 | 사회복지학과   | 사회복지학                          | 9  |
|           |              | 체육학 박사   | 사회체육학과   | 체육학<br>국제스포츠경영학                |    |
|           |              | 경영학 박사   | 국제문화경영학과 | 국제문화경영학                        |    |
| 특수<br>대학원 | 석사<br>(전문학위) | 사회복지학 석사 | 사회복지학과   | 사회복지학                          | 19 |
|           |              | 경영학석사    | 경영학과     | 경영학                            |    |
|           |              | 문화석사     | 국제문화학과   | 문화관광학<br>외국어로서의 한국어학<br>문화산업교육 |    |
|           |              | 공학석사     | 항공산업학과   | 항공산업학                          |    |
|           |              | 장애학석사    | 장애학과     | 장애학                            |    |

(별표 2) 계약학과 학위명, 설치학과, 학생정원 <개정 2015.12.21., 2017.02.14., 2017.12.00>

2016학년도

| 구분        | 학위종별         | 학위       | 설치학과                | 전공    | 정원 | 설치기간                       |
|-----------|--------------|----------|---------------------|-------|----|----------------------------|
| 특수<br>대학원 | 석사<br>(전문학위) | 상담심리학 석사 | 아동청소년상담학과<br>(계약학과) | 상담심리학 | 80 | 2016. 3. 1~<br>2018. 2. 28 |

2017학년도

| 구분        | 학위종별         | 학위       | 설치학과                | 전공    | 정원  | 설치기간                       |
|-----------|--------------|----------|---------------------|-------|-----|----------------------------|
| 특수<br>대학원 | 석사<br>(전문학위) | 상담심리학 석사 | 아동청소년상담학과<br>(계약학과) | 상담심리학 | 100 | 2017. 3. 1~<br>2019. 2. 28 |

2018학년도

| 구분        | 학위종별         | 학위       | 설치학과                | 전공    | 정원  | 설치기간                       |
|-----------|--------------|----------|---------------------|-------|-----|----------------------------|
| 특수<br>대학원 | 석사<br>(전문학위) | 상담심리학 석사 | 아동청소년상담학과<br>(계약학과) | 상담심리학 | 100 | 2018. 3. 1~<br>2020. 2. 29 |

(별지 서식1)

제 00-공용 호

# 수료증

김 초 당 Chodang, Kim

0000년 00월 00일생

위 사람은 대학원 석사(박사)학위과정  
학과 (전공)에서 년 월간 소정의 과정을  
이수하였기에 본 증서를 수여함

2010년 2월 16일



초당대학교 대학원장 공학박사 홍 길 동

초당대학교 총 장 공학박사 홍 길 동

(별지 서식2)

제 00-공용 호

# 학 위 기

김 초 당 Chodang, Kim  
0000년 00월 00일생

위 사람은 대학원 석사(박사)학위 과정 학과(전공)을  
이수하고 소정의 시험과 제출한 아래의 논문이 대학원위원회 심사를  
통과하여 석사(박사)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함  
논문:

2000년 0월 00일

초당대학교 대학원장 공학박사

홍길동

위의 인정에 의하여 석사(박사)학위를 수여함

2000년 0월 00일



초당대학교 총장 공학박사

홍길동

학위번호:초당000000(석(박)00000000호)

교육과학기술부 학위등록번호 : 초당대학교 2010 학 1234

\* 논문 없는 경우 학위기 별도 작성

제 00-공용 호

# 학 위 기

김 초 당 Chodang, Kim

0000년 00월 00일생

위 사람은 대학원 석사(박사)학위 과정 학과(전공)을  
이수하고 소정의 시험과 제출한 아래의 논문이 대학원위원회 심사를  
통과하여 석사(박사)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함  
논문:

2000년 0월 00일

초당대학교 산업대학원장 공학박사

홍길동

위의 인정에 의하여 석사(박사)학위를 수여함

2000년 0월 00일



초당대학교 총장 공학박사

홍길동

학위번호:초당000000(석(박)00000000호)

(별지 서식2)

|   |       |
|---|-------|
| 제 00-공통   | 호     |
| <h1>학 위 기</h1>  |       |
| 김 초 당 Chodang, Kim<br>0000년 00월 00일생  |       |
| 위 사람은 본 대학교 00대학원에서 석사학위과정<br>(    학과    전공)을 이수하고 소정의 시험에 합격하여<br>00석사(전문분야)의 자격을 갖추었음을 인정함. |       |
| 2000년 0월00일   |       |
| 초당대학교 산업 대학원장 공학박사  | 홍 길 동 |
| 위의 인정에 의하여 00 석사(전문분야) 학위를 수여함.   |       |
| 2000년 0월00일   |       |
|            | 홍 길 동 |
| 초당대학교 총장 공학박사   |       |
| 학위번호:초당00(석)0000  |       |

교육부 학위등록번호 : 초당대학교 2010 학 1334

(별지 서식3)

제 00-공용 호

# 연구실적증명서

김 초 당 Chodang, Kim  
0000년 00월 00일생

위 사람은 대학원 00 연구과정에서 0년간 연구하여  
그 실적이 양호하기에 이를 증명함

2000년 0월 00일

초당대학교 대학원장 공학박사 홍 길 동

위의 증명에 의하여 이 증서를 수여함

2000년 0월 00일



초당대학교 총장 공학박사 홍 길 동

# 草堂大学研究生院管理规定

2012.03.01. 制定（规定之第3号）  
2013.02.13. 更改（规定之第349号）  
2013.12.27. 更改（规定之第384号）  
2014.12.09. 更改（规定之第409号）  
2015.12.09. 更改（规定之第426号）  
2017.02.14. 更改（规定之第507号）

## 第一章 总则

第一条（目的）本规定根据草堂大学(以下称为“本校”)校规第2条而制定，旨在强化对本院的行政运作及教育课程等有关事项的管理。

第二条（研究生院的类别）本校研究生院设置如下：

- ① 一般研究生院：研究生院
- ② 特殊研究生院：产业研究生院

第三条（研究生院院长）① 一般研究生院与特殊研究生院设有院长，院长由副教授以上的教师担任。

② 各研究生院的院长由校长任命，管理研究生院的教务，监督所属教职员，并指导学生。

第四条（课程）① 一般研究生院设有硕士学位课程，博士学位课程以及硕博连读课程。

② 特殊研究生院设有硕士学位课程。

③ 根据研究生院终生教育及《高等教育法》第26条之规定，可以开设、运营公开讲座以便于学习特定领域的专门知识、技术。

第五条（研究课程和博士后课程）① 大学本科毕业以上学历者，如申请一般研究生院或特殊研究生院，可允许其入学学习相关课程。

② 取得博士学位者，可同过规定的程序，学习博士后课程并从事相关研究。

③ 对于进修研究课程及博士后课程者，可颁发研究经历证明书。

④ 有关研究课程及博士后课程的细节将另行决定。

第六条（系别和名额）① 一般研究生院和特殊研究生院开设的系科（专业）和入学名额如附表1所示，研究生院系科中专业的设置由研究生院委员会审议决定。

② 研究生院设置的学位课程，可分为除本系科（专业）外其他两个以上系科（专业）也可共同开设的公共课程和根据与研究机构或企业签订的合作协议而开设产学研课程、学研课程和产学课程。具体事宜将会根据需要另行决定。

③ 符合下列其中任何一项要求者，可不受本条①之规定入学，但不属于规定名额内招生。

1. 委培生、合约生
2. 外国留学生(只限于父母均为外国人者) 或者在国外接受16年以上学校教育课程者
3. 海外公民、曾在外国留学的韩国学生
4. 系科间开设公共课程的学生(只限于产业研究生院)
5. 开设产、学、研等公共课程的学生
6. 其它由教育科学技术部部长指定的特殊教育课程的学生
7. 在国外取得学士学位以上及同等学历后因结婚移民到韩国的人士

## 第二章 入学

第七条（入学时间）研究生院的入学时间为每学期开学后的三十天内，每年招生一至两次。

第八条（入学资格）① 申请研究生院的硕士学位课程或硕博学位连读课程者需具有学士学位或法律上认可的同等学历。

② 申请研究生院的博士学位课程者需具有硕士学位或法律上认可的同等学历。

③ 申请研究生院课程，除部分博士课程外，均不受以前学士及硕士课程所修专业影响。

第九条（申请步骤）申请读研者，需提交所需的材料和入学申请费用。

第十条（招生）① 将根据以下步骤对申请读研者进行选拔。特殊情况时，也可根据研究生院委员会的意见进行修改。

1. 材料审核
2. 面试

② 有关招生的具体细则将会经研究生院委员会审议后由校长决定。

第十一条（特招）① 具有研究生院入学资格的外国人、海外公民、曾在外国留学的韩国学生，学校和军队共同培养的军队委培生以及教育部部长推荐者可经过特别招生作为特殊名额允许

入学。

- ② 与本校有产学研合作的企业上班的人员，在经由所属部门负责人推荐后，可在规定名额内对其进行特别招生。

第十一条之二（根据协议运行的系科等）① 本研究生院可与国家、地方自治团体以及企业等开展合作办学，双方签约后可设立系科专业，有关与此的具体细节由校长决定。

第十二条（取消入学）录取者被发现为无资格入学或未及时注册时，将被取消入学资格。

第十三条（限制入学）本校在职中的专职教师无入学资格。

第十四条（插班就读与重新入学）① 招生名额未滿时可允许插班入读。

- ② 除招生名额未滿时，一概不允许重新入学。

### 第三章 学习年限、进修课程、学分、成绩及结业

第十五条（学习年限及在学年限）① 研究生院的学习年限为：硕士学位课程两年，博士学位课程两年以上；硕博连读课程为四年，其中包括硕士学位课程中已经研读的上课时间。

- ② 研究生院的在学年限：硕士学位课程为五年，博士学位课程和硕博学位连读课程为十年，插班就读及重新入学者计算时包括此前学习的时间，但休学期间不包含其中。此项不针对特殊研究生院的学生。

第十六条（课程）研究生需要研修的科目经过研究生院委员会审议后由研究生院院长决定。

第十七条（获取学分及结业学分）① 学生就读硕士学位课程时，应研修的总学分为24分以上；就读博士课程时，需研修的总学分为36学分以上；就读硕博连续课程时，需研修的总学分为57学分以上。

- ② 每学期可最多申请9学分。

第十八条（上课）研究生课程分为白天课程、晚上课程和网络视频课程以及现场实习课程等。

第十九条（上课时间及结业时间）① 每学期上课时间为15周以上。

- ② 每学期末为硕士及博士学位课程的结业认证时间。  
③ 硕士、博士课程结束后，结业证的颁发请参照附表。

第二十条（成绩和结业）① 学业成绩的等级和评分如下。

| 等级             | 分数       | 评分  | 等级             | 分数      | 评分  |
|----------------|----------|-----|----------------|---------|-----|
| A <sup>+</sup> | 95 ~ 100 | 4.5 | C <sup>+</sup> | 75 ~ 79 | 2.5 |
| A <sup>0</sup> | 90 ~ 94  | 4.0 | C <sup>0</sup> | 70 ~ 74 | 2.0 |
| B <sup>+</sup> | 85 ~ 89  | 3.5 | F              | 69 以下   | 0   |
| B <sup>0</sup> | 80 ~ 84  | 3.0 |                |         |     |

② 出勤率达2/3以上、考试成绩达70分（总分100分）以上者方可给予学分认证。

③ 修完第十七条第一项规定的学分，全部科目的成绩平均分达到3.0以上时，才可视为修完各项学位课程。

第二十一条（学位颁发及名誉学位）① 取得规定的学分，通过外语考试及学位综合考试者，提交学位论文并通过研究生院委员会的审核后将被授予相应的学位，具体学位如表2所示。

② 根据第一项的规定，所授予的学位具体类别如表2所示。

③ 外语考试、学位综合考试及学位论文等与学位颁发相关的具体事项由研究生院委员会审议后决定。

④ 特殊研究生院不受第1项规定之限定，学生在取得规定的学分，提交的学位论文通过审查后将按照表2被授予学位。不提交学位论文者可通过多修6学分替代。

⑤ 对学术和文化发展以及对本校发展做出贡献者将会被授予名誉博士学位，授予仪式不只限于正规授予日。

## 第四章 注册、休学、复学、自动退学及开除

第二十二条（注册）① 学生需在每学期规定的时间内缴纳学费并完成注册。

② 根据《学校课时费及入学费用有关规定》进行退还学费。

第二十三条（休学和复学）① 学生由于疾病或其它原因，上课天数未达到1/3以上时，须提交休学书并得到研究生院院长的同意时方可休学。

② 除服兵役、长期在海外工作以及研究生院院长特许的情况外，休学时间不能连续超过两个学期。

③ 需要延长休学时间的学生需提交休学时间延长申请书并获得研究生院院长的同意。

④ 休学期满者需在学期初报到期间内，提交复学书并获得研究生院院长的同意方可复学。

第24条（自动退学及开除）① 想自动退学的学生需提交自动退学书并获得研究生院院长的许可。

② 出现如下行为中的任何一项者，学生将会被开除。

1. 学期规定日期内未完成注册。

2. 休学期满后复学规定的时间内未复学。
3. 在学年限超过规定期限。

## 第五章 公开讲座、研究生(与前面的学生概念不同)

第25条(公开讲座) ① 研究生院可根据需要开设公开讲座。

- ② 公开讲座旨在为想在职务、教养或是研究上学习专门知识或技术的人员提供指导。
- ③ 公开讲座的课程、题目、时间、听课人数，地点及其它具体事项由研究生院长决定。

第26条(研究生) ① 申请研究生院开设的特殊课程或课题时，需得到研究生院院长的许可。

- ② 研究生须通过本研究生院实施的考试或者招生审核，且被认为其拥有大学毕业程度的水平。
- ③ 研究生的研究课程成绩良好者将授予研究实绩证明书。(附图 表格3)
- ④ 研究生的研究时间为一年(两个学期)。
- ⑤ 在没有针对研究生制定的特别规定时，研究生需遵守本规定。

## 第六章 学生的义务及奖学金

第27条(学生的义务) 学生需遵守本规定及其他各项规定，按照指导教授的指导专心学习、研究。

第28条(奖学金、研究费) 对于品行端正、学习成绩优秀的学生将颁发奖学金，或者支付、补助研究经费。

第29条(奖罚) ① 根据研究生院委员会的决议对有贡献的在校生给予奖励。

- ② 根据研究生院委员会的决议对违背研究生本分者，由校长给予处罚。
- ③ 处罚的种类有：警告、有期停学、无期停学及开除。

## 第七章 职务制度及研究生院委员会

第30条(职务制度) ① 本研究生院由研究生院院长、教系科长及所需职员构成。

- ② 研究生院院长在每个系科任命一名主任教授，主任教授与教师需由助教授职称以上者担当。
- ③ 各主任教授由院长任命，统管系科的事务，各系科的指导教授由主任教授任命，担当该专业领域的课程，研究指导以及其它学习指导。

第31条(研究生院委员会和运营委员会) ① 为审议一般研究生院和特殊研究生院的运营相关事项，设置了研究生院委员会，一般研究生院和特殊研究生院另外可以设置运营委员会，决定运营的具体事项。

② 研究生院委员会是从一般研究生院院长、特殊研究生院院长、教务处长、计划研究处长、教授以及副教授中由校长任命的五名左右的委员构成，一般研究生院院长为委员长。

③ 研究生院委员会审议下列事项：

1. 入学、入系、学位课程结业认证相关事项
2. 系科专业的设立与废止、招生名额的相关事项
3. 有关公开讲座开设的相关事项
4. 有关学生的奖励、奖学及惩处的相关事项
5. 学位论文审查、学位授予相关事项
6. 与研究生院或者研究生院委员会相关的各项规则、条例等的制定、施行、废止等相关事项
7. 研究生院的其它相关事项

第32条(任期) 研究生院院长和研究生院委员的任期为一年，可连任。

第33条(研究生院委员会的召集和议决) ① 委员长可以根据需要召开研究生院委员会。

② 研究生院委员会无特别规定下，过半委员出席会议并且出席委员中2/3以上赞成时可进行表决，委员长也具有表决权。

第34条(适用) 处理本规定未涉及的事项时，需遵循本校校规。

第35条(施行细则) 本规定施行过程中，遇到必要事项时需经委员会审议后由校长决定。

第36条(校规修订) 修改本规定时，需提前七天公布其更改内容及原因，后经研究生院委员会和大学评议会审议通过后方产生效力。

## 附则(第3号)

1. (施行日期) 本规定自2012年3月1日起开始实施。

2. (过度条款) 2011年度以前就读产业研究生院硕士课程者，将继续适用以前之规定。但取得学位所需学分为24学分。

### 附则（第349号）

- 1.（实行日期）本规定自公布之日起开始实施。

### 附则（第384号）

1. 本规定自2014年3月1日期开始实施。

### 附则（第409号）

1. 本规定自公布之日起开始实施。

### 附则（第426号）

1. 本规定自公布之日起开始实施。

### 附则（第426号）

1. 本规定自公布之日起开始实施。

### 附则（第426号）

1. 本规定自公布之日起开始实施。

# 초당대학교 대학원 학칙시행세칙

제정 2012.03.01 (규칙 제 4 호)

개정 2014.10.31 (규칙 제396호)

개정 2017.02.06 (규칙 제504호)

개정 2017.11.23 (규칙 제552호)

## 제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 초당대학교 대학원 학칙시행세칙(이하 “시행세칙”이라 한다)은 초당대학교 대학원 학칙의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.<개정 2014.10.31>

제2조(과정) <삭제 2014.10.31>

제3조(전공) ① 각 학과에는 1개 이상의 전공을 둔다.

② 동일 학과 내에서는 대학원장의 승인을 얻어 전공을 변경할 수 있다.

## 제 2 장 학사운영

### 제 1 절 신입학

제4조(지원자격) 본 대학원의 각 학위과정에 입학할 수 있는 자격은 본 대학원학칙 제8조에 의한다.

제5조(입학전형) ① 본 대학원의 입학전형은 전·후기로 실시하되 전기 모집 시 입학정원을 충족할 경우 후기 모집은 실시하지 아니한다.

② 기타 입학전형에 관련된 사항은 대학원 입학전형 규정에 따른다.

### 제2절 편입학 및 재입학<개정 2014.10.31>

제6조의 1(재입학) ① 재입학은 「학칙」 제14조에 따라 제적된 자는 당해 학년도 입학정원에서 재학생 수를 뺀 범위 내에서 한 차례만 재입학을 허가할 수 있다. 다만, 징계에 따라 제적처분을 받은 자는 제외한다.<개정 2014.10.31>

② 재입학을 원하는 자는 매학기 초 소정기간 내에 다음 각 호의 구비서류를 제출하여야 한다.<신설 2014.10.31.>

1. 재입학원 1부.
  2. 성적증명서 1부.
  3. 기타 각 대학원장이 필요하다고 인정한 서류
- ③ 재입학한 학생이 이미 취득한 학점은 학과주임교수의 확인과 소속 대학원장의 승인을 받아 인정한다.<신설 2014.10.31>
- ④ 재입학 학기는 제적된 학기로 하며 수업료와 입학금을 납부하여야 한다.<신설 2014.10.31>
- ⑤ 재입학자의 재학연한은 최초 입학일로부터 계산한다. 다만, 퇴학 또는 제적된 기간은 산입하지 아니한다.<신설 2014.10.31>

제6조의 2(편입학) ① 편입학은 당해 연도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 허가할 수 있으며, 자격은 국내·외 대학원에서 석·박사과정을 1학기 이상 이수한 자로 하며 정원에 여석이 있는 경우에만 한하여 매 학기 초 등록기간에 이를 허가할 수 있다. 이 경우 동일계 여부와 학기 인정은 대학원위원회에서 결정한다.<신설 2014.10.31>

② 각 학위과정에 편입학을 원하는 자는 매학기 초 소정기간 내에 다음 각 호의 구비서류를 제출하여야 한다.<신설 2014.10.31>

1. 석사학위과정
  - 가. 편입학원서 1부.
  - 나. 대학졸업증명서 1부.
  - 다. 대학과 대학원 성적증명서 각 1부.
2. 박사학위과정
  - 가. 편입학원서 1부.
  - 나. 대학원 석사과정 졸업증명서 1부.
  - 다. 대학, 대학원 석사과정과 박사과정 성적증명서 각 1부.

③ 각 학위과정의 편입학 지원 자격은 다음과 같다.<신설 2014.10.31>

| 학위과정 | 편입학기 | 전적대학원  |         |
|------|------|--------|---------|
|      |      | 등록학기   | 이수학점    |
| 석사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |
| 박사   | 2    | 1학기 이상 | 9학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 18학점 이상 |

④ 타 대학원에서 이미 취득한 학점에 대한 인정은 학과 교육과정을 참조하여 학과교수회 심의를 거쳐 소속 대학원장의 승인을 받아 인정할 수 있으며, 취득한 성적의 인정학점 범위는 다음과 같다.<신설 2014.10.31>

| 인정학기 | 석사학위과정 | 박사학위과정 |
|------|--------|--------|
| 1    | 6학점    | 9학점    |
| 2    | 12학점   | 18학점   |

⑤ 재학연한은 제4항의 편입학 이전 인정학기를 포함하여 산정한다.<신설 2014.10.31.>

제7조(재입학의 불허) 퇴학 또는 제적된 자는 제적일로부터 6개월 이내에 재입학 할 수 없다.

제8조(편·재입학의 절차) ① 편·재입학을 지원하는 자는 소정기간 내에 편·재입학원서와 관련서류를 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 재입학은 대학원 학칙 제14조에 의하여 대학원장이 이를 허가한다.

③ 재입학 지원자가 여석을 초과할 경우에는 제적 전의 학업성적 순으로 허가한다.

④ 편·재입학자는 등록금 이외에 소정의 (재)입학금을 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31.>

### 제 3 절 휴학 및 복학

제9조(휴학) ① 휴학은 매학기 등록기간 중에 허가함을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 사유로 인하여 2개월 이상 수강할 수 없을 때에는 예외로 한다.

② 질병, 군입대, 기타사항으로 휴학하고자 하는 자는 휴학원에 진단서 또는 입영명령서 사본, 기타 관계 증빙서를 첨부하여 교학과에 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다. 다만, 군입대 휴학자는 입대 후 휴학기간 만료전에 군복무 확인서를 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

③ 임신·출산·육아휴학 기간은 2년으로 한다. 다만, 육아휴학이 남성인 경우 1년으로 하며, 육아휴학의 경우 양육대상 자녀 나이가 만5세 이하여야 한다. 임신·출산·육아휴학을 하고자 하는 자는 수업일수 1/3이전에 임신, 출산 여부를 확인할 수 있는 진단서 및 휴학원을 교학과에 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다. <신설 2017.02.06>

제10조(휴학의 종류) 휴학의 종류는 다음과 같다.

1. 일반 휴학 : 질병, 사고, 가정 사정 또는 기타 부득이한 사유로 휴학하는 경우
2. 군입대 휴학 : 교육소집 또는 입영통지서를 받고 군에 입대하는 경우

제11조(휴학기간) <삭제 2014.10.31>

제12조(휴학절차) ① 일반휴학을 하고자 하는 자는 매 학기 소정기간 내에 휴학원을 제출하여야 한다. 다만, 4주 이상의 질병 또는 사고로 휴학하고자 하는 경우에는 종합병원의 진단서를 첨부하여야 한다.

② 군입대 휴학자는 입영통지서 또는 병적증명서 사본을 첨부하여 군입대휴학원을 제출하여야 하며, 일반휴학 중에 입대할 경우에는 다시 군입대휴학원을 제출하여야 한다.

제13조(복학) ① 휴학기간이 만료된 자는 소정기간 내에 복학절차를 거쳐야 한다. 다만, 군입대 휴학일 경우 학기 초 4주 이내의 전역 예정자에게는 복학을 허가할 수 있다.

② 휴학한 자는 휴학기간이 만료되거나 휴학사유가 종료되면 복학하여야 한다. 다만, 휴학기간 중에도 대학원장의 허가를 받아 복학할 수 있다.

### 제 4 절 등록 및 수강신청

제14조(등록) ① 학생은 매 학기 소정기간 내에 지정장소에 등록금을 납부하여야 한다.

② 등록금은 입학금(입학, 재입학 및 편입학의 경우에 한 한다) 및 수업료로 한다.<개정 2014.10.31>

③ 석사과정은 4학기 이상, 박사과정은 4학기 이상, 통합과정은 8학기 이상 등록하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제15조(수업연한 초과자의 등록) 수업연한 내에 수료에 필요한 학점을 이수하지 못한 학생은 다음과 같이 학기당 수강학점 수에 따라 등록금을 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

1. 4학점 이상 : 등록금 전액
2. 1학점 이상 3학점 이하 : 등록금의 1/2

제16조(연구등록) ① 각 학위과정을 수료한 자가 외국어시험, 종합시험, 논문지도과목 이수, 학위논문 작성 등 졸업요건을 갖추기 위해 학생의 신분을 유지하려면 연구등록을 하여야 한다. <개정 2014.10.31>

제17조(휴학자의 등록) 등록기간 내에는 등록금을 납부하지 않고 휴학할 수 있으나, 등록기간 이후에는 등록금을 납부하여야 휴학할 수 있다.

제18조(복학 유예) 휴학사유가 종료되었더라도 수학 상 지장이 있다고 인정될 때에는 대학원장은 복학을 유예시킬 수 있다.

제19조(복학자 등록) 납입금을 납부하고 휴학한 학생은 복학 시 당해학기 등록금을 납부하지 않는다.

제20조(수강신청) ① 학생은 매 학기 소정기간 내에 지도교수의 지도를 받아 수강신청을 하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 대학원장이 따로 정한다.

② 동일한 교과목에 대한 중복 신청은 인정하지 아니하며 학점을 취득하였더라도 수료학점에 포함되지 아니한다.

제21조(수강신청 기준학점) 매 학기 수강신청 기준학점은 석사9학점, 박사9학점 이내로 한다.

제22조(수강신청 변경·포기) 수강신청과목의 변경은 불허한다. 다만, 수강신청과목의 폐강이나 기타 부득이한 사정으로 이를 변경하고자 할 경우에는 소정기간 내에 수강신청 변경 또는 포기원을 제출하여야 한다.

제23조(재수강) ① 학점을 취득한 교과목은 재수강할 수 있다.

② 재수강을 하고자 할 경우에는 수강신청 전에 재수강신청서를 교학과에 제출하여야 한다.

## 제 5 절 자퇴 및 제적

제24조(자퇴 및 자퇴취소) ① 자퇴를 하고자 하는 자는 자퇴원을 학과(전공) 주임교수를 경유하여 교학과에 제출하여야 한다.

② 자퇴원을 제출한 자가 자퇴를 취소하고자 할 때에는 사유서를 첨부한 자퇴취소원을 전공(학과) 주임교수를 경유하여 교학과에 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.<개정 2014.10.31>

③ 자퇴 취소는 1학기는 3월말, 2학기는 9월말 이전에만 가능하다.

제25조(제적의 통지) ① 재학 중 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 제적된다.

1. 매 학기 소정기일 내에 등록을 완료하지 아니한 자<개정 2014.10.31>

2. 휴학기간 경과 후 복학하여야 하는 학기의 소정기간 내에 복학하지 않은 자<개정 2014.10.31>
  3. 제적의 징계처분을 받은 자
  4. 재학연한을 초과한 자<신설 2014.10.31>
- ② 제적사유가 발생한 경우에는 제적사실 및 그 사유를 학생 및 학부모 그리고 당해 학과(전공) 주임 교수에게 통지하여야 한다.

## 제 6 절 학적부 및 제 증명

제26조(학적부 기재사항) ① 학적부에는 학생의 인적사항, 학적변동, 상벌, 성적 등이 정확히 기재되어야 한다.

- ② 학적부 기재사항을 정정하고자 할 경우에는 증빙서류를 첨부한 학적부 기재사항 정정원을 교학과에 제출하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

제27조(보관·보존) ① 학적부는 재학생의 경우에는 입학연도별, 학과별로, 졸업생의 경우에는 졸업연도별, 학과별로 구분하여 전산화하여 보관한다.

- ② 학적부는 영구히 보존하여야 한다.

제28조(제 증명서 발급) ① 제 증명서는 다음과 같이 발급한다.

1. 학위수여증명서 : 학위를 수여받은 자
  2. 학위수여예정증명서 : 수료 또는 수료예정자로 당해학기에 학위청구논문을 제출할 예정인 자
  3. 수료증명서 : 수료에 필요한 학점과 성적을 취득한 자
  4. 수료예정증명서 : 당해학기에 수료에 필요한 학점과 성적을 취득예정인 자
  5. 재학증명서 : 현재 재학하고 있는 자
  6. 재적증명서 : 우리 대학원에 재적한 사실이 있는 자
  7. 휴학증명서 : 휴학 중인 자
  8. 성적증명서
  9. 기타 제 증명서
- ② 제 증명서는 영문으로 발급할 수 있다.

## 제 3 장 교육과정

### 제 1 절 교과과정 및 학점취득

제29조(교과과정 편성 및 수업) ① 대학원 교과과정은 대학원위원회의 심의를 거쳐, 대학원장이 이를 확정한다.<개정 2014.10.31>

② 수업형태는 전일제를 원칙으로 한다.

제30조(교과과정 구성·최소이수학점) ① 교과과정은 전공과목과 논문지도과목으로 구분한다.

② 졸업에 필요한 전공과목의 최소이수학점은 석사과정 24학점, 박사과정 36학점, 통합과정 57학점으로 한다. 다만, 학과는 12학점 이내에서 공통(필수, 선택)과목을 지정할 수 있다.

제31조(교과목의 학점단위) 대학원에서 개설하는 교과목의 학점단위는 3학점을 원칙으로 한다.

제32조(교과목의 개설·변경) ① 전공과목은 주임교수가 학과 교수회의의 심의를 거쳐, 대학원장의 승인을 얻어 개설한다.

② 석사과정과 박사과정의 전공과목을 공동으로 개설할 수 있다.

③ 학문 성격이 유사한 학과 간에 공동으로 개설한 교과목은 개설 과목 수에 제한을 받지 아니한다.

④ 교과목을 변경하고자 하는 경우에는 주임교수가 학과 교수회의의 심의를 거쳐, 해당 교과목의 강좌를 개설하기 전에 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

제33조(교과목 담당교수) ① 전공(학과) 주임교수는 개강 1개월 전에 교과목 담당교수를 선정하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

② 각 대학원에서 강의를 담당할 수 있는 교수는 다음 각 호에 해당하는 자로 한다.<개정 2014.10.31>

1. 본 대학의 전임교수나 타 대학의 조교수 이상으로서 박사학위 소지자
2. 각종 학술연구기관의 연구원으로서 박사학위 소지자
3. 기타 대학원위원회에서 인정한 자

제34조(담당교과목수 제한) 교수 1인의 학기당 담당교과목 수는 2과목을 초과할 수 없음을 원칙으로 한다.<개정 2014.10.31>

제35조(담당교수 변경) ① 교과목 담당교수는 임의로 변경할 수 없다.

② 부득이한 사정으로 교과목 담당교수를 변경할 경우에는 학과(전공) 주임교수는 담당교수변경신청서를 교학과에 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

제36조(강사위촉) 교육과정 운영상 외래강사를 위촉할 필요가 있을 때에는 학과(전공) 주임교수는 매학기 개강 2주일 전까지 강사의 추천서를 교학과에 제출하여 대학원원장의 승인을 받아야 한다.

제37조(강의계획서) 교과목 담당교수는 수업계획서를 매 학기 시작 2주일 전까지 전산 입력하여야 한다.

제38조(최소 수강인원) 수강인원이 2명 이하일 경우에는 해당 교과목을 폐강할 수 있다. 다만, 부득이한 경우에는 대학원장의 승인을 받아 폐강하지 않을 수 있다.

제39조(논문지도과목) ① 각 학위과정의 학생은 논문연구를 위하여 논문지도과목을 이수하여야 하고, 소정의 논문 지도비를 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 논문지도 과목은 석사과정은 1P 이상, 박사과정은 2P 이상, 통합과정은 3P 이상 이수하여야 하며, 수강신청 기준학점과 졸업이수학점에는 포함하지 아니한다.<개정 2014.10.31>

③ 논문지도과목의 담당교수는 지도교수로 하고, 이수여부는 합격(P) 또는 불합격(N)으로 평가한다.

제39조의2(논문대체) ① 석사과정을 수료하고 학위청구 논문 제출 자격을 취득한 자로서 논문 제출을 대신하여 추가로 6학점 취득을 희망하는 자는 논문 지도과목 이수를 면제한다.

② 논문을 대신하여 추가로 논문대체과목 6학점 수강신청 시 소정의 수업료를 납부하여야 한다.

〈신설 2017.02.06〉

제40조(타 학과 교과목의 수강) 각 학위과정의 학생은 지도교수와 주임교수의 승인을 얻어 타 학과의 교과목을 석사과정은 9학점 이내, 박사과정은 12학점 이내에서 전공 선택과목으로 이수할 수 있다. 다만, 학문 성격이 유사한 학과 간에 공동으로 개설한 교과목은 전공학과의 교과목으로 인정한다.

제41조(학점인정) 각 교과목의 성적이 등급 C<sup>0</sup> 이상을 취득한 경우에 학점으로 인정한다.

제42조(타 대학원의 학점인정) ① 국내·외 타 대학원에서 이수한 학점은 우리 대학원의 교과과정과 일치하는 교과목에 한하여 최대 석사과정 12학점, 박사과정 18학점 까지 인정할 수 있다.〈개정 2014.10.31〉

② 제1항의 학점인정은 해당학과 교수회의의 심의를 거쳐, 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

제43조(전과학생의 학점인정) 전과학생의 학점인정은 전출학과에서 이수한 교과목이 전입학과의 교과과정과 동일 또는 유사한 과목에 한하여 학기당 6학점 범위 내에서 학과 주임교수의 학점인정 심의와 대학원장의 승인을 얻어 인정할 수 있다. 다만, 학과통합 또는 학과 내에서 전공이 변경된 자는 종전의 취득학점을 인정할 수 있다.

## 제 2 절 선수과목

제44조(선수과목의 수강대상자) 석·박사학위 과정에 입학하여 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 정규과목 이외에 선수과목을 이수하여야 한다.

1. 하위학위과정과 상이한 학과에 입학한 자.
2. 동종 학과 출신자로서 선수과목의 이수가 필요하다고 인정된 자.

제45조(선수과목의 결정) 전조의 규정에 의하여 선수과목 이수를 필요로 하는 학생은 입학 시 소속 학과 주임교수로부터 선수과목 및 학점을 지정한 선수과목 이수계획서를 대학원장에게 제출하여 승인을 얻어야 한다.

제46조(선수과목 이수학점) 석사학위과정 및 박사학위과정에서 선수과목 이수는 소속 학과에서 지정한 교과목 석사3학점, 박사6학점 이상을 이수하여야 한다.〈개정 2014.10.31〉

제47조(선수과목 이수 인정) 선수과목 이수계획서에 의한 선수과목 중에 학사학위과정 및 석사학위과정에서 이미 수강한 교과목은 학과 주임교수의 인정에 따라 대학원장이 이수한 것으로 승인할 수 있다.

제48조(선수과목 수강신청) 선수과목은 매 학기 6학점을 초과하여 신청할 수 없으며 그 성적이 C<sup>0</sup> (70점)미만인 경우 재수강하여야 한다.

제49조(이수학점 처리) 선수과목 학점은 수료학점에 포함되지 않으며, 해당 교과목을 이수하지 못 할 경우 학위 청구논문을 제출할 수 없다.〈개정 2014.10.31.〉

## 제 3 절 평가 및 성적

제50조(평가) 평가방법은 교과목 담당교수의 재량으로 한다.

제51조(성적평가표 제출) 각 교과목 담당교수는 학기 종료일로부터 7일 이내에 해당학기 성적을 전산 입력하여야 한다. 다만, 기간 내에 입력하지 못할 사유가 발생한 교과목 담당교수는 사전에 대학원장과 협의하여 학사업무 진행에 지장이 없도록 하여야 한다.

제52조(성적표시) 각 교과목의 성적은 등급으로 표시하고, 평균성적은 가중평균치법을 사용한 평점으로 표시한다. 다만, 추가이수 교과목 및 논문지도과목의 평가 성적이 C<sup>0</sup> 이상은 P로, D<sup>+</sup> 이하는 N으로 표시한다.

제53조(평균성적의 산출) 평균성적은 각 교과목의 학점수와 평점을 곱한 평점합계를 신청학점 합계로 나누어 소수점 이하 셋째자리에서 반올림하여 산출한다.

제54조(성적의 취소) 다음 각 호 1에 해당하는 성적은 취소한다.

1. 무기정학 이상의 징계를 받은 자의 당해학기 성적
2. 시험 등 부정행위자는 부정행위의 경중에 따라 당해학기 성적 또는 해당과목 성적
3. <삭제 2014.10.31>
4. 수강신청을 하지 않은 교과목의 성적
5. 기타 부당한 방법으로 취득한 성적

제55조(성적의 정정) 제출된 성적은 정정할 수 없다. 다만, 학생의 잘못이 아닌 사유로 담당교수가 성적 이의신청에 의하여 성적정정을 요청할 경우 대학원장은 이를 허가할 수 있다.

제56조(성적의 이의신청) ① 매 학기말에 제출되는 성적평가에 이의가 있을 경우에는 소정기간 내에 교과목 담당교수에게 이의를 신청할 수 있다.

② 이의신청은 담당교수가 성적 정정원을 교학과에 제출한다.

③ 대학원장은 이의신청된 성적을 심사하여 합당한 사유가 있을 경우에 성적의 정정을 허가할 수 있다.

## 제 4 절 수 료

제57조(수료학점·성적) ① 대학원의 수료를 인정하는 시기는 매 학기말로 한다.

② 각 학위과정의 수료에 필요한 학기 및 최소이수학점은 석사과정은 4학기 이상 24학점, 박사과정은 4학기 이상 36학점 그리고 통합과정은 8학기 이상 57학점으로 한다.<개정 2014.10.31>

③ 수료성적은 평균평점 3.0이상으로 한다.

④ 편입생이 시행세칙 제6조에 따라 대학원위원회의 학기인정을 받은 경우에는 정기등록을 필한 학기에 산입한다.<개정 2014.10.31>

제57조의2(영구수료) 재학연한이 경과한 수료자를 영구수료자라 하며, 영구수료자가 학위취득을 위해서는 연구등록을 하여야 한다. 단, 이 경우 학위취득을 위한 연한은 석사는 1년, 박사 및 통합과정은 2년 이내로 한다.<신설 2014.10.31.>, <개정 2017.02.06>

제58조(통합과정 탈락자 등에 대한 조치) ① 통합과정의 탈락자 및 중도 포기자에 대하여는 본 시행세칙

제81조 제1항의 학위수여 자격을 갖춘 자에게 석사학위를 수여하고, 통합과정 이수를 종결시킬 수 있다.<개정 2014.10.31>

② 통합과정 탈락자 및 중도포기자로 발생한 여석은 박사과정 여석으로 인정한다.

## 제 5 절 주임교수 및 지도교수<개정 2014.10.31>

제59조(주임교수의 직무) 주임교수는 해당학과 석사과정과 박사과정의 교과목 개설 및 변경, 강좌개설, 지도교수 제청, 기타 각종 학사업무를 관장한다.

제60조(주임교수의 임명) 주임교수는 우리 대학교 전임교원 중에서 박사학위를 소지한 조교수 이상으로 하며, 대학원장의 제청에 의하여 총장이 임명한다. 다만, 학사과정이 설치되어 있는 학과(부)와 전공이 일치하는 학과 주임교수는 학사과정의 학과 주임교수가 그 업무를 담당한다.

제61조(지도교수의 직무) 지도교수는 해당 학생의 수강신청을 포함하여 학사 및 학업을 지도하고 논문연구와 실험 및 학위논문의 작성을 지도한다.

제62조(지도교수의 자격) ① 석사과정 학생의 지도교수는 전공분야가 동일한 우리 대학교 전임교원 중에서 조교수 이상으로 한다. 다만, 전임교원 중 대학원위원회에서 해당 전문분야의 탁월한 업적이 있다고 인정된 경우는 그러하지 아니한다.<개정 2014.10.31>

② 박사과정 학생의 지도교수는 전공분야가 동일한 우리 대학교 전임교원 중 박사학위를 소지한 조교수 이상으로 한다.

제63조(지도교수의 위촉) 각 학위과정 학생의 지도교수는 학생의 입학(재입학) 후 둘째학기 시작 전에 주임교수의 제청에 의하여 대학원장이 위촉한다.

제64조(지도교수의 변경) ① 지도교수의 질병, 장기 국외출장, 휴직 등의 사유로 학생지도가 어려울 경우에는 지도교수를 변경할 수 있다.

② 지도교수를 변경하고자 할 경우에는 주임교수가 신규 지도교수와 협의하여 지도교수 변경원을 교학과에 제출하고, 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

③ 학생이 부득이한 사유로 지도교수 변경을 원할 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐, 대학원장이 결정한다.<개정 2014.10.31>

제65조(논문지도위원회 구성) <삭제 2014.10.31>

제66조(지도위원회의 기능) <삭제 2014.10.31>

제67조(학위청구논문 연구계획서) 학위청구논문의 연구와 지도를 위하여 석·박사과정 학생은 3학기에 학위청구논문 연구계획서를 작성하여 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31, 2017.02.06>

## 제 6 절 외국어시험 및 종합시험

제68조(외국어시험) ① 각 학위과정의 학생은 전공분야의 연구 수행에 필요한 독해능력을 평가하는 데에 필요한 범위 내에서 출제된 외국어시험에 합격하여야 한다.

② 외국어시험은 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 한다.

제69조(외국어시험과목) 각 학위과정의 외국어시험과목은 영어로 한다.

제70조(외국어시험의 응시자격) 학위과정에 석사학위는 2학기 이상등록하고 취득학점 9학점이상, 박사학위는 2학기 이상등록하고 취득학점 9학점이상으로 재학하고 있는 자는 외국어시험의 응시 자격을 갖는다.

제71조(외국어시험의 응시절차) 외국어시험에 응시하고자 하는 자는 기일 내에 응시원서를 전산 입력하여 제출하고 소정의 응시료를 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제72조(시험일자) 외국어시험은 매년 4월과 10월에 실시한다. 단, 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 시험 일자를 조정할 수 있다.<개정 2014.10.31>

제73조(외국어시험 면제) ① 대학원에서는 다음의 각 호의 1에 해당하는 자에게 외국어시험을 면제할 수 있다.

1. 현재 대학 또는 전문대학의 전임강사 이상의 직위에 있거나 있었던 자
2. TOEFL IBT 75점, TOEIC 600점, TEPS 550점 이상인 자 <개정 2014.10.31>
3. 외국인으로 한국어능력평가시험 4등급 이상인 자(단, TOPIK 또는 W-TOPIK에 한함)

② TOEFL, TOEIC, TEPS 또는 한국어능력평가시험 성적은 시험일 이전 2년 이내의 점수를 적용한다.

제74조(합격인준) 외국어시험 결과는 대학원장의 인준을 받아 합격을 확정한다.<개정 2014.10.31, 2017.02.06>

제75조(재시험) 외국어시험에서 불합격한 과목이 있는 자는 재학연한 내에 횟수에 관계없이 재 응시 할 수 있다.

제76조(종합시험) ① 각 학위과정의 학생은 학위청구논문을 작성하는데 필요한 전공분야의 종합적인 지식의 습득정도를 평가하는 종합시험에 합격하여야 한다.

② 종합시험은 각 교과목에 대하여 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 한다.

제76조의2(응시절차) 종합시험에 응시하려는 학생은 응시원서를 전산 입력하여 제출하고 소정의 응시료를 납부 하여야 한다.<신설 2014.10.31>

제76조의3(재시험) 불합격된 과목이 있을 때에는 그 교과목에 대하여 재학 연한 내에 다시 응시 할 수 있으며, 과목별 합격을 인정한다.<신설 2014.10.31>

제77조(종합시험의 응시자격 및 면제) ① 학위취득을 위한 종합시험에 응시하고자 하는 자는 외국어시험에 합격하고 직전학기까지의 성적평균이 B등급(평점 3.0)이상인 자로 다음 각 호의 조건을 충족하여야 한다.

1. 석사학위취득예정자 : 3학기 이상 등록한 자로서 18학점 이상 취득한 자
2. 박사학위취득예정자 : 4학기 이상 등록한 자로서 27학점 이상 취득한 자

② 제1항의 경우에 전적 대학원에서 동일 또는 유사전공의 박사학위과정을 수료하고 종합시험에 합격한 자에게는 대학원장의 승인을 받아 종합시험을 면제할 수 있다.<개정 2014.10.31>

제78조(종합시험의 시험과목) 종합시험과목은 전공과목 중에서 석사과정 2개 과목, 박사과정 3개 과목,

통합과정 3개 과목을 실시함을 원칙으로 한다.<개정 2017.11.23>

제79조(시험일자) 종합시험은 매년 4월과 10월에 실시한다. 다만, 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 시험 일자를 조정할 수 있다.<개정 2014.10.31>

제80조(시험위원 및 관리) 대학원장은 본 대학원의 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자에게 외국어시험과 종합시험의 출제와 채점을 위촉하고 시험전반에 관한 사항을 관장한다.

## 제 4 장 학위청구논문 제출 및 심사

제81조(논문 제출자격) ① 석사학위 청구논문을 제출할 수 있는 자는 다음 각 호의 자격을 갖춘 자로 한다.

1. 3학기 이상 등록하고, 석사과정 수료에 필요한 최소이수학점을 취득하였거나 당해 학기에 취득예정인 자
2. 외국어시험과 종합시험에 합격한 자
3. 논문지도과목을 1P 이상 이수한 자<개정 2014.10.31>

② 박사학위 청구논문을 제출할 수 있는 자는 다음 각 호의 자격을 갖춘 자로 한다.

1. 4학기 이상 등록하고, 박사과정의 수료에 필요한 최소이수학점을 취득하였거나 당해학기에 취득예정인 자<개정 2014.10.31>
2. 외국어시험과 종합시험에 합격한 자
3. 논문지도과목을 2P 이상 이수한 자<개정 2014.10.31>

③ 통합과정의 박사학위 청구논문을 제출할 수 있는 자는 다음 각 호의 자격을 갖춘 자로 한다.

1. 6학기 이상 등록하고, 통합과정수료에 필요한 최소이수학점을 취득하였거나 당해학기에 취득예정인 자<개정 2014.10.31>
2. 외국어시험과 종합시험에 합격한 자
3. 논문지도과목을 3P 이상 이수한 자<개정 2014.10.31>

제82조(심사용 학위청구 논문 제출 시기) 석·박사과정은 5월과 11월에 심사용 학위청구논문을 제출한다.<개정 2014.10.31>

제83조(심사용 학위청구논문 작성) 심사용 학위청구 논문은 다음과 같이 작성한다.

1. 심사용 학위청구논문은 Word Processor로 작성함을 원칙으로 한다.
2. 심사용 학위청구논문은 한국어 또는 외국어로 작성할 수 있다.<개정 2014.10.31>
3. 한국어로 작성할 경우에는 외국어 초록을, 외국어로 작성할 경우에는 한국어 초록을 첨부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제84조(심사용 학위청구논문 제출) 심사용 학위청구논문은 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

1. 학위논문제출신청서 1부
2. 학위논문 심사원 1부 <개정 2017.02.06>
3. 심사용 학위논문 <개정 2014.10.31>

- 가. 석사학위과정 : 3부 <개정 2017.02.06>
- 나. 박사학위과정 : 5부 <개정 2017.02.06>
- 다. 학·연·산 협동과정 : 4부 <개정 2017.02.06>

4. 소정의 심사료

5. 학위논문 요지(개요) 1부 <신설 2017.02.06>

제85조(학위논문 작성 및 제출) 심사용 논문이 논문심사위원회에서 통과되었음을 주심이 대학원장에게 보고한 후 논문제출자는 학위논문을 작성 제출한다.

제86조(학위논문 제출부수) 학위논문심사 통과자는 석사과정 책자화 된 논문 3부, 박사과정 책자화 된 논문 5부를 교학과에 (학위청구논문이 입력된 CD 1매와 같이) 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제87조(학위논문제출 시한) 석사학위과정은 입학일로부터 5년 이내, 박사학위과정 및 석·박사통합과정은 10년 이내 학위논문 심사에 합격하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제88조(학위논문 제출) ① 학위수여가 확정된 자는 학위청구논문의 심사과정에서 지적된 사항을 수정·보완하고, 대학원의 소정규격에 따라 제본한 최종학위논문 석사과정 3부, 박사과정 5부를 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 학위논문은 논문심사 완료일로부터 20일 이내에 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제89조(학위논문심사위원 서명날인) 대학원에 제출하는 학위논문은 학위논문심사위원 전원 서명 날인을 받아야 한다.

제90조(학위논문 구비사항) 학위논문에는 다음사항이 갖추어져야 한다.

1. 결표지
2. 안지(간지)
3. 속표지
4. 제출서
5. 인준서
6. 목차
7. 국문초록
8. 본문
9. 참고문헌(References)
10. 영문초록(Abstract)

제91조(학위논문규격 및 본문형식) 학위논문규격 및 본문형식은 학위청구논문 작성지침에 의한다.

제92조(참고문헌의 기재방법) 해당전공의 공인된 작성요령에 의한다.

제93조(논문심사위원의 자격 · 위촉) ① 석사학위 청구논문의 심사위원은 제62조 제1항의 자격을 갖춘 전임교원으로 하며, 주임교수가 추천한 심사위원 중에서 대학원장이 3인(학·연·산 협동과정은 공동지도교수를 포함하여 4인)을 위촉한다. 다만, 부득이한 경우 1인에 한하여 교외에서 위촉할 수 있다.<개정 2014.10.31>

② 박사학위 청구논문의 심사위원은 제62조 제2항의 자격을 갖춘 교내·외 대학교의 전임교원 또는 학

- 계의 권위자와 연구기관 선임연구원 이상을 원칙으로 하며, 주임교수가 추천한 심사위원 중에서 대학원장이 5인(2인을 외부인사로 추천 할 수 있다.)을 위촉한다.<개정 2014.10.31.><개정2017.11.23.>
- 제94조(논문심사위원장) 대학원장은 논문심사위원 중에서 1인을 심사위원장으로 지정하거나 위원회 호선으로 심사위원장을 선정하게 하여 논문심사의 진행을 주재하게 한다. 다만, 위원장은 심사에 있어서 위원과 동등한 자격을 갖는다.
- 제95조(논문심사위원의 교체금지) 논문심사를 개시한 이후에는 심사위원을 교체할 수 없다. 다만, 질병, 출국, 기타 부득이한 사유로 논문심사를 계속할 수 없을 경우에는 대학원장의 승인을 얻어 심사위원을 교체할 수 있다.
- 제96조(논문심사) ① 석사학위 청구논문의 심사는 1차로 논문내용의 타당성과 적격성을 심사하여 논문을 수정·보완하게 하며, 2차로 논문내용의 공개발표를 통하여 공개구술시험을 실시한다.  
② 박사학위 청구논문의 심사는 3차 이상으로 하되, 1차로 논문내용의 타당성과 적격성을 심사하고, 2차로 논문내용의 발표를 통하여 논문을 수정·보완하게 하며, 3차로 논문요지의 공개발표를 통하여 공개구술시험을 실시한다.
- 제97조(논문심사 자료의 제출) 심사위원이 학위청구논문의 심사에 필요하다고 인정할 경우에는 논문 제출자에게 인용한 문헌이나 그 번역본, 참고 될 논문, 도형, 표본, 기타 관련 자료를 제출하게 할 수 있다.
- 제98조(심사위원의 정족수) 학위청구논문은 심사위원 전원의 출석으로 심사하여야 한다. 다만, 박사학위 청구논문의 심사는 부득이한 경우 재적위원 5분의 4 이상의 출석으로 심사할 수 있다.
- 제99조(논문심사 기간 · 기간연장) 석사학위와 박사학위 청구논문 심사(공개구술시험 포함)는 개시일로부터 각각 1개월과 2개월 이내에 완료하여야 한다. 다만, 학위청구논문의 수정·보완이 필요한 경우에는 대학원장의 승인을 얻어 1회에 한하여 6개월 이내에서 심사기간을 연장할 수 있다.
- 제100조(논문심사의 판정) 학위청구논문과 공개구술시험에 대한 심사위원의 개별 성적은 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 하며, 석사학위 청구논문은 심사위원 2인 이상(학·연·산 협동과정은 3인 이상), 박사학위 청구논문은 심사위원 4인 이상의 찬성으로 심사통과를 판정한다.
- 제101조(논문심사의 결과보고) 석사학위 청구논문과 박사학위 청구논문의 심사위원장은 지정된 기일까지 논문심사 결과를 대학원장에게 보고하여야 한다.
- 제102조(학위수여의 확정) 대학원위원회는 석사학위 또는 박사학위의 수여여부를 결정하고, 대학원장은 이를 총장에게 보고하여 학위수여를 확정한다.

## 제 5 장 졸 업

### 제 1 절 명예박사학위 수여

제103조(학위수여) ① 학술과 문화에 공헌 하였거나 본 대학교의 발전에 기여를 한 자에게 명예박사학위를 수여할 수 있다.

② 명예박사학위는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 수여한다.

제104조(학위종별) 우리 대학교에서 수여하는 명예박사학위의 종별은 학칙 제21조 제2호의 박사학위 종별에 따라 이를 받을 자의 공헌 또는 공적을 고려하여 대학원위원회에서 결정한다.

제105조(학위기) 명예박사학위는 별지 제10호 서식과 같다.

#### 부 칙(제4호)

이 시행규칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙(제396호)

이 시행규칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙(제504호)

이 시행규칙은 2017년 03월 01일부터 시행한다.

#### 부 칙(제 552 호)

시행규칙은 2017년 11월 23일부터 시행한다.

## 대학원시험 응시원서

사진

|   |      |          |                  |
|---|------|----------|------------------|
| 접수번호  |      |          |                  |
| 학 과   |      | 과 정      | ( 석 사 · 박사 · 통합) |
| 주민등록번호  |      | 성 명      |                  |
| 입학년도  |      | 연 락 처    |                  |
| 등록회수  |      | 현재취득학점   | ( )학점            |
| 응시과목  | 어학시험 | 어학시험응시회수 | _____차           |
|   | 종합시험 | 종합시험응시회수 | _____차           |
| <p>년 월 일</p> <p>지원자 : (인)</p> <p>주임교수 : (인)</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; text-align: center;">초당대학교 대학원장 귀하</p> |      |          |                  |

## 접 수 증

|      |                          |         |     |  |
|------|--------------------------|---------|-----|--|
| 접수번호 |                          |         | 학 번 |  |
| 학 과  |                          |         | 성 명 |  |
| 응시과목 | 학위논문 제출을 위한 자격시험 원서를 접수함 |         |     |  |
| 어학시험 | 종합시험                     | 년 월 일   |     |  |
|      |                          | 접수자 (인) |     |  |

초당대학교 대학원장



## 2. 연구방법

## 3. 연구일정

참고문헌









초 당 대 학 교  
대학원위원회의결서

( )학위 논문 제출자:           학과           전공 학번           성명

위 사람에게 대하여 논문심사 위원회의 결정을 수락하고 고등교육법시행령 제46조에 의하여 ( )학위를 수여할 것을 의결함.

1. 결의일시 :           년           월           일

2. 장    소 :

3. 참석위원 : 참석           명, 불참           명

대학원 위원회

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 위원장 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① |     |   |
| 인 원 | ① |     |   |
| 인 원 | ① |     |   |

초당대학교 대학원장 귀하



## 학위논문 연구윤리 준수확인서

|       |    |  |     |  |     |  |     |  |
|-------|----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 논문제출자 | 과정 |  | 학 과 |  | 학 번 |  | 성 명 |  |
| 지도교수  | 학과 |  |     |  | 성명  |  |     |  |
| 논문제목  | 국문 |  |     |  |     |  |     |  |
|       | 영문 |  |     |  |     |  |     |  |

본인은 학위논문의 제목, 목차, 내용 등의 작성에 있어 논문대필 등의 부정한 행위를 하지 않고 연구윤리를 철저히 준수할 것을 다짐하면서 이에 연구윤리 준수 확인서를 제출합니다. 이를 위반할 시에는 어떠한 제재 조치에도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.

0000. . .

서 약 자 : ○ ○ ○ (인)

확인자 : 지도교수 0 0 0 (인)

초당대학교총장 귀하

제 00-공통 호

# 학 위 기

김 초 당 Chodang, Kim  
0000년 00월 00일생

위 사람은 학술과 문화의 발전에 기여하였으며, 본교의  
전학 이념에 따라 학교의 발전에 지대한 공헌을 하였기에  
우리 대학교 대학원 위원회의 의결을 거쳐 명예 00 박사의  
학위를 수여하여 그 공적을 선양하고자 이에 추천합니다.

2000년 0월 00일

초당대학교 대학원장 공학박사 **홍길동**

위 추천에 의하여 명예 00 박사의 학위를 수여함.

2000년 0월 00일

 초당대학교 총장 공학박사 **홍길동**

학위번호: 초당000000(박 0000000호)

교육과학기술부 학위등록번호 : 초당대학교 2010 학 1234



# 대학원 입학전형 규정

제1조(목적) 이규정은 대학원학칙 시행세칙 제5조에 의거, 입학전형(연구과정생 포함)에 필요한 사항의 규정을 목적으로 한다.

제2조(지원자 제출서류) 각 학위과정별 지원자의 구비서류는 다음과 같다.

## 1. 석사학위과정 지원자

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 대학졸업 또는 예정증명서 1부
- 다. 대학 전 학년 평균 평점이 기재된 성적증명서 1부
- 라. 현역 군인은 소속지휘관의 취학승인서
- 마. 주민등록초본 1부 (병역사항 기재)
- 바. 특별전형자는 재직증명서, 경력증명서 및 이력서 각 1부
- 사. 군위탁생은 육군참모총장의 취학승인서
- 아. 소정의 수험료

## 2. 박사학위과정 지원자

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 석사학위 취득 또는 예정증명서 1부
- 다. 석사학위과정 평균 평점이 기재된 성적증명서 1부
- 라. 현역 군인은 소속지휘관의 취학승인서
- 마. 특별전형자는 재직증명서, 경력증명서, 이력서 및 연구실적물 각 1부
- 바. 주민등록초본 1부 (병역사항 기재)
- 사. 군위탁생은 육군참모총장의 취학승인서
- 아. 소정의 수험료

## 3. 석·박사학위과정 편입학 지원자

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 대학 졸업증명서 및 성적증명서 1부
- 다. 대학원 재학증명서 및 성적증명서 각1부(현재 수료/제적/휴학 중인 자는 수료/제적/휴학 증명서와 성적증명서 제출)
- 라. 현역 군인은 소속지휘관의 취학승인서
- 마. 특별전형자는 재직증명서, 경력증명서, 이력서 및 연구실적물(해당자에 한함) 각 1부
- 바. 주민등록초본 1부 (병역사항 기재)
- 사. 군위탁생은 육군참모총장의 취학승인서
- 아. 소정의 수험료

## 4. 외국인 유학생 지원자(국내 대학 졸업자)〈개정 2014.10.31〉

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 대학졸업 또는 예정증명서 1부
- 다. 대학 전 학년 평균 평점이 기재된 성적증명서 1부
- 라. 지원자의 여권 사본 1부
- 마. 외국인 등록증 앞뒤 사본 1부(국내 체류자에 한함)
- 바. 지원자의 출입국 사실 증명서 1부.
- 사. 소정의 수험료

5. 외국대학 졸업자(내·외국인 포함)추가 제출서류<개정 2014.10.31>  
 외국학위소지자는(내·외국인 포함)각 학위과정 서류와 추가로 다음 서류를 제출하여야 함.  
 가. 국외 학위취득자는 일체의 서류를 한글로 번역한 공증서 1부  
 나. 지원자의 출입국 사실 증명서 1부  
 다. 여권사본 1부  
 라. 중국고등교육학력인증보고서 1부(<http://www.chsi.com.cn/>에서 신청 및 출력)

제3조(전형원칙)

- ①수업진행이 '전일제를 원칙으로 함'을 전형요강에 게시한다.  
 ②지원자 중 박사학위 소지자 및 본교 연구과정 수료자는 우선 선발한다.  
 ③입학전형에 필요한 구체적인 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

제4조(일반전형시험과목 및 배점) 본 대학원의 입학시험 과목 및 배점은 다음과 같다.

1. 전공과목 : 서류전형에 관한 전형요소는 대학 및 대학원 성적으로 한다. 배점은 다음과 같다.

| 전형요소        | 배점              | 비고       |
|-------------|-----------------|----------|
| 대학 및 대학원 성적 | 100점<br>만점으로 환산 | <별표1> 참조 |

2. 면접고사 : ①지원자의 성적 및 전공에 대한 지식과 능력, 적성, 동기, 인격에 대하여 심사하며 A(6점), B(5점), C(4점), D(0점)로 평가한다. 단, 'D'는 불합격으로 처리하며 'D'판정의 경우 불합격 사유를 명시하여야 한다.  
 ②전형요소별 배점은 다음과 같다.

| 번호 | 구분                               | 점 수    | 비고            |
|----|----------------------------------|--------|---------------|
| 1  | 전공학문에 대한 지식                      |        | 각항목별<br>6점 만점 |
| 2  | 학과 지원동기 및 목표의식                   |        |               |
| 3  | 학문에 대한 논리적 사고와 창의력               |        |               |
| 4  | 일반교양에 대한 지식수준                    |        |               |
| 5  | 전전대학원 전공과 지원학과의 학문적 연계성과 관련분야 경력 |        |               |
|    |                                  | 30점 만점 |               |

3. 면접고사는 학과 주임교수 주관 하에 행한다.  
 4. 전형결과 복수의 동점자가 있는 경우에는 다음 각 호의 순서에 따라 선발의 우선순위를 정한다.  
 가. 대학 및 대학원 성적에 의한 환산점수가 높은 자  
 나. 본교 대학원 연구과정 수료자 및 박사학위 소지자  
 다. 동일계 전공 출신자  
 라. 경력 연수가 많은 자(<별표2> 참조)

제5조(특별전형) ① 석사학위과정 특별전형에 지원하고자 하는 자의 자격은 학사학위를 받은 자 및 학사학위취득 예정자로 한다.

② 박사학위과정 특별전형에 지원하고자 하는 자의 자격은 석사학위를 받은 자 및 취득 예정자로서 대학원학칙 제11조에 해당되어야 한다.

제6조(산·학·연 협동과정) 산·학·연 협동과정의 입학전형에 관하여는 별도로 정한다.

제7조(특별전형 방법) ① 석사학위과정 및 박사학위과정의 특별전형에 지원하고자 하는 자는 전형을 위한 서류심사와 면접시험에 응해야 한다.

② 서류심사는 본 규정 제2조의 지원자 제출서류에 근거하여 제5조에 의하여 특별전형 지원 자격을 심사한다.

③ 특별전형은 각 학과별로 심사위원을 대학원장이 위촉하여 서류심사 및 면접고사를 실시하며, 서류심사와 면접고사의 실시 방법과 배점은 일반전형 배점으로 한다.

제8조(예비합격자) 예비합격자는 불합격자 중에서 성적순에 따라 각 전공별로 정하되, 그 세부사항은 대학원위원회의 심의에서 정한다.

제9조(연구과정 지원) 대학원 학칙 제5조의 연구과정 지원자는 석사과정과 동시에 지원할 수 있으며, 소정의 전형서류를 제출하여야 한다.

제10조(연구과정생 정원) 연구과정생의 모집인원은 정원의 50% 이내로 한다.

제11조(합격사정 및 발표) 대학원위원회에서는 사정원칙에 의하여 합격여부를 결정하여 그 결과를 발표한다.

제12조(입학허가) ① 입학(편입학 포함)은 대학원장의 상신에 의하여 총장이 이를 허가한다.

② 입학이 허가된 자는 소정기간 내에 등록금(입학금 포함)을 납부하여야 한다.

③ 제2항을 위반하는 자는 합격을 무효로 한다.

## 제 2 절 편입학

제13조(편입학 인원자격) ① 편입학은 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 모집할 수 있다

② 각 학위과정의 편입학 지원 자격은 다음과 같다.

| 학위과정 | 편입학기 | 전적대학원  |         |
|------|------|--------|---------|
|      |      | 등록학기   | 이수학점    |
| 석사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |
| 박사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |
|      | 4    | 3학기 이상 | 18학점 이상 |

제14조(편입학 전형) 편입학 전형은 제2조 및 제4조에 준한다.

제15조(전형시기) 편입학전형은 년1회 이상 시행할 수 있으며, 그 시기는 대학원위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

제16조(학점인정) 편입생이 편입전, 전적대학원에서 이수한 학점은 입학 전에 해당 학과 대학원위원회의 심의와 대학원장의 승인을 얻어 석사학위과정은 최대 12학점, 박사학위과정은 최대 18학점까지 이를 인정할 수 있다.

제17조(수업년한과 학점이수년한) 편입학생의 수업년한과 학점이수년한은 본 대학원에 편입학한 학기에 따라 적용 받는다.

제18조(외국어 및 종합시험) 편입학생이 편입전 대학원에서 외국어시험에 합격하였을 경우 이를 인정할 수 있다. 다만 종합시험은 본 대학원에서 응시하여 합격하여야 한다.

부 칙(제 4 호)

이 규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(제 396 호)

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

〈별표 1〉 대학 및 대학원 성적별 배점표

| 4.5만점(4.4만점) |             |      | 4.3만점(4.2만점) |             |      | 4.0만점(4.1만점) |             |      |
|--------------|-------------|------|--------------|-------------|------|--------------|-------------|------|
| 성적           | 평 점         | 환산점수 | 성적           | 평 점         | 환산점수 | 성적           | 평 점         | 환산점수 |
| A+           | 4.50        | 100  | A+           | 4.30        | 100  | A            | 4.00        | 100  |
|              | 4.45 ~ 4.49 | 99   |              | 4.25 ~ 4.29 | 99   |              | 3.95 ~ 3.99 | 99   |
|              | 4.40 ~ 4.44 | 98   |              | 4.20 ~ 4.24 | 98   |              | 3.90 ~ 3.94 | 98   |
|              | 4.30 ~ 4.39 | 97   |              | 4.10 ~ 4.19 | 97   |              | 3.85 ~ 3.89 | 97   |
|              | 4.20 ~ 4.29 | 96   |              | 4.00 ~ 4.09 | 96   |              | 3.80 ~ 3.84 | 96   |
|              | 4.10 ~ 4.19 | 95   |              | 3.90 ~ 3.99 | 95   |              | 3.75 ~ 3.79 | 95   |
| A0           | 4.00 ~ 4.09 | 94   | A0           | 3.80 ~ 3.89 | 94   |              | 3.70 ~ 3.74 | 94   |
|              | 3.90 ~ 3.99 | 93   |              | 3.70 ~ 3.79 | 93   |              | 3.65 ~ 3.69 | 93   |
|              | 3.80 ~ 3.89 | 92   |              | 3.60 ~ 3.69 | 92   |              | 3.60 ~ 3.64 | 92   |
|              | 3.70 ~ 3.79 | 91   |              | 3.50 ~ 3.59 | 91   |              | 3.55 ~ 3.59 | 91   |
|              | 3.60 ~ 3.69 | 90   |              | 3.40 ~ 3.49 | 90   | 3.50 ~ 3.54  | 90          |      |
| B+           | 3.50 ~ 3.59 | 89   | B+           | 3.30 ~ 3.39 | 89   | B            | 3.45 ~ 3.49 | 89   |
|              | 3.40 ~ 3.49 | 88   |              | 3.20 ~ 3.29 | 88   |              | 3.40 ~ 3.44 | 88   |
|              | 3.30 ~ 3.39 | 87   |              | 3.10 ~ 3.19 | 87   |              | 3.35 ~ 3.39 | 87   |
|              | 3.20 ~ 3.29 | 86   |              | 3.00 ~ 3.09 | 86   |              | 3.30 ~ 3.34 | 86   |
|              | 3.10 ~ 3.19 | 85   |              | 2.90 ~ 2.99 | 85   |              | 3.25 ~ 3.29 | 85   |
| B0           | 3.00 ~ 3.09 | 84   | B0           | 2.80 ~ 2.89 | 84   |              | 3.20 ~ 3.24 | 84   |
|              | 2.90 ~ 2.99 | 83   |              | 2.70 ~ 2.79 | 83   |              | 3.15 ~ 3.19 | 83   |
|              | 2.80 ~ 2.89 | 82   |              | 2.60 ~ 2.69 | 82   |              | 3.10 ~ 3.14 | 82   |
|              | 2.70 ~ 2.79 | 81   |              | 2.50 ~ 2.59 | 81   |              | 3.05 ~ 3.09 | 81   |
|              | 2.60 ~ 2.69 | 80   |              | 2.40 ~ 2.49 | 80   |              | 3.00 ~ 3.04 | 80   |
| C+           | 2.50 ~ 2.59 | 79   | C+           | 2.30 ~ 2.39 | 79   | C            | 2.90 ~ 2.99 | 79   |
|              | 2.40 ~ 2.49 | 78   |              | 2.20 ~ 2.29 | 78   |              | 2.80 ~ 2.89 | 78   |
|              | 2.30 ~ 2.39 | 77   |              | 2.10 ~ 2.19 | 77   |              | 2.70 ~ 2.79 | 77   |
|              | 2.20 ~ 2.29 | 76   |              | 2.00 ~ 2.09 | 76   |              | 2.60 ~ 2.69 | 76   |
|              | 2.10 ~ 2.19 | 75   |              | 1.90 ~ 1.99 | 75   |              | 2.50 ~ 2.59 | 75   |
| C0           | 2.00 ~ 2.09 | 74   | C0           | 1.80 ~ 1.89 | 74   |              | 2.40 ~ 2.49 | 74   |
|              | 1.90 ~ 1.99 | 73   |              | 1.70 ~ 1.79 | 73   |              | 2.30 ~ 2.39 | 73   |
|              | 1.80 ~ 1.89 | 72   |              | 1.60 ~ 1.69 | 72   |              | 2.20 ~ 2.29 | 72   |
|              | 1.70 ~ 1.79 | 71   |              | 1.50 ~ 1.59 | 71   |              | 2.10 ~ 2.19 | 71   |
|              | 1.60 ~ 1.69 | 70   |              | 1.40 ~ 1.49 | 70   |              | 2.00 ~ 2.09 | 70   |
| D+           | 1.50 ~ 1.59 | 69   | D+           | 1.30 ~ 1.39 | 69   | D            | 1.90 ~ 1.99 | 69   |
|              | 1.40 ~ 1.49 | 68   |              | 1.20 ~ 1.29 | 68   |              | 1.80 ~ 1.89 | 68   |
|              | 1.30 ~ 1.39 | 67   |              | 1.10 ~ 1.19 | 67   |              | 1.70 ~ 1.79 | 67   |
|              | 1.20 ~ 1.29 | 66   |              | 1.00 ~ 1.09 | 66   |              | 1.60 ~ 1.69 | 66   |
|              | 1.10 ~ 1.19 | 65   |              | 0.90 ~ 0.99 | 65   |              | 1.50 ~ 1.59 | 65   |
| D0           | 1.00 ~ 1.09 | 64   | D0           | 0.80 ~ 0.89 | 64   |              | 1.40 ~ 1.49 | 64   |
|              | 0.90 ~ 0.99 | 63   |              | 0.70 ~ 0.79 | 63   |              | 1.30 ~ 1.39 | 63   |
|              | 0.80 ~ 0.89 | 62   |              | 0.60 ~ 0.69 | 62   |              | 1.20 ~ 1.29 | 62   |
|              | 0.70 ~ 0.79 | 61   |              | 0.50 ~ 0.59 | 61   |              | 1.10 ~ 1.19 | 61   |
|              | 0.60 ~ 0.69 | 60   |              | 0.40 ~ 0.49 | 60   |              | 1.00 ~ 1.09 | 60   |

\* 참고로 대학 및 대학원 성적이 평점평균으로 산출되어 있지 않은 지원자의 성적은 취득 교과목 평점에 교과목별 학점수를 곱한 합계를 총 취득 학점수로 나누어 산출한다.

〈별표 2〉 공무원 및 산업체 등 경력기간별 배점표

| 경력우대 적용대상   | 경력기간           | 배점 | 비고 |
|---|----------------|----|----|
| 공무원(공사 등 공공기관<br>임직원 포함), 산업체<br>근무경력자 및<br>자영업자(개인사업자) | 1년 이상 ~ 3년 미만  | 1  |    |
|   | 3년 이상 ~ 5년 미만  | 2  |    |
|   | 5년 이상 ~ 7년 미만  | 3  |    |
|   | 7년 이상 ~ 10년 미만 | 4  |    |
|   | 10년 이상         | 5  |    |

# 초당대학교 산업대학원 학칙시행세칙

제정 2012.03.01 (규칙 제 5 호)

개정 2014.10.31 (규칙 제397호)

개정 2017.02.06 (규칙 제505호)

개정 2017.11.23 (규칙 제553호)

## 제 1 장 총 칙

제1조(목적) 본 초당대학교 산업대학원 학칙시행세칙(이하“산업대학원 시행세칙”이라 한다)은 초당대학교 산업대학원 학칙의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.<개정 2014.10.31>

제2조(과정) <삭제 2014.10.31>

제3조(전공) ① 각 학과에는 1개 이상의 전공을 둔다.

② 동일 학과 내에서는 대학원장의 승인을 얻어 전공을 변경할 수 있다.

## 제 2 장 학사운영

### 제 1 절 신입학<개정 2014.10.31>

제4조(지원자격) 본 대학원의 각 학위과정에 입학할 수 있는 자격은 본 대학원학칙 제8조에 의한다.

제5조(입학전형) ① 본 대학원의 입학전형은 전·후기로 실시하되 전기 모집 시 입학정원을 충족할 경우 후기 모집은 실시하지 아니한다.

② 기타 입학전형에 관련된 사항은 산업대학원 입학전형 규정에 따른다.

### 제 2 절 편입학 및 재입학<개정 2014.10.31>

제6조의 1(재입학) ① 재입학은 「학칙」 제14조에 따라 제적된 자는 당해 학년도 입학정원에서 재학생 수를 뺀 범위 내에서 한 차례만 재입학을 허가할 수 있다. 다만, 징계에 따라 제적처분을 받은 자는 제외한다.<개정 2014.10.31>

② 재입학을 원하는 자는 매학기 초 소정기간 내에 다음 각 호의 구비서류를 제출하여야 한다. <신

설 2014.10.31>

1. 재입학원 1부.
  2. 성적증명서 1부.
  3. 기타 각 대학원장이 필요하다고 인정한 서류
- ③ 재입학한 학생이 이미 취득한 학점은 학과주임교수의 확인과 소속 대학원장의 승인을 받아 인정한다.<신설 2014.10.31>
- ④ 재입학 학기는 제적된 학기로 하며 수업료와 입학금을 납부하여야 한다.<신설 2014.10.31>
- ⑤ 재입학자의 재학연한은 최초 입학일로부터 계산한다. 다만, 퇴학 또는 제적된 기간은 산입하지 아니한다.<신설 2014.10.31>

제6조의 2(편입학) ① 편입학은 당해 연도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 허가할 수 있으며, 자격은 국내·외 대학원에서 석·박사과정을 2학기, 3학기 이상 이수한 자로 하며 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 매 학기 초 등록기간에 이를 허가할 수 있다. 이 경우 동일계 여부와 학기 인정은 대학원위원회에서 결정한다.<신설 2014.10.31>

- ② 각 학위과정에 편입학을 원하는 자는 매학기 초 소정기간 내에 다음 각 호의 구비서류를 제출하여야 한다.<신설 2014.10.31>
1. 석사학위과정
    - 가. 편입학원서 1부.
    - 나. 대학졸업증명서 1부.
    - 다. 대학과 대학원 성적증명서 각 1부.

③ 석사학위과정의 편입학 지원 자격은 다음과 같다.<신설 2014.10.31>

| 학위과정 | 편입학기 | 전적대학원  |         |
|------|------|--------|---------|
|      |      | 등록학기   | 이수학점    |
| 석사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |

④ 타 대학원에서 이미 취득한 학점에 대한 인정은 학과 교육과정을 참조하여 학과교수회 심의를 거쳐 소속 대학원장의 승인을 받아 인정할 수 있으며, 취득한 성적의 인정학점 범위는 다음과 같다.<신설 2014.10.31>

| 인정학기 | 석사학위과정 |
|------|--------|
| 1    | 6학점    |
| 2    | 12학점   |

⑤ 재학연한은 제4항의 편입학 이전 인정학기를 포함하여 산정한다.<신설 2014.10.31>

제7조(재입학의 불허) 퇴학 또는 제적된 자는 제적일로부터 6개월 이내에 재입학할 수 없다.

제8조(편·재입학의 절차) ① 편·재입학을 지원하는 자는 소정기간 내에 편·재입학원서와 관련서류를 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

- ② 재입학은 대학원 학칙 제14조에 의하여 대학원장이 이를 허가한다.
- ③ 재입학 지원자가 여석을 초과할 경우에는 제적 전의 학업성적 순으로 허가한다.

④ 편·재입학는 등록금 이외에 소정의 (재)입학금을 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

### 제 3 절 휴학 및 복학

제9조(휴학) ① 휴학은 매학기 등록기간 중에 허가함을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 사유로 인하여 2개월 이상 수강할 수 없을 때에는 예외로 한다.

② 질병, 군입대, 기타사항으로 휴학하고자 하는 자는 휴학원에 진단서 또는 입영명령서 사본, 기타 관계 증빙서를 첨부하여 교학과에 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다. 다만, 군입대 휴학자는 입대 후 휴학기간 만료전에 군복무 확인서를 제출하여야 한다.

③ 임신·출산·육아휴학 기간은 2년으로 한다. 다만, 육아휴학이 남성인 경우 1년으로 하며, 육아휴학의 경우 양육대상 자녀 나이가 만5세 이하여야 한다. 임신·출산·육아휴학을 하고자 하는 자는 수업일수 1/3이전에 임신, 출산 여부를 확인할 수 있는 진단서 및 휴학원을 교학과에 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다. <신설 2017.02.06>

제10조(휴학의 종류) 휴학의 종류는 다음과 같다.

1. 일반 휴학 : 질병, 사고, 가정 사정 또는 기타 부득이한 사유로 휴학하는 경우
2. 군입대 휴학 : 교육소집 또는 입영통지서를 받고 군에 입대하는 경우

제11조(휴학기간) 삭제 <2014.10.31>

제12조(휴학절차) ① 일반휴학을 하고자 하는 자는 매 학기 소정기간 내에 휴학원을 제출하여야 한다. 다만, 4주 이상의 질병 또는 사고로 휴학하고자 하는 경우에는 종합병원의 진단서를 첨부하여야 한다.

② 군입대 휴학자는 입영통지서 또는 병적증명서 사본을 첨부하여 군입대휴학원을 제출하여야 하며, 일반휴학 중에 입대할 경우에는 다시 군입대휴학원을 제출하여야 한다.

제13조(복학) ① 복학하고자 하는 자는 매학기 등록기간 중에 복학원을 교학과에 제출하여야 한다. 단, 군제대 복학자는 전역증서의 사본을 첨부하여 학기 초 30일 이내에 복학원을 제출 하여야 한다.

② 휴학한 자는 휴학기간이 만료되거나 휴학사유가 종료되면 복학하여야 한다. 다만, 휴학기간 중에도 대학원장의 허가를 받아 복학할 수 있다.

### 제 4 절 등록 및 수강신청

제14조(등록) ① 학생은 매 학기 소정기간 내에 지정장소에 등록금을 납부하여야 한다.

② 등록금은 입학금(입학, 재입학 및 편입학의 경우에 한 한다.) 및 수업료로 한다.<개정 2014.10.31>

③ 석사과정은 4학기 이상 등록하여야 한다.<신설 2014.10.31>

제15조(수업연한 초과자의 등록) 수업연한 내에 수료에 필요한 학점을 이수하지 못한 학생은 다음과 같이 학기당 수강학점 수에 따라 등록금을 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

1. 4학점 이상 : 등록금 전액

2. 1학점 이상 3학점 이하 : 등록금의 1/2

제15조의 2(연구등록) 각 학위과정을 수료한 자가 외국어시험, 종합시험, 논문지도과목 이수, 학위논문 작성 등 졸업요건을 갖추기 위해 학생의 신분을 유지하려면 연구등록을 하여야 한다.<신설 2014.10.31>

제16조(휴학자의 등록) 등록기간 내에는 등록금을 납부하지 않고 휴학할 수 있으나, 등록기간 이후에는 등록금을 납부하여야 휴학할 수 있다.

제17조(복학 유예) 휴학사유가 종료되었더라도 수학 상 지장이 있다고 인정될 때에는 대학원장은 복학을 유예시킬 수 있다.

제18조(복학자 등록) 납입금을 납부하고 휴학한 학생은 복학 시 당해학기 등록금을 납부하지 않는다.

제19조(수강신청) ① 학생은 매 학기 소정기간 내에 지도교수의 지도를 받아 수강신청을 하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 대학원장이 따로 정한다.

② 동일한 교과목에 대한 중복 신청은 인정하지 아니하며 학점을 취득하였더라도 수료학점에 포함되지 아니한다.

제20조(수강신청 기준학점) 매 학기 수강신청 기준학점은 석사9학점 이내로 한다.

제21조(수강신청 변경·포기) 수강신청과목의 변경은 불허한다. 다만, 수강신청과목의 폐강이나 기타 부득이한 사정으로 이를 변경하고자 할 경우에는 소정기간 내에 수강신청 변경 또는 포기원을 제출하여야 한다.

제22조(재수강) ①학점을 취득한 교과목은 재수강할 수 있다.

②재수강을 하고자 할 경우에는 수강신청 전에 재수강신청서를 교학과에 제출하여야 한다.

## 제 5 절 자퇴 및 제적

제23조(자퇴 및 자퇴취소) ① 자퇴를 하고자 하는 자는 자퇴원을 학과(전공) 주임교수를 경유하여 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 자퇴원을 제출한 자가 자퇴를 취소하고자 할 때에는 사유서를 첨부한 자퇴취소원을 전공(학과) 주임교수를 경유하여 교학과에 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.<개정 2014.10.31.>

③ 자퇴 취소는 1학기는 3월말, 2학기는 9월말 이전에만 가능하다.

제24조(제적의 통지) ① 재학 중 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 제적된다.

1. 매 학기 소정기일 내에 등록을 완료하지 아니한 자<개정 2014.10.31>
2. 휴학기간 경과 후 복학하여야 하는 학기의 소정기간 내에 복학하지 않은 자<개정 2014.10.31>
3. 제적의 징계처분을 받은 자
4. 재학연한을 초과한 자<신설 2014.10.31>

② 제적사유가 발생한 경우에는 제적사실 및 그 사유를 학생 및 학부모 그리고 당해 학과(전공) 주임교수에게 통지하여야 한다.

## 제 6 절 학적부 및 제 증명

제25조 (학적부 기재사항) ① 학적부에는 학생의 인적사항, 학적변동, 상벌, 성적 등이 정확히 기재되어야 한다.

② 학적부 기재사항을 정정하고자 할 경우에는 증빙서류를 첨부한 학적부 기재사항 정정원을 교학과에 제출하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

제26조 (보관·보존) ① 학적부는 재학생의 경우에는 입학년도별, 학과별로, 졸업생의 경우에는 졸업년도별, 학과별로 구분하여 전산화하여 보관한다.

② 학적부는 영구히 보존하여야 한다.

제27조 (제증명서 발급) ① 제증명서는 다음과 같이 발급한다.

1. 학위수여증명서 : 학위를 수여받은 자
2. 학위수여예정증명서 : 수료 또는 수료예정자로 당해학기에 학위청구논문을 제출할 예정인 자
3. 수료증명서 : 수료에 필요한 학점과 성적을 취득한 자
4. 수료예정증명서 : 당해학기에 수료에 필요한 학점과 성적을 취득예정인 자
5. 재학증명서 : 현재 재학하고 있는 자
6. 재적증명서 : 우리 대학원에 재적한 사실이 있는 자
7. 휴학증명서 : 휴학 중인 자
8. 성적증명서
9. 기타 제증명서

② 제증명서는 영문으로 발급할 수 있다.

## 제 3 장 교육과정

### 제 1 절 교과과정 및 학점취득

제28조(교과과정 편성) 대학원 교과과정은 대학원위원회의 심의를 거쳐, 대학원장이 이를 확정한다.<개정 2014.10.31>

제29조(교과과정 구성·최소이수학점) ① 교과과정은 전공과목과 논문지도과목으로 구분한다.

② 졸업에 필요한 전공과목의 최소이수학점은 석사과정 24학점으로 한다. 다만, 학과는 12학점 이내에서 공통(필수, 선택)과목을 지정할 수 있다.

제30조(교과목의 학점단위) 대학원에서 개설하는 교과목의 학점단위는 3학점을 원칙으로 한다.

제31조(교과목의 개설·변경) ① 전공과목은 주임교수가 학과 교수회의의 심의를 거쳐, 대학원장의 승인을 얻어 개설한다.

② 교과목을 변경하고자 하는 경우에는 주임교수가 학과 교수회의의 심의를 거쳐, 해당 교과목의 강좌를 개설하기 전에 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

제32조(교과목 담당교수) ① 전공(학과) 주임교수는 개강 1개월 전에 교과목 담당교수를 선정하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

② 각 대학원에서 강의를 담당할 수 있는 교수는 다음 각 호에 해당하는 자로 한다.

1. 본 대학의 전임교수나 타 대학의 조교수 이상으로서 박사학위 소지자
2. 각종 학술연구기관의 연구원으로서 박사학위 소지자
3. 기타 대학원위원회에서 인정한 자<개정 2014.10.31>

제33조(담당교과목수 제한) 교수 1인의 학기당 담당교과목 수는 2과목을 초과할 수 없음을 원칙으로 한다.<개정 2014.10.31>

제34조(담당교수 변경) ① 교과목 담당교수는 임의로 변경할 수 없다.

② 부득이한 사정으로 교과목 담당교수를 변경할 경우에는 학과(전공) 주임교수는 담당교수변경신청서를 교학과에 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

제35조(강사위촉)교육과정 운영상 외래강사를 위촉할 필요가 있을 때에는 학과(전공) 주임교수는 매학기 개강 2주일 전까지 강사추천서를 교학과에 제출하여 대학원원장의 승인을 받아야 한다.

제36조(강의계획서) 교과목 담당교수는 수업계획서를 매 학기 시작 2주일 전까지 전산 입력하여야 한다.

제37조(최소 수강인원) 수강인원이 2명 이하일 경우에는 해당 교과목을 폐강할 수 있다. 다만, 부득이한 경우에는 대학원장의 승인을 받아 폐강하지 않을 수 있다.

제38조(논문지도과목) ① 각 학위과정의 학생은 논문연구를 위하여 논문지도과목을 이수하여야

하고, 소정의 논문 지도비를 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 논문지도 과목은 석사과정은 1P 이상 이수하여야 하며, 수강신청 기준학점과 졸업이수 학점에는 포함하지 아니한다.<개정 2014.10.31>

③ 논문지도과목의 담당교수는 지도교수로 하고, 이수여부는 합격(P) 또는 불합격(N)으로 평가한다.

제39조(논문대체) ① 석사과정을 수료하고 학위청구 논문 제출 자격을 취득한 자로서 논문 제출을 대신하여 추가로 6학점 취득을 희망하는 자는 논문 지도과목 이수를 면제한다.<개정 2014.10.31>

② 논문을 대신하여 추가로 논문대체과목 6학점 수강신청시 소정의 수업료를 납부 하여야 한다.<신설 2014.10.31.>, <개정 2017.02.06>

제40조(학점인정) 각 교과목의 성적이 등급 C<sup>0</sup> 이상을 취득한 경우에 학점으로 인정한다.

## 제 2 절 선수과목

제41조(선수과목의 수강대상자) 석사학위 과정에 입학하여 다음 각 호의 1에 해당하는 학생은 정규과목

이외에 선수과목을 이수하여야 한다.

1. 하위학위과정과 상이한 학과에 입학한 자.
2. 동종 학과 출신자로서 선수과목의 이수가 필요하다고 인정된 자.

제42조(선수과목의 결정) 전조의 규정에 의하여 선수과목 이수를 필요로 하는 학생은 입학시 소속 학과 주임교수로부터 선수과목 및 학점을 지정한 선수과목 이수계획서를 대학원장에게 제출하여 승인을 얻어야 한다.

제43조(선수과목 이수학점) ① 석사학위과정 선수과목 이수는 소속 학과에서 지정한 교과목 6학점 이하를 이수하여야 한다. 단 운영에 관한 사항은 해당 학과에 위임한다.<개정 2014.10.31>

② 선수과목은 학생이 입학하기 전에 해당학과(전공) 주임교수가 이를 정하며, 학사과정에서 선수과목과 동일한 과목이나 유사한 과목을 이수하였을 경우에는 추가이수학점을 감할 수 있다.

③ 선수과목은 대학원 학칙 제17조의 학기당 취득학점에 제한을 받지 아니한다.

제44조(선수과목 수강신청) 선수과목은 매 학기 6학점을 초과하여 신청할 수 없으며 그 성적이 C° (70점)미만인 경우 재수강하여야 한다.

제45조(이수학점 처리) 선수과목 학점은 수료학점에 포함되지 않으며 해당 교과목을 이수하지 못할 경우 학위청구논문 제출 및 논문대체과목 수강신청을 할 수 없다.<개정 2014.10.31.>

### 제 3 절 평가 및 성적

제46조(시험) (평가) 평가방법은 교과목 담당교수의 재량으로 한다.

제47조(성적평가표 제출) 각 교과목 담당교수는 학기 종료일로부터 7일 이내에 해당학기 성적을 종합정보시스템에 입력하여야 한다. 다만, 기간 내에 입력하지 못할 사유가 발생한 교과목 담당교수는 사전에 대학원장과 협의하여 학사업무 진행에 지장이 없도록 하여야 한다.

제48조(성적표시) 각 교과목의 성적은 등급으로 표시하고, 평균성적은 가중평균치법을 사용한 평점으로 표시한다. 다만, 추가이수 교과목 및 논문지도과목의 평가 성적이 C<sup>0</sup> 이상은 P로, D<sup>+</sup> 이하는 N으로 표시한다.

제49조(평균성적의 산출) 평균성적은 각 교과목의 학점수와 평점을 곱한 평점합계를 신청학점 합계로 나누어 소수점 이하 셋째자리에서 반올림하여 산출한다.

제50조(성적의 취소) 다음 각 호의 1에 해당하는 성적은 취소한다.

1. 무기정학 이상의 징계를 받은 자의 당해학기 성적
2. 시험 중 부정행위자는 부정행위의 경중에 따라 당해학기 성적 또는 해당과목 성적
3. 삭제 <2014.10.31>
4. 수강신청을 하지 않은 교과목의 성적
5. 기타 부당한 방법으로 취득한 성적

제51조(성적의 정정) 제출된 성적은 정정할 수 없다. 다만, 학생의 잘못이 아닌 사유로 담당교수가 성적

이의신청에 의하여 성적정정을 요청할 경우 대학원장은 이를 허가할 수 있다.

제52조(성적의 이의신청) ① 매 학기말에 제출되는 성적평가에 이의가 있을 경우에는 소정기간 내에 교과목 담당교수에게 이의를 신청할 수 있다.

② 이의신청은 담당교수가 성적 정정원을 교학과에 제출한다.

③ 대학원장은 이의신청된 성적을 심사하여 합당한 사유가 있을 경우에 성적의 정정을 허가할 수 있다.

## 제 4 절 수 료

제53조(수료학점·성적) ① 대학원의 수료를 인정하는 시기는 매 학기말로 한다.

② 석사과정의 수료에 필요한 학기 및 최소이수학점은 4학기 이상 24학점으로 한다.<개정 2014.10.31>

③ 수료성적은 평균평점 3.0이상으로 한다.

④ 편입생이 제6조에 따라 대학원위원회의 학기인정을 받은 경우에는 그 인정받은 학기를 정기 등록을 필한 학기에 산입한다.<신설 2014.10.31>

제53조의 2(영구수료) 재학연한이 경과한 수료자를 영구수료자라 하며, 영구수료자가 학위취득을 위해서는 연구등록을 하여야 한다. 단, 이 경우 학위취득을 위한 연한은 1년 이내로 한다. <신설 2014.10.31.>

## 제 5 절 주임교수 및 지도교수<개정 2014.10.31>

제54조(주임교수의 직무) 주임교수는 해당학과 석사과정의 교과목 개설 및 변경, 강좌개설, 지도교수 제청, 기타 각종 학사업무를 관장한다.

제55조(주임교수의 임명) 주임교수는 우리 대학교 전임교원 중에서 박사학위를 소지한 조교수 이상으로 하며, 대학원장의 제청에 의하여 총장이 임명한다. 다만, 학사과정이 설치되어 있는 학과(부)와 전공이 일치하는 학과 주임교수는 학사과정의 학과 주임교수가 그 업무를 담당한다.

제56조(지도교수의 직무) 지도교수는 해당 학생의 수강신청을 포함하여 학사 및 학업을 지도하고 논문연구와 실험 및 학위논문의 작성을 지도한다.

제57조(지도교수의 자격) 석사과정 학생의 지도교수는 전공분야가 동일한 우리 대학교 전임교원 중에서 조교수 이상으로 한다. 다만, 전임교원 중 대학원위원회에서 해당 전문분야의 탁월한 업적이 있다고 인정된 경우는 그러하지 아니한다.<개정 2014.10.31>

제58조(지도교수의 위촉) 각 학위과정 학생의 지도교수는 학생의 입학(재입학) 후 둘째학기 시작 전에 주임교수의 제청에 의하여 대학원장이 위촉한다.

제59조(지도교수의 변경) ① 지도교수의 질병, 장기 국외출장, 휴직 등의 사유로 학생지도가

어려울 경우에는 지도교수를 변경할 수 있다.

② 지도교수를 변경하고자 할 경우에는 주임교수가 신규 지도교수와 협의하여 지도교수 변경원을 교학과에 제출하고, 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

③ 학생이 부득이한 사유로 지도교수 변경을 원할 경우에는 대학원위원회의 심의를 거쳐, 대학원장이 결정한다.<개정 2014.10.31>

제60조(논문지도위원회 구성) <삭제 2014.10.31>

제61조(지도위원회의 기능) <삭제 2014.10.31>

제62조(학위청구논문 연구계획서) 학위청구논문의 연구와 지도를 위하여 석사과정 학생은 3학기에 학위 청구논문 연구계획서를 작성하여 교학과에 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31.>

## 제 6 절 외국어시험 및 종합시험

제63조(외국어시험) ① 각 학위과정의 학생은 전공분야의 연구 수행에 필요한 독해능력을 평가하는 데에 필요한 범위 내에서 출제한 외국어시험에 합격하여야 한다.

② 외국어시험은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다.

제64조(외국어시험과목) 각 학위과정의 외국어시험과목은 영어로 한다.

제65조(외국어시험의 응시자격) 석사학위 2학기 이상등록하고 취득학점 9학점이상으로 재학하고 있는 자는 외국어시험의 응시 자격을 갖는다.<개정 2014.10.31>

제66조(외국어시험의 응시절차) 외국어시험에 응시하고자 하는 자는 기일 내에 응시원서를 전산 입력하여 제출하고 소정의 응시료를 납부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제67조(시험일자) 외국어시험은 매년 4월과 10월에 실시한다. 단, 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 시험 일자를 조정할 수 있다.<개정 2014.10.31>

제68조(외국어시험 면제) ① 대학원에서는 다음의 각 호의 1에 해당하는 자에게 외국어시험을 면제할 수 있다.

1. 현재 대학 또는 전문대학의 전임강사 이상의 직위에 있거나 있었던 자
2. TOEFL IBT 75점, TOEIC 650, TEPS 550점 이상인 자<개정 2014.10.31>
3. 외국인으로 한국어능력평가지험 4등급 이상인 자(단, TOPIK 또는 W-TOPIK에 한함)

② TOEFL, TOEIC, TEPS 또는 한국어능력평가지험 성적은 시험일 이전 2년 이내의 점수를 적용한다.

제69조(합격인준) 외국어시험 결과는 대학원장의 인준을 받아 합격을 확정한다.<개정 2014.10.31, 개정 2017.02.06>

제70조(재시험) 외국어시험에서 불합격한 과목이 있는 자는 재학연한 내에 횟수에 관계없이 재응시 할 수 있다.

제71조(종합시험) ① 각 학위과정의 학생은 학위청구논문을 작성하는데 필요한 전공분야의 종합적인 지식의 습득정도를 평가하는 종합시험에 합격하여야 한다.

② 종합시험은 각 교과목에 대하여 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 한다.

제71조의 2(응시절차) 종합시험에 응시하려는 학생은 통합정보시스템에서 응시접수를 하여야 한다. 다만, 2차 이상 응시할 때는 정해진 전형료를 납부해야 한다.<신설 2014.10.31>

제71조의 3(재시험) 불합격된 과목이 있을 때에는 그 교과목에 대하여 재학연한 내에 다시 응시 할 수 있으며, 과목별 합격을 인정한다.<신설 2014.10.31>

제72조(종합시험의 응시자격 및 면제) ① 학위취득을 위한 종합시험에 응시하고자 하는 자는 외국어시험에 합격하고 직전학기까지의 성적평균이 B등급(평점 3.0)이상인 자로 3학기 이상 등록한 자로서 18학점 이상 취득한 자이어야 한다.

② 제1항의 경우에 전적 대학원에서 동일 또는 유사전공의 박사학위과정을 수료하고 종합시험에 합격한 자에게는 대학원장의 승인을 받아 종합시험을 면제할 수 있다.

제73조(종합시험의 시험과목) 종합시험과목은 전공과목 중에서 석사과정 2개 과목을 실시함을 원칙으로 한다.<개정 2017.11.23>

제74조(시험일자) 종합시험은 매년 4월과 10월에 실시한다. 다만, 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 시험 일자를 조정할 수 있다.<개정 2014.10.31>

제75조(시험위원 및 관리) 대학원장은 본 대학원의 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자에게 외국어시험과 종합시험의 출제와 채점을 위촉하고 시험전반에 관한 사항을 관장한다.

## 제 4 장 학위청구논문 제출 및 심사

제76조(논문 제출자격) 석사학위 청구논문을 제출할 수 있는 자는 다음 각 호의 자격을 갖춘 자로 한다.

1. 3학기 이상 등록하고, 석사과정 수료에 필요한 최소이수학점을 취득하였거나 당해학기에 취득 예정인 자
2. 외국어시험과 종합시험에 합격한 자
3. 논문지도과목을 1P 이상 이수한 자<개정 2014.10.31>

제77조(논문 제출시기) 석사과정은 5월과 11월에 학위청구논문을 제출한다.<개정 2014.10.31>

제78조(심사용 학위청구논문 작성) 심사용 학위청구 논문은 다음과 같이 작성한다.

1. 심사용 학위청구논문은 Word Processor로 작성함을 원칙으로 한다.
2. 심사용 학위청구논문은 한국어 또는 외국어로 작성할 수 있다.<개정 2014.10.31>
3. 한국어로 작성할 경우에는 외국어 초록을, 외국어로 작성할 경우에는 한국어초록을 첨부하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제79조(심사용 학위청구논문 제출) 심사용 학위청구논문은 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교학과에 제출하여야 한다.

1. 학위논문제출신청서 1부
2. 학위논문 심사원 1부 <개정 2017.02.06>
3. 심사용 학위논문 3부<개정 2014.10.31>
4. 소정의 심사료
5. 학위논문 요지(개요) 1부 <신설 2017.02.06>

제80조(학위논문 작성 및 제출) 심사용 논문이 논문심사위원회에서 통과되었음을 주심이 대학원장에게 보고한 후 논문제출자는 학위논문을 작성 제출한다.

제81조(학위논문 제출부수) 학위논문심사 통과자는 공히 책자화된 논문 3부를 교학과에 학위청구논문이 입력된 CD 1매와 같이 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

제82조(학위논문제출 시한) ① 석사학위과정은 입학일로부터 5년 이내 학위논문 심사에 합격하여야 한다.

제83조(학위논문 제출) ① 학위수여 확정자는 학위청구논문의 심사과정에서 지적된 사항을 수정·보완하고, 대학원의 소정규격에 따라 제본한 학위논문 3부를 제출하여야 한다.<개정 2014.10.31>

② 학위논문은 논문심사 완료일로부터 20일 이내에 교학과에 제출하여야 한다.

제84조(학위논문심사위원 서명날인) 대학원에 제출하는 학위논문은 학위논문심사위원 전원 서명 날인을 받아야 한다.

제85조(학위논문 구비사항) 학위논문에는 다음사항이 갖추어져야 한다.

1. 겉표지
2. 안지(간지)
3. 속표지
4. 제출서
5. 인준서
6. 목차
7. 국문초록
8. 본문
9. 참고문헌(References)
10. 영문초록(Abstract)

제86조(학위논문규격 및 본문형식) 학위논문규격 및 본문형식은 학위청구논문 작성지침에 의한다.

제87조(참고문헌의 기재방법) 해당전공의 공인된 작성요령에 의한다.

제88조(논문심사위원의 자격 · 위촉) 석사학위 청구논문의 심사위원은 제57조의 자격을 갖춘 전임교원으로 하며, 주임교수가 추천한 심사위원 중에서 대학원장이 3인(학·연·산 협동과정은 공동지도교수를 포함하여 4인)을 위촉한다. 다만, 부득이한 경우 1인에 한하여 교외에서 위촉할 수 있다.

제89조(논문심사위원장) 대학원장은 논문심사위원 중에서 1인을 심사위원장으로 지정하거나 위원회 호선으로 심사위원장을 선정하게 하여 논문심사의 진행을 주재하게 한다. 다만, 위원장은 심사에 있어서 위원과 동등한 자격을 갖는다.

제90조(논문심사위원의 교체금지) 논문심사를 개시한 이후에는 심사위원을 교체할 수 없다. 다만, 질병,

출국, 기타 부득이한 사유로 논문심사를 계속할 수 없을 경우에는 대학원장의 승인을 얻어 심사위원을 교체할 수 있다.

제91조(논문심사) 석사학위 청구논문의 심사는 1차로 논문내용의 타당성과 적격성을 심사하여 논문을 수정·보완하게 하며, 2차로 논문내용의 공개발표를 통하여 공개구술시험을 실시한다.

제92조(논문심사 자료의 제출) 심사위원이 학위청구논문의 심사에 필요하다고 인정할 경우에는 논문 제출자에게 인용한 문헌이나 그 번역본, 참고 될 논문, 도형, 표본, 기타 관련 자료를 제출하게 할 수 있다.

제93조(심사위원의 정족수) 학위청구논문은 심사위원 전원의 출석으로 심사하여야 한다.

제94조(논문심사 기간 · 기간연장) 석사학위 청구논문 심사(공개구술시험 포함)는 개시일로부터 각각 1개월과 2개월 이내에 완료하여야 한다. 다만, 학위청구논문의 수정·보완이 필요한 경우에는 대학원장의 승인을 얻어 1회에 한하여 6개월 이내에서 심사기간을 연장할 수 있다.

제95조(논문심사의 판정) 학위청구논문과 공개구술시험에 대한 심사위원의 개별 성적은 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 하며, 석사학위 청구논문은 심사위원 2인 이상(학연산 협동과정은 3인 이상)의 찬성으로 심사통과를 판정한다.

제96조(논문심사의 결과보고) 석사학위 청구논문의 심사위원장은 지정된 기일까지 논문심사 결과를 대학원장에게 보고하여야 한다.

제97조(학위수여의 확정) 대학원위원회는 석사학위의 수여여부를 결정하고, 대학원장은 이를 총장에게 보고하여 학위수여를 확정한다.

## 부 칙(제5호)

시행규칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙(제397호)

시행규칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙(제505호)

시행규칙은 2017년 03월 01일부터 시행한다.

## 부 칙(제553호)

시행규칙은 2017년 11월 23일부터 시행한다.

## 대학원시험 응시원서

사진

|   |      |                      |          |
|---|------|----------------------|----------|
| 접수번호  |      |                      |          |
| 학 과   |      | 과 정                  | 석 사      |
| 주민등록번호  |      | 성 명                  |          |
| 입학년도  |      | 연 락 처                |          |
| 등록회수  |      | 현재취득학점               | ( )학점    |
| 응시과목  | 어학시험 | 어학시험응시회수<br>종합시험응시회수 | 1차·2차·3차 |
|   | 종합시험 |                      | 1차·2차·3차 |
| <p>년 월 일</p> <p>지원자 : (인)</p> <p>주임교수 : (인)</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; text-align: center;">초당대학교 산업대학원장 귀하</p> |      |                      |          |

## 접 수 증

|      |                          |       |     |
|------|--------------------------|-------|-----|
| 접수번호 |                          | 학 번   |     |
| 학 과  |                          | 성 명   |     |
| 응시과목 | 학위논문 제출을 위한 자격시험 원서를 접수함 |       |     |
| 어학시험 | 종합시험                     | 년 월 일 |     |
|      |                          | 접수자   | (인) |

초당대학교 산업대학원장



## 2. 연구방법

## 3. 연구일정

참고문헌









초 당 대 학 교  
산업대학원위원회의결서

석사학위 논문 제출자:                      학과                      전공 학번                      성명

위 사람에 대하여 논문심사 위원회의 결정을 수락하고 고등교육법시행령 제46조에 의하여 석사학위를 수여할 것을 의결함.

1. 결의일시 :                      년                      월                      일

2. 장                      소 :

3. 참석위원 : 참석                      명, 불참                      명

대학원 위원회

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 위원장 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① | 인 원 | ① |
| 인 원 | ① |     |   |
| 인 원 | ① |     |   |
| 인 원 | ① |     |   |

초당대학교 산업대학원장 귀하

## 저작물 이용 동의서

|      |  |  |                |
|------|--|--|----------------|
| 소 속  | 초당대학교 산업대학원  |  | 전공             |
| 성 명  |  |  | 학 번 :          |
|      |  |  | 주민등록번호 :       |
| 주 소  |  |  | 연락처: ☎<br>핸드폰: |
| 논문제목 | 국문 :<br><<부제: <span style="float: right;">>><br>영문 : |  |                |

본인이 저작한 위의 저작물에 대하여 다음과 같은 조건 아래 초당대학교가 저작물을 이용할 수 있도록 허락하고 동의합니다.

- 다 음 -

1. 저작물의 D/B구축 및 인터넷을 포함한 정보통신망에의 공개를 위한 저작물의 복제, 기억장치에의 저장, 전송 등을 허락함.
2. 위의 목적을 위하여 필요한 범위 내에서의 편집, 형식상의 변경을 허락함. 다만, 저작물의 내용변경은 금지함.
3. 배포, 전송된 저작물의 영리적 목적을 위한 복제, 저장, 전송 등은 금지함.
4. 저작물에 대한 이용기간은 5년으로 하고, 기간종료 3개월 이내에 별도의 의사 표시가 없을 경우에는 저작물의 이용기간을 계속 연장함.
5. 해당 저작물의 저작권을 타인에게 양도하거나 또는 출판 허락을 하였을 경우에는 1개월 이내에 소속대학에 이를 통보함.
6. 초당대학교는 저작물의 이용허락 이후 해당 저작물로 인하여 발생하는 타인에 의한 권리 침해에 대하여 일체의 법적 책임을 지지 않음.
7. 소속대학의 협정기관에 저작물의 제공 및 인터넷 등 정보통신망을 이용한 저작물의 전송, 출력을 허락함.

20    년    월    일

저작자 : (서명 또는 인)

### 초당대학교총장 귀하

## 학위논문 연구윤리 준수확인서

|       |    |  |     |  |     |  |     |  |
|-------|----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 논문제출자 | 과정 |  | 학 과 |  | 학 번 |  | 성 명 |  |
| 지도교수  | 학과 |  |     |  | 성명  |  |     |  |
| 논문제목  | 국문 |  |     |  |     |  |     |  |
|       | 영문 |  |     |  |     |  |     |  |

본인은 학위논문의 제목, 목차, 내용 등의 작성에 있어 논문대필 등의 부정한 행위를 하지 않고 연구윤리를 철저히 준수할 것을 다짐하면서 이에 연구윤리 준수 확인서를 제출합니다.

이를 위반할 시에는 어떠한 제재조치에도 이의를 제기하지 않을 것을 서약합니다.

0000. . .

서 약 자 : ○ ○ ○ (인)

확인자 : 지도교수 0 0 0 (인)

초당대학교총장 귀하



# 산업대학원 입학전형 규정

제1조(목적) 이규정은 대학원학칙 시행세칙 제5조에 의거, 입학전형(연구과정생 포함)에 필요한 사항의 규정을 목적으로 한다.

제2조(지원자 제출서류) 각 학위과정별 지원자의 구비서류는 다음과 같다.

1. 석사학위과정 지원자

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 대학졸업 또는 예정증명서 1부
- 다. 대학 전 학년 평균 평점이 기재된 성적증명서 1부
- 라. 현역 군인은 소속지휘관의 취학승인서
- 마. 주민등록초본 1부 (병역사항 기재)
- 바. 특별전형자는 재직증명서, 경력증명서 및 이력서 각 1부
- 사. 군위탁생은 육군참모총장의 취학승인서
- 아. 소정의 수험료

2. 외국인 유학생 지원자(국내 대학 졸업자)〈개정 2014.10.31〉

- 가. 입학원서 1부(본 대학원 소정양식)
- 나. 대학졸업 또는 예정증명서 1부
- 다. 대학 전 학년 평균 평점이 기재된 성적증명서 1부
- 라. 지원자의 여권 사본 1부
- 마. 외국인 등록증 앞뒤 사본 1부(국내 체류자에 한함)
- 바. 지원자의 출입국 사실 증명서 1부.
- 사. 소정의 수험료

3. 외국대학 졸업자(내·외국인 포함)추가 제출서류

외국학위소지자는(내·외국인 포함)각 학위과정 서류와 추가로 다음 서류를 제출하여야 함.

- 가. 국외 학위취득자는 일체의 서류를 한글로 번역한 공증서 1부
- 나. 지원자의 출입국 사실 증명서 1부
- 다. 여권사본 1부
- 라. 중국고등교육학력인증보고서 1부(<http://www.chsi.com.cn/>에서 신청 및 출력)〈개정 2014.10.31〉

제3조(전형원칙)

- ①지원자 중 석·박사학위 소지자 및 본교 연구과정 수료자는 우선 선발한다.
- ②입학전형에 필요한 구체적인 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

제4조(일반전형시험과목 및 배점) 본 대학원의 입학시험 과목 및 배점은 다음과 같다.

- 1. 전공과목 : 서류전형에 관한 전형요소는 대학 및 대학원 성적으로 한다. 배점은 다음과 같다.

| 전형요소  | 배점              | 비고       |
|-------|-----------------|----------|
| 대학 성적 | 100점<br>만점으로 환산 | 〈별표1〉 참조 |

2. 전형결과 복수의 동점자가 있는 경우에는 다음 각 호의 순서에 따라 선발의 우선순위를 정한다.

- 가. 동일계 전공 출신자
- 나. 경력 연수가 많은 자(〈별표2〉 참조)
- 다. 현 직위 우대(〈별표3〉참조)
- 라. 대학성적우대(〈별표4〉참조)

제5조(특별전형) 석사학위과정 특별전형에 지원하고자 하는 자의 자격은 학사학위를 받은 자 및 학사학위취득 예정자로 한다.

제6조(산·학·연 협동과정) 산·학·연 협동과정의 입학전형에 관하여는 별도로 정한다.

제7조(특별전형 방법) ① 석사학위과정의 특별전형에 지원하고자 하는 자는 전형을 위한 서류심사에 응해야 한다.

② 서류심사는 본 규정 제2조의 지원자 제출서류에 근거하여 제5조에 의하여 특별전형 지원 자격을 심사한다.

③ 특별전형은 심사위원을 대학원장이 위촉하여 서류심사를 실시하며, 서류심사의 실시 방법과 배점은 일반 전형 배점으로 한다.

제8조(예비합격자) 예비합격자는 불합격자 중에서 성적순에 따라 각 전공별로 정하되, 그 세부사항은 대학원위원회의 심의에서 정한다.

제9조(연구과정 지원) 대학원 학칙 제5조의 연구과정 지원자는 석사과정과 동시에 지원할 수 있으며, 소정의 전형서류를 제출하여야 한다.

제10조(연구과정생 정원) 연구과정생의 모집인원은 정원의 50% 이내로 한다.

제11조(합격사정 및 발표) 대학원위원회에서는 사정원칙에 의하여 합격여부를 결정하여 그 결과를 발표한다.

제12조(입학허가) ① 입학(편입학 포함)은 대학원장의 상신에 의하여 총장이 이를 허가한다.

② 입학이 허가된 자는 소정기간 내에 등록금(입학금 포함)을 납부하여야 한다.

③제2항을 위반하는 자는 합격을 무효로 한다.

## 제 2 절 편입학

제13조(편입학 인원·자격) ①편입학은 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 모집할 수 있다  
 ②각 학위과정의 편입학 지원 자격은 다음과 같다.

| 학위과정 | 편입학기 | 전적대학원  |         |
|------|------|--------|---------|
|      |      | 등록학기   | 이수학점    |
| 석사   | 2    | 1학기 이상 | 6학점 이상  |
|      | 3    | 2학기 이상 | 12학점 이상 |

제14조(편입학 전형) 편입학 전형은 제2조 및 제4조에 준한다.

제15조(전형시기) 편입학전형은 년1회 이상 시행할 수 있으며, 그 시기는 대학원위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

제16조(학점인정) 편입생이 편·입전, 전적대학원에서 이수한 학점은 입학 전에 해당 학과 대학원위원회의 심의와 대학원장의 승인을 얻어 석사학위과정은 최대 12학점까지 이를 인정할 수 있다.

제17조(수업연년한과 학점이수연한) 편입학생의 수업연한 과 학점이수연한은 본 대학원에 편입학한 학기에 따라 적용 받는다.

제18조(외국어 및 종합시험) 편입학생이 편입전 대학원에서 외국어시험에 합격하였을 경우 이를 인정할 수 있다. 다만 종합시험은 본 대학원에서 응시하여 합격하여야 한다.

부 칙(제 5 호)

이 규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(제 397 호)

이 시행규칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

성적환산표(전문대학 및 대학과정)

| 4.5만점(4.4만점) |             |      | 4.3만점(4.2만점) |             |      | 4.0만점(4.1만점) |             |          |
|--------------|-------------|------|--------------|-------------|------|--------------|-------------|----------|
| 성<br>적       | 평<br>점      | 환산점수 | 성<br>적       | 평<br>점      | 환산점수 | 성<br>적       | 평<br>점      | 환산점<br>수 |
| A+           | 4.50        | 100  | A+           | 4.30        | 100  | A            | 4.00        | 100      |
|              | 4.45 ~ 4.49 | 99   |              | 4.25 ~ 4.29 | 99   |              | 3.95 ~ 3.99 | 99       |
|              | 4.40 ~ 4.44 | 98   |              | 4.20 ~ 4.24 | 98   |              | 3.90 ~ 3.94 | 98       |
|              | 4.30 ~ 4.39 | 97   |              | 4.10 ~ 4.19 | 97   |              | 3.85 ~ 3.89 | 97       |
|              | 4.20 ~ 4.29 | 96   |              | 4.00 ~ 4.09 | 96   |              | 3.80 ~ 3.84 | 96       |
|              | 4.10 ~ 4.19 | 95   |              | 3.90 ~ 3.99 | 95   |              | 3.75 ~ 3.79 | 95       |
| A0           | 4.00 ~ 4.09 | 94   | A0           | 3.80 ~ 3.89 | 94   |              | 3.70 ~ 3.74 | 94       |
|              | 3.90 ~ 3.99 | 93   |              | 3.70 ~ 3.79 | 93   |              | 3.65 ~ 3.69 | 93       |
|              | 3.80 ~ 3.89 | 92   |              | 3.60 ~ 3.69 | 92   |              | 3.60 ~ 3.64 | 92       |
|              | 3.70 ~ 3.79 | 91   |              | 3.50 ~ 3.59 | 91   |              | 3.55 ~ 3.59 | 91       |
|              | 3.60 ~ 3.69 | 90   |              | 3.40 ~ 3.49 | 90   | 3.50 ~ 3.54  | 90          |          |
| B+           | 3.50 ~ 3.59 | 89   | B+           | 3.30 ~ 3.39 | 89   | B            | 3.45 ~ 3.49 | 89       |
|              | 3.40 ~ 3.49 | 88   |              | 3.20 ~ 3.29 | 88   |              | 3.40 ~ 3.44 | 88       |
|              | 3.30 ~ 3.39 | 87   |              | 3.10 ~ 3.19 | 87   |              | 3.35 ~ 3.39 | 87       |
|              | 3.20 ~ 3.29 | 86   |              | 3.00 ~ 3.09 | 86   |              | 3.30 ~ 3.34 | 86       |
|              | 3.10 ~ 3.19 | 85   |              | 2.90 ~ 2.99 | 85   |              | 3.25 ~ 3.29 | 85       |
| B0           | 3.00 ~ 3.09 | 84   | B0           | 2.80 ~ 2.89 | 84   |              | 3.20 ~ 3.24 | 84       |
|              | 2.90 ~ 2.99 | 83   |              | 2.70 ~ 2.79 | 83   |              | 3.15 ~ 3.19 | 83       |
|              | 2.80 ~ 2.89 | 82   |              | 2.60 ~ 2.69 | 82   |              | 3.10 ~ 3.14 | 82       |
|              | 2.70 ~ 2.79 | 81   |              | 2.50 ~ 2.59 | 81   |              | 3.05 ~ 3.09 | 81       |
|              | 2.60 ~ 2.69 | 80   |              | 2.40 ~ 2.49 | 80   |              | 3.00 ~ 3.04 | 80       |
| C+           | 2.50 ~ 2.59 | 79   | C+           | 2.30 ~ 2.39 | 79   | C            | 2.90 ~ 2.99 | 79       |
|              | 2.40 ~ 2.49 | 78   |              | 2.20 ~ 2.29 | 78   |              | 2.80 ~ 2.89 | 78       |
|              | 2.30 ~ 2.39 | 77   |              | 2.10 ~ 2.19 | 77   |              | 2.70 ~ 2.79 | 77       |
|              | 2.20 ~ 2.29 | 76   |              | 2.00 ~ 2.09 | 76   |              | 2.60 ~ 2.69 | 76       |
|              | 2.10 ~ 2.19 | 75   |              | 1.90 ~ 1.99 | 75   |              | 2.50 ~ 2.59 | 75       |
| C0           | 2.00 ~ 2.09 | 74   | C0           | 1.80 ~ 1.89 | 74   |              | 2.40 ~ 2.49 | 74       |
|              | 1.90 ~ 1.99 | 73   |              | 1.70 ~ 1.79 | 73   |              | 2.30 ~ 2.39 | 73       |
|              | 1.80 ~ 1.89 | 72   |              | 1.60 ~ 1.69 | 72   |              | 2.20 ~ 2.29 | 72       |
|              | 1.70 ~ 1.79 | 71   |              | 1.50 ~ 1.59 | 71   |              | 2.10 ~ 2.19 | 71       |
|              | 1.60 ~ 1.69 | 70   |              | 1.40 ~ 1.49 | 70   |              | 2.00 ~ 2.09 | 70       |
| D+           | 1.50 ~ 1.59 | 69   | D+           | 1.30 ~ 1.39 | 69   | D            | 1.90 ~ 1.99 | 69       |
|              | 1.40 ~ 1.49 | 68   |              | 1.20 ~ 1.29 | 68   |              | 1.80 ~ 1.89 | 68       |
|              | 1.30 ~ 1.39 | 67   |              | 1.10 ~ 1.19 | 67   |              | 1.70 ~ 1.79 | 67       |
|              | 1.20 ~ 1.29 | 66   |              | 1.00 ~ 1.09 | 66   |              | 1.60 ~ 1.69 | 66       |
|              | 1.10 ~ 1.19 | 65   |              | 0.90 ~ 0.99 | 65   |              | 1.50 ~ 1.59 | 65       |
| D0           | 1.00 ~ 1.09 | 64   | D0           | 0.80 ~ 0.89 | 64   |              | 1.40 ~ 1.49 | 64       |
|              | 0.90 ~ 0.99 | 63   |              | 0.70 ~ 0.79 | 63   |              | 1.30 ~ 1.39 | 63       |
|              | 0.80 ~ 0.89 | 62   |              | 0.60 ~ 0.69 | 62   |              | 1.20 ~ 1.29 | 62       |
|              | 0.70 ~ 0.79 | 61   |              | 0.50 ~ 0.59 | 61   |              | 1.10 ~ 1.19 | 61       |
|              | 0.60 ~ 0.69 | 60   |              | 0.40 ~ 0.49 | 60   |              | 1.00 ~ 1.09 | 60       |

〈별표2〉 경력우대 배점(총50점)

| 직 종 대 상 업 체  | 경 력 기 간     | 배 점 |
|--|-------------|-----|
| 1. 국가기관, 지방자치단체 및 공공단체<br>2. 교육법 제81조에 규정된 각급학교, 기능대학포함<br>3. 공보처에 등록된 신문사 및 방송국<br>4. 의료기관 및 연구소(공공기관 및 기업체부설연구소)<br>5. 법인기업체(민법 제33조에 의하여 설립등기하여<br>법인격을 부여받은 법인 및 법인 기업체) | 1년미만        | 5점  |
|  | 1년이상~5년미만   | 10점 |
|  | 5년이상~10년미만  | 20점 |
|  | 10년이상~15년미만 | 30점 |
|  | 15년이상~20년미만 | 40점 |
|  | 20년이상       | 50점 |

〈별표3〉 현직위 우대 배점(총20점)

| 대 상 직 업         | 현 직 위 별 배 점 |          |        |          |
|-----------------|-------------|----------|--------|----------|
|                 | 5점          | 10점      | 15점    | 20점      |
| 1. 공무원          |             | 6급 이하    | 5급     | 4급 이상    |
| 2. 국영기업체(대기업체)  |             | 대리(계장)이하 | 과장     | 부장 이상    |
| 3. 군인           | 위관급 이하      | 소 령      | 중령     | 대령 이상    |
| 4. 교 육 기 관      |             |          | 평교원    | 주임(과장)이상 |
| 5. 연구소          |             |          | 연구원    | 선임연구원    |
| 6. 의 료 기 관 (병원) | 간호사         | 수 간 호 사  | 감독 간호사 | 과장       |

〈별표4〉 대학성적 배점(10점)

| 성 적  | 배 점  | 비 고                 |
|--|------|---------------------|
| 1. 평균평점 A <sup>0</sup> 이상(4.0이상)                 | 10점  | 3·4학년<br>성적만<br>해당됨 |
| 2. 평균평점 B <sup>0</sup> 이상~A <sup>0</sup> (3.0이상) | 7.5점 |                     |
| 3. 평균평점 C <sup>0</sup> 이상~B <sup>0</sup> (2.0이상) | 5점   |                     |
| 4. 평균평점 C <sup>0</sup> 미만(1.0이상)                 | 2.5점 |                     |

# 产业研究生院规定实施细则

## 第一章 总则

第1条(目的) 为了规范实施草堂大学产业研究生院规定，特制定此草堂大学产业研究生院规定实施细则（以下简称“产业研究生院实施细则”）。〈2014.10.31改定〉

第2条(课程) 〈2014.10.31废止〉

第3条(专业) ①各系科可开设一个以上的专业。  
②研究生院院长的同意后，同一系科内可转专业。

## 第二章 校务运营

### 第1节 新生〈2014.10.31改定〉

第4条(申请资格) 本研究生院的各个学位课程的入学资格依据本规定之第8条。

第5条(招生入学) ①本研究生院的招生分前后两期，前期招满时，后期将不再招生。  
②其它招生相关事项依据研究生院招生规定。

### 第2节 插班就读及重新入学〈2014.10.31改定〉

第6条之1(重新入学) ① 根据规定第14条，除被开除的学生外，其他退学的学生若当年入学时招生名额现尚有空缺时，可有一次申请重新入学的机会。〈2014.10.31.改定〉

② 申请重新入学时，需在每学期初规定的时间内提交下列材料。〈2014.10.31.新增〉

- 1.重新入学申请书1份
- 2.成绩证明1份
- 3.研究生院院长要求的其他材料

③ 得到系主任和就读研究生院院长的同意后重新入学学生的已修学分会被承认。〈2014.10.31.新增〉

④ 重新入学的学期当作退学学期处理，并需交纳课时费和入学费。〈2014.10.31.新增〉

⑤ 重新入学学生的在学期间按入学日期计算，但不包含退学时间。〈2014.10.31.新增〉

第6条之2(插班就读) ① 本年度招生未滿时可允许学生插班就读，国内外研究生院硕士博士课程修完两、一个学期的学生在学期初规定的时间内可申请入读。关于专业相同及学期认证由研究生院委员会决定。〈2014.10.31.新增〉

② 申请插班就读的学生须在新学期开学规定的时间内提交下列材料〈2014.10.31.新增〉：

1.硕士学位课程

甲、插班就读申请书1份

乙、大学毕业证明1份

丙、大学及研究生院成绩证明各1份

③ 申请硕士学位课程插班就读的学生须具备以下资格。〈2014.10.31.新增〉

| 學位課程 | 入讀學期 | 以前就讀的研究生院 |        |
|------|------|-----------|--------|
|      |      | 注册學期      | 所修學分   |
| 碩士   | 2    | 1學期以上     | 6學分以上  |
|      | 3    | 2學期以上     | 12學分以上 |

④ 在其他研究生院已取得的学分可参照系科教育课程并在得到系科教授会的审议和就读研究生院院长的同意后被承认，学分认定范围如下所示。〈2014.10.31.新增〉

| 認證學期 | 碩士學位課程 |
|------|--------|
| 1    | 6學分    |
| 2    | 12學分   |

⑤ 入学年限包含第四项中所列的转入就读以前的时间。〈2014.10.31.新增〉

第7条(重新入学的限定)退学或除名的学生须自退学之日起六个月后方可重新申请。

第8条(插班、重新入学的步骤) ① 想插班及重新入学的学生需在规定时间内提交相关的资料。〈2014.10.31.新增〉

② 根据本规定第14条，重新入学时须经由研究生院院长同意。

③ 入学名额不足时，申请重新入学的学生须按照以前的成绩排名进行确定。

④ 插班、重新入学的学生除交纳学费外，还须交纳规定的入学手续费。〈2014.10.31.新增〉

### 第3节 休学及复学

第9条(休学) ① 因特殊原因两个月以上不能上课情况除外，原则上休学应在每学期的注册期间内办理。

② 生病、服兵役及其它原因办理休学时，需向教学科提交医院病历、参军入营通知书的复印件及其它相关证明，并在得到研究生院院长的同意后方可休学。但是，服兵役休学时须在入伍后休

学期满前提交一份服兵役证明。

第10条(休学的种类) 休学的种类如下：

1. 一般休学：由于疾病、事故、家庭原因或其它特殊情况时
2. 服兵役休学：军队召集或者接到入伍通知书后参军时

第11条(休学日期) 〈2014.10.31废止〉

第12条(休学程序) ① 一般休学者在每学期规定时间内应提交休学书。而由于疾病或事故休学4周以上时，需附加一份综合医院的诊断证明书。

② 服兵役时需提交一份服兵役休学申请书附加入营通知书或参军证明书的副本，一般休学过程中入伍时，需再提交一份服兵役休学申请书。

第13条(复学) ① 想复学的学生须在每学期注册期间规定时间内向教学科提交一份复学申请书。服兵役休学时在开学后的四周内提交一份复学申请书并附一份退役证明的复印件。

② 休学者休学期满后或者休学事由结束后应及时复学。但即使在休学期间也需要获得研究生院院长的许可方可复学。

#### 第4节 注册和选课

第14条(注册) ① 学生应在每学期规定时间内于规定地点交纳学费。

② 学费包括入学费（入学、重新入学及插班就读时需交纳）和课时费。〈2014.10.31.改定〉

③ 硕士课程需注册4个学期以上。〈2014.10.31改定〉

第15条(超过学习年限学生的注册) 规定的学习年限内未能修完全部学时，须如下按照申请的学分数交纳学费。〈2014.10.31改定〉

1. 4学分以上：全额学费
2. 1学分以上3学分以下：半数学费

第15条之2(研究注册) 修完学位课程后，为了准备外语考试、综合考试、论文指导课程、编写学术论文等而维持学生身份时，需要进行研究注册。〈2014.10.31.新增〉

第16条(休学者的注册) 注册期间不交学费可以休学，但注册期过后需交纳学费才可办理休学。

第17条(推迟复学)休学结束后,仍被认为复学有困难时,研究生院院长可允许其推迟复学。

第18条(复学者注册) 交纳学费后休学的学生在复学时不需要交纳该学期的学费。

第19条(选课) ① 学生应在每学期规定时间内接受指导教师的指导进行选课,与此相关的具体事项由研究生院院长决定。

② 对于同一科目的重复申请将不予认证,取得的学分不包含在结业学分内。

第20条(选课限定学分) 每学期选课学分不应超过9学分。

第21条(选课的变更及放弃) 课程申请后将不能更改。但当所申请课程由于停课或者其他原因需要变更时,应在规定时间内变更所选课程或者提交放弃书。

第22条(重修) ① 取得学分的科目可申请重修。

② 重修时,应在选课前向教学科提交重修申请书。

## 第5节 自动退学和开除

第23条(自动退学及取消退学) ① 申请自动退学的学生须将退学申请书经由该系主任(专业)教授交给教学科。〈2014.10.31改定〉

② 退学者取消退学时,需将附有理由说明书的退学取消申请书经由该专业主任教授交给教务科并获得校长的同意。〈2014.10.31改定〉

③ 取消退学的时间为上学期的三月底和下学期的九月底前。

第24条(开除通知) ① 在校学习期间出现下列任意一项时将被开除。

1. 每学期注册期间未办理注册〈2014.10.31改定〉
2. 修学结束未在规定时间内复学〈2014.10.31改定〉
3. 受开除处分
4. 超过在学期间〈2014.10.31.新增〉

② 学生被开除时,需将开除事件及原因通知学生、学生家长及该系(专业)主任教授。

## 第6节 学籍簿和各项证明

第25条(学籍簿记录事项) ① 学籍簿上准确记录着学生的个人简历、学籍变动、奖惩、成绩等。

② 修改学籍簿的记录事项时，需要将附加证明材料的学籍簿记录事项变更申请书交教学科并需要获得校长的同意。

第26条(保管、保存) ① 学籍簿根据在校生与毕业生进行分类，在校生根据入学年度、系科；毕业生根据毕业年度、系科进行分类、数字化管理。

② 学籍簿永久保存。

第27条(颁发各项证明书) ① 证明书的颁发如下所示。

1. 学位授予证明书：被授予学位者

2. 学位授予预定证明书：结业及结业预定者中，在该学期预定提交学位论文者

3. 结业证明书：取得结业所需的学分及成绩者

4. 结业预定证明书：该学期即将取得结业所需学分及成绩者

5. 在学证明书：现在在校生

6. 在籍证明书：我校研究生院在籍者

7. 休学证明书：正在休学者

8. 成绩证明书

9. 其它各项证明书

② 各项证明书可颁发英文版。

## 第3章 教育课程

### 第1节 教育课程及学分取得

第28条(教程的制定) 研究生院的课程经研究生委员会的审议后，由研究生院院长确定。〈2014.10.31改定〉

第29条(课程构成、研修学分底限) ① 课程分为专业科目与论文指导科目。

② 毕业时硕士课程专业科目的最少研修学分为24学分。各系科可规定12个以内的学分为共同(必修、选修)科目。

第30条(课目的学分单位) 原则上研究生院开设的科目以3学分为单位。

第31条(课目的开设与变更) ① 专业科目由主任教授经过系科教授会议审议并得到研究生院院长的同意后可开设。

② 变更课程时须由主任教授经过系科教授会议的审议，并在相关课程讲座开设之前需得到研究生院院长的同意。

第32条(课程担任教授) ①专业(学科) 主任教授在开课一个月前选定课程的授课教授并需获得研究生院院长的同意。

②具备下列资格，方可担任各研究生院的授课教授。

1. 在本大学担任专职教授或其它学校担任助教授以上的持有博士学位者
2. 在各种学术研究机构内担当研究员的持有博士学位者
3. 得到研究生院委员会认可的其它人员<2014.10.31改定>

第33条(课程数量的限制) 原则上每位教授每学期授课科目不超过两门。<2014.10.31改定>

第34条(任课教授的变更) ① 任课教授不可任意变换。

② 因特殊原因需要变换授课教授时，须由学科(专业)主任教授将任课教授变更申请书提交教学科并需获得研究生院院长的同意。

第35条(聘请讲师) 需外聘教师时，学科(专业)主任教授应在每学期开课两周前向教学科提交讲师推荐书并获得研究生院院长的同意。

第36条(课程计划书) 授课教授的课程计划书需在每学期开学两周内上传到学校网页。

第37条(上课人数底限) 除因特殊原因得到研究生院院长的同意外，上课人数不足两名时，本课程将停课。

第38条(论文指导课程) ① 各学位课程的学生为了进行论文研究需研修论文指导课程，并需交纳论文指导费。<2014.10.31改定>

② 硕士课程学生需研修的论文指导课程为1P以上，但此不属于选课的基本学分和毕业研修学分之列。<2014.10.31改定>

③ 论文指导科目的授课教授为指导教授，将以合格(P)与不合格(N)来评价该科目是否完成研修。

第39条(论文替代) ① 修完硕士课程，取得提交毕业论文资格的学生可用多修6个学分的方式替代提交论文，并可无需修读论文指导课程。<2014.10.31改定>

② 不提交论文而选择多修6个学分时，需要交纳学费及另外规定的论文代替费。<2014.10.31改定>

第40条(学分认证) 各科成绩达到C以上者将给与学分认证。

## 第2节 选修科目

第41条(选修科目的上课对象) 硕士学位课程入学后,符合下列条件之一时,可在正规科目外研读选修科目。

1. 与大学学位课程不同系科的入学者
2. 类似系科的学生被认为需要研修选修科目者

第42条(选修科目的决定) 依照上条之规定,需要研读选修科目的学生,入学时应将指定选修科目和学分的研修计划书提交所在系科的主任教授和研究生院院长并需要得到同意。

第43条(选修学分的研修学分) ① 硕士学位课程选修科目应在就读系科研修指定的6个学分以下。相关事宜有所属系科决定。〈2014.10.31.改定〉

- ② 选修课程在学生入学前由就读系科、专业的主任教授决定,本科时期若曾修与选修课程相同或类似的课程时,此选修课可以不必再修。
- ③ 选修课程不受本规定第17条每学期取得学分规定的限制。

第44条(选修课程的选课) 选修课程每学期最多可申请6学分,成绩未达到C° (70分)时需重修。

第45条(研修学分的处理) 选修课程的学分不包含在结业学分中,但若不修时将不能提交学位论文及申请论文替代课程。〈2014.10.31.改定〉

## 第3节 评价与成绩

第46条(评价) 评价方法由课程的授课教授决定。

第47条(提交成绩评价表) 各科授课教授应在每学期结束后七天内将该学期的成绩输入综合信息系统。若因特殊原因在此期间不能输入时,授课教授须提前与研究生院院长协商,以保证不影响学校各项工作的正常运行。

第48条(成绩的表示) 各科成绩用等级表示,平均成绩用平均分来表示。而关于附加研修的课程和论文指导课程的评价,成绩达到C° 以上用P表示,D° 以下用N表示。

第49条(平均分的计算) 平均成绩是各课程的学分数和评分相乘, 把总评分除以总申请学分并取小数点以下第三位四舍五入来算出。

第50条(成绩的取消) 出现下面任何一项情况时, 成绩将会被取消。

1. 受到无期停学处分者该学期的成绩
2. 考试等有作弊行为者根据作弊行为的程度该学期的成绩或者该科的成绩
3. <2014.10.31废止>
4. 未申请课程的成绩
5. 利用其它不正当手段取得的成绩

第51条(成绩的修正) 已提交的成绩不可更改。但若与学生无关, 任课教授根据成绩异议申请修改成绩时则需得到研究生院院长的同意。

第52条(成绩的异议申请) ① 每学期末对所给的成绩评价有异议时, 可在规定时间内向该课程的任课教授提出异议。

② 异议申请由任课教授将成绩修改书提交教学科。

③ 研究生院院长对于提出异议的成绩经审查后同意后可允许修改成绩。

## 第4节 结业

第53条(结业学分、成绩) ① 每学期期末为研究生院的结业认证时期。

② 硕士课程需要四个学期以上取得24学分时方可结业。<2014.10.31改定>

③ 结业成绩的平均评分需在3.0以上。

④ 插班就读学生根据第6条在得到研究生院委员会的学期认证后, 得到认证的学期将算入已修学期内。<2014.10.31.新增>

第53条之2 (永久结业) 在学期间已过的结业生称为永久结业生, 永久结业生为了取得学位需要进行研究注册, 时间限定为一年之内。<2014.10.31新增>

## 第5节 主任教授及指导教师

第54条(主任教授的职责) 主任教授负责设置和变更该系科硕士课程, 开设讲座, 确定指导教师以及其它各项事务。

第55条(主任教授的任命) 主任教授是从本校专职教师中选拔有博士学位的副教授以上者担任，由研究生院院长提名后校长任命。若与本硕设置相同的系科，则由本科系主任教授来担当。

第56条(指导教授的职责) 指导教授负责指导学生包括选课在内的有关学习、论文研究、实验以及学位论文的编写等工作。

第57条(指导教授的资格) 硕士课程学生的指导教授是从本校的专职教师中选拔专业领域一致的副教授以上的教师担当。但研究生院委员会认定的在相关专业领域上有杰出业绩的专职教师可排除在外。  
〈2014.10.31改定〉

第58条(指导教授的委任)学生入学(重新入学)后第二个学期开始前经主任教授提名后由研究生院院长委任各学位课程学生的指导教授。

第59条(指导教授的变更) ① 指导教授由于生病、长期国外出差、退休等原因不方便指导学生时，可更换指导教授。

② 变更指导教授时，主任教授应与现任、前任指导教授一起协商后，将指导教授变更书提交教学科并需得到研究生院院长的同意。

③ 因为特殊原因学生希望更换指导教授时，应经委员会的审议后，由研究生院院长决定。

〈2014.10.31改定〉

第60条(论文指导委员会的构成) 〈2014.10.31废止〉

第61条(指导委员会的职能) 〈2014.10.31废止〉

第62条(学位论文研究计划书) 为了保证学位论文的顺利研究和指导，硕士课程的学生应在第三学期编写学位论文研究计划书并提交教学科。〈2014.10.31改定〉

## 第6节 外语考试与综合考试

第63条(外语考试) ① 各学位课程的学生需通过必要水平的外语考试，以测定其进行专业领域研究时所需要的阅读理解能力。

② 外语考试满分100分，60分以上为及格。

第64条(外语语考试科目) 各学位课程的外语考试课程为英语。

第65条(外语语考试的应试资格) 注册两个学期以上并取得9学分以上的硕士学位课程在校生有资格参加外语考试。〈2014.10.31改定〉

第66条(外语语考试的应试程序) 想参加外语考试的学生需在规定日期内网上报名并交纳考试费。〈2014.10.31改定〉

第67条(考试日期) 外语考试定于每年4月和10月举行。但经研究生院委员会的审议后, 研究生院院长可调整考试时间。〈2014.10.31改定〉

第68条(外语语考试免试) ① 满足下列任何一项条件时, 学生可免除外语考试。

1. 现在或曾担任过大学或者专科大学的专任讲师以上职务者
2. TOEFL IBT75分、TOEIC 650分、TEPS 550分以上取得者〈2014.10.31改定〉
3. 外国人通过韩国语能力评价考试4级以上者(但仅限于TOPIK和W-TOPIK)

② TOEFL、TOEIC、TEPS和韩国语能力评价考试的成绩的有效期不超过两年。

第69条(合格认证) 外语考试的结果经研究生院委员会审议后, 得到研究生院院长的批准后方可确认合格。〈2014.10.31改定〉

第70条(补考) 外语考试未通过时, 可于在学期间内多次补考。

第71条(综合考试) ① 各学位课程的学生需通过综合考试, 以测验其编写学位论文所需要专业领域的综合知识的学习水平。

② 综合考试每科满分为100分, 80分以上为合格。

第71条之2(考试程序) 参加综合考试学生需在综合信息系统上申请报名。考试超过两次以上者需交纳手续费。〈2014.10.31新增〉

第71条之3(补考) ① 各科考试未通过时, 可于在学期间内进行补考。〈2014.10.31改定〉

第72条(综合考试的应试资格及取消) ① 为取得学位而者, 通过外语考试且此前学期平均成绩均达到B(评分3.0)以上, 注册三个学期且取得18个学分以上者可参加综合考试以取得学位。

② 在第一项的情况下, 在之前的研究生院中以相同或者相似专业的博士学位课程结业且通过综合考试者, 在得到研究生院院长的认可后可免试。

第73条(综合考试的考试科目) 原则上硕士课程综合考试科目以专业科目中的三门为基准。

第74条(考试日期) 综合考试每年4月和10月举行。但在经研究生院运营委员会的审议后,研究生院院长可调整考试时间。〈2014.10.31.改定〉

第75条(考试委员和管理) 研究生院院长委任本研究生院的授课教授或与其具备同等资格者为外语考试和综合考试出题并阅卷,同时统管有关考试的所有事项。

## 第4章 学位论文的提交和审查

第76条(提交论文资格) 硕士学位论文提交者需具备下列资格。

1. 注册三个学期以上,取得硕士课程结业所需的最少研修学分或该学期即将取得者
2. 通过外语考试和综合考试者
3. 论文指导课程取得1P以上者〈2014.10.31.改定〉

第77条(论文提交时间) 硕士课程学生在5月和11月提交学位论文。〈2014.10.31.改定〉

第78条(制成审查用学位论文) 审查用学位论文编写规格如下:

1. 审查用学位论文原则上用 Word Processor来编写。
2. 审查用学位论文可使用韩文或外文来编写。
3. 用韩文编写时需附上外文摘要,用外文编写时需附上韩文摘要。〈2014.10.31.改定〉

第79条(提交审查用学位论文) 审查用学位论文编写好后需附上下列资料,提交教学科。

1. 学位论文提交申请书1份
2. 学位论文指导报告书1份
3. 审查用学位论文3份 〈2014.10.31.改定〉
4. 规定的审查费用

第80条(学位论文制成与提交) 审查用论文经论文审查委员会审查通过后,由主审向研究生院院长汇报后,论文提交者可制成学位论文并提交。

第81条(学位论文提交份数) 通过学位论文审查者须向教学科提交三本制成书本的论文和一张载有学位论文的CD。〈2014.10.31.改定〉

第82条(提交学位论文的期限) 硕士学位课程就读学生需从入学当日起五年内通过学位论文审查。

第83条(提交学位论文) ① 被确认授予学位者需将学位论文审查过程中批示的事项进行修正、补充后,根据研究生院规定的规格提交三本装订好的学位论文。〈2014.10.31.改定〉

② 学位论文自审查完结日起需在20天内提交教学科。

第84条(学位论文审查委员签名盖章)提交研究生院的学位论文需要得到学位论文审查委员全体人员的签名盖章。

第85条(学位论文应备事项) 学位论文需具备如下事项。

1. 封面
2. 空白纸张
3. 内封面
4. 提出书
5. 批准书
6. 目录
7. 韩文摘要
8. 本文
9. 参考文献(References)
10. 英文摘要(Abstract)

第86条(学位论文规格和本文形式) 学位论文规格和本文形式请参照学位论文制定指南。

第87条(参考文献的记载方法) 参照该专业公认的制定规则。

第88条(论文审查委员会的资格·委托) 硕士学位论文的审查委员由具备第57条资格的专职教师来担任,研究生院院长任命由主任教授推荐的审查委员中的3人来担任(包括产学研联合课程的共同指导教授在内共四人)。特殊情况下,可委任一名校外人员。

第89条(论文审查委员长) 研究生院院长可在论文审查委员中指定一人为审查委员长或者由委员自来选定审查委员长,进行主持论文审查。审查论文时委员长具有与委员相同的资格。

第90条(论文审查委员禁止更换) 论文审查开始后,审查委员不可随意更换。当出现生病、出国等其它特殊情况无法继续进行论文审查时,可在得到研究生院院长的同意后更换。

第91条(论文审查) 硕士学位论文审查过程中，第一轮先审查论文内容的可行性和合格性，对论文内容进行修正、补充，第二轮公开发表论文内容并进行公开答辩。

第92条(论文审查资料的提交) 审查委员认为需要对学位论文审查时，可要求论文提交者提交其引用的文献或者其翻译文、参考文献、图形、标本等其它相关资料。

第93条(审查委员的法定人员) 学位论文审查时需全体审查委员出席。

第94条(论文审查时间及延期) 硕士论文审查（包括公开论文答辩）需自开始之日起一个月内结束。但学位论文需要修正、补充时，在得到研究生院院长的同意下，可有一次机会将审查期间最多延长六个月。

第95条(论文审查的评判) 学位论文和公开答辩的满分均为100分，当审查委员给出的成绩都达到80分以上时即为合格；硕士学位论文审查时，2名以上审查委员（产学研联合课程3名以上）赞成时即为合格。

第96条(论文审查的结果报告) 硕士学位论文审查委员长应在指定时间内向研究生院院长汇报论文审查结果。

第97条(学位授予的确定) 硕士学位的授予权属于研究生院委员会，研究生院院长把研究生院委员会授予者名单汇报给校长，并由校长授予学位。

#### 附则（第5号）

本规定自2012年3月1日起开始实施。

#### 附则（第397号）

本规定自2015年3月1日期开始实施。

# 产业大学院入学规定

第1条（目的）本规定根据研究生院规定实施细则第5条，旨在规范学生之入学程序（包括研究课程学生）。

第2条（申请者提交材料）各学位课程申请者需提交材料如下：

## 1. 硕士学位课程申请者

- 甲、入学申请书1份（本研究生院规定格式）
- 乙、大学毕业或预定毕业证明书1份
- 丙、记录有大学全学年平均分数的好成绩证明书1份
- 丁、现役军人需提交军队管理人员的入学认证书
- 戊、住民登录证（身份证）复印件1份（需有兵役记录）
- 己、特殊生需要在职证明、经历证明、履历表各1份
- 庚、军队委培生需陆军参谋总长的入学认证书
- 辛、规定的入学手续费

## 2. 外国留学生申请者（韩国国内大学毕业生）〈2014.10.31.改定〉

- 甲、入学申请书1份（本研究生院规定格式）
- 乙、大学毕业或预定毕业证明书1份
- 丙、记录有大学全学年平均分数的好成绩证明书1份
- 丁、申请者护照复印件1份
- 戊、外国人登录证正反两面复印件1份（仅限于韩国国内居住者）
- 己、申请人出入境事实证明书1份
- 庚、规定的入学手续费

## 3. 外国大学毕业生（包括韩国人在内）附加材料

持有外国大学学位者（包括韩国人在内）需附加提交一下材料

- 甲、一切所需提交材料的韩文翻译版公证书1份
- 乙、出入境事实证明书1份
- 丙、护照复印件1份
- 丁、中国高等教育学历认证报告1份（<http://www.chsi.com.cn>网站上申请下载）〈2014.10.31.改定〉

第3条（录取原则）

①优先录取持有硕、博士学位及在本校进行研究课程结业的应用者。

②录取相关的具体事宜由研究生院委员会审议决定。

第4条（一般录取考试科目及给分）有关本研究生院入学考试科目及给分规定具体如下：

1.专业课程：材料录取的关键取决于大学及研究生时期的成绩。给分规定具体如下：

| 录取關鍵 | 給分          | 備注       |
|------|-------------|----------|
| 大學成績 | 按滿分100分進行換算 | 請參考《附表1》 |

2.若出现录取结果分数相同时，将按照如下顺序进行选拔。

甲、相同专业出身者

乙、经历丰富者（参考《附表2》）

丙、现职岗位高者（参考《附表3》）

丁、大学成绩优秀者（参考《附表4》）

第5条（特殊录取）申请硕士学位课程特殊录取时，应为取得或预定取得学士学位者。

第6条（产学研联合课程）关于产学研联合课程的录取将另行规定。

第7条（特殊录取方法）①申请硕士学位课程特殊录取时，学生应主动配合为录取开展的资料审查。

②根据本规定第2条申请者的提交材料，再按照第5条之规定开展特殊录取资格的审查。

③研究生院院长委托审查委员实施资料审查，资料审查的方法与给分标准按照一般录取进行。

第8条（预备合格者）各系科按照成绩优劣从不合格者中进行确定，有关具体事项由研究生院委员会审议决定。

第9条（申请研究课程）根据研究生院管理规定第5条，申请研究课程者可同时申请，但需要提交规定的录取材料。

第10条（研究课程学生名额）研究课程学生的招生名额限定在全部招生名额的50%内。

第11条（决定及公布）研究生院委员会根据审查规定之原则，决定合格与否，并公布其结果。

第12条（允许入学）①关于入学（包括插班就读）需由研究生院院长上报并得到校长的同意。

②被录取者需在规定的时间内交纳学费（包括入学手续费）。

③违反第②项时，则视合格为无效。

## 第2节 插班就读

第13条（插班就读人员、资格）①插班就读只限于招生未满时。

②申请各学位课程插班就读时，需具备如下资格。

| 学位课程 | 插班学期 | 以前就读的研究生院 |        |
|------|------|-----------|--------|
|      |      | 注册学期      | 已修学分   |
| 硕士   | 2    | 一学期以上     | 6学分以上  |
|      | 3    | 两学期以上     | 12学分以上 |

第14条（插班就读录取）根据第2条和第4条规定开展。

第15条（录取时间）插班就读录取每年开展一次以上，具体时间由研究生院委员会审议决定。

第16条（学分认证）插班就读学生入学前，需将以前就读研究生院所修学分提交即将入读系科，通过研究生院委员会审议和院长同意后，最多可认证18学分。

第17条（就读年限与学分修习年限）插班就读学生就读年限与学分修习年限根据插入本研究生院的学期而定。

第18条（外语与综合考试）插班就读学生入学前已通过外语考试者将给与认证，但综合考试需通过本院开设科目之考试方可。

附则（第5号）

本规定自2012年3月1日起开始实施。

附则（第397号）

本规定自2015年3月1日起开始实施。

《附表1》 成绩换算表

《附表2》 按经历给分标准（共50分）

| 职业   | 经历时间         | 给分  |
|--|--------------|-----|
| 1.国家机关、地方自治团体、共同团体<br>2.教育法第81条规定的各级学校，包括技能大学<br>3.公报处注册登记的报社及广播电视台<br>4.医疗机构及研究所（公共机关及企业附设研究所）<br>5.法人企业（根据民法第33条设立登记，享有法人资格的法人及企业） | 未满一年         | 5分  |
|  | 1年--5年（未满）   | 10分 |
|  | 5年--10年（未满）  | 20分 |
|  | 10年--15年（未满） | 30分 |
|  | 15年--20年（未满） | 40分 |
|  | 20年以上        | 50分 |

《附表3》 按现职岗位给分标准（共20分）

| 职业种类        | 给分标准  |          |      |          |
|-------------|-------|----------|------|----------|
|             | 5分    | 10分      | 15分  | 20分      |
| 1.公务员       |       | 6级以下     | 5级   | 4级以上     |
| 2.国营企业（大企业） |       | 代理（系长）以下 | 课长   | 部长以上     |
| 3.军人        | 尉官级以下 | 少校       | 中校   | 大校以上     |
| 4.教育机关      |       |          | 平教员  | 主任（课长）以上 |
| 5.研究所       |       |          | 研究员  | 资深研究员    |
| 6.医疗机构（医院）  | 护士    | 护士长      | 监督护士 | 课长       |

《附表4》 按大学成绩给分标准（共10分）

| 成绩                | 给分   | 备注         |
|-------------------|------|------------|
| 1.平均分A以上（4.0以上）   | 10分  | 只限三、四年级的学分 |
| 2.平均分B以上-A(3.0以上) | 7.5分 |            |
| 3.平均分C以上-B(2.0以上) | 5分   |            |
| 4.平均分C以下（1.0以上）   | 2.5分 |            |



## II. 학위논문 작성지침

1. 학위논문의 본질과 구성
2. 학위논문의 규격 및 체제와 양식
3. 학위논문 작성법



## Ⅱ. 학위논문 작성지침

### 1. 학위논문의 본질과 구성

#### 1-1. 논문의 의미

논문이란 어떤 주제에 대하여 학술적으로 연구조사하고, 그 연구결과를 체계적이며 논리적으로 일관성 있게 일정한 양식과 형식에 맞추어 제시한 글이다. 논문의 성격은 문헌조사, 실험이나 관찰, 현장조사, 면담 등의 방법으로 수집한 자료를 분석 및 연구하여 새로운 이론을 제시하거나 조사·연구의 종합과 입증 및 비평과 주장을 제시하는데 이르기까지 매우 넓은 범위를 갖는다. 논문은 연구결과의 타당성과 정확성에 대하여 읽는 이들이 수긍할 수 있도록 내용의 충실성을 기해야 할 뿐만 아니라 공통적으로 이해되는 형식과 체제를 따라야 한다.

#### 1-2. 논문의 기본요건

논문은 성격에 따라 약간의 사정이 다를 수 있으나 모든 논문에 적용되는 원칙으로서 다음과 같은 기본요건을 갖추어야 한다.

- 가. 목적의 명료성 : 논문에서 다루는 주제를 연구하는 배경과 논문을 작성하는 목적을 명료하게 제시하여야 한다.
- 나. 내용의 독창성 : 새로운 정보를 밝히거나 평가하는 작업을 통하여 독창적인 연구내용을 논문에 담아야 한다.
- 다. 논리의 일관성 : 이론적 고찰이나 연구자의 의견·비평·주장 등 논문의 전반에 걸쳐 논리의 일관성을 유지하여야 한다.
- 라. 결과의 객관성 : 연구자의 주관적인 판단에 따라 연구주제가 선정되지만 연구결과는 객관적이어야 한다. 논문의 주장이 객관성을 갖기 위해서는 정확한 실험 결과나 분석자료 등과 같은 설득근거가 제시되어야 한다.
- 마. 방법의 검증성 : 논문의 설득력과 실효성을 확보하기 위하여 논문내용의 과학적 검증이 가능하도록 연구의 과정과 방법, 사용한 각종 자료의 출처 및 인용한 문헌 등을 구체적으로 밝혀야 한다.
- 바. 문장의 간결성 : 논문의 내용이 아무리 좋더라도 어렵게 쓰면 읽혀지지 않고 호응을 얻지 못하므로 논문을 쉬운 문장으로 간결하고 평이하게 작성하여야 한다.

#### 1-3. 연구논문과 학위논문

##### 가. 연구논문

어떠한 문제에 대하여 객관적 해답을 얻기 위하여 이를 신뢰성 있게 논증하고, 과학적으로 타당한 결론을 내리는 논문을 연구논문(research paper)이라고 한다. 학회지, 대학논문집 또는 대학내외의 연구소 논문집에 게재되는 논문이나 단행본으로 출판된 것 등이 이에 해당한다.

## 나. 학위논문

학위논문은 대학원 석사과정이나 박사과정을 이수하고 석사학위 또는 박사학위를 취득하기 위하여 제출하는 논문으로서 일정한 학위를 취득하기 위한 목적으로 작성하는 논문이라는 점에서 연구논문과 차이가 있다. 학위논문을 제출하기에 앞서 학위과정을 통하여 몇 편의 연구논문을 학회에서 발표하고 학회지 또는 논문집에 연구논문을 게재하도록 학과별 내규(이 대학원 요람의 각 학과 내규 참조)로 규정하고 있다. 학위논문을 위한 본격적인 연구와 학위논문의 작성과정은 전공과목의 지식을 종합하고 학문연구의 능력을 배양하여 전공학문에 대한 이론적 심화와 분석적 방법을 터득하는 과정으로서 대학원의 학위과정에서 핵심이 되는 가장 중요한 일이다.

학위논문은 thesis와 dissertation으로 구분하여 흔히 사용한다. 전자는 석사학위 이하의 학위 논문을 말하며, 후자는 박사학위논문을 일컫는 것으로 주어진 문제에 대한 과학적 탐구와 논증이 주가 된다는 점에서 동일한 성격을 갖는다. 표제, 초록, 본문, 각주, 참고문헌 등 학위 논문을 작성함에 있어서 학위논문의 규격 및 체제와 양식을 엄격히 지켜야 한다. 학과의 특성을 고려하여 예체능계열인 경우에는 작품제작이나 fashion show를 통하여 학위논문을 작성할 수 있으나 학위논문의 규격 및 체제와 양식에 따라 학위논문의 형식을 갖추어야 한다.

## 1-4. 학위논문 작성의 7단계

### 가. 주제의 선정

논문에서 무엇을 다루어야 할 것인가를 결정하는 일이 주제의 선정 작업이다. 논문의 주제는 논문이 다루고 있는 근본적인 문제나 중심이 되는 내용을 의미하며, 어떠한 주제를 선정하느냐에 따라 논문의 성패가 좌우된다. 주제를 선정할 때에는 다음의 몇 가지 점을 고려하여야 한다. 첫째, 논문의 주제는 연구자가 평소에 깊은 관심과 흥미를 가지고 있는 문제로서 충분한 기초 지식을 갖고 있는 것이어야 한다. 둘째, 가능하면 주제가 독창적이고 참신한 것이어야 한다. 셋째, 주어진 여건과 자신의 능력을 고려하여 해결 가능한 문제로서 자료수집과 실험적 검증이 가능하며 명확하게 결론을 도출할 수 있는 문제를 논문의 주제로 선정하는 것이 좋다.

### 나. 자료의 수집

자료는 연구자들의 전공분야와 관심사에 따라 다양한 모습을 띠고 있다. 논문작성에 필요한 자료는 문헌자료만이 아니라 실험이나 관찰 또는 현장조사 등으로 얻어지는 자료, 개인이나 집단과의 면담에서 얻어지는 사실 등을 모두 포함한다. 자료의 수집단계에서 가장 먼저 하여야 할 일은 선정된 주제와 관련된 참고문헌을 광범위하게 조사하는 일이다. 문헌조사는 자신이 수행 하고자 하는 연구주제의 독창성 여부를 확인시켜줄 뿐만 아니라 연구주제와 관련하여 새로운 착상(idea)을 제공해주고 연구결과의 객관적인 분석에도 도움을 준다. 아울러 자료수집의 방향과 목표를 정하고 체계적으로 자료를 수집하는 일이 중요하다.

### 다. 자료의 평가

수집한 자료가 선정된 주제의 연구에 적절한 것인가를 잘 평가하여야 한다. 수집한 자료의 평가가 잘못되어 부적절한 자료가 논문에 포함될 경우에는 시간낭비와 함께 논문의 가치가 떨어진다. 따라서 참고문헌에서 얻은 정보와 실험이나 관찰, 현장조사, 면담 등을 통하여

수집한 자료를 취합·정리·기록하는 단계에 이르기까지 자료의 평가가 계속적으로 이루어져야 한다.

#### 라. 자료의 편성

평가가 이루어진 선별자료를 합리적으로 분석하여 체계적으로 분류 및 합성하고 자료 상호간에 연계성이 이루어지도록 이를 조직적으로 편성하여야 한다. 편성된 자료는 논문의 상당한 부분을 차지하며 논문의 골격을 잡는데 길잡이가 될 수 있으므로 이를 효율적으로 관리하여야 한다. 자료카드를 만들거나 편성자료를 컴퓨터에 입력시켜 보관함으로써 필요할 때 쉽게 찾아볼 수 있도록 한다.

#### 마. 논문의 구성

논문의 구성은 논문을 본격적으로 작성하기에 앞서 집필에 자신감을 부여하고 논문의 논리적 일관성을 유지하기 위하여 논문개요(outline)를 작성하는 단계로서 논문의 개략적인 윤곽을 잡는 것이다. 논문개요에는 논문이 완성되었을 때 예상되는 내용, 순서, 구체적인 연구 방법, 자료의 출처, 가능한 범위 안에서의 참고문헌 등을 포함하도록 한다. 경우에 따라서는 자료수집의 방향을 정하기 위하여 논문의 틀을 먼저 구성하고 자료수집에 나설 수 있으며, 2)에서 5)에 이르는 과정을 반복할 수도 있다.

#### 바. 본문의 작성

논문개요와 편성자료를 토대로 하여 본문을 작성한다. 본문의 작성은 조사·연구의 결과 얻어진 사실과 분석 및 논의를 통한 연구자 자신의 비판과 평가·주장을 종합하여 연구주제를 논리적으로 표현하는 작업이다. 본문의 작성단계에서는 특히 논리의 일관성, 각종 표기 및 양식의 정확성과 통일성을 논문의 전반에 걸쳐 견지하도록 하여야 한다.

#### 사. 학위논문의 마무리

본문을 작성하고 난 후에는 학위논문으로서의 격식을 갖추기 위하여 필요한 서두와 참고 자료 등을 정리하여 논문을 완성한다. 서두는 본문의 앞에 들어가는 것으로 표지, 논문 제출 문, 인준서, 감사의 글, 본문목차, 그림과 표 목차, 국문초록이 있으며 제2장 학위논문의 규격 및 체제와 양식에 따라 작성하여야 한다. 참고자료에는 참고문헌, 영문초록, 부록 등이 포함된다.

## 2. 학위논문의 규격 및 체제와 양식

### 2-1. 학위논문의 규격

학위논문의 규격은 아래와 같으며, 논문의 분량은 제한이 없다. 논문의 작성은 국문 또는 영문으로 작성함을 원칙으로 하되, 외국어 관련 전공자는 해당 전공언어로 작성할 수 있다. 다만, 모든 논문은 국문초록과 영문초록을 첨부하여야 한다.

가. 논문의 크기 : 별지 서식의 규격 참조

나. 논문표지

1) 석사논문 : 흑색 양장 금박 표지

2) 박사논문 : 흑색 양장 금박 표지

다. 본문용지 : 80g 백색 또는 미색 모조지

라. 본문인쇄

1) 글자체는 명조(명조, 신명조, 휴먼명조)계열 사용

2) 흑색 잉크 사용(수록자료는 칼라 사용 가능)

3) 줄당 글자수는 45자 내외(글자크기 11pt)

4) 쪽당 30줄 내외(줄간격 200%)

5) 한 면 또는 양면 인쇄(양면 인쇄 시는 90~100 g/m<sup>2</sup>의 용지 사용)

6) 해상도가 좋은 프린터 사용 인쇄

### 2-2. 학위논문의 체제와 양식

논문의 구성은 다음과 같이 서두, 본문, 참고자료로 이루어진다.

가. 서두

1) 표지

표지에는 겉표지와 등표지 및 속표지가 있다. 논문의 제목은 연구의 내용을 전체적으로 대표하는 것이므로 연구의 내용과 성격을 파악할 수 있도록 간결하면서도 구체적으로 작성하며, 가운데 정렬한다. 논문의 부제목은 대부분 필요하지 않지만 논문내용의 구별이나 정확한 전달이 요구될 경우에는 부제목을 첨가할 수 있다. 제목에는 가능한 한 특수문자, 수식 및 기호 등을 사용하지 않는다. 외국어로 논문을 작성하는 경우 겉표지와 속표지에서 외국어의 논문제목과 성명에 병행하여 국문의 논문제목과 성명을 첨가한다.

2) 논문 제출서

별표 3의 양식에 따라 작성하며, 학위청구논문 제출일자를 연, 월까지만 표기한다.

3) 인준서

별표 4의 양식에 따라 작성하되, 학위논문 인준일은 연, 월까지만 표기한다. 석사학위논문의 경우에는 심사위원 3명, 박사학위논문의 경우에는 심사위원 5명의 자필서명이 있어야 한다.

#### 4) 감사의 글

학위논문을 위한 연구와 논문을 작성하기까지 받은 도움에 대하여 지도교수 및 어느 개인 또는 단체에 감사의 뜻을 나타내고자 할 때 이 글을 쓴다. 감사의 뜻을 간단히 표현하는 것이 통례이며 반드시 필요한 것은 아니다.

#### 5) 논문의 목차

논문의 목차는 논문의 윤곽을 나타내는 골격구조라고 말할 수 있다. 목차를 제1장, 제1절의 순서로 나누고 절 이하는 필요에 따라 1, 가, 1), 가), (1), (가)의 순서로 세분화할 수 있다. 다만, 외국어로 논문을 작성하는 경우에는 1, A, 1), a), (1), (a)의 순서로 세분화할 수 있다.

예 :

### ◀ 목 차 ▶

#### 제1장 서론

|                     |   |
|---------------------|---|
| 제1절 연구의 목적 .....    | 1 |
| 제2절 연구방법 및 범위 ..... | 5 |

#### 제2장 본론

|                   |    |
|-------------------|----|
| 제1절 이론적 배경 .....  | 15 |
| 제2절 연구결과 .....    | 60 |
| 제3절 분석 및 논의 ..... | 80 |

#### 제3장 결론

|              |    |
|--------------|----|
| 제1절 결론 ..... | 95 |
| 제2절 제언 ..... | 98 |

|            |     |
|------------|-----|
| 참고문헌 ..... | 100 |
|------------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| 부록 ..... | 110 |
|----------|-----|

|                |     |
|----------------|-----|
| Abstract ..... | 112 |
|----------------|-----|

#### 6) 그림과 표 목차

표와 그림은 그 목차를 별도로 작성하는 것이 좋다. 목차의 표기 순서는 표 목차와 그림 목차의 순서로 하되 표1, 표2, 그림1, 그림2, 와 같이 아라비아 숫자로 일련번호를 붙이고 제목을 기입한다. 본문에서는 표의 제목을 표 위에, 그림의 제목을 그림 아래에 작성한다.

#### 7) 국문초록

국문초록은 논문의 전체적 흐름과 논지를 간단히 밝히는 것으로, 읽는 이들에게 논문 전체의 내용과 방향을 이해하도록 도와주는 역할을 한다.

## 나. 본문

별지서식에 나타난 바와 같이 본문 작성 범위 내에서 줄당 43자 내외, 쪽당 29줄 내외로 본문을 작성한다.

### 1) 서론

서론은 본문의 시작으로 제1장이 되며, 서론의 1쪽이 논문의 1쪽이 된다. 서론에서는 연구의 목적, 범위, 논문주제의 연구배경에 대한 간략한 소개, 그리고 연구방법을 설명한다. 그리고 논문에서 사용하는 기본 자료나 특수 용어에 대한 설명도 서론에서 명백히 밝혀야 한다. 경우에 따라서는 연구방법을 제2장으로 하여 논문을 구성할 수도 있다.

### 2) 본론

본론은 논문의 핵심적인 부분으로서 연구내용의 가치와 논리가 중요하다. 따라서 확실하고 충분한 그리고 조직적인 증거를 제시하여 자신의 발견, 주장, 견해, 비평을 논리적이고 체계적으로 전개하여야 한다. 필요한 경우에는 각주와 그림 및 표를 활용하여 적극적으로 자신의 논리를 뒷받침하여야 한다. 본론의 구성은 학문분야와 논문의 연구방법에 따라 이론적 배경, 실험(측정) 또는 설문조사, 결과 및 논의 등 다양하게 이루어질 수 있다.

### 3) 결론

결론에서는 본론에서 전개한 사실들을 간단히 언급하고 연구의 중요한 결과를 제시하여야 한다. 연구결과에 따라서는 결과와 관련된 어떤 생각이나 의견 또는 건의사항을 제안할 수 있으며, 향후 계속 연구할 가치와 필요가 있는 문제를 제시할 수도 있다.

## 다. 참고자료

### 1) 참고문헌

논문 끝에 참고서적, 기타 문헌의 목록을 붙이며 논문의 주석에서 인용한 것은 참고문헌에 모두 포함시킨다. 그러나 논문의 내용과 직접적인 관련이 적은 문헌들을 실는 것은 지양하여야 한다.

### 2) 부록

부록이 필요한 경우에는 영문초록 다음에 넣되, 부록이라고 쓴 간지 한 장을 삽입한다. 부록에 담는 사항은 본문의 내용과 관련이 있는 보충자료로서 주로 부가적 설명, 조사양식, 설문지, 통계표, 도표, 법조문, 연표, 지도, 문서 등이다.

### (3) 영문초록(Abstract)

Abstract는 국문초록과 마찬가지로 논문의 내용을 간단히 요약하는 것이므로 내용을 간명하게 그리고 정확한 표현으로 문장을 정연하게 다듬어야 한다. Abstract의 상부에 논문제목, 논문 제출자의 성명, 학과명, 학교명을 기록한다.

## 라. 기타

### 1) 기호 또는 약자의 설명

논문작성자가 필요하다고 생각하면 목차(그림과 표 목차 포함)의 다음 쪽에 본문에서 사용하는 기호 또는 약자에 대한 설명을 넣을 수 있다.

## 2) 쪽 번호

쪽 번호는 서두(표지, 제출문, 인준서, 목차)와 본문 및 참고자료로 나누어 표시하되, 서두에는 그리스어 소문자(i, ii, iii, ...)로, 본문과 참고자료는 아라비아 숫자(1, 2, 3, ...)로 표시한다. 서두의 쪽 표시는 감사의 글 또는 목차부터 쪽 번호를 기재한다. 서두를 제외한 쪽 번호의 좌우에는 보탬 줄(-)을 긋는다.

## 2-3. 참고문헌의 작성방법

### 참고문헌 작성

① 참고문헌 작성의 원칙은 미국심리학회 출판요강에 준한다.

② 참고문헌의 나열은 먼저 동양어 표기 문헌을 가 나 다 순으로, 다음에 서양어 표기 문헌을 알파벳 순으로 한다.

③ 정기간행물(Periodicals)의 경우

- 저자(출판년도) : 저자명은 모두 명기하되 영문일 경우 성은 전부 쓰고 나머지 부분은 머리 글자만으로 표시. 성 다음은 쉼표(.)로 표시하고 저자가 2인이나 그 이상인 경우에는 마지막 저자 앞에 &를 사용. 출판연도는 저자 다음에 붙여서 괄호 안에 표기한다.

- 논문제목 : 영문인 경우 제목과 하위제목(“ : ” 다음에 이어지는 제목) 첫머리 글자에서만 대문자로 표기하고 나머지는 모두 소문자로 표기한다.

- 학술지명 : 국문인 경우 학술지명은 진하게 표기하고 영문인 경우 이탤릭체로 표기한다.

- 영문 학술지명 : 축약형(Abbreviation)이 아닌 원제 명칭으로 기재하고 명사, 대명사는 첫머리 글자를 대문자로 표기한다.

- 권 호 페이지와 번호 : 각각 숫자로만 표시하되 국문에서는 권 번호를 진하게, 영문에서는 이탤릭으로 표기한다. 호(No)는 국문과 영문에서 진하게 또는 이탤릭으로 표기하지 않고 정체로 표기한다.

- 영문 참고문헌 표기 : “양쪽 정렬” 편집상 불가피한 단어 간 공간 여백 불균형은 분철로서 적절하게 조절한다.

(예시, 학술지 저자 1명인 경우) :

홍길동(1993). 학생체력 검사의 평가방법 개선 방안. 한국체육학회지, 32(2), 512-530.

McPherson, B. D.(2009). Sports participation across the life cycle : A review of the literature and suggestions for future research. Journal of Sport Sociology, 1, 43-32.

(예시, 학술지 저자 2명인 경우) :

Wolchik, S. A., & West, S.(1993). The ADA and the hiring process in organizations. Consulting Psychology Journal : Practice and Research, 45(2), 10-36.

(예시, 학술지 저자 6명 초과인 경우) :

Klimmoski, R. J., Palmer, S. L., Sander, I. N., Tein, J., Cosatwode, D., Lenguua, S. A., Kimura, S. D., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother child programs for children of divorce. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68, 834-846.

(예시, 잡지 기사) :

Kandelle, E. R., & Squire, L. R.(2009, November 10). Neuroscience : Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. Science, 290, 1113-1120.

(예시, 신문기사) :

홍길동(1998, 7월 20일). 운동선수의 상해 실태. 초당일보, pp. A15, A16.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure(1933, July 13). The Washington Post, p. A12.

(예시, 초록집) :

Woolf, N. Y., Yong, S. L., Fansellow, M. S., & Butche, L.(2009). MAP-2 expression in cholinceptive pyramidal cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning(Abstract). Society for Neuroscience Abstracts, 17, 480.

(예시, 논문집의 특별 부록 - supplement)

Regier, A. A., Narrow, W. E., & Rae, D. S.(2009). The epidemiology of anxiety disorders : The epidemiology catchment area(ECA) experience. Journal of Psychiatric Research, 24(Suppl. 2), 3-14.

#### ④ 단행본(Books)의 경우

- 저자, 편집자 : 편집된 책일 경우 국문은 저자명 뒤에 (편)으로 표시하고 영문일 경우 (Ed.) 혹은 (Eds.) 라는 약어로 표시

- 출판연도 : 책이 발간된 연도 표시

- 책 제목 : 국문일 경우 진하게, 영문일 경우 이탤릭체로 표기하되 책 제목은 명사, 대명사만 대문자로 표기. 책이 재판 이상으로 간행된 경우 책 제목 다음에 판수를 기재한다.

- 출판 도시 : 출판 도시와 출판사 사이는 콜론( : )으로 표시 한다.

(예시, 단행본) :

홍길동(1995). 한글 맞춤법. 초당 : 초당출판사.

Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). Dissertations and theses from start to finish psychology and related fields. Washington, DC: American Psychological Association.

Semett, R. (1986). The fall of public man, London : Routledge.

(예시, 편저) :

Gibbs, T. T., & Huang, L. N.(Eds.). (2009). Children of color : Psychological interventions with minority youth. San Francisco, CA : Jossey-Bass.

(예시, 저자와 편저자가 명기 안 된 단행본) :

Merrian-Websters collegiate dictionary(10th ed.). Springfield, MA : Merrian-Webster.

(예시, 백과사전, 사전) :

Sadie, S.(Ed.).(1999). The new grove dictionary of music and musicians(6th ed., vols. 1-20). London : Macmillan.

#### ⑤ 보고서(Technical and research reports)의 경우

(예시, 보고서) :

김천식(2009). 국민건강관리 프로그램 개발. 서울 : 남부대학교 스포츠과학 연구소.

National Institute of Mental Health.(2009). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publications No. ADM 90-1679). Washington, DC: U. S. Government Printing Office.

#### ⑥ 학술회의 및 심포지엄 자료(Proceedings)

(예시, 출간된 자료집) :

Deci, E. L., & Robert, R. M.(2009). A motivational approach to self : Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation, Vol. 37. Perspectives on motivations(pp. 237-288). Loncoln : university of Nebraska press.

김경숙(2009). 국민체육진흥을 위한 생활체육지도자의 역할. 한국체육학회, 제24회 국민체육진흥 세미나. 국민체육진흥을 위한 전문 체육인의 역할(pp. 29-56). 서울 : 한국체육학회.

(예시, 포스터 발표) :

Ruby, J., & Fulton, C.(1993, June). Beyond redlining. Editing software that works. Poster session presented at the annual meeting of the society for scholarly Publishing, Washington, DC.

⑦ 석, 박사 학위논문(Doctoral Dissertation and Masters Thesis)

(예시, 학위논문) :

홍길남(2009). 단기간의 크레아틴 섭취가 태권도 선수의 운동수행력 및 피로회복에 미치는 영향. 미간행 석사학위 논문. 남부대학교 대학원, 광주.

(예시, 학위논문 초록집) :

Bower, D. L.(2009). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisor. Dissertation Abstract International, 54(01), 534B. (UMI No, 9315947).

⑧ 시청각 자료(Audiovisual media)

(예시, TV 프로그램) :

Miller, R.(Producer). (2009). The mind (television series). New York: WNET.

⑨ 전자문서(Electronic media)

(예시, 웹사이트 자료) :

Greater New Milford Area Healthy Community 2000, Task Force on Teen and Adolescent Issues.(n.d.) Who has time for a family meal? You do! Retrieved October 5, 2000, from [http:// www.familymealtime.org](http://www.familymealtime.org).

### 3. 학위논문 작성법

#### 3-1. 편집기 설정

- 가. 입력프로그램: 범용 워드 프로세서 : 한글, MS-Word 등
- 나. 편집용지 : A4 규격(210mm\*297mm)
- 다. 용지여백



용지여백(A4 기준)

|     |        |
|-----|--------|
| 위   | 25.0mm |
| 아래  | 25.0mm |
| 머리말 | 10.0mm |
| 꼬리말 | 10.0mm |
| 왼쪽  | 30.0mm |
| 오른쪽 | 30.0mm |
| 제본  | 0.0mm  |

#### 라. 글자체 및 문단설정

- ◎ 글자체 : 명조(명조, 신명조, 휴먼명조) 계열
- ◎ 문단모양 : 들여쓰기 3space, 본문 줄간격 200%, 정렬방식 혼합
- ◎ 글자모양:
  - ▷ 큰 제목 : 16point, 진하게(가운데)
  - ▷ 중간제목 : 14point, 진하게
  - ▷ 본문 : 11point
  - ▷ 각 주 : 9point

마. 표기언어 : 국문 또는 영문 작성을 원칙으로 하되, 외국어 관련 전공자는 해당 전공언어 작성 가능

#### 3-2. 제본 안내

- 가. 규격: 논문 규격 : A4 규격(210mm\*297mm)
- 나.. 논문표지

- 1) 석사논문: 흑색 양장 금박 표지
- 2) 박사논문: 흑색 양장 금박 표지

다. 내지 : 80g 백색 또는 미색 모조지

라.. 본문인쇄 : 표지측면을 제외하고는 가로인쇄, 본문 단면 또는 양면인쇄(양면 인쇄 시는 90 ~ 100 g/m2의 용지 사용)

### 3-3. 논문 구성순서(첨부서식 참조)

#### I. 서두

겉표지 - 안지(간지) - 속표지 - 제출서 - 인준서 - 감사의 글(선택) - 목차 - 표목차(필요시) - 그림목차(필요시) - 국문초록

#### II. 본문

- 인문·사회과학 분야: 서론 - 본론 - 결론  
- 자연과학 분야: 서론 - 재료 및 방법 - 결과 - 고찰 - 결론

#### III. 참고자료

참고문헌 - 부록 - Abstract(영문초록)

#### 가. 표지(겉표지 및 속표지)

- 1) 논문 제목은 한글(한글, 한문 혼용 가능)을 원칙으로 한다. 다만, 국문으로 표기할 수 없을 때에는 영문으로도 할 수 있다.
- 2) 논문제목이 1행을 초과할 때는 둘째 줄은 중앙에 균형 있게 맞춘다.
- 3) 부제가 있을 때는 주제의 아래편 중앙에 위치하도록 한다.
- 4) 겉표지와 속표지의 형식은 동일하게 한다.

#### 나. 표지측면

- 1) 논제는 논문제목만을 표기한다.(부제는 표기하지 아니한다)
- 2) 졸업예정 년 월을 세로로 인쇄한다.

다. 제출서 : 별표 3의 양식에 따라 작성하며, 학위청구논문 제출일의 연, 월까지만 표기한다.

라. 인준서 : 석사과정은 심사위원장과 심사위원 2인으로 하며, 박사과정은 심사위원장과 심사위원 4인으로 한다. 날짜는 인준일의 연, 월까지만 표기한다.

마. 국문초록 : 모든 학위논문에는 국문초록을 필히 첨부하여야 한다.

#### 바. 본문

- 1) 본문은 쪽 당 30행 내외, 줄당 45자 내외로 인쇄한다.
- 2) 페이지는 각 면 하단 중앙에 표시한다.

#### 사. 영문초록

- 1) 모든 학위논문에는 영문초록을 첨부하여야 한다.
- 2) 외국어 관련 분야의 해당 전공 언어로 논문을 작성하는 경우에도 영문초록을 작성하여야 한다.

#### 아. 학위논문 제출

1) 인쇄본 학위논문 제출

석사 및 박사 : 5부(이 중 3부에는 심사위원 전원의 자필서명 포함)

2) 학위논문 전자파일 제출

(가) 학위논문 전자파일을 CD 또는 DVD에 담아 교학과에 제출

(나) 논문내용 전체(학번.hwp)와 서지정보(학번.txt)로 구분된 2개 파일이 수록되어 있어야 한다.

3)서지정보 작성 방법

(가) 데이터 파일작성

①직접 작성하여 제출하는 방법:

서지사항 및 초록은 TXT파일로 작성하여 논문파일과 함께 제출하여야 한다(한글 97 이후 버전)에서 작성하여 저장시 .txt로(txt파일)로 저장할 것.

②데이터 파일의 구성:

데이터 파일의 구성은 다음과 같다.

- 학번 : 학위자 학번을 기입한다
- 성명 : 학위자 성명을 기입한다
- 학위 : 학위를 기입한다
- 기관 : 기관명을 기입한다
- 학과 : 전공학과를 기입한다
- 전공 : 전공명을 기입한다
- 연도 : 학위수여년도를 기입한다
- 제목 : 학위논문명을 기입한다
- 쪽수 : 논문 페이지를 기입한다 (프리페이지, 본문페이지)
- 국초 : 국문초록을 기입한다
- 영초 : 영문초록을 기입한다

| <예>  |
|--|
| 학번 : 1234567<br>성명 : 김초당<br>학위 : 석사<br>기관 : 초당대학교 대학원<br>학과 : 00학과 000전공<br>전공 : 00000<br>연도 : 2012<br>제목 : 000000000000000000000000<br>쪽수 : vi, 76<br>국초 : 가나다라-----<br>영초 : abcdefg----- |

◇ 첨부서식

별표 1. 표지(겉표지, 속표지 동일)

별표 2. 측면표지

별표 3. 제출서

별표 4. 인준서

별표 5. 목차

별표 6. 국문초록

별표 7. 본문

별표 8. 부록

별표 9. 영문초록(Abstract)

(별표 1) 표지(일반대학원 겉표지, 속표지 동일)

↕ 3.5cm

석사학위논문(16pt)

↕ 2.5cm

논문제목(22~26pt)

- 부제목(16~18pt) -

지도교수 ○ ○ ○(18pt)

초당대학교 대학원(22pt)

○○○ 전공(18pt)

김 초 당(18pt)

년 월(16pt)

↕ 3.5cm

(별표 1-1) 표지(산업대학원 겉표지, 속표지 동일)

↕ 3.5cm

석사학위논문(16pt)

↕ 2.5cm

논문제목(22~26pt)

- 부제목(16~18pt) -

지도교수 ○ ○ ○(18pt)

초당대학교 대학원(22pt)

○○○ 전공(18pt)

김 초 당(18pt)

년 월(16pt)

↕ 3.5cm

(별표 2) 측면

|                                     |
|-------------------------------------|
| ↕ 3cm                               |
| 논문<br>제목<br>(16~<br>18pt)           |
| ↕ 1.5cm                             |
| 김<br>초<br>당<br>(16pt)               |
| ↕ 1.5cm                             |
| 2<br>○<br>○<br>○<br>년<br><br>○<br>월 |
| ↕ 3cm                               |

※ 논문의 두께에 따라 Point 조절

(별표 3) 제출서(일반대학원)

논문 제목(22~26p)  
- 부제목(16~18p) -

이 논문을 ○○학 석사학위 논문으로 제출함(18p)

20○○년 ○월(16p)

초당대학교 대학원(22p)

○○○전공(18p)

김 초 당(18p)

(별표 3-1) 제출서(산업대학원)

논문 제목(22~26p)  
- 부제목(16~18p) -

이 논문을 ○○학 석사학위 논문으로 제출함(18p)

20○○년 ○월(16p)

초당대학교 산업대학원(22p)

○○○전공(18p)

김 초 당(18p)

(별표 4) 인준서(일반대학원)

논문제목(22~26p)

- 부제목(16~18p) -

초당대학교 대학원(22p)

○○○전공(18p)

김 초 당(18p)

상기자의 ○○학 박사학위 논문을 인준함(18p)

(16p)심사위원장 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

20○○년 ○월(16p)

(별표 4-1) 인준서(산업대학원)

논문제목(22~26p)

- 부제목(16~18p) -

초당대학교 산업대학원(22p)

○○○전공(18p)

김 초 당(18p)

상기자의 ○○학 석사학위 논문을 인준함(18p)

(16p)심사위원장 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

심사위원 \_\_\_\_\_ 印

20○○년 ○월(16p)

(별표 5) 목차

## 목 차

### 제 1 장 서론

제 1 절 연구의 배경

(별표 5-1) 목차

## 표 목 차

(별표 5-2) 목차

## 그 림 목 차

(별표 6) 국문초록

## 논문제목

김 초 당

초당대학교 OO대학원 OO학과

지도교수 ○ ○ ○

여기부터 논문요약을 작성 ....

(별표 7) 본문

## 제1장 서론(16p)

### 제1절. 연구목적과 연구방법론(14p)

#### 1. 연구방법론

여기부터 본문 작성하시기 바랍니다. 현재 서식은 본문 조판 서식입니다.(본 본문서식은 신명조 11point 기준으로 줄 간격 200% 45자\*30행으로 되어있으며, 본 페이지에 적용되어 있으니 여기에 본문을 작성하시면 됩니다)

본문 및 각 문단의 시작은 3space를 띄우고 작성하시기 바랍니다.

각주<sup>1)</sup> 및 참고자료에 사용되는 기재방식은 학문분야별, 학회별로 기준이 상이하므로 각 학과의 기준에 따라 작성하시기 바랍니다.

본문 제목은 한 줄을 띄우고 큰제목(예: 제1장 서론)을 작성하고, 두 줄 아래에 중간제목을 작성하고, 한 줄 아래에 소제목 또는 본문을 시작하시기 바랍니다.

---

1) 각주는 명조계열 9point로 작성됩니다.

(별표 8) 부록

## 부 록(16p 진하게)

〈부록 1〉 제목(14p 진하게)

〈부록 2〉 제목(14p 진하게)

(별표 9) 영문초록(Abstract)

OOOOOOOO

Kim, Cho Dang

Major in OOO, Department of OOO, Chodang University Graduate School

Directed by Professor OOO

여기부터 논문요약을 영문으로 작성



### Ⅲ . 교 과 과 정

1. 간호학과
2. 경영학과
3. 국제문화경영학과
4. 국제문화학과
5. 사회복지학과
6. 사회체육학과
7. 아동청소년상담학과
8. 안경광학과
9. 장애학과
10. 조리과학과
11. 항공산업학과



# 2018학년도 일반대학원 간호학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

- 1) 전문 분야별 간호발전을 위해 지도력을 발휘할 수 있는 비판적 판단과 전문화된 간호활동을 할 수 있다.
- 2) 간호실무에 있어서 법적, 윤리적으로 타당한 의사결정을 할 수 있다.
- 3) 간호이론을 개발 및 적용할 수 있다.
- 4) 근거기반 간호실무를 위한 연구를 수행 할 수 있다.
- 5) 간호지도 이론에 근거한 간호행정능력을 가질 수 있다.

## 2. 교육방침

본교 대학원 간호학과 석사학위 교육과정은 공통필수 4과목, 공통선택 7과목, 전공필수 21과목을 개설한다.

교육과정은 성인간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 모성간호학, 아동간호학, 간호관리학, 노인간호학의 7개 전공분야로 나뉘어져 있다.

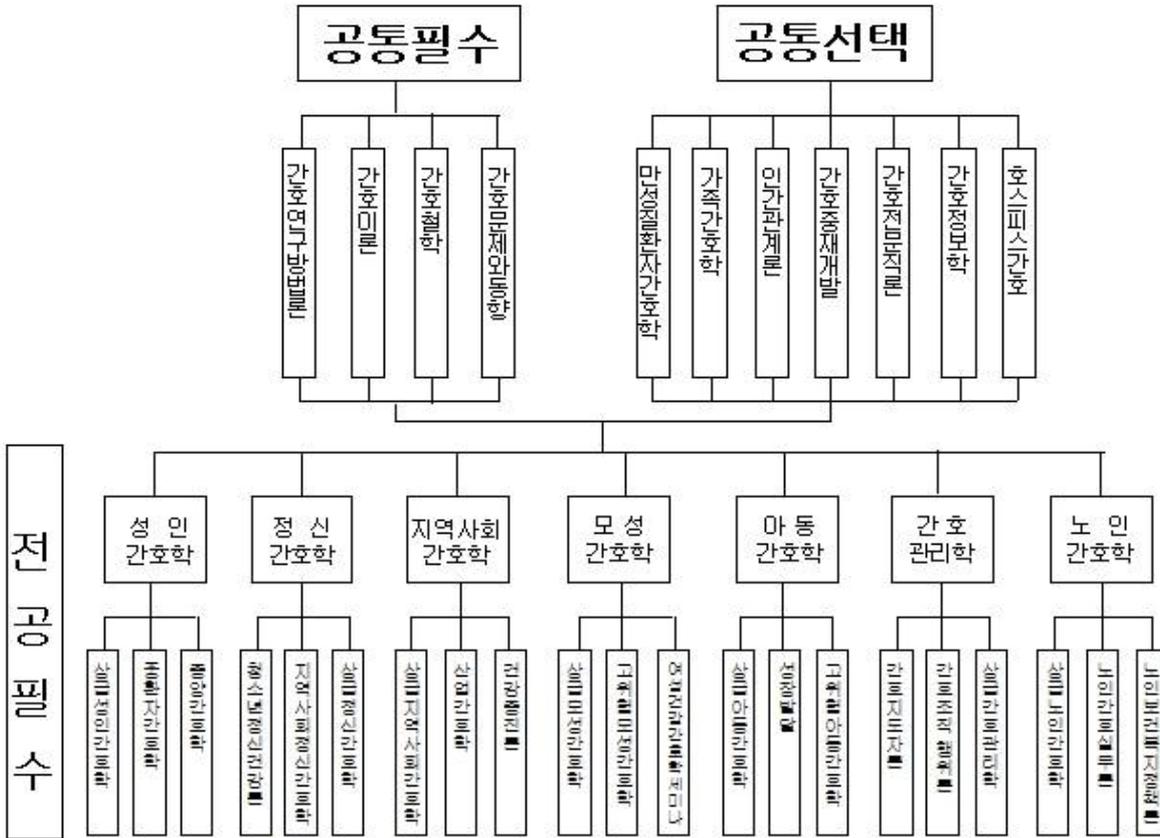
석사학위 교육과정은 공통과목과 전공필수과목으로 분류되며 공통필수과목은 12학점, 공통선택과목 3학점, 전공필수과목은 각 전공별 필수과목이 9학점으로 총 24학점을 이수하여야 한다. 매 학기당 수강학점은 9학점을 초과하여 취득할 수 없다.

공통필수 과목은 간호연구방법론, 간호이론, 간호철학, 간호문제와 동향으로서 반드시 이수하여야 하며, 선택과목은 만성질환자간호학, 가족간호학, 인간관계론, 간호중재개발, 간호전문직론, 간호정보학, 호스피스간호로서 각 전공분야에 필요한 과목 중 1과목을 반드시 이수하여야 한다. 전공필수는 각 전공과목에서 지정된 1개 과목을 반드시 이수하여야 한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명    | 학점 | 시간 |
|------|---------|----|----|
| 선수   | 해당사항 없음 |    |    |
| 선수   |         |    |    |

### 3. 교육과정 체계도



#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별      | 교과목명          |                                      | 학점  | 비 고 |  |
|----------|---------------|--------------------------------------|---|-----|--|
|          | 국문            | 영문                                   |   |     |  |
| 공통<br>과목 |               |                                      |   |     |  |
| 전공<br>과목 | 간호연구방법론       | Nursing Research Methodology         | 3   |     |  |
|          | 간호이론          | Nursing Theory                       | 3   |     |  |
|          | 간호철학          | Phylosophy in Nursing                | 3   |     |  |
|          | 간호문제와 동향      | Nursing Issue & Trend                | 3   |     |  |
|          | 만성질환자 간호학     | Longterm Patient Care Nursing        | 3   |     |  |
|          | 가족간호학         | Family Nursing                       | 3   |     |  |
|          | 인간관계론         | Interpersonal relationship           | 3   |     |  |
|          | 간호중재개발        | Development of Nursing interventions | 3   |     |  |
|          | 간호전문직론        | Professionalism in Nursing           | 3   |     |  |
|          | 간호정보학         | Nursing Informatics                  | 3   |     |  |
|          | 호스피스간호        | Nursing in Hospice                   | 3   |     |  |
|          | 성 인<br>간호학    | 상급성인간호학                              | Advanced Adult Nursing                                | 3   |  |
|          |               | 중환자간호학                               | Critical Care Nursing                                 | 3   |  |
|          |               | 종양간호학                                | Oncology Nursing                                      | 3   |  |
|          | 정 신<br>간호학    | 청소년정신건강론                             | Advanced Adolescent Psychiatric Mental Health Nursing | 3   |  |
|          |               | 지역사회정신간호학                            | Community Mental Health Nursing                       | 3   |  |
|          |               | 상급정신간호학                              | Advanced Psychiatric Mental Health Nursing            | 3   |  |
|          | 지역사회<br>간 호 학 | 상급지역사회간호학                            | Advanced Community Health Nursing                     | 3   |  |
|          |               | 산업간호학                                | Industrial Health Nursing                             | 3   |  |
|          |               | 건강증진론                                | Health Promotion                                      | 3   |  |
|          | 모 성<br>간호학    | 상급모성간호학                              | Advanced Maternity Nursing                            | 3   |  |
|          |               | 고위험모성간호학                             | High Risk Maternity Nursing                           | 3   |  |
|          |               | 여성건강간호학세미나                           | Woman's health nursing seminar                        | 3   |  |
|          | 아 동<br>간호학    | 상급아동간호학                              | Advanced Pediatric Nursing                            | 3   |  |
|          |               | 성장발달                                 | Development and Growth in Pediatric Nursing           | 3   |  |
|          |               | 고위험아동간호학                             | High Risk Pediatric Nursing                           | 3   |  |
|          | 간 호<br>관 리 학  | 간호지도자론                               | Advanced Leadership in Nursing                        | 3   |  |
|          |               | 간호조직행위론                              | Role Theory of Health Care Delivery System            | 3   |  |
|          |               | 상급간호관리학                              | Management in Nursing                                 | 3   |  |
|          | 노 인<br>간호학    | 상급노인간호학                              | Advanced Gerontologic Nursing                         | 3   |  |
|          |               | 노인간호실무론                              | Theory in Geriatric practice                          | 3   |  |
|          |               | 노인보건복지정책론                            | Policy of Health & Welfare for the elderly            | 3   |  |
|          | 연구<br>과목      |                                      |   |     |  |
|          | 선수<br>과목      |                                      |   |     |  |

## 5.교과목 개요

### ◇ 간호연구방법론(Nursing Research Methodology)

간호행정, 연구, 교육등 간호현장에서의 간호문제를 체계적으로 서술하고 과학적으로 분석하여 논리적으로 결과를 도출하여 실무에 적용하기까지 간호전문인으로서의 연구능력을 지니도록 이론과 실무를 습득한다.

### ◇ 간호이론(Nursing Theory)

간호과학적인 지식체로서 간호이론의 구조를 문헌고찰과 토의를 통하여 개관함으로써 간호과학의 학문적체제와 각 간호이론가의 간호 메타파라다임을 다양한 관점에 따라 제시하고 있는 주요 개념이나 모형을 이해하고 이를 간호실무나 교육, 연구분야에 적용할 수 있도록 한다.

### ◇ 간호철학(Phylosophy in Nursing)

간호의 철학적 의미를 조망하며 간호에 영향을 미친 철학의 사조를 검토하고 간호이론의 기저인 간호철학을 진술, 분석, 평가하는 능력을 기른다. 아울러 간호과학의 발전과 간호이론가 양성에 초보적 학문자세를 제공하여 학문적탐구와 학문적성장을 증진하고자 한다.

### ◇ 간호문제와 동향(Nursing Issue & Trend)

현재 전국의 간호교육 및 사업전반에 영향을 미치고 있는 주요문제 및 쟁점들을 중점적으로 분석 및 해결방안을 모색하기 위해서 다음과 같은 구체적인 목적을 가진다. 첫째, 사회변화와 보건관리체계를 이해한다. 둘째, 간호실무의 혁신과 상급실무간호사제도에 관하여 연구한다. 셋째, 변화하고 있는 간호교육제도에 관하여 연구, 분석한다. 넷째, 면허갱신을 위한 계속교육에 관하여 연구한다. 다섯째, 미래의 간호에 관하여 연구한다.

### ◇ 만성질환자간호학(Longterm Patient Care Nursing)

만성적인 건강문제가 있는 대상자들의 간호요구를 중심으로 질적인 삶을 유지, 증진할 수 있는 간호접근 방법을 연구한다.

### ◇ 가족간호학(Family Nursing)

간호사업단위로서의 가족에 대한 이해와 가족의 건강유지, 증진 및 질병관리에 영향을 미치는 사회적·문화적 및 경제적 요인들을 학습하고 아울러 환자간호에 있어서 가족구조 및 가족역동이 가족적 지지와 질병에 미치는 영향과 그에 따른 가족중재에 대한 지식을 주요 학습 내용으로 한다.

### ◇ 인간관계론(Interpersonal relationship)

간호의 본질 및 효율적인 인간관계, 의사소통에 관한 기본원리와 실제경험을 통해 지역사회 및 임상간호 현장에서 간호대상자와의 치료적 관계를 유지할 수 있고 상담활동을 수행할 수 있는 간호사로서의 자질을 배운다.

◇ 간호중재개발(Development of Nursing interventions)

자율성을 가진 전문직으로써 간호의 위상을 제고시키는 간호중재를 간호과학의 고유한 지식체에 근거하여 개발·운용한다.

◇ 간호전문직론(Professionalism in Nursing)

전문직간호는 간호사로서 갖추어야 할 권리와 의무를 학습하고, 사회적 기대에 부응하는 전문직 간호사로서의 능력과 태도를 습득한다.

◇ 간호정보학(Nursing Informatics)

정보화과정으로 인한 의료사회의 변화에 능동적으로 대처하도록 정보관리능력을 갖추도록 한다. 즉 경영합리화를 위한 정보시스템이 의료업무에 어떻게 도입되고 활용되는지 배우고 실제 기술을 습득하여 간호 각 분야에서 정보를 생산하고 활용하는 주체가 되도록 한다.

◇ 호스피스간호(Nursing in Hospice)

호스피스의 철학, 역사 등을 익히고, 전인간호의 차원에서 호스피스 간호대상자의 신체적, 정신적, 사회적, 영적, 문화적, 지적인 요구를 파악하여 충족시키는데 도움을 줄 수 있는 능력을 학습한다. 아울러 호스피스 대상자에게 실습을 통한 호스피스 간호를 습득한다.

◇ 상급성인간호학(Advanced Adult Nursing)

성인 간호학의 최신 경향과 개념을 분석검증하여 성인의 건강사정에 관한 분석 및 간호를 연구하여 임상간호 적용 능력을 배양한다.

◇ 중환자간호학(Critical Care Nursing)

고위험 환자의 병태생리 및 간호실무와 관련된 이론을 분석, 습득한다. 특히 고위험 환자 가족의 심리, 사회적 반응에 대한 이해를 증진하여 중환자 대상자 관리 및 간호중재를 독자적으로 실행할 수 있는 능력을 배양한다.

◇ 종양간호학(Oncology Nursing)

암의 주요 원인과 병태생리, 치료와 간호과정을 학습하고 조기발견과 예방에 중점을 두며 일차예방을 위한 프로그램을 운영하는 방안 등을 모색하여 국민건강증진에 기여함을 그 목적으로 한다.

◇ 청소년정신건강론(Advanced Adolescent Psychiatric Mental Health Nursing)

청소년의 신체, 정서, 정신 및 사회적 발달특성에 대한 이해를 바탕으로 청소년 대상자의 정신건강문제를 분석, 연구하여 문제해결에 초점을 맞춘다.

◇ 지역사회정신간호학(Community Mental Health Nursing)

지역사회 정신보건 이론 및 간호이론을 학습하고, 그 이론을 바탕으로 지역사회 정신간호과정을 개인, 가족, 집단 및 지역사회 대상자들의 건강증진을 도모하는 전략을 실행하고, 최신 지역사회정신건강이론을 학습하고 새로운 간호이론을 도출하여 적용한다.

◇ **상급정신간호학(Advanced Psychiatric Mental Health Nursing)**

정신간호학에서 오늘날 쟁점분야의 과제를 집중연구, 발표하도록 한다. 이를 위해 다음을 학습한다. 첫째, 우리나라 정신보건현황과 정책에 관하여 학습한다. 둘째, 정신전문간호사제도에 대하여 학습한다. 셋째, 스트레스에 대한 이론과 대처방법을 학습한다. 넷째, 위기에 처한 가족의 적응과정인 가족전환에 관하여 학습한다.

◇ **상급지역사회간호학(Advanced Community Health Nursing)**

지역사회와 관련된 제반 보건의료제도를 이해하고, 지역사회 각각의 장에서 제공되는 건강증진역할을 위한 간호와 기술의 발전과제에 대하여 간호과정을 적용하여 접근할 수 있도록 한다.

◇ **산업간호학(Industrial Health Nursing)**

산업현장에서 제공되는 간호서비스 및 기술에 대한 전반적 검토를 통하여 실태와 문제점을 파악하고 과제에 대한 연구를 할 수 있는 능력을 기르며, 보다 발전된 산업간호영역의 개발을 도모할 수 있도록 한다.

◇ **건강증진론(Health Promotion)**

국민건강증진법과 관련되어서 인간의 건강유지, 보호 및 증진에 도움이 되는 건강증진 지식, 방법 및 기술 등에 관한 실태를 검토하고 2천년대를 향한 보다 효율적인 건강증진방법을 개발할 수 있도록 한다.

◇ **상급모성간호학(Advanced Maternity Nursing)**

모성간호학에서 오늘날 쟁점분야의 과제를 집중연구, 발표토록 한다. 이를 위해 다음을 학습한다. 첫째, 임신부, 가족 그리고 신생아의 신체적 및 사회심리적 요구를 충족시켜 질적인 간호를 제공하는 가족중심간호를 학습한다. 둘째, 여성을 삶 전체로 고려하여 총체적인 존재로 인식하고 여성의 입장에서 건강문제를 해결하는 여성중심의 간호를 학습한다. 셋째, 미래의 전문분야인 모성간호학의 가정간호를 학습한다.

◇ **고위험모성간호학(High Risk Maternity Nursing)**

여성건강관리를 목적으로 하여 임신, 분만, 산욕기의 모체에게 수반되는 합병증에 관련된 문제를 사정함으로써 고위험 여성건강문제에 따른 체계적이고 과학적인 간호접근을 학습한다. 이를 위해 고위험의 한계를 이해하고 위험요인을 사정하며 연구 분석할 수 있도록 한다.

◇ **여성건강간호학세미나(Woman's health nursing seminar)**

산과학과 부인과학의 범위를 넘어서 모든 가임기, 갱년기 및 폐경기 여성을 대상으로 하여 그들의 건강문제와 신체적, 사회적, 정서적 요구를 파악하여 간호를 제공할 수 있는 방안을 모색하고 여성건강간호이론에 대한 토론을 수행하여 여성의 삶을 질을 높일 수 있는 간호접근방법을 연구한다.

◇ **상급아동간호학(Advanced Pediatric Nursing)**

아동간호학의 최근이론, 경향 및 쟁점을 고찰하고 간호현장에서 아동과 가족의 건강회복, 유지, 증진을 위한 구체적인 간호중재 방법을 모색한다.

◇ **성장발달(Development and Growth in Pediatric Nursing)**

아동의 연령단계별 정신심리, 신체생리의 정상 성장발달의 범주를 이해하고 잠재적, 공통적 간호문제를 규명하며 병원과 지역사회에서 아동의 건강증진간호를 설계해본다.

◇ **고위험아동간호학(High Risk Pediatric Nursing)**

고위험 환자의 전문간호를 위해 고위험 아동의 특성을 이해하고, 고위험환아 상태를 향상시키도록 계획한 다양한 목적과 과정을 적용할 수 있도록 하는데 중점을 두고 이론과 기술을 정립한다.

◇ **간호지도자론(Advanced Leadership in Nursing)**

전문직 간호사로서 개인, 집단, 사회, 인간관계를 위한 사회적 기술, 의사소통 기술, 지도자적 기술, 동기적 기술, 갈등해결 기술, 관리 기술, 창조적인 의사결정 기술 등을 연구발표하고 변혁적인 지도자 역할을 학습한다.

◇ **간호조직행위론(Role Theory of Health Care Delivery System)**

의료와 간호 조직의 특성을 이해하고 간호조직 내에서 간호사의 효율적인 행동을 이끌어내는데 영향을 주는 요소들을 학습한다. 여기에는 인간 행동에 대한 전반적 이해와 집단 역동, 조직문화, 직무 만족, 집단 내 의사소통, 직무 스트레스, 갈등관리 등이 포함된다.

◇ **상급간호관리학(Management in Nursing)**

간호관리자에게 필요한 개념적, 행동적, 실제적 기술을 습득하기 위하여 간호관리의 체계적 구조와 과정에 대한 이론 및 실제적 관리를 학습한다.

◇ **상급노인간호학(Advanced Gerontologic Nursing)**

노인에 흔한 건강문제와 간호중재에 관하여 간호과정을 통하여 깊이 있는 내용을 검토하고 노인간호관련 이슈 및 노년학이론에 대하여 이해를 높여 접근할 수 있도록 한다.

◇ **노인간호실무론(Theory in Geriatric practice)**

노인전문간호에 수행할 수 있는 전문적이고 특수한 노인건강문제를 해결할 수 있는 기술과 이론을 배운다.

◇ **노인보건복지정책론(Policy of Health & Welfare for the elderly)**

노인인구의 증가에 따른 대응방안에 대한 지역사회, 국가 등의 보건 및 복지에 관한 정책 및 사회제도를 이해하고 기획할 수 있는 능력을 배운다.

# 2018학년도 산업대학원 경영학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

지식·정보화 사회에서 요구하는 경영지식을 습득하여 사회적 경영환경 변화에 대한 실무적 의사결정 능력과 전문경영자로서의 지도자적 자질 개발을 통해 조직리더로서 뿐만 아니라 국제사회에서 국제적인 실무능력과 품격을 갖춘 골든칼라 인재 양성에 교육의 목표를 둔다.

## 2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 공통 4과목, 전공선택 26과목이 개설되어 있다. 경영학과 내 각 과정별 공통으로 개설되는 공통과목은 투자론, 경영전략론, 마케팅관리론, 연구방법론으로 구성되어 있고, 전공선택은 경영학 분야로 나누어 16과목이 개설되어 있다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명  | 학점 | 시간 |
|------|-------|----|----|
| 선수   | 기업과사회 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

|     |                  |                          |              |            |             |
|-----|------------------|--------------------------|--------------|------------|-------------|
| 1-1 | 공<br>통           | 투자론, 경영전략론, 경영학특론, 연구방법론 |              |            |             |
|     |                  | < >                      | < >          | < >        | < >         |
| 1-2 | 전<br>공<br>기<br>초 | 재무관리특론                   | CEO론         | 마케팅관리특론    | 국제문화산업경영론   |
| 2-1 | 전<br>공<br>심<br>화 | 투자론세미나                   | 벤처창업론        | 국제문화관광정책특론 | 국제문화관광마케팅연구 |
| 2-2 |                  | 국제문화연구방법특론               | 리스크관리와 보험세미나 | 마케팅세미나     | 유통조직특론      |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명        |  | 학점 | 비고 |
|------|-------------|--|----|----|
|      | 국문          | 영문   |    |    |
| 공통과목 | 투자론         | The Theory of Investment Theory                                | 3  |    |
|      | 경영전략론       | The Theory of Business Strategy                                | 3  |    |
|      | 경영학특론       | Topics in Management   | 3  |    |
|      | 연구방법론       | The Theory of Research Methods                                 | 3  |    |
| 전공과목 | 마케팅세미나      | Marketing Seminar  | 3  |    |
|      | 벤처창업론       | The Theory of Venture Inauguration                             | 3  |    |
|      | CEO론        | The Theory of Chief Executive Officer                          | 3  |    |
|      | 마케팅관리특론     | Topics in Marketing Management                                 | 3  |    |
|      | 리스크관리와보험세미나 | Seminar in rick Management & Insurance                         | 3  |    |
|      | 유통조직특론      | Topics in Financial and Accounting                             | 3  |    |
|      | 재무회계특론      | Topics in Financial and Accounting                             | 3  |    |
|      | 투자론세미나      | Seminar in Investment Theory                                   | 3  |    |
|      | 국제문화연구방법특론  | Special Issues on Methods of Researching International Culture | 3  |    |
|      | 국제문화산업경영론   | The Theory of International Cultural Industry                  | 3  |    |
|      | 국제문화관광마케팅연구 | Researrch of International Culture, Tourism, and Marketing     | 3  |    |
|      | 국제문화관광정책특론  | Topics in Politics of International Cultural Tourism           | 3  |    |
| 선수과목 | 기업과사회       | Business & Society   | 3  |    |

\* 공통과목 : 투자론, 경영전략론, 경영학특론, 연구방법론

\* 논문대체과목 표기

## 5.교과목 개요

### ◇ 경영학특론(Topics in Management)

자본주의 체제하에서의 기업경영과 관련된 전반적 개념을 소개한다. 구체적으로 경영활동의 계획·전략·환경과 같은 거시적 경영과 동기유발·리더십·의사결정 등의 미시적 경영을 포함한 부문을 연구한다.

### ◇ 경영전략론(The Theory of Business Strategy)

성공적인 경영활동을 위한 이론적인 방법들을 학습한다. 벤치마킹, 리스트럭처링, 리엔지니어링, 다운사이징, 지식경영, 핵심역량 등과 같은 경영기법을 학습하여 최고경영자의 자질과 능력을 함양한다. 경영전략과 관련한 이론들을 습득한다.

### ◇ 마케팅관리론( The Theory of Marketing Management)

기업의 경영활동에 필요한 마케팅 이론을 학습한다. 학습영역은 마케팅4P 및 소비자 행동, 시장 세분화, 고객분석 등의 다양한 이론과 실무 중심의 교육을 실시한다.

### ◇ 투자론(The Theory of Investment)

개방화시대를 맞이하여 우리나라 기업들은 여러 가지로 어려움에 봉착하고 있다. 이러한 난관을 극복하려면 투자론에 대한 전반적인 지식이 필요하다. 따라서 투자론의 생성배경, 발전과정, 채권이나 증권을 이용하는 전반적 이론 등을 체계적으로 배움으로써 경영자로서의 역할을 충실히 수행할 수 있는 학문적 기반을 배양시키는데 중점을 둔다.

### ◇ 연구방법론(Research Methods)

경영정보시스템 연구의 필요성 및 연구 과정, 연구자료 수집 및 문제 해결 기법, 분야별 연구 사례 등을 단계적으로 학습하며, 통계처리 프로그램을 이용하여 자료를 분석·처리 및 해석하는 방법을 학습한다.

### ◇ 투자론세미나(Seminar in Investment Theory)

투자와 관련된 주요 논문들을 통하여 투자론의 최근 연구동향을 파악하고 주요 이슈에 대한 상호 연구와 토론을 통하여 연구·토의한다.

### ◇ 리스크관리와보험세미나(Seminar in Risk Management & Insurance)

기업경영과 관련된 리스크의 관리와 대표적인 리스크관리 기법인 보험과 관련된 최근의 연구동향 및 사례들을 병행하여 분석·연구한다.

### ◇ 마케팅관리특론(Seminar in Marketing Management)

마케팅은 현대기업에 있어서 생존과 발전이라는 목표달성을 위해 끊임없이 노력하는 경영활동의 근간이다. 산업사회의 변천과정에 따라 마케팅의 개념도 변화하였다. 마케팅개념의 변화와 함께 마케팅 정보, 마케팅 조사분석, 장단기 판매 계획, 시장세분화, 마케팅믹스의 기법 등도 변화될 수밖에

없으며 이러한 변화를 마케팅 전략적 차원에서 분석하고 응용하는 방법을 설명한다.

#### ◇ 유통조직특론(Topics in Distribution Organization)

조직의 핵은 인간이라 할 수 있다. 조직은 인간의 행위를 빌려서 조직이 추구하는 소기의 목적을 달성할 수 있기 때문에 조직의 효과성을 확보하기 위해 요구되는 인재육성과 조직 관리를 합리적으로 수행해야 한다. 유통 분야의 조직이 요구하는 수요에 능동적으로 대처하기 위해 조직구조의 합리와 조직 관리의 효율적인 설계가 요구되는데 이와 관련된 대처능력을 함양하기 위해 교육한다.

#### ◇ 국제문화연구방법특론(Topics in Research Methods of International Culture)

각국의 각종 문화현상을 규명하기 위하여 이의 토대가 되는 이론을 탐구하는 탐색적 연구방법과 현장조사를 바탕으로 한 실증적 연구방법을 병행한 실제 연구과정을 학습한다.

#### ◇ 국제문화산업경영론(The Theory of International Cultural Industry)

일반론적 경영학으로부터 문화산업의 경영은 어떠한 특수성을 갖는가, 문화산업의 영역에서는 어떻게 비즈니스 기회를 포착하고 접근해야 하는가를 연구한다.

#### ◇ 국제문화관광마케팅연구(Research of International Culture, Tourism, and Marketing)

국제문화관광의 마케팅활동에 대한 이론적 탐색을 토대로 사례수집 및 분석 등을 통하여 문화관광에서 필요로 하는 다양한 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 중심으로 학습한다.

#### ◇ 국제문화관광정책특론(Topics in Politics of International Cultural Tourism)

문화, 예술, 종교, 콘텐츠, 스포츠 등 다양한 문화자원을 국제적인 관점에서 어떻게 관광자원화 할 것인지에 대하여 중점 논의하며, 이와 더불어 관광정책형성, 관광정책결정과정, 관광정책분석, 관광정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

#### ◇ 재무회계특론(Topics in Financial and Accounting)

기업경영에 있어서 전반적인 회계와 재무와 관련한 이론을 학습한다.  
재무회계의 전문 분야에 대한 이해력증진은 물론이고 실제 사회생활에서도 많은 도움이 되도록 현실 문제를 다루도록 한다.

#### ◇ 기업과 사회(Business & Society)

기업경영에 필요한 이론을 습득하며, 실질적으로 사회생활에서 도움이 될 수 있는 인간관계 등과 같은 사회생활의 기초적인 이론을 학습한다.

# 2018학년도 일반대학원 국제문화경영학과 박사 교육과정

## 1. 교육목표

21세기 급변하는 경영환경에 대응할 수 있는 경영이론과 경영기법, 그리고 국제화 시대에 각국의 전통과 문화, 정책 등을 체계적이고 종합적으로 교육함으로써 합리적인 의사결정을 할 수 있는 능력을 배양시키고 국제 감각을 갖춘 글로벌 전문경영인으로서의 자질과 능력을 함양시키는데 본 교육의 목표를 둔다.

최근 사회와 기업이 요구하는 현장위주의 실용적인 학문에 대한 지식습득과 현장경험을 통한 다양한 정보를 통하여 비전을 제시할 수 있는 능력 있는 인재 양성을 목표로 한다.

## 2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 공통 4과목, 전공선택 14과목, 비동일계선수1과목 합계19과목이 개설되어 있다. 국제문화경영학과 내 각 과정별 공통으로 개설되는 공통과목은 연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅연구, 경영학연구방법론으로 구성되어 있고, 전공선택은 경영학전공 분야에 14과목이 개설되어 있다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명  | 학점 | 시간 |
|------|-------|----|----|
| 선수   | 경영학특론 | 3  | 3  |
| 선수   | 경영전략론 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

|     |                  |                                   |         |         |           |
|-----|------------------|-----------------------------------|---------|---------|-----------|
| 1-1 | 기<br>초           | 연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅연구, 경영학연구방법론 |         |         |           |
|     |                  | <                                 | >       | <       | >         |
| 1-2 | 전<br>공<br>기<br>초 | 유통관리연구                            | 조직행동특론  | 경영정보세미나 | 생산관리연구    |
| 2-1 |                  | 마케팅관리특론                           | 기업경영세미나 | 국제문화경영론 | 투자론연구     |
| 2-2 | 전<br>공<br>심<br>화 | 재무회계연구                            | 국제문화세미나 | 경영통계학특론 | 국제문화연구방법론 |
| 3-1 |                  | 논문지도1(P/NP)                       |         |         |           |
| 3-2 |                  | 논문지도2(P/NP)                       |         |         |           |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별   | 교과목명      |  | 학점                   | 비고 |
|-------|-----------|--|----------------------|----|
|       | 국문        | 영문   |                      |    |
| 공통과목  | 경영학연구방법론  | The Theory of Business Research Method                 | 3                    |    |
|       | 연구조사방법론   | The Theory of Research Method                          | 3                    |    |
|       | 경영전략세미나   | Seminar in Business Strategy                           | 3                    |    |
|       | 마케팅연구     | Studies in Marketing                                   | 3                    |    |
| 전공과목  | 경영통계학특론   | Topics in Business Statistics                          | 3                    |    |
|       | 조직행동특론    | Topics in Organizational Behavior                      | 3                    |    |
|       | 경영정보세미나   | Seminar in Management Information System               | 3                    |    |
|       | 기업경영세미나   | Seminar in Enterprise Management                       | 3                    |    |
|       | 생산관리연구    | Studies in Production Management                       | 3                    |    |
|       | 투자론연구     | Studies in Investment Theory                           | 3                    |    |
|       | 재무회계연구    | Studies in Financial Accounting                        | 3                    |    |
|       | 유통관리연구    | Studies in Distribution Management                     | 3                    |    |
|       | 마케팅관리특론   | Topics in Marketing Management                         | 3                    |    |
|       | 국제문화연구방법론 | The Theory of Research Method of International Culture | 3                    |    |
|       | 국제문화경영론   | The Theory of International Cultural Business          | 3                    |    |
|       | 국제문화세미나   | Seminar in International Culture                       | 3                    |    |
|       | 선수과목      | 경영학특론  | Topics in Management | 3  |
| 경영전략론 |           | The Theory of Business Strategy                        | 3                    |    |

\* 공통과목 : 연구조사방법론, 경영전략세미나, 마케팅연구, 경영학연구방법론

## 5. 교과목 개요

### ◇ 경영학연구방법론(The Theory of Business Research Method)

전반적으로 경영학과 관련한 이론적 개념과 경영학의 역할과 필요성에 대해 소개한다. 21C 기업경영활동에 필요한 계획과 거시적·미시적 환경에 대한 요인들을 분석하고 대응방안들을 연구한다.

### ◇ 연구조사방법론(The Theory of Research Method)

기업의 경영활동에 필요한 연구의 중요성, 연구자료 수집 및 분석 기법, 각 분야별 연구 사례 등을 구체적이고 체계적으로 학습한다. 통계처리 프로그램을 이용하여 데이터 분석·처리·활용 등의 기법을 연구한다.

### ◇ 경영전략세미나(Seminar in Business Strategy)

기업이나 조직의 목표달성에 필요한 방법들을 제시한다. 기업의 이윤추구를 위한 인적·물적자원에 대한 전반적인 통제 및 활용방안들을 제시하고 경쟁자 및 시장분석, 고객만족 등 성공적인 경영활동 필요한 전략적 방안들을 학습한다.

### ◇ 경영통계학특론(Topics in Business Statistics)

기업경영에 필요한 시장조사 및 고객분석 등과 같은 전반적인 통계자료 등의 수집·분석을 학습한다. 고급통계분석방법을 분석프로그램을 이용하여 경영활동에 필요한 요인들을 다양하고 구체적으로 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

### ◇ 마케팅연구(Studies in Marketing Management)

21C 기업경영에 필요한 마케팅에 대한 전반적인 이론적인 개념과 중요성에 대해 학습한다. 급속하게 변화하는 정보, 시장분석, 판매, 시장세분화, 마케팅믹스의 기법 등을 분석하고 응용하는 방법을 제시한다.

### ◇ 조직행동특론(Topics in Organizational Behavior )

기업적인 측면에서 직원들의 체계적이고 종합적인 관리를 위한 방법 등을 학습한다. 인간의 기본적인 심리적인 부분과 실질적인 행동에서 나타날 수 있는 있는 여러 가지 상황 등을 연구하여 경영에 적용 시킬 수 있는 방법들을 제시한다.

### ◇ 경영정보세미나(Seminar in Management Information System)

경영정보시스템을 활용한 다양한 방법들을 연구한다. 경영정보시스템의 이론, 개념, 사회적 현상 등을 분석하여 평가하는 연습을 학습한다.

#### ◇ 기업경영세미나(Seminar in Enterprise Management)

21C 글로벌 기업환경에서 기업을 둘러싸고 있는 핵심요인들을 분석한다. 기업경영활동에 필요한 전략적 방안제시와 CEO의 역할과 책임에 대한 구체적인 연구방법들을 학습함으로써 최고경영자로서의 능력을 배양한다.

#### ◇ 생산관리연구(Studies in Production Management)

생산관리의 개념과 중요성에 대해 학습한다. 생산관리에 대한 전반적인 사항을 단계적으로 접근하는 방법과 분석을 활용하는 능력을 배양한다.

#### ◇ 투자론연구(Studies in Investment Theory)

투자와 관련된 주요 이론과 실질적인 사례 등을 학습한다. 선행연구나 연구자료 등을 기초하여 투자론의 최근 연구동향을 파악하고 핵심 이슈에 대하여 연구한다.

#### ◇ 재무회계연구(Studies in Financial Accounting)

기업경영활동에서 가장 핵심적인 재무·회계에 대한 개념 및 중요성에 대해서 학습한다. 기업이 정상적인 활동에 필요한 다양한 자본의 흐름이나 배분 등과 같은 고급 기술적인 방법과 평가 등에 대해 연구한다.

#### ◇ 유통관리연구(Studies in Distribution Management)

다양한 경영활동 중에서 유통에 대한 중요성이 인식 되면서 유통에 대한 개념 및 이론적 방향에 대해 학습한다. 유통의 핵심인 유통경로, 물류, 유통법규, 유통정책 등에 대해 종합토론을 통하여 유통에 대한 지식을 습득시킨다.

#### ◇ 마케팅관리특론(Topics in Marketing Management)

오늘날 전 세계는 하나의 공동체로 인식하고 있으며, 글로벌시대에서 고립을 막고 세계와 함께 하기 위해서는 각 국의 환경에 대한 인식이 강화되어야 한다. 본 교과목은 전 세계시장을 활용하기 위한 국제마케팅활동에 대한 사례 및 분석 등을 통하여 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 학습하여 국제전문가로서의 능력을 배양한다.

#### ◇ 국제문화연구방법론(The Theory of International Culture of Research Method)

각국의 문화에 대한 전반적인 지식을 습득하는 과정을 학습한다. 문화정책, 문화정책결정과정, 문화정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

#### ◇ 문화산업경영세미나(Seminar in Culture and Art Management)

다양한 문화현상을 규명하고 문화산업경영에 대한 전반적인 이론 및 접근 방안들을 연구한다.

문화산업의 경영의 특수성 및 비즈니스와의 연계에 대한 전략적 방안들을 학습한다.

◇ 국제문화경영론(The Theory of International Cultural Business)

다양한 문화현상을 규명하고 문화경영에 대한 전반적인 이론 및 접근 방안들을 연구한다.  
문화경영의 특수성 및 비즈니스와의 연계에 대한 전략적 방안들을 학습한다.

◇ 국제문화세미나(Seminar in International Cultural)

21C는 국가 간 정보교류가 확대되어 세계가 하나의 공동체로 연결되는 글로벌지구촌이 형성되고 있다. 본 교과목은 각국의 다양한 문화를 연구하여 문화의 충돌에 의한 위험을 사전에 제거하는 방법들을 습득한다.

◇ 경영학특론(Topics in Management)

기업경영과 관련된 전반적인 이론적인 개념과 실재를 학습한다. 성공적인 경영활동에 필요한 다양한 방법들과 전략의 수립, 실행 등 기업의 거시적 · 미시적인 요인들에 대하여 체계적이고 종합적인 연구를 한다.

◇ 경영전략론(The Theory of Business Strategy)

성공적인 경영활동을 위한 이론적인 방법들을 학습한다. 벤치마킹, 리스트럭처링, 리엔지니어링, 다운사이징, 지식경영, 핵심역량 등과 같은 경영기법을 학습하여 최고경영자의 자질과 능력을 함양한다. 경영전략과 관련한 이론들을 습득한다.

# 2018학년도 산업대학원 국제문화학과 석사 교육과정

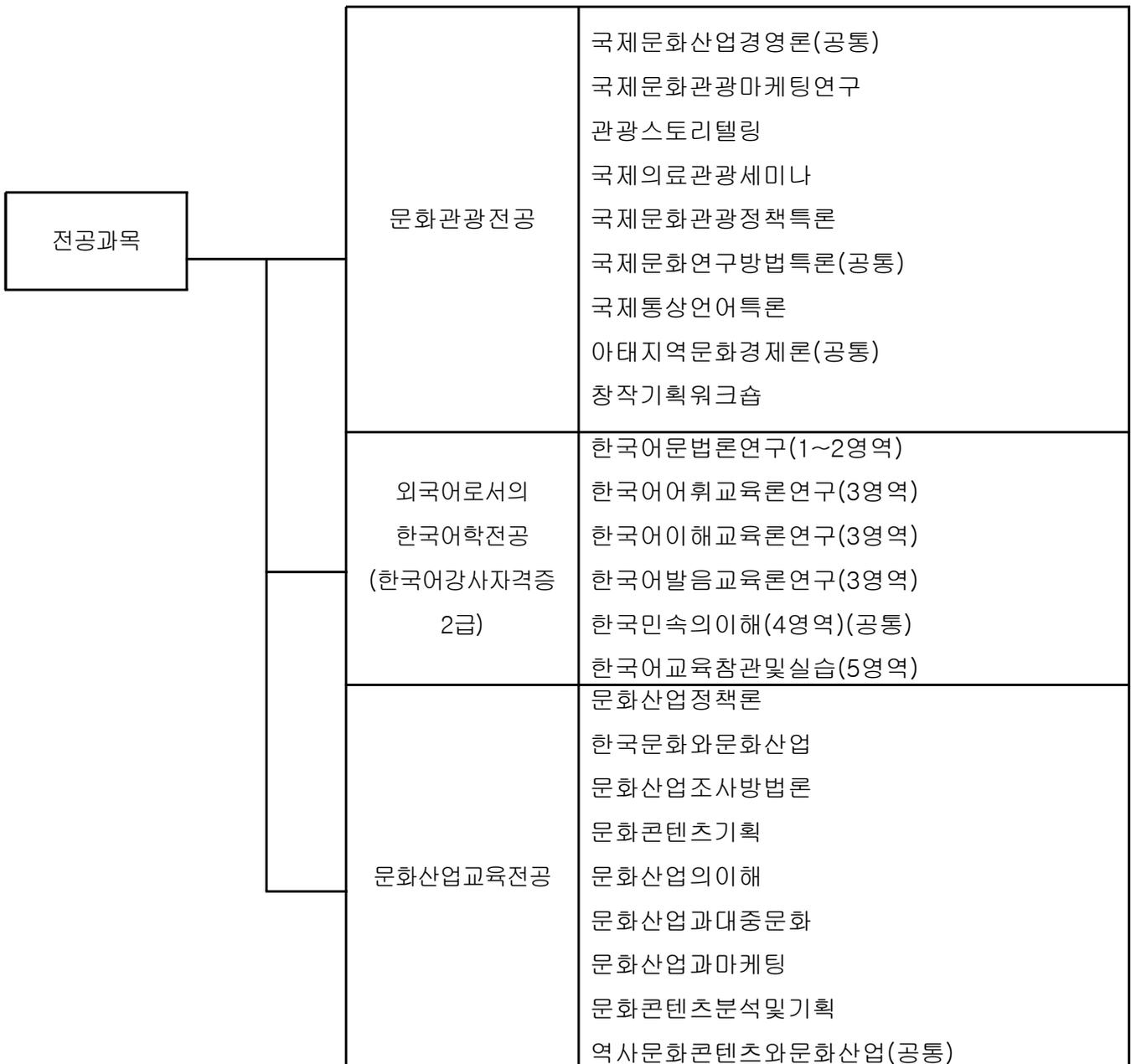
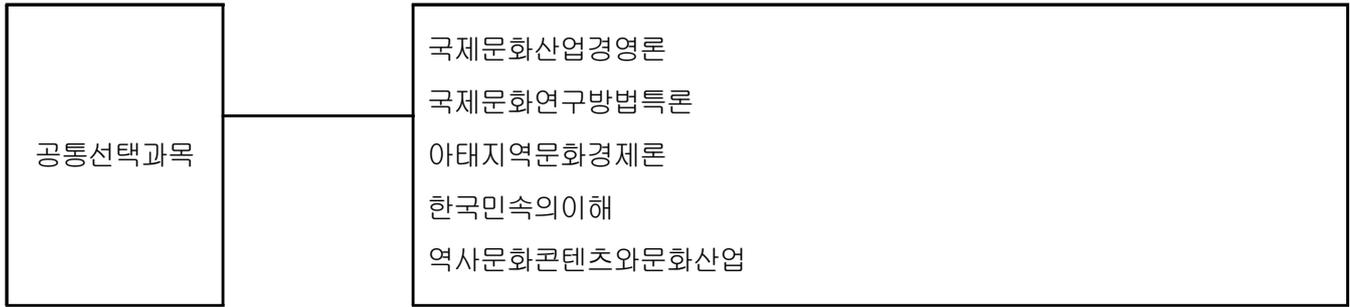
## 1. 교육목표

급속하게 진행되고 있는 세계화의 시대에 다른 문화에 대한 이해와 글로벌 사회의 새로운 직무영역에 도전할 전문인력을 양성하는 것을 목표로 하여, 국제문화학과에 개설된 문화관광전공은 21세기 가장 유망한 산업으로 부각되고 있는 문화관광사업의 변화 추세에 능동적으로 대처하고 선도할 수 있는 글로벌 인재를 양성한다. 본 학과를 통해 문화의 혁신 및 인문학의 산업화로 국가적 역량을 증진시키는 동시에 인류의 미래를 더욱 풍요롭게 만드는데 기여하는 인재를 배출하고자 한다. 또한 외국어로서의 한국어학 전공은 세계화 시대에 한국어를 해외에 보급하고 국내 체류 외국인들에 대한 효과적인 한국어교육을 담당할 한국어 교사 및 한국어교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이에 따라 한국어에 대한 언어학적 지식뿐만 아니라 한국문화에 대한 깊은 이해와 소양을 갖추고, 외국어 교육에 대한 최신 이론과 방법들을 연구하며, 교육현장에서 요구되는 다양한 실제적 교수 기능을 배양토록 함으로써 한국어의 세계화에 기여할 수 있는 유능한 한국어 교사를 양성하고자 한다.

## 2. 교육방침

본 학과는 문화관광전공과 외국어로서의 한국어학전공이 개설되어 있으며 공통필수 6학점과 전공에 개설된 전공선택과목을 이수해야 한다. 논문 미작성시 별도의 논문대체 과목을 반드시 이수해야한다.

### 3. 교육과정 체계도



#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별            | 교과목명   |  | 학점 | 비고 |
|----------------|--|--|----|----|
|                | 국문   | 영문   |    |    |
| 공통과목           | 국제문화산업경영론  | A Study of Multi-cultural Society                              | 3  |    |
|                | 국제문화연구방법특론   | Special issues on Methods of Researching International Culture | 3  |    |
|                | 아태지역문화경제론  | Asian Pacific Regional Cultural Economics                      | 3  |    |
|                | 한국민속의이해  | Understanding of Korean Folklore                               | 3  |    |
|                | 역사문화콘텐츠와문화산업   | Historical Cultural Contents and Culture Industry              | 3  |    |
| 전공과목<br>(문화관광) | 국제문화관광마케팅연구  | Research of International Culture, Tourism , and Marketing     | 3  |    |
|                | 국제문화산업경영론(공통)  | A Study of Multi-cultural Society                              | 3  |    |
|                | 관광스토리텔링  | Tourism Storytelling   | 3  |    |
|                | 국제의료관광세미나  | Global Medical Tourism Seminar                                 | 3  |    |
|                | 국제문화관광정책특론   | Politics of International Culture Tourism                      | 3  |    |
|                | 국제통상언어특론   | International Trade Language Practice                          | 3  |    |
|                | 아태지역문화경제론(공통)  | Asian Pacific Regional Cultural Economics                      | 3  |    |
|                | 창작기획워크숍  | Creative Project workshop                                      | 3  |    |
| 국제문화연구방법특론(공통) | Special issues on Methods of Researching International Culture | 3  |    |    |

|                          |                  |   |   |                       |
|--------------------------|------------------|---|---|-----------------------|
| 전공과목<br>(외국어로서의<br>한국어학) | 한국어문법론연구         | Theory of Korean grammar                                    | 3 |                       |
|                          | 한국어어문규범연구        | Korean Orthography  | 3 |                       |
|                          | 한국어어휘교육론연구       | Studies in Korean Vocabulary Education                      | 3 |                       |
|                          | 한국어이해교육론연구       | Korean Language Education; Focusing on Understanding Korean | 3 |                       |
|                          | 한국어발음교육론연구       | Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method     | 3 |                       |
|                          | 한국민속의이해(공통)      | Understanding of Korean Folklore                            | 3 |                       |
|                          | 한국어교육참관및실습       | Korean Language education on and Practical                  | 3 |                       |
| 전공과목<br>(문화산업교육)         | 문화산업정책론          | Cultural Industry Policy                                    | 3 |                       |
|                          | 한국문화와문화산업        | Korean Culture and Culture Industry                         | 3 |                       |
|                          | 문화산업 조사방법론       | Research Methods in Culture Industry                        | 3 |                       |
|                          | 문화콘텐츠기획          | Cultural Contents Planning                                  | 3 |                       |
|                          | 문화산업의이해          | Understanding Culture Industry                              | 3 |                       |
|                          | 문화산업과대중문화        | Culture Industry and Popular Culture                        | 3 |                       |
|                          | 문화산업과마케팅         | Culture Industry and Marketing                              | 3 |                       |
|                          | 문화콘텐츠분석및기획       | Analysis in Cultural Contents                               | 3 |                       |
|                          | 역사문화콘텐츠와문화산업(공통) | Historical Cultural Contents and Culture Industry           | 3 |                       |
| 연구과목                     | 창작기획워크숍          | Creative Project workshop                                   | 3 | 논문세미나<br>(논문대체<br>과목) |
|                          | 아태지역문화경제론        | Asian Pacific Regional Cultural Economics                   | 3 |                       |

## 5.교과목 개요

### ■ 문화관광전공 ■

#### ◇ 국제문화산업경영론(A Study of Multi-cultural Society)

일반론적 경영학으로부터 문화산업의 경영은 어떠한 특수성을 갖는가, 문화산업의 영역에서는 어떻게 비즈니스 기회를 포착하고 접근해야 하는가를 연구한다.

#### ◇ 국제문화관광마케팅연구(Research of International Culture, Tourism, and Marketing)

국제문화관광의 마케팅활동에 대한 이론적 탐색을 토대로 사례수집 및 분석 등을 통하여 문화관광에서 필요로 하는 다양한 마케팅 활동의 계획 수립 및 전략 등을 중심으로 한다.

#### ◇ 관광스토리텔링(Tourism Storytelling)

관광 스토리텔링이 무엇이며, 관광 스토리텔링의 중요성을 관광의 수요와 공급 측면에서 살펴보고, 문화관광 분야의 스토리텔링 절차 및 방법 등을 연구한다. 또한 기업에서 스토리가 어떻게 사용되고 있는지와 일반적인 스토리텔링에 대한 사례를 중심으로 학습한다.

#### ◇ 국제의료관광세미나(Global Medical Tourism Seminar)

2009년, 정부는 의료관광사업을 ‘신성장동력산업’으로 선정하고, 의료법 개정을 통해 외국인환자 유치 행위를 허용하였다. 본 교과는 국제화되는 의료시장에서 외국인환자를 유치하고 관리하기 위한 구체적인 진료 서비스지원, 관광지원, 국내외 의료기관의 국가 간 진출을 지원할 수 있는 의료 관광 마케팅, 의료관광 상담, 리스트관리 및 행정업무 등을 학습한다.

#### ◇ 국제문화관광정책특론(Politics of International Culture Tourism)

문화, 예술, 종교, 콘텐츠, 스포츠 등 다양한 문화자원을 국제적인 관점에서 어떻게 관광자원화 할것인지에 대하여 중점 논의하며, 이와 더불어 관광정책형성, 관광정책결정과정, 관광정책분석, 관광정책평가 등에 관한 기초이론을 연구한다.

#### ◇ 국제통상언어특론(International Trade Language Practice)

본 과목은 급속히 진행되고 있는 세계화 및 정보화 추세에 발맞추어 국제통상업무 수행에 필요한 지식을 전수하고 국제적인 감각과 언어능력 실무능력 등을 골고루 갖추도록 지도한다.

#### ◇ 아태지역문화경제론(Asian Pacific Regional Cultural Economics)

아시아는 우리가 속해있는 동시에 우리의 최대 수출, 투자 시장임에도 불구하고 아시아 지역 경제 전반에 걸친 종합적 논의는 많지 않다. 21세기 국제사회는 세계화와 정보화의 확대로 국가간의 자본과 정보 그리고 인적 교류가 활발하게 진행되면서 하나의 지구촌을 형성하고 있다. 이 과목에서는 동아시아에서 중화 경제권을 형성하고 있는 화교자본을 비롯한 아시아 경제에 대하여 전반적으로 고찰하고 분석하여 한민족네트워크에 시사점을 도출한다.

◇ 창작기획워크숍(Creative Project Workshop)

하나의 지역사회를 선정하여 그 지역사회에 대한 다양한 문화기획을 실습하는 방향으로 수업을 진행한다.

◇ 국제문화연구방법특론(Special Issues on Methods of Researching International Culture)

각국의 각종 문화현상을 규명하기 위하여 이의 토대가 되는 이론을 탐구하는 탐색적 연구방법과 현장 조사를 바탕으로 한 실증적 연구방법을 병행한 실제 연구과정을 학습한다.

■ 외국어로서의 한국어학전공 ■

◇ 한국어문법론연구(Theory of Korean grammar)

한국어를 학습하는 외국인을 위한 한국어 형태론과 통사론에 속하는 문법 요소들과 문법 내용의 선정 및 효율적 교육 방안 등에 대하여 본격적으로 연구한다. 이러한 목표를 달성하기 위하여 대학원생들의 심도 있는 탐구와 이해와 발표를 유도하며 그에 대한 세미나 형식의 토의 수업을 실시한다.

◇ 한국어어문규범연구(Korean Orthography)

한글 맞춤법, 표준어 규정, 표준 발음법, 외래어 규정, 로마자 표기법 등, 한국어 어문 규범을 정확하게 익힌다.

◇ 한국어어휘교육론연구(Studies in Korean Vocabulary Education)

효과적인 한국어 어휘 교육을 위해 어휘 교육의 역사, 현황 및 이론적 배경에 대해 살펴보고, 이를 바탕으로 한 다양하고 실제적인 어휘 교육 방법에 대해 모색한다. 또한 기본 어휘 선정 및 평가 등 한국어 교사에게 꼭 필요한 내용들을 자세히 살펴본다

◇ 한국어이해교육론연구(Korean Language Education; Focusing on Understanding Korean)

읽기 및 듣기 영역을 중심으로 한국어 이해 교육의 원리에 대해 탐구하고 이를 바탕으로 효과적인 한국어 이해 교육 방안과 이의 실질적 적용 및 평가 방안에 대해 연구한다.

◇ 한국어발음교육론연구(Studies in Korean Phonetic Approach and Teaching Method)

한국어의 음운 체계, 주요 음운 규칙들을 이해하고, 외국어로서의 한국어 교육을 위해 효과적인 발음 교육 이론 및 실제에 대해 살펴본다. 특히 실험 음성학적 분석을 통해 언어권별 학습자의 한국어 발음 특성을 파악하고 이에 기반한 효과적 한국어 발음 교육 방안을 도출한다.

◇ 한국민속의이해(Understanding of Korean Folklore)

한국 문화 교육의 중요성과 필요성이 강조되는 시대적 요구에 부응하여 외국인을 대상으로 한국어를 가르칠 때 어떠한 문화 내용을 선정하여 어떻게 가르쳐야 하는가에 대한 전반적인 지식을 습득

◇ 한국어교육참관 및 실습 (Practice of Teaching Korean as a Foreign Language)

실제 수업 현장에서 다른 교사의 수업을 참관하며, 학습지도안 작성법을 배우고 연구자별로 실습수업을 대비한 학습지도안 작성 실습을 통하여 수강생 전원이 외국인 학생들을 대상으로 직접 한국어 실습 수업을

해 봄으로써 한국어 교사로서 역할을 원활히 수행할 수 있는 자질을 함양함

## ■ 문화산업교육전공 ■

### ◇ 문화산업정책론

문화정책의 기초적이고 전반적인 내용을 학습하여 기존의 정책과 미래 문화산업에 대한 발전 방향과 과제를 탐구한다.

### ◇ 한국문화와문화산업(Korean Culture and Culture Industry)

한국 문화의 형성과 발전을 이해하고, 한국 문화콘텐츠를 활용한 문화산업의 다양성과 발전 전망을 파악하도록 한다.

### ◇ 문화산업 조사방법론(Research Method in Culture Industry)

질문지, 면접, 참여관찰, 초점집단 연구 등 여러 가지 사회조사의 성격 및 방법을 학습한다. 그런 다음에 문화산업 분야에서 조사방법론을 활용하여 다양한 정보를 얻어내는 방안을 탐구한다.

### ◇ 문화콘텐츠기획

문화콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획의 방법을 학습하여 기획 역량의 신장을 목표로한다. 이를 위해 문화콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 높이고, 머천다이징과 콘텐츠의 원소시 멀티유즈의 특성을 활성화 할 수 있는 기획의 방법을 배운다. 다음으로 기획서 작성의 프로세스, 기획서 작성의 기본 규칙 등을 학습하고, 아이디어의 기획화 방법과 기획서 작성, 시놉시스 개발 등을 실습한 후 시나리오 확보 및 관리 방안, 개발 스케줄 관리 방법, 예산 편성 및 자금 조달 방안 등 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

### ◇ 문화산업의이해 (Understanding Culture Industry)

현대 문화산업의 종류와 특징을 세부적으로 검토한다. 특히 오늘날 문화산업이 갖고 있는 여러 가지 문제를 다양한 관점에서 비교 분석한다.

### ◇ 문화산업과대중문화 (Culture Industry and Popular Culture)

문화산업의 발전에 매우 중요한 역할을 수행하는 대중문화의 성격과 변화과정을 면밀하게 고찰한다. 특히 현대사회에서 대중문화가 사회의 여러 영역에서 어떤 영향을 미치고, 이것이 문화산업에는 어떻게 활용되는지를 알아본다.

### ◇ 문화산업과마케팅 (Culture Industry and Marketing)

본 과목은 마케팅의 기본 이론을 제공하고 이를 통해 문화산업 분야에 걸맞은 맞춤형 마케팅 전략을 찾기 위해 다양한 전략을 만들어 다양한 문화상품이 상업화하는 과정을 경험하게 한다.

### ◇ 문화콘텐츠분석및기획 (Analysis in Cultural Contents)

다양한 문화콘텐츠에 대한 조사와 분석 방법을 익히고 이를 바탕으로 새로운 문화콘텐츠를 실제로 기획해 본다. 이를 통해 문화콘텐츠에 대한 이해 및 기획능력을 배양한다.

◇ 역사문화콘텐츠와문화산업 (Historical Cultural Contents and Culture Industry)

문화콘텐츠로 활용 가능한 역사문화 자원들을 조사하고 분석하는 능력을 기른다. 다양한 역사문화 관련 산업의 현황을 조사하고 분석하여 역사문화 콘텐츠를 활용한 산업 발전의 가능성을 파악한다.

# 2018학년도 산업대학원 사회복지학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

## 2. 교육방침

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분     | 교과목명     | 학점 | 시간 |
|----------|----------|----|----|
| 선수<br>과목 | 해당사항 없음. |    |    |

### 3. 교육과정 체계도

| 구 분 | 교과목명            |                 |         |            |
|-----|-----------------|-----------------|---------|------------|
| 1학기 | 사회복지실천기술론       | 사회복지법제론         | 가족복지론   | (사회복지현장실습) |
| 2학기 | 사회복지윤리와철학       | 프로그램개발과평가       | 사회복지조사론 | 지역사회복지론    |
| 3학기 | 사회복지정책론         | 사회복지개론          | 사회복지행정론 | (사회복지현장실습) |
| 4학기 | 노인복지론<br>(논문대체) | 사회보장론<br>(논문대체) |         |            |
|     | 논문지도 I          |                 |         |            |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명      |   | 학점 | 비고      |
|------|-----------|---|----|---------|
|      | 국문        | 영문  |    |         |
| 공통과목 | 사회복지개론    | Introduction to Social Welfare                    | 3  |         |
|      | 사회복지행정론   | Social Welfare Administration                     | 3  |         |
|      | 사회복지정책론   | Social Welfare Policy                             | 3  |         |
| 전공과목 | 사회복지윤리와철학 | Ethics and Philosophy in Social Welfare           | 3  |         |
|      | 가족복지론     | Family Welfare                                    | 3  |         |
|      | 사회복지실천론   | Theories of Social Work Practice                  | 3  |         |
|      | 사회복지실천기술론 | Social Welfare Practice Skills                    | 3  |         |
|      | 사회복지현장실습  | Field Work Practice                               | 3  |         |
|      | 인간행동과사회환경 | Human Behavior and Social Environment             | 3  |         |
|      | 사회복지법제론   | Laws in Social Welfare                            | 3  |         |
|      | 프로그램개발과평가 | Social Welfare Program Development and Evaluation | 3  |         |
|      | 사회복지조사론   | Research Methods in Social Welfare                | 3  |         |
|      | 지역사회복지론   | Community Welfare                                 | 3  |         |
| 연구과목 | 논문지도 I    | Dissertation I                                    | 0  | P/NP 과목 |
|      | 노인복지론     | Social Welfare for the Aged                       | 3  | 논문대체    |
|      | 사회보장론     | Social Security                                   | 3  |         |
| 선 수  | 해당사항 없음.  |   |    |         |

\* 논문대체과목 표기

## 5.교과목 개요

### ◇ 사회복지개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지학이란 사회 과학적 지식을 바탕으로 현대의 사회 문제를 예방하고 해결하여 궁극적으로 복지 사회를 구현하려는 실천 학문이다. 여기서는 사회 복지의 개념과 역사, 분야와 내용, 그리고 방법 및 전망을 개괄한다.

### ◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

### ◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

### ◇ 사회복지윤리와 철학(Ethics and Philosophy in Social Welfare)

사회복지실천 과정에서 부딪치는 다양한 윤리적 문제를 살펴보고 윤리적 결정을 내리는 데 기초가 되는 철학적 기반을 이해하도록 한다. 또한 윤리적 문제를 결정하고 딜레마를 해결하는 데 실질적인 도움이 되는 윤리적 지침과 결정의 모델을 살펴본다.

### ◇ 가족복지론(Family Welfare)

사회의 가장 기본 단위인 가족에서 발생하는 개인적 및 가족 전체적인 문제의 해결에 접근할 수 있는 방법을 탐구한다.

### ◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice )

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

### ◇ 사회복지실천기술론(Social Welfare Practice Skills)

사회복지의 실천대상에 따른 주요 이론 및 실천모델과 이를 적용하는 사회복지사의 태도·기법, 지침 등을 강의와 사례연구 및 역할연습을 통해서 학습한다.

### ◇ 사회복지현장실습(Field Work Practice)

수업에서 익힌 사회 복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 시설이나 기관에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

◇ 인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간 행동의 발달과 사회 환경의 역동적인 관계에 대한 이론을 학습함으로써 인간과 사회의 문제를 분석하고 해결할 수 있는 기초지식을 제공한다.

◇ 사회복지법제론(Laws in Social Welfare)

법에 대한 기초이론을 학습하고 법의 해석과 적용방법을 습득하여 사회복지법 및 사회복지관련법에 대한 법적인 사고력을 갖추어 사회복지관련 업무 처리 시 관련법을 해석·적용할 수 있다.

◇ 프로그램개발과평가(Social Welfare Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램 작성, 평가척도, 수집된 자료의 분석, 보고서 작성 등의 전체적인 과정을 실습을 통하여 프로그램의 개발과 평가에 대한 이해정도를 높여 실제로 활용능력을 갖추도록 한다. 프로그램평가의 필요성과 중요성을 인식하고 평가의 윤리성 문제를 기본적으로 이해한다.

◇ 사회복지조사론(Research Methods in Social Welfare)

복지 현황을 과학적으로 분석, 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 연구를 통하여 사회복지 분야에서의 구체적인 접근 방법을 모색한다.

◇ 지역사회복지론(Community Welfare)

본 교과목은 지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회원조기술의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

◇ 논문지도 I (Dissertation I)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 노인복지론(Social Welfare for the Aged)

고령화 사회에서 노인이 직면하는 신체적·심리적·사회경제적 문제에 대한 관심과 이해를 높이고, 이에 대응할 수 있는 사회사업 및 사회정책적 전략을 모색한다.

◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지 국가 및 사회에서 국가 및 공공 기관의 주도과 책임 아래 질병·실업·사망·

노령·장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 다양한 사회 보장 제도의 발전 내력과 종류 및 내용 등을 살펴본다.

# 2018학년도 일반대학원 사회복지학과(사회복지전공)

## 석사 교육과정

### 1. 교육목표

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

### 2. 교육방침

사회복지란 현대 자본주의 사회의 필연적인 역사적 및 구조적 소산인 온갖 사회문제를 해결하기 위한 이론적 및 실천적인 노력을 뜻한다. 현대 사회에서의 사회복지 활동은 사회적 약자 및 낙오자를 직접적으로 보호할 뿐만 아니라 모든 사회구성원의 생활과 요구에 관련된 사회적 조건을 개선함으로써 여러 사회적 문제를 치료하고 예방하는 한편, 조직화된 규격적인 사회제도(그리고 이에 관련된 시설 및 대책)와 개인의 개별적인 요구를 중개하여 모든 사람이 사회적 존재로서 권리를 누리고 책임을 다할 수 있도록 돕고자 한다. 이것은 자본주의적인 사회경제제도 안에서나마 인간의 존엄성과 개인의 자율 및 자립성을 유지하게 하고, 인간 개인의 성장과 계발을 도모하며, 나아가 사회 전체의 정치적 및 경제적인 통합과 안정을 추구하기 위해서이다.

#### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명  | 학점 | 시간 |
|------|-------|----|----|
| 선수   | 아동복지론 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

| 구 분 | 교 과 목 명            |                 |                |            |
|-----|--------------------|-----------------|----------------|------------|
| 1학기 | 사회복지개론             | 사회복지실천론         | 사회복지조사론        | 정신건강론      |
| 2학기 | 노인복지론              | 사회복지법제론         | 사회복지자료분석론      | (사회복지현장실습) |
| 3학기 | 지역사회복지론            | 인간행동과사회환경       | 사회복지행정론        | 프로그램개발과평가  |
| 4학기 | ·사회복지정책론<br>(논문대체) | 사회보장론<br>(논문대체) | 사례관리<br>(논문대체) | (사회복지현장실습) |
|     | 논문지도 I             |                 |                |            |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명       |   | 학점 | 비고       |
|------|------------|---|----|----------|
|      | 국문         | 영문  |    |          |
| 공통과목 | 지역사회복지론    | Community Welfare                                 | 3  |          |
|      | 인간행동과 사회환경 | Human Behavior and Social Environment             | 3  |          |
|      | 프로그램개발과 평가 | Social Welfare Program Development and Evaluation | 3  |          |
| 전공과목 | 노인복지론      | Social Welfare for the Aged                       | 3  |          |
|      | 사회복지현장실습   | Field Work Practice                               | 3  |          |
|      | 사회복지개론     | Introduction to Social Welfare                    | 3  |          |
|      | 사회복지실천론    | Theories Of Social Work Practice                  | 3  |          |
|      | 사회복지조사론    | Research Methods in Social Welfare                | 3  |          |
|      | 정신건강론      | Mental Health                                     | 3  |          |
|      | 사회복지행정론    | Social Welfare Administration                     | 3  |          |
|      | 사회복지법제론    | Laws in Social Welfare                            | 3  |          |
|      | 사회복지자료분석론  | Data Anaysis in Social Welfare                    | 3  |          |
| 연구과목 | 논문지도 I     | Dissertation I                                    | 0  | P/NP 과목  |
|      | 사회복지정책론    | Social Welfare Policy                             | 3  | 논문대체(택2) |
|      | 사회보장론      | Social Security                                   | 3  |          |
|      | 사례관리       | Case Management                                   | 3  |          |
| 선수과목 | 아동복지론      | Child Welfare                                     | 3  |          |

## 5.교과목 개요

### ◇ 지역사회복지론(Community Welfare)

본 교과목은 지역사회를 대상으로 접근하는 간접적 사회복지실천 방법으로서, 지역사회복지에 관한 일반이론의 학습과 지역사회원조기술의 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야의 이해와 지역사회복지의 쟁점과 과제를 논의하여 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

### ◇ 인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)

인간 행동의 발달과 사회 환경의 역동적인 관계에 대한 이론을 학습함으로써 인간과 사회의 문제를 분석하고 해결할 수 있는 기초지식을 제공한다.

### ◇ 프로그램개발과평가(Social Welfare Program Development and Evaluation)

사회복지프로그램 작성, 평가척도, 수집된 자료의 분석, 보고서 작성 등의 전체적인 과정을 실습을 통하여 프로그램의 개발과 평가에 대한 이해정도를 높여 실제로 활용능력을 갖추도록 한다. 프로그램평가의 필요성과 중요성을 인식하고 평가의 윤리성 문제를 기본적으로 이해한다.

### ◇ 노인복지론(Social Welfare for the Aged)

고령화 사회에서 노인이 직면하는 신체적·심리적·사회경제적 문제에 대한 관심과 이해를 높이고, 이에 대응할 수 있는 사회사업 및 사회 정책적 전략을 모색한다.

### ◇ 사회복지현장실습(Field Work Practice)

수업에서 익힌 사회 복지에 대한 이해와 지식을 바탕으로 사회복지 시설이나 기관에 직접 나아가 현장 경험을 쌓는다.

### ◇ 사회복지개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지학이란 사회 과학적 지식을 바탕으로 현대의 사회 문제를 예방하고 해결하여 궁극적으로

는 복지 사회를 구현하려는 실천 학문이다. 여기서는 사회 복지의 개념과 역사, 분야와 내용, 그리고 방법 및 전망을 개괄한다.

### ◇ 사회복지실천론(Theories Of Social Work Practice )

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

#### ◇ 사회복지조사론(Research Methods in Social Welfare)

복지 현황을 과학적으로 분석, 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 연구를 통하여 사회복지 분야에서의 구체적인 접근 방법을 모색한다.

#### ◇ 정신건강론(Mental Health)

정신 위생과 같은 뜻을 지닌 개념으로서 정신병의 치료를 위한 시설이나 절차를 향상시키고 일반 사람들의 정서적인 안정과 심리적인 만족감을 증진시킬 수 있는 방법을 배운다.

#### ◇ 사회복지행정론(Social Welfare Administration)

사회복지 행정의 제 요소들을 이해하고, 사회복지 기관 및 조직을 효과적으로 관리하고 운영하며 서비스하는 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

#### ◇ 사회복지법제론(Laws in Social Welfare)

법에 대한 기초이론을 학습하고 법의 해석과 적용방법을 습득하여 사회복지법 및 사회복지관련법에 대한 법적인 사고력을 갖추어 사회복지관련 업무 처리 시 관련법을 해석·적용할 수 있다.

#### ◇ 사회복지자료분석론(Data Analysis in Social Welfare)

사회복지에 관련된 자료를 분석하고 해석하는 활동을 직접 체험함으로써 사회복지 문제의 해결능력을 키운다.

#### ◇ 논문지도 I (Dissertation I)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

#### ◇ 사회보장론(Social Security)

사회보장은 현대의 복지 국가 및 사회에서 국가 및 공공 기관의 주도과 책임 아래 질병·실업·사망·노령·장애 등과 같은 생활의 위험으로부터 일반 국민 및 시민을 보호하기 위한 제도적 장치이다. 다양한 사회 보장 제도의 발전 내역과 종류 및 내용 등을 살펴본다.

#### ◇ 사회복지정책론(Social Welfare Policy)

사회복지 정책의 이론·역사·배경·프로그램들을 검토하고, 사회복지 정책 분석의 틀과 기법을 습득하여 현행의 정책 분석 연구에 적용할 수 있도록 한다.

#### ◇ 아동복지론(Child Welfare)

아동과 청소년의 특성에 대한 이해를 기초로 이들의 성장과 발달에 장애가 되는 요인을 발견하고 대책을 마련하여 이들이 성숙한 사회 구성원으로 자라나게 할 수 있는 방안을 모색한다.

# 2018학년도 일반대학원 사회복지학과(상담심리전공)

## 석사 교육과정

### 1. 교육목표

상담심리전공은 인간의 심리와 행동에 관한 지식을 습득하고 이를 삶의 다양한 장면에 적용할 수 있는 전문적 능력을 함양시켜 유능한 상담전문가 및 뛰어난 연구자 및 교육자를 양성하는 것을 목적으로 하는 전공이다. 이를 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 상담에 대한 이론과 지식을 습득하고, 다양한 실습 경험을 통하여 다양한 상담 현장에서 중요한 역할을 할 수 있는 유능한 상담자를 양성한다.
- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등의 상담 현장에서 리더 역할을 할 수 있는 상담전문가를 양성한다.
- 상담에 대한 연구능력을 함양하여 상담심리 분야에서 학문적 발전에 기여할 수 있는 상담연구자와 교육자를 양성한다.

### 2. 교육방침

본 전공은 학생의 적성과 능력에 따라 스스로 진로를 선택할 수 있는 제도와 과정을 설치하고 운영한다. 이를 위한 구체적인 교육방침은 다음과 같다.

- 이론과 실제의 통합적 지도를 통해 병원, 학교, 복지시설, 상담센터, 개인 상담소, 기업체 등 상담 현장 중심으로 학습할 수 있는 교육환경을 지원한다.
- 상담에 대한 전문능력을 배양하기 위해 상담관련 지역사회 네트워크를 적극적으로 활용할 수 있도록 지원하며, 유관 학회와의 협력 관계를 통해 학문적 네트워크를 강화한다.
- 학생의 활발한 학술활동을 위하여 세미나 및 워크숍 참여를 적극적으로 지원하고, 다양한 연구 프로젝트 참여기회 확대 및 대학원 세미나실 활용 등의 교육연구 환경을 적극적으로 지원한다.
- 외국 대학과의 활발한 교류 등을 통하여 학문적 전문성을 확대하고 학과와 전공의 국제화를 선도하도록 지원한다.

#### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명  | 학점 | 시간 |
|------|-------|----|----|
| 선수   | 심리학개론 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

| 구 분 | 교 과 목 명        |                |          |               |
|-----|----------------|----------------|----------|---------------|
| 1학기 | 상담및심리치료        | 심리통계           | 예술치료     | 인간행동과사회<br>환경 |
| 2학기 | 연구방법론          | 집단상담           | 청소년문제및상담 | 투사검사          |
| 3학기 | 정신병리학          | 상담사례실습및지도      | 가족상담및치료  | 고급학습심리학       |
| 4학기 | 진로상담<br>(논문대체) | 심리평가<br>(논문대체) |          |               |
|     | 논문지도 I         |                |          |               |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명       |                                       | 학점 | 비고      |
|------|------------|---------------------------------------|----|---------|
|      | 국문         | 영문                                    |    |         |
| 공통과목 | 상담및심리치료    | Counseling and Psychotherapy          | 3  |         |
|      | 인간행동과사회환경  | Human Behavior and Social Environment | 3  |         |
|      | 심리통계       | Statistics for Psychology             | 3  |         |
|      | 예술치료       | Arts Therapy                          | 3  |         |
| 전공과목 | 연구방법론      | Research Methods in Psychology        | 3  |         |
|      | 놀이치료       | Play Psychotherapy                    | 3  |         |
|      | 고급성격심리학    | Advanced Personality Psychology       | 3  |         |
|      | 집단상담       | Group Counseling                      | 3  |         |
|      | 투사검사       | Projective Tests                      | 3  |         |
|      | 정신병리학      | Psychopathology                       | 3  |         |
|      | 상담사례실습및지도  | Practicum in Counseling Case          | 3  |         |
|      | 가족상담및치료    | Family Counseling and Psychotherapy   | 3  |         |
|      | 고급학습심리학    | Advanced Learning Psychology          | 3  |         |
|      | 청소년문제 및 상담 | Adolescent Problem and Counseling     | 3  |         |
| 연구과목 | 논문지도 I     | Dissertation I                        | 0  | P/NP 과목 |
|      | 진로상담       | Career Counseling                     | 3  | 논문대체    |
|      | 심리평가       | Psychological Assessment              | 3  |         |
| 선수과목 | 심리학개론      | Introduction to Psychology            | 3  |         |

## 5.교과목 개요

### ◇ 상담및심리치료(Counseling and Psychotherapy)

본 교과는 인간 삶의 문제를 이해하고 해결하는데 필요한 상담의 정의, 상담의 기본원리를 다룬다. 또한 정신분석 상담, 인간중심 상담, 인지행동주의 상담, 형태주의 상담, 교류분석 상담, 현실요법 상담 등 다양한 이론을 탐구하고 실제 상담하는 방법을 익히도록 한다.

### ◇ 인간행동과사회환경(Human Behavior and Social Environment)

본 교과는 인간의 발달과 인간의 성격은 어떤 과정을 통하여 형성되며, 사회체계가 인간행동에 미치는 영향이 무엇인지를 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 사회 환경과 성격이 인간의 행동과 어떤 연관성을 지니고 있는지 폭넓은 이해를 도모한다.

### ◇ 심리통계(Statistics for Psychology)

본 교과는 통계학 기초 전공서를 바탕으로 통계의 기초 개념과 분산도, 분포도, 추리통계 등의 내용을 이해하고 다룰 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 특히 이를 위해 사전-사후 평균의 차이, 독립표본 t-검증, 분산분석, 회귀분석 등을 수행할 수 있도록 한다.

### ◇ 예술치료(Arts Therapy)

다양한 분야의 예술과 현대 의학, 심리 치료 이론, 상담 이론이 통합된 다각적인 치료기법이다. 창조적인 예술 활동을 통해 내담자의 감정이나 내면세계를 표현하게 하고, 사고나 감정, 행동의 제한점을 개선 및 유지시키는 것에 활용되고 있다.

### ◇ 연구방법론(Research Methods in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론으로 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

### ◇ 놀이치료(Play Psychotherapy)

놀이치료에 대한 주요 이론들을 전반적으로 살펴보고 놀이치료의 기법과 진행과정을 구체적으로 살펴보고 실제 사례에 대한 적용 예를 검토한다.

### ◇고급성격심리학(Advanced Personality Psychology)

성격이란 한 개인의 행동과 감정 및 사고패턴을 특징짓는 독특한 면으로, 여러 상황에서 비교적 일관적으로 나타난다. 성격은 개인이 세상과 어떻게 관계를 맺는지 결정지으며, 다양한 상황에서 보편적으로 나타나는 재현성과 일관성을 그 특징으로 한다. 고급성격 심리학은 각 개인이 보이는 성격의 차이와 개인 내부에서 나타나는 연속적인 심리적인 과정을 기술하고 설명하는 것을 목표로 한다.

#### ◇ 집단상담(Group Counseling)

본 교과는 집단상담에 관한 기본 개념, 이론적 접근 내용과 방법 등을 비롯하여 집단을 계획하고 운영하는 데 필요한 내용을 다룬다. 이를 통해 집단의 역동을 이해하고 집단의 리더로서 내담자를 조력할 수 있도록 한다.

#### ◇ 투사검사(projective test)

본 교과는 임상장면에서 활용할 수 있는 로르샤흐 검사(Rorschach Ink-blot Test), 주제통각검사(TAT), 언어연상검사(Word Association Test), 문장완성검사(Sentence Completion Test)등 다양한 심리평가를 통해 내담자의 문제를 객관적이고 종합적으로 규명하고 진단할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.

#### ◇ 정신병리학(Psychopathology)

본 교과는 정상과 이상의 개념 및 관련 정신 병리를 바르게 이해하는 것을 목적으로 한다. 특히 아동·청소년기에 발견할 수 있는 정서적·인지적·행동적 장애 유형을 이해하고 그 원인과 치료방법 및 예방책 등을 고찰하도록 한다.

#### ◇ 상담사례실습및지도(Practicum in Counseling Case)

본 교과는 교과학습에서 배운 이론적 지식을 직접 상담현장에 직접 적용해봄으로써 상담 분야에 대한 현장실무 능력을 갖추도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 현장 상담실습에 참석하도록 한다.

#### ◇ 가족상담및치료(family Counseling and Psychotherapy)

본 교과는 가족상담 및 치료에 필요한 상담이론, 상담 과정과 기법 등에 대한 제반 지식을 습득하도록 하는 것에 그 목적이 있다. 이를 통해 상담 현장에서 내담자의 가족 체계를 이해하고 가족상담할 수 있는 능력을 배양한다.

#### ◇ 고급학습심리학(Advanced Learning Psychology)

본 교과는 학습의 개념, 학습의 주요 과정인 조건형성과정, 사회인지학습과정, 인지과정, 기억에 관한 주요 이론과 실험 결과 등을 학습하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 학습자를 대상으로 보다 효과적인 학습을 하도록 방법을 알고 이를 적용할 수 있다.

#### ◇ 청소년 문제와 상담(Adolescent Problem and Counseling)

본 교과는 다양한 청소년 문제를 이해하고 이들을 상담하기 위한 과정과 방법을 습득하는 것을 목적으로 한다. 또한 다양한 장면에서 놓은 청소년을 조력하기 위한 구체적이며, 실천적 행위를 하도록 하는데 그 목적이 있다.

#### ◇ 논문지도 I (Dissertation I)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

◇ 진로상담(Career Counseling)

본 교과는 특성요인이론, Holland의 성격이론, Super의 진로발달이론, Gottfredson의 제한-타협이론 등 진로상담에 대한 다양한 이론을 이해하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 내담자가 자신과 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 직업을 선택하고 결정할 수 있도록 조력하도록 한다.

◇ 심리평가(Psychological Assessment)

본 교과는 상담현장에서 활용할 수 있는 지능검사, 성격검사, 행동검사 등 다양한 심리평가를 통해 내담자의 문제를 객관적으로 규명하고 진단할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 이를 위해 다양한 심리검사를 이해하고 실시할 수 있도록 한다.

# 2018학년도 일반대학원 사회복지학과 박사 교육과정

## 1. 교육목표

본 학과의 교육목표는 인간에 대한 무한한 배려와 사랑을 바탕으로 사회 구성원 모두가 인간다운 삶을 누릴 수 있는 복지사회 구현에 필요한 사회복지 인력을 양성함에 있다.

이러한 목표달성을 위하여 아래와 같은 구체적인 교육목표를 설정하고 있다

- ① 진리와 봉사의 이념에 입각한 교육목표를 숙지시킨다.
- ② 사회복지의 주요가치, 이념 및 이론을 터득시킨다.
- ③ 사회복지 실천가로서의 자질을 양성시킨다.

## 2. 교육방침

대학원 과정은 사회복지학을 연구하는 전문적인 연구자를 양성하는 과정이다.

석사과정과 박사과정이 마련되어있다. 석사과정에서는 폭넓고 깊이 있는 문헌을 중심으로 비판적인 시각과 대안을 모색하는 능력을 키운다. 실천현장에서의 실습을 통한 경험을 바탕으로 연구와 연계하는 능력을 배양하도록 한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명    | 학점 | 시간 |
|------|---------|----|----|
| 선수   | 사회복지개론  | 3  | 3  |
| 선수   | 사회복지실천론 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

| 구 분 | 교 과 목 명   |            |          |          |
|-----|-----------|------------|----------|----------|
| 1학기 | 노인복지세미나   | 사회복지세미나 I  | 사회복지조사연구 | 사회복지이상심리 |
| 2학기 | 사회복지역사와철학 | 사회복지세미나 II | 사회문제세미나  | 고급통계     |
| 3학기 | 장애인복지세미나  | 질적연구방법론    | 사회복지행정연구 | 사회복지상담   |
| 4학기 | 사회복지연구    | 사회복지실천연구   | 사회복지심리   | 중급통계     |
| 5학기 | 논문지도 I    |            |          |          |
| 6학기 | 논문지도 II   |            |          |          |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명       |  | 학점 | 비고      |
|------|------------|--|----|---------|
|      | 국문         | 영문                                     |    |         |
| 공통과목 | 장애인복지세미나   | Seminar for Disability and Welfare     | 3  |         |
|      | 질적연구방법론    | Qualitative Research Methods           | 3  |         |
|      | 사회복지행정연구   | Social Welfare Administration Research | 3  |         |
|      | 사회문제세미나    | Seminar for Social Problems            | 3  |         |
| 전공과목 | 사회복지연구     | Social Welfare Research Practice       | 3  |         |
|      | 사회복지실천연구   | Research on Social Work                | 3  |         |
|      | 사회복지심리     | Social Welfare Psychology              | 3  |         |
|      | 중급통계       | Intermediate Statistics                | 3  |         |
|      | 노인복지세미나    | Social Services for the Aged           | 3  |         |
|      | 사회복지세미나 I  | Social Welfare Seminar I               | 3  |         |
|      | 사회복지조사연구   | Research Methods                       | 3  |         |
|      | 사회복지이상심리   | Social Welfare and Abnormal Psychology | 3  |         |
|      | 사회복지역사와철학  | Social Welfare History and Philosophy  | 3  |         |
|      | 사회복지세미나 II | Social Welfare Seminar II              | 3  |         |
|      | 사회복지상담     | Social Welfare Counseling              | 3  |         |
|      | 고급통계       | Advanced Statistics                    | 3  |         |
| 연구과목 | 논문지도 I     | Dissertation I                         | 0  | P/NP 과목 |
|      | 논문지도 II    | Dissertation II                        | 0  |         |
| 선수과목 | 사회복지개론     | Introduction to Social Welfare         | 3  |         |
|      | 사회복지실천론    | Theories of Social Work Practice       | 3  |         |

\* 공통과목 :

## 5.교과목 개요

### ◇ 장애인복지세미나(Seminar for Disability and Welfare)

사회복지의 한 영역으로서 장애인문제와 장애인 복지에 관한 제반이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지 분야의 사회복지자로서 실천 능력을 향상시킨다.

### ◇ 질적연구방법론(Qualitative Research Methods)

사회복지 분야의 문제 해결 및 실천에의 활용을 위해 다양한 질적 연구 접근 방법 등을 알아본다.

### ◇ 사회복지행정연구(Social Welfare Administration Research)

공적 및 민간 차원의 사회복지 정책을 사회복지 서비스로 전환하는 사회복지조직과 이들의 연계체계인 사회복지 전달체계를 이해하고 사회복지 조직의 요원으로서 사회복지조직을 관리운영 하는데 필요한 지식과 기술을 이해하도록 한다. 따라서 본 과목에서는 먼저 사회복지 행정의 개념과 사회복지 행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고, 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한 후에 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등을 공부하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사에 관한 지식도 소개하고자 한다.

### ◇ 사회문제 세미나(Seminar for Social Problems)

최근 들어 발생하는 사회문제를 해결하기 위한 정확한 이해와 효과적인 개입 및 접근은 사회복지 영역에서 매우 중요한 영역이라 할 수 있다. 따라서 우리사회에서 발생하는 여러 가지 사회문제에 대한 현황, 문제발생 원인, 이를 설명하는 사회과학적 이론과 더불어 사회문제에 대한 개입 방안들을 연구한다.

### ◇ 사회복지연구(Social Welfare Research Practice)

인간의 사회생활에서 나타나는 복잡한 현상들 속에서 객관적 진실과 법칙을 과학적 탐구방법을 통해 어떻게 밝혀낼 것인가를 연구한다.

### ◇ 사회복지실천연구(Research on Social Work)

사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 살펴본다. 구체적으로 사회복지 실천의 기초 철학과 가치, 통합적 시각·사회복지 실천 관계론 및 과정론·사회복지 실천대상 별 실천모델, 사례관리 등을 검토한다.

### ◇ 사회복지심리(Social Welfare Psychology)

정상과 이상을 구분하여 인간의 이상행동의 원리를 파악하는 것으로 이상행동의 분류 및 평가와 각 행동 장애별로 원인 및 증상 그리고 치료에 대한 지식과 이해를 갖게 한다.

### ◇ 중급통계(Intermediate Statistics)

사회조사에 사용되는 다양한 중급통계분석방법에 대한 학습 및 활용, 과학적 연구절차를 거쳐 사회

서비스와 관련된 주제를 독립적으로 연구할 수 있는 능력 함양, 사회서비스 현장에서 효과적 문제해결을 위한 조사연구 분석방법의 발전적 통찰력 강화를 목적으로 한다.

#### ◇노인복지세미나(Social Services for the Aged)

노인복지의 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 미시 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 본 과목은 노인복지 활동에 필요한 개괄적인 지식을 제공하기 위한 것으로 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.

#### ◇ 사회복지세미나 I (Social Welfare Seminar I)

기존교과목에서 다루지 못한 최근의 사회복지 제도의 흐름이나 동향, 그리고 새로운 이론 등을 학습하는 과목임. 동시에 졸업 시에 필수적으로 요구되는 졸업논문 작성의 기본 요령을 가르치며, 학생들의 집단토론을 통해 논문의 내용을 가다듬을 수 있도록 알아본다.

#### ◇사회복지조사연구(Research Methods)

사회복지의 전문지식에 대한 이해와 개발을 위해 필요하다 강의의 많은 부분들은 순수 사회과학적인 조사연구 방법에 기초를 두고 있다. 사실에 대한 인식에서부터 결과에 대한 예측에 이르기까지 일반적인 사회 과학의 방법론 범주 안에서 이해되어야함을 강조하는 것이다. 사회복지 서비스를 설계, 전달, 평가하는 모든 과정에서 적용될 수 있는 지식들을 이해하고 개발할 수 있는 능력을 제공하는 것이 사회복지 조사를 배우는 목적이다.

#### ◇ 사회복지이상심리(Social Welfare and Abnormal Psychology)

정상과 이상을 구분하여 인간의 이상행동의 원리를 파악하는 것으로 이상행동의 분류 및 평가와 각 행동 장애별로 원인 및 증상 그리고 치료에 대한 지식과 이해를 갖게 한다.

#### ◇ 사회복지역사와철학(Social Welfare History and Philosophy)

어려움에 처한 이웃의 일상의 일들을 처리할 수 있도록 돕는 방법을 알고 다양한 사례를 곁들여 이해를 하며 사회복지실천에서 가장 기초적이며 핵심적인 기술인 면접과 자료 수집을 통한 사정기술 등을 알아본다.

#### ◇ 사회복지 세미나 II (Social Welfare Seminar II)

기존교과목에서 다루지 못한 최근의 사회복지 제도의 흐름이나 동향, 그리고 새로운 이론 등을 학습하는 과목임. 동시에 졸업 시에 필수적으로 요구되는 졸업논문 작성의 기본 요령을 가르치며, 학생들의 집단토론을 통해 논문의 내용을 가다듬을 수 있도록 알아본다.

#### ◇ 사회복지상담(Social Welfare Counseling)

다양한 이론과 상담이 진행되는 연구를 위한 연구보고서를 이해를 살펴봄으로써 주요 상담이론과 원리를 배우고, 상담의 과정에 대한 지식과 여러 상담기법들을 터득한다. 상담 분야의 능력을 향상시키기 위해 상담연구의 기초를 알아본다.

#### ◇ 고급통계(Advanced Statistics)

중급통계에서 다루지 못했던 고급통계 분석 방법을 컴퓨터 분석 프로그램(spss, amos, 등)을 사용하여 활용 능력을 배양하여 사회현상을 좀 더 다양하게 분석할 수 있는 능력을 배양한다. 또한 기존 분석된 자료들을 해석하는 방법 등을 익혀 학술지 논문에 데이터 분석 결과를 정리하는 방법 등을 익힌다.

#### ◇ 사회복지개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지학이란 사회 과학적 지식을 바탕으로 현대의 사회 문제를 예방하고 해결하여 궁극적으로는 복지 사회를 구현하려는 실천 학문이다.

여기서는 사회 복지의 개념과 역사, 분야와 내용, 그리고 방법 및 전망을 개괄한다.

#### ◇ 사회복지실천론(Theories of Social Work Practice )

사회복지실천의 주요 개념·가치·시각, 사회복지 대상자와의 관계 형성, 사회사업면접, 개입과정에 따른 사회복지사의 역할 및 개입기술과 기법, 개입과정에 대한 기록과 평가 등을 연구하는 데 그 목적이 있다. 특히 사례연구와 역할연습을 통하여 개인이나 가족의 문제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

#### ◇논문지도 I, II (Dissertation I, II)

박사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

# 2018학년도 일반대학원 사회체육학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

오늘날의 사회체육은 생활인의 건강 및 제 2의 도약을 위한 체육활동이기 때문에 청소년은 물론 성인이나 노인에 이르기까지 평생 동안 이어지는 신체활동이라고 할 수 있다. 이에 사회체육대학원은 이러한 사회체육의 바탕을 근거하여 스포츠인문사회학영역, 스포츠자연과학영역을 기초로 스포츠철학 & 슬로우스포츠문화 분야 그리고 운동생리학 & 처방 분야, 운동역학 분야, 스포츠사회학 분야, 스포츠심리학 분야, 해양레저 및 스포츠 산업 분야 등 다양한 세분화 전공의 풍부한 학술적 연구 등을 통하여 현장 중심적, 창조적인 탐구를 할 수 있는 교육체계를 구축하고 국가와 지역사회의 미래 스포츠산업발전에 기여할 수 있는 인재 육성을 목표로 한다.

- 전문이론의 실제화와 실제의 이론화를 도모하는 실무적 전문가 육성
- 지역기반여건을 고려한 신학문변화를 주도하는 국제적, 개방적, 창의적 능력의 연구수행능력 함양
- 국민의 건강과 삶의 질 향상에 기여하는 스포츠현장의 전문인 배양
- 국가사회 발전과 인류공영에 기여할 수 있는 우수한 사회체육 및 레포츠 지도자, 스포츠 연구원, 스포츠 마케터 및 경영자 등과 같은 산업체, 교육기관, 체육행정지도자 외 우수 전문 인력의 양 성

## 2. 교육방침

### (1) 석사과정

사회체육과 일반대학원 석사학위 과정은 스포츠인문사회학 영역과 스포츠자연과학영역로 크게 나뉜다. 스포츠인문사회학 영역은 스포츠철학 & 슬로우스포츠 분야, 스포츠사회학 분야, 해양레저·스포츠산업분야 등으로 구분되며, 스포츠자연과학 영역은 스포츠생리 & 처방 분야, 스포츠심리학 분야, 운동역학 분야 등으로 심화되어져 있다(교과과정표 참조).

최소 졸업이수 학점은 전공 영역별 공통과목 1과목(3학점), 전공필수 3과목(9학점), 전공선택 4과목(12학점)을 기준으로 한다.

※ 전공 영역별 전공 선택 교과목 지정 시 타 영역 전공필수 교과목도 선택 가능.

각 영역별 개설 교과목은 공통과목을 1과목(3학점)으로 하며, 스포츠인문사회학 영역은 전공필수 관련 6과목(18학점) 전공선택관련 4과목(12학점), 스포츠자연과학 영역에서는 전공필수관련 6과목(18학점) 전공선택관련 5과목(15학점)이 개설되어있다.

본교 대학원 심화교육의 특성화에 따른 구체적인 교과목은 교과과정표에 자세히 기술되어져 있다 (교과과정표 참조). 석사과정의 비동일계는 선수과목으로 본교 학부 교과 2과목(사회체육학개론, 트레이닝방법론) 6학점을 이수하도록 한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명    | 학점 | 시간 |
|------|---------|----|----|
| 선수   | 사회체육학개론 | 3  | 3  |
| 선수   | 트레이닝방법론 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

| 공통과목        |  |   |
|-------------|--|---|
| 000.<br>503 | 체육연구설계법<br>(Research Designs for Human Movement Studies) 3-3-0       |   |
|             | 스포츠인문사회학 영역  | 스포츠자연과학 영역  |
| 전공필수        | 스포츠경영학<br>(Sport Management) 3-3-0                                   | 운동생리학연구<br>(Studies for Exercise Physiology) 3-3-0                      |
|             | 해양스포츠론<br>(Marine Sport) 3-3-0                                       | 운동처방학연구<br>(Studies for Exercise Prescription) 3-3-0                    |
|             | 스포츠정치경제연구<br>(Studies in Political Economics of Sport Seminar) 3-3-0 | 운동학습연구<br>(Studies for Motor Learning) 3-3-0                            |
|             | 스포츠사회학연구<br>(Studies in Sport Sociology) 3-3-0                       | 스포츠심리학연구<br>(Studies for Sports Psychology) 3-3-0                       |
|             | 체육철학연구<br>(Studies in Philosophy of Physical Education) 3-3-0        | 운동역학연구<br>(Studies for Biomechanics of Human Movement and sports) 3-3-0 |
|             | 사상체질연구<br>(Studies for Sasang Constitutional) 3-3-0                  | 영상기술분석의이론과실습<br>(Theory and Practice in Film Analysis) 3-3-0            |
| 전공선택        | 해양스포츠소비자행동론<br>(Marine Sport Consumer Behavior) 3-3-0                | 트레이닝론연구<br>(Studies for Training) 3-3-0                                 |
|             | 현대스포츠론연구<br>(Studies for Advanced Theory of Sport Seminar) 3-3-0     | 운동제어연구<br>(Studies for Motor Control) 3-3-0                             |
|             | 체질분석연구<br>(Studies for Constitutional Analysis) 3-3-0                | 운동기능학연구<br>(Studies for Kinesiology) 3-3-0                              |
|             | 특수체육론연구<br>(Studies for Adapted Physical Education) 3-3-0            | 스포츠상해및재활<br>(Sport Bodily Harm and Rehabilitation) 3-3-0                |
|             | 운동트레이닝연구<br>(Studies for Exercise Training) 3-3-0                    | 스포츠의학연구<br>(Studies for Sport Medicine) 3-3-0                           |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별      | 교과목명   |   | 학점 | 비고 |
|----------|--|---|----|----|
|          | 국문   | 영문  |    |    |
| 공통과목     | 체육연구설계법<br>Research Designs for Human Movement Studies |   | 3  |    |
| 전공과목     | 스포츠경영학   | Sport Management                                      | 3  |    |
|          | 해양스포츠론   | Marine Sport  | 3  |    |
|          | 스포츠정치경제연구  | Studies in Political Economics of Sport Seminar       | 3  |    |
|          | 스포츠사회학연구   | Studies in Sport Sociology                            | 3  |    |
|          | 체육철학연구   | Studies in Philosophy of Physical Education           | 3  |    |
|          | 사상체질연구   | Studies for Sacang Constitutional                     | 3  |    |
|          | 운동생리학연구  | Studies for Exercise Physiology                       | 3  |    |
|          | 운동처방학연구  | Studies for Exercise Prescription                     | 3  |    |
|          | 운동학습연구   | Studies for Motor Learning                            | 3  |    |
|          | 스포츠심리학연구   | Studies for Sports Psychology                         | 3  |    |
|          | 운동역학연구   | Studies for Biomechanics of Human Movement and sposts | 3  |    |
|          | 영상기술분석의이론<br>과실습                                       | Theory and Practice in Film Analysis                  | 3  |    |
|          | 해양스포츠소비자행<br>동론  | Marine Sport Consumer Behavior                        | 3  |    |
|          | 현대스포츠론연구   | Studies for Advanced Theory of Sport Seminar          | 3  |    |
|          | 체질분석연구   | Studies for Constitutional Analysis                   | 3  |    |
|          | 특수체육론연구  | Studies for Adapted Physical Education                | 3  |    |
|          | 트레이닝론연구  | Studies for Training                                  | 3  |    |
|          | 운동제어연구   | Studies for Motor Control                             | 3  |    |
|          | 운동트레이닝연구   | Studies for Exercise Training                         | 3  |    |
|          | 운동기능학연구  | Studies for Kinesiology                               | 3  |    |
| 스포츠상해및재활 | Sport Bodily Harm and Rehabilitation                   | 3   |    |    |
| 스포츠의학연구  | Studies for Sport Medicine                             | 3   |    |    |
| 선수<br>과목 | 사회체육학개론  | Introduction of Social Physical Education             | 3  |    |
|          | 트레이닝방법론  | Theory of training Method                             | 3  |    |

\* 공통과목 :

\* 논문대체과목 표기

## 5.교과목 개요

### ▣ 스포츠인문사회학 영역 전공 ▣

#### ① 스포츠철학·슬로우스포츠분야

|        | 교과목   | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|--------|---|----|----|----|------|
| 체육철학연구 | Studies in philosophy of physical education | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 체질분석연구 | Studies for Constitutional Analysis         | 3  | 3  | 0  |      |
| 사상체질연구 | Studies for Sasang Constitutional           | 3  | 3  | 0  |      |

#### ② 스포츠사회학분야

|           | 교과목  | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|-----------|--|----|----|----|------|
| 스포츠사회학연구  | Studies in Sport Sociology                         | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 현대스포츠론연구  | Studies in Advanced Theory of Sport Seminar        | 3  | 3  | 0  |      |
| 스포츠정치경제연구 | Studies in of Political Economics of Sport Seminar | 3  | 3  | 0  |      |
| 특수체육론연구   | Studies for Adapted Physical Education             | 3  | 3  | 0  |      |

#### ③ 해양레저·스포츠산업분야

|              | 교과목                            | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|--------------|--------------------------------|----|----|----|------|
| 스포츠경영학       | Sport management               | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 해양스포츠론       | Marine Sport                   | 3  | 3  | 0  |      |
| 해양스포츠소비자 행동론 | Marine Sport Consumer Behavior | 3  | 3  | 0  |      |

■ 스포츠자연과학 영역 전공 ■

① 운동생리&처방 분야

|          | 교과목                                  | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|----------|--------------------------------------|----|----|----|------|
| 운동생리학연구  | Studies for Exercise Physiology      | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 운동처방학연구  | Studies for Exercise Prescription    | 3  | 3  | 0  |      |
| 운동트레이닝연구 | Studies for Exercise Training        | 3  | 3  | 0  |      |
| 스포츠상해및재활 | Sport Bodily Harm and Rehabilitation | 3  | 3  | 0  |      |
| 스포츠의학연구  | Studies for Sport Medicine           | 3  | 3  | 0  |      |

② 스포츠심리학분야

|          | 교과목                           | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|----------|-------------------------------|----|----|----|------|
| 스포츠심리학연구 | Studies for Sports Psychology | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 운동학습연구   | Studies for Motor Learning    | 3  | 3  | 0  |      |
| 운동제어연구   | Studies for Motor Control     | 3  | 3  | 0  |      |

③ 운동역학분야

|              | 교과목   | 학점 | 강의 | 실습 | 수강대상 |
|--------------|---|----|----|----|------|
| 운동역학연구       | Studies for Biomechanics of Human Movement and Sports | 3  | 3  | 0  | 석사   |
| 영상기술분석의이론과실습 | Theory and Practice in Film Analysis                  | 3  | 3  | 0  |      |
| 운동기능학연구      | Studies for Kinesiology                               | 3  | 3  | 0  |      |

# 2018학년도 일반대학원 사회체육학과 박사 교육과정

## 1. 교육목표

오늘날의 사회체육은 생활인의 건강 및 제2의 도약을 위한 체육활동이기 때문에 청소년은 물론 성인이나 노인에 이르기까지 평생 동안 이어지는\_신체활동이라고 할 수 있다. 이에 사회체육대학원은 이러한 사회체육의 바탕을 근거하여 스포츠인문사회학영역, 스포츠자연과학영역을 기초로 스포츠철학 & 슬로우스포츠문화 분야 그리고 운동생리 & 처방 분야, 운동역학 분야, 스포츠사회학 분야, 스포츠심리학 분야, 해양레저 및 스포츠 산업 분야 등 다양한 세분화 전공의 풍부한 학술적 연구 등을 통하여 현장 중심적, 창조적인 탐구를 할 수 있는 교육체계를 구축하고 국가와 지역사회의 미래 스포츠산업발전에 기여할 수 있는 인재육성을 목표로 한다.

- 전문이론의 실제화와 실제의 이론화를 도모하는 실무적 전문가 육성
- 지역기반여건을 고려한 신학문변화를 주도하는 국제적, 개방적, 창의적 능력의 연구수행능력 함양
- 국민의 건강과 삶의 질 향상에 기여하는 스포츠현장의 전문인 배양
- 국가사회 발전과 인류공영에 기여할 수 있는 우수한 사회체육 및 레포츠 지도자, 스포츠 연구원, 스포츠 마케터 및 경영자 등과 같은 산업체, 교육기관, 체육행정지도자 외 우수 전문 인력의 양성

## 2. 교육방침

사회체육과 일반대학원 박사학위 과정은 전체 6개 전공분야를 갖는다. 즉 스포츠철학&슬로우스포츠 분야, 스포츠사회학 분야의 스포츠인문사회학전공 영역과 스포츠생리&처방 분야, 스포츠심리학분야, 해양레저·스포츠산업 분야, 운동역학분야의 스포츠자연과학 전공영역으로 심화되어져 있다(교과과정표 참조).

졸업이수 학점은 전공 영역별 공통과목 1과목(3학점), 전공필수 6과목(18학점), 전공선택 5과목(15학점)을 기준으로 한다.

각 영역별 개설 교과목은 공통과목을 1과목(3학점)으로 하며, 스포츠인문사회학 영역은 전공필수 관련 10과목(30학점) 전공선택 관련 10과목(30학점), 스포츠자연과학 영역에서는 전공필수 관련 11

과목(33학점) 전공선택 관련 8과목(24학점)이 개설되어있다.

※ 전공 영역별 전공 선택 교과목 지정시 타영역 전공필수 교과목도 선택 가능.

스포츠인문사회학 영역에서의 분야별 개설 교과목은 해양레저·스포츠산업분야 6과목, 스포츠철학 & 슬로우스포츠분야 6과목, 그리고 스포츠사회학 분야 8과목이 개설되어있으며, 스포츠자연과학 영역에서의 분야별 개설 교과목은 스포츠생리&처방 분야 7과목, 스포츠심리학 분야 6과목, 운동역학 분야 6과목이 개설되어있다.

본교 대학원 심화교육의 특성화에 따른 구체적인 교과목은 교과과정표에 자세히 기술되어져 있다 (교과과정표 참조).

석·박사연계 전공자는 공통과목 3과목을 중복하여 신청할 수 없으며, 전공영역별 중복 교과목에 대해서는 통합강의를 병행한다.

그리고 박사과정의 비동일계는 선수과목으로 6학점(사회체육학개론, 트레이닝방법론)을 이수하도록 한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명     | 학점 | 시간 |
|------|----------|----|----|
| 선수   | 스포츠사회학연구 | 3  | 3  |
| 선수   | 스포츠심리학연구 | 3  | 3  |
| 선수   | 운동생리학연구  | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

| 공통과목   |  |  |
|--|--|--|
| 000.<br>503                                  | 체육연구설계법<br>(Research Designs for Human Movement Studies) 3-3-0         |  |
|  | 스포츠인문사회학 영역  | 스포츠자연과학 영역   |
| 전공필수   | 스포츠마케팅 특강<br>(Topics on Sport Marketing) 3-3-0                         | 운동생리학실험<br>(Exercise Physiology Laboratory) 3-3-0                        |
|  | 해양스포츠산업정보론<br>(Marine Sport Industry Information) 3-3-0                | 운동처방학특강(Topics on Exercise Prescription)<br>3-3-0                        |
|  | 스포츠관광론<br>(Studies in Sport Tourism) 3-3-0                             | 트레이닝론특강<br>(Topics in Training) 3-3-0                                    |
|  | 체육철학특강<br>(Topics on philosophy of physical ducation) 3-3-0            | 스포츠심리학특강<br>(Topic on Sports Psychology) 3-3-0                           |
|  | 체질분석특강<br>(Topics on Constitutional Analysis) 3-3-0                    | 운동학습특강<br>(Topic on Motor Learning) 3-3-0                                |
|  | 사상체질특강<br>(Topics on Sasang Constitutional) 3-3-0                      | 운동제어특강<br>(Topic on Motor Control) 3-3-0                                 |
|  | 스포츠사회학특강<br>(Topics on Sport Sociology) 3-3-0                          | 운동역학특강<br>(Topics in Biomechanics of Human Movement<br>and Sports) 3-3-0 |
|  | 현대스포츠론특강<br>(Topics on Advanced Theory of Sport Seminar) 3-3-0         | 스포츠영상분석세미나<br>(Seminar in Analysis of Kinematics) 3-3-0                  |
|  | 스포츠정치경제특강<br>(Topics on Political Economics of Sport Seminar)<br>3-3-0 | 스포츠기술의생체역학<br>(Biomechdnics of sports Technigues) 3-3-0                  |
|  | 특수체육론특강<br>(Topics on Adapted Physical Education) 3-3-0                | 스포츠상해 및 재활<br>(Sport Bodily Harm and Rehabilitation)3-3-0                |
| 스포츠영양학특강<br>(Topic in Sport Nutrition) 3-3-0 |  |  |
| 전공선택   | 해양스포츠시설 & 관리론<br>(Marine Sport Facilities Management) 3-3-0            | 근신경생리학<br>(Neuromuscular Physiology) 3-3-0                               |
|  | 스포츠PR론<br>(Sport Public Relations) 3-3-0                               | 스포츠의학특강<br>(Topic in Sport Medicine) 3-3-0                               |
|  | 해양스포츠이벤트기획론<br>(Marine Sport Event Planning) 3-3-0                     | 응용스포츠심리학특강<br>(Topic in Applied Psychology) 3-3-0                        |
|  | 스포츠국제관계론<br>(Studies in International affaires in sports) 3-3-0        | 스포츠상담심리특강<br>(Topic in Sports Counseling) 3-3-0                          |
|  | 비교체육학연구<br>(Studies in Comparative Physical Education) 3-3-0           | 운동발달특강<br>(Topic in Motor Development) 3-3-0                             |
|  | 스포츠매스미디어특강<br>(Topics on Sport Masscommunication) 3-3-0                | 운동역학기론연구<br>(Studies for Instrumentation in Sport Biomechanics)<br>3-3-0 |
|  | 스포츠와 법특강<br>(Topics on Law of Sport) 3-3-0                             | 운동기능학특강<br>(Topics in Kinesiology) 3-3-0                                 |
|  | 경혈특강<br>(Studies for Meridies & Acupoints) 3-3-0                       | 인간운동 및 보행분석특강<br>(Topics in Human Movement and Gait) 3-3-0               |
|  | 도인법연구<br>(Studies for Doin Method) 3-3-0                               |  |
|  | 기공연구<br>(Studies for Qigong) 3-3-0                                     | 스포츠국제관계론<br>(Studies in International affaires in sports)<br>3-3-0       |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별           | 교과목명   |   | 학점 | 비고 |
|---------------|--|---|----|----|
|               | 국문   | 영문  |    |    |
| 공통<br>과목      | 체육연구설계법<br>Research Designs for Human Movement Studies |   | 3  |    |
| 전공과<br>목      | 스포츠마케팅 특강  | Topics on Sport Marketing                           | 3  |    |
|               | 해양스포츠산업정보론   | Marine Sport Industry Information                   | 3  |    |
|               | 스포츠관광론   | Studies in Sport Tourism                            | 3  |    |
|               | 체육철학특강   | Topics on philosophy of physical education          | 3  |    |
|               | 체질분석특강   | Topics on Constitutional Analysis                   | 3  |    |
|               | 사상체질특강   | Topics on Sasang Constitutional                     | 3  |    |
|               | 스포츠사회학특강   | Topics on Sport Sociology                           | 3  |    |
|               | 현대스포츠론특강   | Topics on Advanced Theory of Sport Seminar          | 3  |    |
|               | 스포츠정치경제특강  | Topics on Political Economics of Sport Seminar      | 3  |    |
|               | 특수체육론특강  | Topics on Adapted Physical Education                | 3  |    |
|               | 운동생리학실험  | Exercise Physiology Laboratory                      | 3  |    |
|               | 운동처방학특강  | Topics on Exercise Prescription                     | 3  |    |
|               | 트레이닝론특강  | Topics in Training                                  | 3  |    |
|               | 스포츠심리학특강   | Topic on Sports Psychology                          | 3  |    |
|               | 운동학습특강   | Topic on Motor Learning                             | 3  |    |
|               | 운동제어특강   | Topic on Motor Control                              | 3  |    |
|               | 운동역학특강   | Topics in Biomechanics of Human Movement and Sports | 3  |    |
|               | 스포츠영상분석세미나   | Seminar in Analysis of Kinematics                   | 3  |    |
|               | 스포츠 기술의 생체역학   | Biomechdnics of sports Technigues                   | 3  |    |
|               | 스포츠상해 및 재활   | Sport Bodily Harm and Rehabilitation                | 3  |    |
|               | 스포츠영양학특강   | Topic in Sport Nutrition                            | 3  |    |
|               | 스포츠국제관계론   | Studies in International affaires in sports         | 3  |    |
|               | 해양스포츠시설&관리론  | Marine Sport Facilities Management                  | 3  |    |
|               | 스포츠PR론   | Sport Public Relations                              | 3  |    |
|               | 해양스포츠이벤트기획론  | Marine Sport Event Planning                         | 3  |    |
|               | 비교체육학연구  | Studies in Comparative Physical Education           | 3  |    |
|               | 스포츠매스미디어특강   | Topics on Sport Masscommunication                   | 3  |    |
|               | 스포츠와 법특강   | Topics on Law of Sport                              | 3  |    |
|               | 경혈특강   | Studies for Meridies & Acupoints                    | 3  |    |
|               | 도인법연구  | Studies for Doin Method                             | 3  |    |
|               | 기공연구   | Studies for Qigong                                  | 3  |    |
|               | 근신경생리학   | Neuromuscular Physiology                            | 3  |    |
|               | 스포츠의학특강  | Topic in Sport Medicine                             | 3  |    |
| 응용스포츠심리학특강    | Topic in Applied Psychology                            | 3   |    |    |
| 스포츠상담심리특강     | Topic in Sports Counseling                             | 3   |    |    |
| 운동발달특강        | Topic in Motor Development                             | 3   |    |    |
| 운동역학기기론연구     | Studies for Instrumentation in Sport Biomechanics      | 3   |    |    |
| 운동기능학특강       | Topics in Kinesiology                                  | 3   |    |    |
| 인간운동 및 보행분석특강 | Topics in Human Movement and Gait                      | 3   |    |    |
| 선수<br>과목      | 운동생리학연구  | (Studies for Exercise Physiology)                   | 3  |    |
|               | 스포츠경영학   | (Sport Management)                                  | 3  |    |

\* 공통과목 : 체육연구설계법

## 5.교과목 개요

### ◇ 체육철학특강(Topics on philosophy of physical education)

체육을 철학적 측면에서 그 자체의 의미, 목적, 해설에 관한 연구를 통하여 체육에 속해있는 다른 분야로부터 얻은 결론을 분석 연구한다.

### ◇ 체질분석특강(Topics on Constitutional Analysis)

사람의 체질을 사상(四象), 곧 태양(太陽)·태음(太陰)·소양(少陽)·소음(少陰)으로 나누고 있다. 이 의학이론에 따르면 자신이 속한 사상체질에 따라 내부 장기의 기능, 마음의 욕심, 타고난 성향과 재주, 몸의 형태와 기운의 형상, 얼굴의 모양과 말하는 기운 등이 서로 다르며 이에 따라 생리, 병리, 약리 및 건강한 삶을 살기 위한 조건 등을 연구

### ◇ 사상체질특강(Topics on Sasang Constitutional)

성격이나 체형, 잘 걸리는 질병, 좋아하거나 싫어하는 음식 등을 기준으로 사람의 체질을 태양인·태음인·소양인·소음인으로 나눌 수 있는데, 자신이 어떤 체질인가를 알고 그에 맞는 연구방법과 시간·장소 등을 적절하게 조화시켜 최대의 효과를 거둘 수 있도록 하는 교과목

### ◇ 경혈특강(Studies for Meridies & Acupoints)

경락에 있는 수혈을 경혈이라 한다. 수혈은 침을 놓거나 뜸을 뜨는 자리, 즉 일체의 침구치료혈을 말한다. ‘수’의 뜻은 수에서 비롯되었으며, ‘혈’자는 사람이나 동물이 거처하는 곳을 지칭하는 것으로, 인체 맥기가 있어 그 기운이 나타나는 곳을 연구하는 교과목

### ◇ 도인법연구(Studies for Doin Method)

신체운동과, 병을 없애 수명을 연장하는 호흡법 인체 건강요법등을 분석하고 익힌다.

### ◇ 기공연구(Studies for Qigong)

기공은 몸 안에 흐르는 ‘기’라는 생체 에너지의 흐름을 부드럽고 원활하게 하는 중국의 전통 자기치유 체계를 의미하며, 신체 움직임과 호흡 운동, 초월명상 등 관련 논문을 중심으로 연구·분석한다.

### ◇ 스포츠사회학특강(Topics on Sport Sociology)

스포츠사회학은 스포츠 현상을 사회현상으로 규정하여 이를 사회학적 이론과 연구방법으로 설명하려는 스포츠과학의 분과 과학이다. 스포츠사회학의 관심분야는 스포츠에서의 개인 또는 집단행동에 영향을 미치는 사회관계, 과거의 사회경험 및 스포츠 활동이 일어나게 되는 사회적 환경에 관심을 갖는다는 것을 이해한다.

### ◇ 현대스포츠론특강(Topics on Advanced Theory of Sport Seminar)

스포츠는 인간의 욕구를 충족시키며 오락기능과 건강유지 기능, 자기개발 기능, 학습 및 교육 기능 등 다양한 기능을 가지고 있으며, 인간성의 유지 및 향상을 위한 커다란 역할을 하는 문화적 가치가

있다는 것을 이해한다.

#### ◇ 스포츠정치경제특강(Topics on Political Economics of Sport Seminar)

스포츠가 고도로 체계화된 조직 스포츠로 발전된 경우 스포츠의 내재적 특성인 경쟁성, 공개성, 협동성, 비언어적 전달성 등은 국가 목적을 수행함에 있어서 훌륭한 역할을 수행하는 잠재적 기능을 지니고 있으며, 경쟁 스포츠가 이루어지는 모든 현장에서 스포츠의 정치적 현상이 존재한다는 것을 이해한다.

#### ◇ 특수체육론특강(Topics on Adapted Physical Education)

장애인과 고령자의 스포츠를 총칭하는 특수체육은 어떤 장애가 있더라도 약간의 연구를 통하여 스포츠의 규칙과 용구를 장애의 종류와 정도에 맞추면 장애인은 물론 유아, 고령자, 체력이 약한 사람 등 누구든지 스포츠에 참여할 수 있음을 숙지하고 각종 장애에 적합한 운동법과 운동효과 등을 이해한다.

#### ◇ 스포츠국제관계론(Studies in International affaires in sports)

국제사회의 기본단위는 국가이다. 따라서 국제정치와 스포츠의 관계는 국가와 국가 간의 스포츠 교류 및 경쟁상황에서 발생하는 정치현상 즉, 국제수준에서 일어나는 스포츠의 정치현상이라고 말할 수 있다. 국제정치와 스포츠의 함수관계를 이해하고 국제관계에서 스포츠가 차지하는 중요성을 인식한다.

#### ◇ 비교체육학연구(Studies in Comparative Physical Education)

세계 각 국의 체육과 스포츠에 대한 철학을 연구하고 이해한다. 더 나아가 각 나라의 지역사회와 문화의 발전 상황을 교육적인 관점에서 비교분석할 줄 안다.

#### ◇ 스포츠매스미디어특강(Topics on Sport Masscommunication)

스포츠매스미디어가 인간의 삶 모든 측면을 다룬다는 점을 이해하고 스포츠매스미디어의 중요성과 영향력을 인식한다. 또한, 미디어 스포츠가 어떻게 기획되고, 제작되고, 보도되는 지를 이해한다.

#### ◇ 스포츠와법특강(Topics on Law of Sport)

법'이란 인간이 만들어낸 사회 규범 중 가장 강력한 구속력을 갖는 규범의 총체이고 이는 국가 권력에 의해 구속력과 강제력을 갖는다는 특징이 있다. 스포츠 현장에서 일어날 수 있는 분쟁을 해결하기 위해 국민체육진흥법, 학교체육진흥법, 체육시설의 설치 및 이용에 관한 법률, 스포츠산업진흥법 그리고 기타 체육관련 법령 등을 숙지한다.

#### ◇ 스포츠마케팅특강(Topics on Sport Marketing)

스포츠 현장에서 스포츠에 직접 참여하거나 관전하는 사람들이 스포츠를 통해 얻게 되는 것이 신체건강과 정신건강 측면이며 이 두가지 측면에 의해 스포츠가 생산되고 판매되기 시작한다. 스포츠 산업의 부흥은 스포츠가 상품으로서의 부가가치가 높을 때 비로소 가능할 것으로 생각하며 이러한 생산성을 창출시키는 매개체를 스포츠마케팅이라 말할 수 있다. 향후 스포츠산업현장에서 스포츠마케팅 전문가로서 자질을 갖추 수 있도록 다양한 국내외 스포츠산업의 마케팅 전략을 이해한다.

#### ◇ 해양스포츠산업정보론(Marine Sport Industry Information)

해양스포츠 및 레저산업과 관련된 현장성 마케팅 전략 및 실무경영을 체험하고 학습한다.

#### ◇ 스포츠관광론(Studies in Sport Tourism)

스포츠와 사회, 문화, 경제 등 여러 많은 스포츠 관광의 제반 환경들과의 관계에 대해 이론과 실무적인 주제들을 토론하고 연구한다.

#### ◇ 해양스포츠시설&관리론(Marine Sport Facilities Management)

해양스포츠시설 관한 이론과 실재를 토대로, 보다 더 유익하고 즐거운 신체활동을 할 수 있는 최적의 서비스 계획과 지원, 경영과 관리기법을 지도하고 스포츠 현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

#### ◇ 스포츠PR론(Sport Public Relations)

스포츠 마케팅에 있어서 현대의 기업구조와 각 구단 및 선수 등 이윤 추구하고 스포츠 전반에 있어서 홍보와 PR을 통한 이윤 및 활성화의 극대화, 스포츠PR 전반에 대한 이론과 실재를 강의한다. 구체적 내용으로는 PR의 의의, PR역사, PR요소, PR회사, PR매체, PR조사, 기업PR, PR윤리, PR관리, 국제PR, 인터넷 PR, 특수 PR등에 걸쳐 강의한다.

#### ◇ 해양스포츠이벤트기획론(Marine Sport Event Planning)

메가 스포츠이벤트뿐만 아니라 소규모의 각종 체육대회, 스포츠관련 박람회 등과 같은 해양스포츠이벤트 개최의 필요성과 중요성을 인식한다. 특히 해양스포츠 이벤트의 현황분석, 기획 및 프로그램 개발, 실행, 평가 등 스포츠이벤트 개최에 관한 전반적인 과정에 대해 학습하고 다양한 국내외 성공사례 분석을 통해 다양한 해양스포츠이벤트를 효율적으로 기획 실행할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 또한 실제 스포츠이벤트 참관 및 자원봉사 활동을 통한 현장학습을 실시한다.

#### ◇ 운동생리학실험(Exercise Physiology Laboratory)

인간활동에 따라 작용하는 골격,근육,신경,순환,호흡 등에 관한 기초 지식을 이해하고 체육활동과의 상호 작용에 대하여 연구한다.

#### ◇ 운동처방학특강(Topics on Exercise Prescription)

스포츠과학적인 방법을 통해 개인의 건강상태와 체력수준에 맞는 운동을 선택해서 규칙적으로 실시하도록 유도하는 방법을 연구한다.

#### ◇ 근신경생리학(Neuromuscular Physiology)

인간활동에 따라 작용하는 골격,근육,신경,순환,호흡 등에 관한 기초 지식을 이해하고 체육활동과 상호 작용에 대하여 연구한다.

◇ **트레이닝론특강(Topics in Training)**

트레이닝에 대한 원리 및 방법을 생리학적,기능학적,해부학적 측면에서 분석 연구하여 신체훈련의 타당성 및 그 방법을 연구하여 체력의 요인을 구분하여 각 체력요소를 향상시키기 위한 과학적인 트레이닝 방법을 연구 습득한다.

◇ **스포츠상해및재활특강(Topics in Sport Bodily Harm and Rehabilitation)**

이 과목은 스포츠의 상해의 요소를 분석 및 방지에 대해 연구하여, 상해전,후 처방과 재활 방법에 대해 연구 토론한다.

◇ **스포츠영양학특강(Topic in Sport Nutrition)**

전문적인 운동선수의 실력향상의 도움이 되는 영양학을 연구하는 이론과 방법을 습득한다.

◇ **스포츠의학특강(Topic in Sport Medicine)**

운동 중 발생할 수 있는 인체의 운동상해를 예방하거나 치료할 수 있는 이론적 지식을 익힌다.

◇ **스포츠심리학특강(Topic on Sports Psychology)**

스포츠심리학 분야에서 이루어진 많은 이론적 틀을 토대로 운동강도와 운동참가 기간에 따른 운동의 다양한 심리적인 효과를 탐색한다. 특히 개인,집단 및 조직과 스포츠 사이에 이루어지고 있는 상호작용인 불안, 자신감,수면,인성,본능,동기,지각,태도 등의 요인이 운동수행과 관계에 미치는 효과를 분석한다.

◇ **운동학습특강(Topic on Motor Learning)**

학문으로서의 운동학습에 대한 소개와 기본적인 이해를 목표로 하여,심리적 변이들과 운동의 참가와 수행 사이의 상호 관계를 이해하고, 필요한 지식과 기법을 소개하는데 중점을 둔다.

◇ **운동제어특강(Topic on Motor Control)**

대뇌운동의 의지실현의 정도를 소뇌,시각,전정감각 등에 따라서 검진하고 오차를 수정하면서 달성한다.

◇ **응용스포츠심리학특강(Topic in Applied Psychology)**

개인,집단 및 조직과 스포츠 사이에 이루어지고 있는 상호작용, 즉 s인 중심적인 인성,본능,동기,지각,태도 등의 요인과 운동수행과의 관계를 다룬다.

◇ **응용스포츠심리학특강(Topic in Applied Psychology)**

개인,집단 및 조직과 스포츠 사이에 이루어지고 있는 상호작용, 즉 s인 중심적인 인성,본능,동기,지각,태도 등의 요인과 운동수행과의 관계를 다룬다.

◇ **스포츠상담심리특강(Topic in Sports Counseling)**

상담에 대한 체계적인 지식과 실재를 함께 탐구하여 인간의 심리적 문제해결에 관한 지식을 습득하고 나아가 인간의 성장에 필요한 조건들을 분석한다.

◇ 운동발달특강(Topic in Motor Development)

신체의 발육발달에 따른 운동발달의 개념과 연구방법 그리고 성장단계에 따른 발육발달의 변화와 특성에 대해 학습한다.

◇ 운동역학특강(Topics in Biomechanics of Human Movement and Sports)

신체 운동의 기초적인 원리를 습득하여 운동발현 능력을 향상시키고 효과적인 동작과 기능 및 역학의 응용 방법을 익힌다.

◇ 스포츠영상분석세미나(Seminar in Analysis of Kinematics)

영상 처리 수단에 의해 산출된 선수 개개인의 움직임이나 체력 상태 및 전체적 경기력, 슈팅 정보를 시각 또는 청각적으로 확인할 수 있는 스포츠 영상을 분석한다.

◇ 스포츠기술의생체역학(Biomechanics of sports Technigues)

운동역학의 개요를 출발점으로, 운동기술, 움직임의 근원인 힘, 회전운동, 그리고 운동역학적 요인 등을 다룬다.

◇ 운동역학기기론연구(Studies for Instrumentation in Sport Biomechanics)

신체 운동의 기초적인 원리를 습득하여 운동 발현 능력을 향상시키고 효과적인 동작과 기능 및 역학의 응용 방법을 익힌다.

◇ 운동기능학특강(Topics in Kinesiology)

인체 운동이 일어난 기전의 이해와 운동 수행의 효율성을 극대화하기 위한 구조적, 생리학적, 역학적 기초 이론 등을 분석한다.

◇ 인간운동 및 보행분석특강(Topics in Human Movement and Gait)

보행분석 초기에 수행되어 오던 비디오 기반의 보행분석과 이러한 분석의 정량화를 위하여 최근에 수행되고 있는 컴퓨터 기반의 보행분석등 여러 분석과 인간운동에 대해서 분석한다.

# 2018학년도 산업대학원 아동청소년상담학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

아동청소년상담학과에서는 아동과 청소년의 상담에 필요한 기초지식과 기법들을 습득하여, 심리적, 사회적인 적응을 증진시키는데 도움을 줄 수 있는 능력과 자질을 기르는데 목적이 있다. 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 1) 상담연구능력을 배양하여 상담자로서의 훌륭한 성품과 자질을 갖추기 위한 훈련을 실시하고, 사회에 기여할 수 있는 전문상담학 지식과 실제적인 능력을 기르도록 한다.
- 2) 아동과 청소년 상담에 대한 이론과 실제 경험을 통하여 상담현장에서 중요한 역할을 할 수 있는 상담전문가를 양성한다.
- 3) 상담센터, 학교, 복지시설, 병원, 기업 등 상담과 치료가 활용될 수 있는 다양한 분야에서 활동할 수 있는 지식과 기술을 습득할 수 있다.

## 2. 교육방침

아동청소년학과 석사학위과정은 아동청소년에 관한 상담에 관한 기초지식과 필요한 기법들의 습득을 통해 상담전문가를 양성하는 과정이다. 따라서 연구부문과 교육부문에 나누어서, 연구부문에서는 아동청소년 상담에 필요한 연구능력을 함양하여 학술연구와 논문을 완성할 수 있는 능력을 배양하고, 교육부문에서는 상담학자로서의 성품과 자질을 갖추기 위한 훈련을 실시하여 전문 상담학학 지식을 습득하도록 하는 데 있다.

따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

- 1) 아동청소년상담학과 석사학위를 취득하고자 하는 학생은 본 학과 교과목 중에서 기초 공통과목 9학점과 전공과목 중 필수과목 12학점, 선택과목 12학점 내에서 총 24학점 이상을 이수하여야 한다.
- 2) 석사학위 1년차에 전공필수과목을 반드시 이수해야하며, 학점을 받지 못할 경우 차년도에 재수강한다.
- 3) 학부과정에서 상담학을 전공으로 하지 않았을 경우, 학부 필수과목을 포함하여 12학점 이내의 학과장이 지정하는 보충(선수)과목을 청강으로 신청하여 수강할 수 있다. 이는 석사과정 졸업을 위한 수료학점에는 포함되지 않는다.
- 4) 동일한 수준의 타학교 대학원에서 이수한 과목이 있는 신입생의 경우, 6학점 내에서 학생이 지정한 과목에 대해서 교수회의를 거쳐 인정할 수 있다.
- 5) 석사학위논문 신청자는 석사논문연구를 통과하여야 하며, 학점에는 포함되지 않는다. 또한, 석사학위논문을 쓰지 않는 대학원생은 논문대체과목 6학점을 이수하여야 한다.

### 3. 교육과정 체계도

□ 청소년상담사, 상담심리사, 예술심리상담사, 전문상담사, 진로상담사, 평생교육사 자격취득을 위한 이수 교과목을 중심으로 편성

|             | 청소년상담사<br>전문상담사<br>관련교과목 | 심리상담사<br>예술심리상담사<br>관련교과목 | 진로상담사<br>관련교과목  | 평생교육사<br>관련교과목         |
|-------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|
| 1<br>학<br>기 | ·상담이론과실제                 | ·상담이론과실제                  | ·상담이론과실제        | -                      |
|             | ·이상심리학                   | ·이상심리학                    | ·이상심리학          | -                      |
|             | -                        | -                         | -               | ·평생교육방법론               |
| 2<br>학<br>기 | · 연구방법론                  | · 연구방법론                   | · 연구방법론         | -                      |
|             | -                        | -                         | -               | ·평생교육론                 |
|             | -                        | -                         | -               | ·평생교육경영론               |
| 3<br>학<br>기 | · 심리측정및평가                | · 심리측정및평가                 | · 심리측정및평가       | -                      |
|             | · 가족상담                   | · 가족상담                    | · 가족상담          | -                      |
|             | -                        | -                         | -               | · 평생교육실습               |
| 4<br>학<br>기 | · 석사논문연구                 | · 석사논문연구                  | · 석사논문연구        | · 석사논문연구               |
|             | · 진로직업설계 (논문대체)          | · 진로직업설계 (논문대체)           | · 진로직업설계 (논문대체) | -                      |
|             | -                        | -                         | -               | ·평생교육프로그램개발론<br>(논문대체) |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분 야 별          | 교 과 목 명     |   | 학 점 | 비 고    |
|----------------|-------------|---|-----|--------|
|                | 국 문         | 영 문                                       |     |        |
| 기초<br>공통<br>과목 | 심리측정및평가     | Psychological Measurement and Assessment  | 3   |        |
|                | 연구방법론       | Research Method on Psychology             | 3   |        |
|                | 집단상담        | Group Counseling                          | 3   |        |
| 전공<br>선택<br>과목 | 상담이론과실제     | Counseling Theory and Practice            | 3   |        |
|                | 이상심리학       | Abnormal Psychology                       | 3   |        |
|                | 가족상담        | Family Counseling                         | 3   |        |
|                | 평생교육론       | Lifelong Education                        | 3   |        |
|                | 평생교육경영론     | Management of Lifelong Education          | 3   |        |
|                | 평생교육방법론     | Method of Lifelong Education              | 3   |        |
|                | 평생교육실습      | Practice in Lifelong Education            | 3   |        |
|                | 평생교육프로그램개발론 | Development of Lifelong Education Program | 3   | 논문대체과목 |
|                | 진로·직업설계     | Job and Career Design                     | 3   | 논문대체과목 |

## 5.교과목 개요

### ◇ 가족상담(Family Therapy)

가족상담의 이론 및 원리, 개념 등을 설명하고 역동과 가족체계가 구성원의 행동에 영향을 주는 측면을 중심으로 갈등을 파악하고 해결하는 구체적인 방법과 절차를 다룬다.

### ◇ 가족치료(Family Therapy)

가족체계이론과 가족치료에 대한 이론적 이해 및 임상적 적용을 다룬다. 정신 역동적, 인본주의적, 구조적, 전략적, 행동적, 그리고 기술적 접근에 기반을 둔 제반 이론을 심도 있게 이해하는데 목표를 둔다.

### ◇ 청소년심리및상담(Adolescent Psychology and Counseling)

청소년의 심리 및 상담에 관한 내용을 심도 있게 학습한다. 발달단계에 따른 청소년의 심리에 대한 이해와 이론을 개관하고 청소년 심리에 맞는 상담의 전 과정을 단계적으로 접근하면서 학문적 기초를 심화 학습한다.

### ◇ 개인상담연구(Research and Independent study in Counseling Psychology)

상담심리 관련 경험연구 혹은 사례 연구의 지도를 바탕으로 개인연구를 진행해본다.

### ◇ 게슈탈트치료(Gestalt Therapy)

게슈탈트치료의 이론을 이해하고 정신역동치료를 이용한 사례를 분석하며, 치료기법을 실습한다.

### ◇ 놀이치료

놀이치료에 대한 주요 이론들을 전반적으로 살펴보고 놀이치료의 기법과 진행과정을 구체적으로 살펴보고 실제 사례에 대한 적용 예를 검토한다.

### ◇ 발달심리학(Developmental Psychology)

태내기에서 노년기에 이르기까지의 신체, 인지, 사회, 정서, 언어의 심리학적 관점에서 개괄적으로 이해한다.

### ◇ 부모상담(Parent Counseling)

부모상담에 대한 이론과 경험적 연구 및 교육방법 문제를 다룬다.

### ◇ 사회조사방법론(Research Method on Society)

사회현상을 파악하고 분석하기 위한 방법으로서 사회현상에 관한 조사에 관한 이론과 기술을 습득하며, 실제 조사를 위한 조사설계 방법과 조사실행 그리고 자료분석 방법들을 다룬다. 또한 분석자료의 해석과 보고서작성방법 등에 대해서도 학습한다.

#### ◇ 상담사례실습(Counseling Practician Case Practice)

상담사례를 통하여, 상담이론과 기법을 활용하고 학습이 이루어지도록 한다. 실제 상담사례를 중심으로 현장경험을 근거로 심도있는 토론과 검토를 통해 상담자 기법을 향상시킨다.

#### ◇ 상담실습 및 사례연구(Counseling Practice and Case Study)

다양한 현장에서 실제 상담 실습을 하기 위한 임상적 기술과 능력을 학습하고 실제 실습을 진행하며, 실제 상담사례를 토론과 검토를 통해 연구하고 기법을 향상시킨다.

#### ◇ 상담의 이론과 실제(Counseling Theory and Practice)

인간의 삶에서 겪게 되는 여러 가지 심리적인 변화를 이해하고 가정, 사회, 학교 등과 같은 환경이 청소년에게 미치는 영향을 이해한다. 또한 청소년상담에 필요한 상담자의 역할, 상담기법등에 관한 기초적인 지식과 기술을 습득한다.

#### ◇ 상담심리학(Counseling Psychology)

상담의 이론과 실재를 심도 있게 학습한다. 인간성, 인간행동의 동기, 성격형성과정, 정서 및 행동장애의 원인 및 치료를 중심으로 주요 상담이론을 개관한다. 상담의 전 과정을 단계적으로 접근하고, 상담현장에서 당면하는 도전과 현실적 문제에 대해 고찰한다. 관련 최신 연구동향의 개괄을 병행하여 상담심리학의 학문적 기초를 심화 학습한다.

#### ◇ 상담면접의 이론과 실제(Techniques of Counseling)

상담 장면에서 활용하는 기초 면접기술의 이론과 실재를 role-play와 사례 분석을 중심으로 경험적으로 학습한다.

#### ◇ 상담심리세미나(Counseling Psychology Seminar)

최근 주요 문제로 부상하고 있는 상담 심리 관련 연구를 고찰하고 이에 대한 심도있는 토론과 학습을 실시한다.

#### ◇ 상담윤리(Counseling Ethics)

상담가로서 지켜야 할 윤리강령을 파악한다.

#### ◇ 석사논문연구(Research for the Master's Thesis)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

#### ◇ 성인학습및상담(Adults' Learnig and Counseling)

성인들의 학습과 관련된 문제와 그 원인이 다양하고 개인차도 크다. 이에 성인들의 생애주기적 특성

및 학습 필요성, 학습요구 등을 이해하고 이에 효과적인 학습 전략의 공통 영역 및 공통 원리를 알아보고 실행할 수 있도록 기법 등을 살펴보고 학습한다.

#### ◇ 심리측정및평가(Psychological Measurement and Assessment)

임상상황에서 진단과 치료과정에 적용되는 여러 가지 심리평가 기법과 활용방안을 연구한다. 성격, 지능 등 다양한 인간의 심리적 특성을 평가하는 원리와 심리검사들의 종류와 그 측정방법에 대하여 개관하고 주요 검사들에 대하여 실습한다. 나아가 심리검사 등을 통한 전반적인 심리평가 및 이상심리학적 지식을 통합하여 정신과적 진단에 이르는 과정을 학습한다.

#### ◇ 심리측정(Psychological Measurement)

심리측정의 이론적 배경, 관련 이론, 실제 사례와 활용에 대한 여러 가지 문제를 다루며 최근 연구를 학습한다.

#### ◇ 심리치료(Psychological Therapy)

심리치료의 주요 이론과 상담 및 임상 장면에서의 치료적 접근에 대한 주요 이론을 심도 있게 다룬다. 이를 통해 치료의 특성 및 역할을 이해하고 그 효용성과 적절성을 평가할 수 있는 능력을 함양한다.

#### ◇ 심리통계(Statistical Method)

자료의 수집과정에서부터 자료분석을 위한 통계적 개념, 기술통계와 가설검증법, 상관관계, 변량분석 등의 기본적 통계방법을 습득한다.

#### ◇ 아동상담(Children Counseling)

아동상담에 관한 이론 및 기법을 숙지함과 동시에 현대사회의 아동들이 경험할 수 있는 다양한 부적응 문제를 이해하고 그 원인과 치료적 개입에 대한 구체적인 방안을 논의한다.

#### ◇ 아동심리치료(Psychological for Children)

아동을 중심으로 주요 심리 장애에 관한 진단, 평가, 치료에 관한 이론과 사례를 다룬다.

#### ◇ 아동청소년상담과심리치료(Child and Adolescent Counseling and Psychotherapy)

아동, 청소년 상담과 심리치료의 이론과 실재를 학습한다. 성인상담과 아동, 청소년 심리상담 및 심리치료의 차이의 이해, 아동과 청소년의 발달특성의 고려, 주요 의뢰문제, 놀이 혹은 미술치료 등 발달적으로 적절한 상담기법, 그리고 부모 및 교사 상담의 필요 등의 관련 주제를 논의한다.

#### ◇ 연구방법론(Methodology in Psychology)

상담연구의 과학적 접근을 위한 기본적인 연구설계법, 자료분석 및 해석방법 등 전반적인 연구방법을 학습하여 연구수행능력을 갖추도록 한다. 양적연구방법론으로서 상담학 연구에서 명료한 실험결

과를 얻기 위한 각종 실험설계방안들과 자료 분석 방법들을 다룬다. 또한 질적 방법론의 새로운 패러다임과 더불어 현상학적 방법, 근거이론, 사례연구, 합의적 질적 분석 등 다양한 방법들을 학습한다.

◇ **예술치료(Art Therapy)**

음악, 미술, 문학 등의 작품을 통하여 심리적 문제를 해결할 수 있는 다양한 방법 및 이론을 학습한다.

◇ **위기상담(Crisis counseling)**

위기상담의 제 이론을 개관하고, 위기 개입방법을 연구한다.

◇ **이상심리학(Abnormal Psychology)**

이상행동을 분류 소개하며 다양한 이상행동 등의 증후와 원인들을 다룸으로써, 이상심리 및 행동에 대한 폭넓은 이해를 돕는다.

◇ **인간중심치료(Person-Centered Therapy)**

제3세력의 심리학으로 등장한 인본주의 심리학의 이론적인 배경과 인간 행동의 이해에 대한 인본주의적인 원리를 다루고, 구체적인 상담의 기법을 다룬다.

◇ **인지행동치료(Cognitive Behavioral Therapy)**

인지행동 치료를 집중적으로 다루며, 그 개념적 토대, 제반 기법들, 정동장애와 관련된 인지행동치료적 접근, 그리고 최근의 연구 동향을 이해하는 데 초점을 둔다.

◇ **임상현장실습(Clinical Practices in Field Settings)**

다양한 임상현장에서 실제 상담 사례들을 관찰하고 접해봄으로써 실제 상담 과정에서 경험되는 여러 가지 어려움과 문제점들을 점검한다.

◇ **정신병리학(Psychopathology)**

정신병리의 개념을 이해하고, 정신병리의 구조 및 형태를 학습하며 관련 연구들을 개관한다.

◇ **정신분석치료(Psychoanalysis Therapy)**

정신분석의 이론을 이해하고 정신역동치료를 이용한 사례를 분석하며, 치료기법을 실습한다.

◇ **직업·진로설계(Job and Career Design)**

진로와 직업 상담에 대해 이해, 개념과 발달, 단계별 진로발달과정 등 기본적인 내용을 기초로 여러

가지 진로 상담 이론을 습득하고, 다양한 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 진로인식, 진로탐색, 진로결정에 이르는 전반적인 과정을 다룸으로서 청소년들의 진로설계를 도울 수 있는 학문적 기초를 학습한다.

◇ **진로상담(Career Counseling)**

다양한 진로상담 이론과 그 과정, 기법, 진로발달 및 상담 프로그램 등을 이해하고 습득하도록 도움으로써 학교나 다양한 상담 현장에서 이를 활용할 수 있도록 한다.

◇ **집단상담(Group Counseling)**

집단상담의 여러 이론모형들을 비교, 분석하고 각 이론에 근거한 집단상담 기법을 이해하고 적용하여 이론적, 실제적인 집단상담 능력을 가지도록 한다. 또한 집단치료에 대한 주요 이론들을 전반적으로 살펴보고 집단치료의 기법과 진행과정을 구체적으로 살펴보고 실제 사례에 대한 적용 예를 검토한다.

◇ **청소년교육연구(Study on Adolescent Education)**

청소년, 청소년의 발달과정과 발달과업, 청소년기의 특성 및 청소년기 교육의 중요성을 이해하고, 청소년교육에 있어서 문제를 이해하고 학습하며 그리고 청소년의 건전한 성장과 발달을 위한 청소년교육에 관하여 토론을 통해 학습한다.

◇ **청소년심리및상담(Adolescent Psychology and Counseling)**

청소년의 심리 및 상담에 관한 내용을 심도 있게 학습한다. 발달단계에 따른 청소년의 심리에 대한 이해와 이론을 개관하고 청소년 심리에 맞는 상담의 전 과정을 단계적으로 접근하면서 학문적 기초를 심화 학습한다.

◇ **청소년심리치료(Psychological in Adolescence)**

청소년을 중심으로 주요 심리 장애에 관한 진단, 평가, 치료에 관한 이론과 사례를 다룬다.

◇ **투사검사(Projection Testing)**

HTP, KFD, TAT, SCT, Rorschach와 같은 투사 심리검사 도구에 대해 배우며 검사 실시, 결과 해석, 그리고 종합심리평가에 통합하는 전반적인 심리평가 과정을 학습한다. 실기 위주로 심리평가 및 진단과정을 심화 학습한다.

◇ **평생교육론(Lifelong Education)**

평생학습사회로의 시대적 변화에 따라 평생교육의 필요성을 인식하고 평생교육에 관한 주요 이론과

제반 현상을 심도 있게 학습하고, 실제 생활에 적용되는 측면에 대한 연구를 다룬다.

◇ **평생교육경영론(Management of Lifelong Education)**

평생교육 시설 및 기관의 효율적인 관리와 운영에 관한 이론과 제반 현상을 심도 있게 학습하고, 실제 운영에 적용되는 측면에 관한 연구를 다룬다.

◇ **평생교육방법론(Method of Lifelong Education)**

평생교육의 내용이 효과적으로 전달될 수 있는 각종 조건과 방법에 관한 이론과 제반 교육기법을 심도 있게 학습하고, 실제 평생교육 운영에 적용되는 측면에 대한 연구를 다룬다.

◇ **평생교육프로그램개발론(Development of Lifelong Education Program)**

지역주민의 평생교육에 관한 욕구를 파악하고 평생교육 욕구를 충족시켜 줄 수 있는 효과적인 프로그램을 개발하는 절차와 방법 등에 관한 주요 이론과 제반 현상을 심도 있게 학습하고, 실제 프로그램 개발에 적용되는 측면에 대한 연구를 다룬다.

◇ **평생교육실습(Practice in Lifelong Education)**

실제 평생교육 시설 및 기관의 운영과 관리 실재를 통하여, 평생교육 이론과 기법을 활용하고 학습이 이루어지도록 한다. 실제 평생교육 기관과 프로그램 사례를 중심으로 현장경험을 근거로 심도있는 토론과 검토를 통해 평생교육 기법을 향상시킨다.

◇ **학습심리학(Psychology of Learning)**

학습심리학의 주요 이론과 제반 현상을 심도 있게 학습하고, 실제 생활에 적용되는 측면에 대한 연구를 다룬다.

# 2017학년도 일반대학원 안경광학과 석사 교육과정

(2018학년도 재학생에 해당됨)

## 1. 교육목표

- 1) 국가와 지역사회의 안 보건 향상에 기여할 건전한 직업의식을 갖춘 지성인을 육성한다.
- 2) 시각정보화 시대를 맞이하여 검안과 광학에 대한 체계적인 이론과 실무능력을 겸비하고, 시기능 보호와 시력교정을 위한 전문가 양성 및 교수요원 확보한다.
- 3) 세계화 시대 새로운 요구에 발맞추어 사회에 이바지할 수 있는 국제적인 안목을 갖춘 안경인을 육성한다.

## 2. 교육방침

### ◇ 광학 교육 강화

광학기사 1급 자격증에 대비하여 광학이론 및 실습교육을 실시하여 안경사 이외의 직업(광학기 회사, 광학 부품회사, 광케이블, 광통신 회사)에서 활용할 수 있는 기술과 지식을 연마함

### ◇ 검안 교육 강화

검안 교육의 강화는 현재 가장 크게 요구되고 있는 부분이며 향후 다가올 검안사 시대를 대비하여 수준 높은 양안 시기능검사 21가지 항목 및 유럽과 미국에서 각광 받고있는 Vision Therapy를 임상에서 적용시켜 실무와 이론을 겸비한 지도자적인 연구인력을 양성한다

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명    | 학점 | 시간 |
|------|---------|----|----|
| 선수   | 옵토메트리 I | 3  | 3  |
| 선수   | 안경광학 I  | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

|     |                  |                   |         |         |     |
|-----|------------------|-------------------|---------|---------|-----|
| 1-1 | 공<br>통           | 세미나, 양안시기능검사, 안광학 |         |         |     |
|     |                  | < >               | < >     | < >     | < > |
| 1-2 | 전<br>공<br>기<br>초 | 박막광학              | 임상콘택트렌즈 | 임상옵토메트리 |     |
| 2-1 | 전<br>공<br>심<br>화 | 세미나               | 시각물리학   |         |     |
| 2-2 |                  | 고급광학              | 특수렌즈광학  |         |     |

#### 4. 2017학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명    |                                      | 학점 | 비고   |
|------|---------|--------------------------------------|----|------|
|      | 국문      | 영문                                   |    |      |
| 공통과목 |         |                                      |    |      |
|      |         |                                      |    |      |
| 전공과목 | 세미나     | Seminar II                           | 3  |      |
|      | 양안시기능검사 | Binocular Vision and Functional Test | 3  |      |
|      | 안광학     | Ocular Optics                        | 3  |      |
|      | 박막광학    | Thin film Optics                     | 3  |      |
|      | 임상콘택트렌즈 | Clinical Optometry                   | 3  |      |
|      | 임상옵토메트리 | Clinical Contact Lens                | 3  |      |
|      | 세미나II   | Seminar I                            | 3  |      |
|      | 시각물리학   | Visual Physical                      | 3  |      |
| 연구과목 | 특수렌즈광학  | Optics of Specical Lenses            | 3  | 논문대체 |
|      | 고급광학    | Advanced Optics                      | 3  |      |
| 선수과목 | 옵토메트리   | Optometry I                          | 3  |      |
|      | 안경광학I   | Ophthalmic Optics I                  | 3  |      |

\* 공통과목 :

\* 논문대체과목 표기

## 5.교과목 개요

### ◇ 세미나 I,II(Seminar I,II)

안경광학과 관련된 특정 연구 과제를 선택하여, 연구방법을 지도하고 학생들 자신들의 자발적인 연구를 통해 발전적인 결과를 도출할 수 있도록 한다.

### ◇ 양안시기능검사(Binocular Vision and Functional Test)

시력, 색 지각력을 포함한 광 지각력, 명암 지각력, 동공반응, 안구운동도 등 시각 기능을 이해하고, 시력검사, 안압 검사 등 이를 측정할 수 있는 기술을 학습한다. 검안을 중요시하는 본과의 특성상 매우 중요하다.

### ◇ 안광학(Ocular Optics)

광학기계 중 인간의 눈을 보조하는 구면렌즈인 안경의 기하 광학적 원리와 특성을 숙지하고 이외에 분리능, 구면수차, 색수차 등 안경과 관련된 여러 광학적 원리와 성질을 학습한다. 안경기기 및 안경렌즈와의 관계를 연구함에 있어 매우 중요하다.

### ◇ 박막광학(Thin Film Optics)

박막광학은 행렬을 이용하여 박막설계의 기본이론을 확립하고 박막의 광학적 및 기계적 특성을 배우고, 다양한 성능을 갖는 안광학기계의 발전, 레이저, 광센서, 광자기술, 광전자등의 발전에 따라 고품질 박막 즉, 증착기술 및 코팅기술의 이론을 체계적으로 확립하는데 목적이 있다)

### ◇ 임상콘택트렌즈(Clinical Contact Lens)

콘택트렌즈 인구의 증가로 많은 질환 및 합병증에 관한 임상사례 및 그에 관련된 모든 임상병리에 관하여 연구하고 학습한다.

### ◇ 임상옵토메트리(Clinical Optometry)

시력, 색 지각력을 포함한 광 지각력, 명암 지각력, 동공반응, 안구운동 등 시각 기능을 이해하고 이를 임상적으로도 완벽히 이해하고 측정할 수 있는 기숙을 학습한다.

### ◇ 시각물리학(Visual Physical)

빛의 근원, 반사굴절, 빛의 성질 등 시각에 관련된 물리학에 대해 숙지하고 특히 빛의 파동성에 연관된 빛의 간섭, 회절, 편광 등의 현상과 이와 관련된 제 현상 및 응용에 대해 학습한다.

### ◇ 고급광학(Advanced Optics)

기하광학과 파동광학을 기초로 하여 보다 전문적인 광학 분야를 취급한다. 즉, 광섬유 광학, 집적광학, 렌즈설계, 광정보철, 측광학 등등 광학의 응용부분을 연구하고 학습한다.

### ◇ 특수렌즈광학(Optics of Special Lenses)

얇은렌즈와 두꺼운렌즈의 이론을 기반으로 산업용 및 연구용 그리고 스포츠용 이용되는 특수

렌즈의 제작이론 등을 배운다. 또한, 투과량을 높이기 위해 반사량을 줄일수 있도록 빛의 반사에 의한 간섭이론 등을 적용하며 학습한다.

#### ◇ 오프토메트리 I (Optometry I)

시력, 색 지각력을 포함한 광 지각력, 명암 지각력, 동공반응, 안구운동도 등 시각 기능을 이해하고, 시력검사, 안압 검사 등 이를 측정할 수 있는 기술을 학습한다. 검안을 중요시하는 본과의 특성상 매우 중요하다.

#### ◇ 안경광학 I (Ophthalmic Optics I)

광학기기중 인간의 눈을 보조하는 구면렌즈인 안경의 기하 광학적 원리와 특성을 숙지하고 이외에 분리능, 구면수차, 색수차 등 안경과 관련된 여러 광학적 원리와 성질을 학습한다. 안경기기 및 안경렌즈와의 관계를 학습한다.

# 2018학년도 산업대학원 장애학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

장애학과에서는 장애를 규정하는 정치적·경제적·사회적·문화적·역사적 요인과 맥락 등을 분석·탐구함으로써, 장애차별을 철폐하고 평등을 실현하는데 기여하는데 목적이 있다. 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 1) 다양한 인문학적·사회과학적 방법을 동원하여 ‘장애를 만드는 사회’(disabling society)의 실체를 규명한다.
- 2) 장애이슈와 관련한 학문간 연구를 촉진하는데 있어 중심 역할을 수행함으로써 학문적·실천적 지평을 넓힌다.
- 3) 장애인의 사회적 배제·역압·차별을 제거하기 위한 대안을 마련한다.
- 4) 장애학적 관점에 근거하여 장애인의 전문능력을 개발하고 역량을 강화할 수 있는 전문가를 양성한다.
- 5) 장애인과 비장애인이 함께 통합하는 사회건설에 기여한다.

## 2. 교육방침

장애학과 석사학위과정은 장애인과 비장애인이 통합되는 사회를 만들기 위하여, 장애를 규정하는 요인과 맥락을 이해하고, 장애인의 능력을 개발하고 역량을 개발하며, 장애인이 차별받지 않고, 평등을 누리는데 필요한 지식과 기술을 겸비한 전문가를 양성하는 과정이다. 이에 따라 연구부문과 교육부문으로 나누어, 연구부문에서는 장애를 규정하는 정치적·경제적·사회적·문화적·역사적 요인과 맥락 등을 분석·탐구하고, 이를 학술연구와 논문으로 완성할 수 있는 능력을 배양하고, 교육부문에서는 장애학자로서의 장애학적 관점에서 장애인의 전문능력을 개발하고 역량을 강화할 수 있는 전문 장애학적 지식을 습득하도록 하고자 한다.

따라서 다음과 같은 요건을 충족해야 한다.

- 1) 장애학과 석사학위를 취득하고자 하는 학생은 본 학과 교과목 중에서 기초 공통과목 9학점과 전공과목 중 필수과목 12학점, 선택과목 12학점 내에서 총 24학점 이상을 이수하여야 한다.
- 2) 석사학위 1년차에 전공필수과목을 반드시 이수해야하며, 학점을 받지 못할 경우 차년도에 재수강한다.
- 3) 동일한 수준의 타학교 대학원에서 이수한 과목이 있는 신입생의 경우, 6학점 내에서 학생이 지정한 과목에 대해서 교수회의를 거쳐 인정할 수 있다.

- 4) 석사학위논문 신청자는 석사논문연구를 통과하여야 하며, 학점에는 포함되지 않는다. 또한, 석사학위논문을 쓰지 않는 대학원생은 논문대체과목 6학점을 이수하여야 한다.

2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명     | 학점 | 시간 |
|------|----------|----|----|
| 선수   | 해당사항 없음. |    |    |

### 3. 교육과정 체계도

| 구분  | 교과목명            |                    |                 |          |
|-----|-----------------|--------------------|-----------------|----------|
| 1학기 | 장애학개론           | 장애인정책과법<br>률       | 장애학과교육          | 장애와여가스포츠 |
| 2학기 | 양적연구방법론         | 장애의사회학             | 장애와고용           | 장애와영상매체  |
| 3학기 | 질적연구방법론         | 장애인과인권             | 장애의심리학          | 장애와종교    |
| 4학기 | 장애와가족<br>(논문대체) | 장애와문화·예술<br>(논문대체) | 발달장애인의<br>권리와지원 |          |
|     | 논문지도 I          |                    |                 |          |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분 야 별          | 교 과 목 명  |                                    | 학 점   | 비 고 |            |
|----------------|----------|------------------------------------|---|-----|------------|
|                | 국 문      | 영 문                                |   |     |            |
| 기초<br>공통<br>과목 | 장애학개론    | Introduction to Disability Studies | 3   |     |            |
|                | 질적연구방법론  | Qualitative Research Methods       | 3   |     |            |
|                | 양적연구방법론  | Quantitative Research Methods      | 3   |     |            |
| 전공<br>과목       | 필수<br>과목 | 장애인정책과 법률                          | Policies and Laws for Disable People                                      | 3   |            |
|                |          | 장애의사회학                             | Sociology for Disable People  | 3   |            |
|                |          | 장애학과교육                             | Disability Studies and Education  | 3   |            |
|                |          | 장애와고용                              | Disability and Employment   | 3   |            |
|                | 선택<br>과목 | 장애인과인권                             | The Human Rights for People with Disabilities                             | 3   |            |
|                |          | 장애의심리학                             | Disability and Psychology   | 3   |            |
|                |          | 장애와여가스포츠                           | Disabilities and Social and Leisure Activities                            | 3   |            |
|                |          | 장애와영상매체                            | Disability and the Media  | 3   |            |
|                |          | 장애와종교                              | Disability and Religions  | 3   |            |
|                |          | 발달장애인의<br>권리와지원                    | Human right and Social Support for People with Developmental Disabilities | 3   |            |
|                |          | 논문지도 I                             | Dissertation I  | 0   | P/NP<br>과목 |
|                |          | 장애와가족                              | Disability and Family   | 3   | 논문대체       |
|                |          | 장애와문화·예술                           | Disability in Culture and Arts  | 3   |            |
| 선수과목           | 해당사항 없음. |                                    |   |     |            |

## 5.교과목 개요

### ◇ 논문지도 I (Dissertation I)

석사학위 논문 작성을 위하여 각 연구자별로 주제선정, 문헌고찰, 연구의 계획 및 수행방법, 연구 결과의 통계처리와 연구 논문의 작성 등 연구 수행상의 제반 문제를 함께 검토한다.

### ◇ 장애학 개론(Introduction to Disability Studies)

본 교과는 학문 분야로서의 장애학의 역사와 개념적 기초를 개관하고 비평적 분석을 제공한다. 역사적 정의와 현대의 정의, 분류, 이론, 적용 모델, 장애 경험에 대한 개인적 기술 등이 제시·논의·종합·비평된다.

### ◇ 질적 연구방법론(Qualitative Research Methods)

장애학과 관련한 연구를 하기 위한 질적연구 방법의 연구절차, 그리고 논문을 작성하는 방법에 대한 지도와 토의를 한다. 연구절차 면에서는 연구대상 선정방법, 자료 수집방법, 그리고 자료 분석방법이 지도된다.

### ◇ 장애인과 인권(The Human Rights for People with Disabilities)

이 강좌는 장애인란 무엇인가, 장애를 가진 사람의 인권은 무엇을 포함하는가, 장애를 가진 사람에 대한 윤리적 태도의 철학적 배경은 무엇인가와 같은 물음에 대한 답을 추구한다.

### ◇ 양적 연구방법론(Quantitative Research Methods)

본 교과는 장애 연구에서 흔히 사용되는 모수비모수 통계 방법을 검토하고, 교재와 강의 자료를 보충하기 위하여 컴퓨터 실습을 병행한다.

### ◇ 소통과 통합(Interaction and Integration)

이 강좌는 소통과 통합의 의미와 그 관계를 분석해보고, 이 시대에 있어서의 소통과 통합의 중요성을 살펴봄, 소통과 통합을 위한 철학적 배경 그리고 그러한 철학적 배경을 실현할 실제적 방안을 찾아 본다.

### ◇ 장애와 문화·예술(Disability in Culture and Arts)

장애가 문화와 예술에서 어떻게 정의되고 의미가 부여되는지를 분석하고, 그 결과 얻게 되는 이해를 현실세계에서의 장애인에 대한 인식·대우와 연결시켜 본다.

#### ◇ 장애의 심리학(Disability and Psychology)

이 과목은 기존의 이상심리학적 접근을 지양하고 장애인의 삶을 구성하는 여러 가지 심리적 요인들을 사회·개인·인간의 관점에서 이해하는 데에 목적이 있다. 이 같은 목적을 달성하기 위해 장애를 보는 장애의 정의와 여러 가지 모델, 차별과 권리, 장애 수용과 대응 이론, 장애 정체성, 영성과 종교 등의 주제들을 깊이 있게 다루고자 한다.

#### ◇ 장애의 사회학(Sociology for Disable People)

장애의 사회학은 어떤 사람들이, 누구에 의해 무슨 이유로 장애인의 지위를 갖게 되는지를 고찰한다. 또한 장애를 가진 개인을 차별하고 배제하는 사회적 기제와 일상생활 속에서 개인이 장애를 체험하는 복합적인 과정을 살펴보고자 한다.

#### ◇ 장애인 정책과 법률(Policies and Laws for Disable People)

본 교과는 장애인 정책과 법률의 기초를 제공하고, 정책 과정, 정책 형성, 복지국가의 제도들을 검토한다. 본 교과는 장애인 정책과 법률에 대한 서로 다른 정치적·이념적 접근법에 초점을 맞춘다.

#### ◇ 장애학과 교육(Disability Studies and Education)

장애학을 교육에 연결시켜, 장애로 진단 받은 학생들을 교육시키는 전반적인 내용에 대해 이야기한다. 교육적 효과를 높이기 위한 구체적인 방법들이 논의된다.

#### ◇ 장애와 영상매체(Disability and the Media)

텔레비전이나 광고 등 영상매체가 제시하는 장애(인)의 이미지를 분석하고, 그런 이미지 생산과 관련된 이념이나 믿음을 확인하여 대안을 제시한다.

#### ◇ 장애와 고용(Disability and Employment)

이 과목에서는 장애인 고용 문제에 있어서 법적·제도적 측면, 정책, 고용 형태, 고용의 유지·획득의 저해 요인, 다양한 고용 모델, 현안과 당면 과제 등의 주제들을 토론을 중심으로 다루고자 한다. 기존의 기능론적 접근과 더불어, 권리와 차별의 관점에서 장애인 고용 문제를 바라보는 시각을 기르는 데에 주안점을 두고자 한다.

#### ◇ 장애와 종교(Disability and Religions)

본 교과는 세계의 주요 종교에 나타난 장애에 대하여 비판적으로 고찰한다. 이를 위하여 종교학 이론과 역사를 학습하며, 주요 종교의 역사, 담론, 교리, 경전, 의례, 대내·외 실천에 나타난 장애 관련 텍스트를 해석하고 비판하는 작업을 수행한다. 이를 토대로 이러한 종교현상들이 장애학에 갖는 함의를

논의한다.

#### ◇ 발달장애인의 권리와 지원(Human right and Social Support for People with Developmental Disabilities)

본 교과는 발달장애에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 발달장애인의 일상적 삶의 구현과 보편적 권리 실현을 위한 주요 정책적 이슈와 지원방안들에 대해 살펴본다. 이를 위해 자기결정권, 성적 권리, 의사소통 지원, 자기 권리옹호 운동 등을 둘러싼 쟁점들이 발달장애인의 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는지, 그리고 어떤 사회적·실천적 함의를 지니고 있는지를 논의한다.

#### ◇ 장애와 가족(Disability and Family)

본 교과는 장애와 가족을 둘러싼 다양한 개념적·이론적 접근들을 이해하고, 생애사적 접근과 가족 전체적 관점에서 장애인과 그 가족이 경험하는 다양한 문제점들에 대하여 살펴본다. 이를 바탕으로 장애인가족 지원의 주요 정책적·실천적 과제들에 대한 폭넓은 이해를 도모한다.

#### ◇ 장애학 세미나(Disability Studies Seminar)

장애학 세미나는 장애학에 대한 심화 수업으로서 장애학의 최근 이론, 특히 장애학이 가장 활발하게 다루어지고 있는 영국 장애학 이론을 중심으로 장애학과 관련된 다양한 논의를 다룬다. 이와 함께 장애학과 관련된 전문학술지 등에 나타난 장애학에서의 논쟁, 장애학의 발전 방향 등을 포함하여 장애학의 최신 경향을 다룬다.

#### ◇ 장애와 산업(Disabled services industry)

본 교과목에서는 장애인이 정상적인 사회의 주류에 참여할 수 있도록 지원하기 위한 하나의 방안으로 장애인과 관련 산업을 살펴보고자 한다. 이를 위해 장애인 보조기구에 대한 수요와 장애관련 산업 현황을 살펴보고, 장애관련 산업 육성을 위한 정책적·제도적·법적 방안들을 고찰해보고자 한다.

#### ◇ 장애와 여가스포츠(Disabilities and Social and Leisure Activities)

본 교과목은 장애인 여가스포츠의 개념, 이론과 특성, 여가 스포츠 참여가 장애인의 신체적·정신적 측면에 미치는 영향과 효과를 살펴보고자 한다. 또한 장애인의 여가스포츠 참여활동에서 나타나는 제약점을 살펴보고, 장애인 여가 스포츠 활동 활성화를 위한 정책적·실천적 과제를 비판적으로 고찰해보고자 한다.

#### ◇ 장애와 성(Sexuality and disability)

성적 욕구는 인간이 가지고 있는 가장 보편적인 기본욕구이다. 장애인도 동일하게 성적 욕구를 가지

고 있으며, 이를 충족할 권리를 가지고 있다. 이에 본 교과목에서는 장애인과 관련한 성 개념, 성 지식, 성 문제, 성적 활동에 대하여 살펴보고, 성 재활 방안을 논의 해보고자 한다.

# 2018학년도 일반대학원 조리과학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

조리 관련 전공 학생들의 전문적이고 체계적인 연계 교육과 실용학문의 교육 기틀을 마련하고 외식산업관련분야와 관련지어지는 인접학문의 발전적 토대를 구축하며 새로운 외식문화 확립에 기여할 수 있는 전문지도자 양성에 그 목적이 있다.

또한,국제무대에 진출할 수 있는 조리 관련 전문경영인 양성과 중등 교육 및 대학 전문 교육인을 양성하는데 그 목적이 있다.

## 2. 교육방침

- 1) 국민 건강에 이바지하고 새로운 제과제빵문화를 선도할 수 있는 인격을 갖춘 제과 조리전문 지도자를 육성한다
- 2) 이론과 실기를 겸비한 조리 산업 분야의 전문 교육자를 양성한다.
- 3) 세계화된 외식시장에서 국제적인 경쟁력을 갖춘 전문 관리자를 양성한다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명 | 학점 | 시간 |
|------|------|----|----|
| 선수   | 영양학  | 3  | 3  |
| 선수   | 조리과학 | 3  | 3  |

### 3. 교육과정 체계도

|     |                  |                    |                        |          |   |   |   |   |   |
|-----|------------------|--------------------|------------------------|----------|---|---|---|---|---|
|     | 공<br>통           | 없음                 |                        |          |   |   |   |   |   |
|     |                  | <                  | >                      | <        | > | < | > | < | > |
| 1-1 | 전<br>공<br>기<br>초 | 외식산업경영연구           | 제과제빵특론                 | 식품위생학특론  |   |   |   |   |   |
| 1-2 | 전<br>공<br>심<br>화 | 조리과학연구             | 조리와식사요법                | 식품가공및세미나 |   |   |   |   |   |
| 2-1 |                  | 세계음식문화연구           | 영양관리론                  | 논문지도     |   |   |   |   |   |
| 2-2 |                  | 메뉴관리특론<br>(논문대체과목) | 외식서비스마케팅연구<br>(논문대체과목) |          |   |   |   |   |   |

#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별    | 교과목명       |   | 학점 | 비고 |
|--------|------------|---|----|----|
|        | 국문         | 영문  |    |    |
| 공통과목   | 없음         |   |    |    |
| 전공과목   | 외식사업경영연구   | Food service Management                             | 3  |    |
|        | 식품위생학특론    | Advanced Food Sanitation                            | 3  |    |
|        | 제과제빵특론     | Advanced Baking Science                             | 3  |    |
|        | 식품가공및저장세미나 | Food Processing and Ingredient Preservation Seminar | 3  |    |
|        | 조리와식사요법    | Cooking and Diet Therapy                            | 3  |    |
|        | 영양관리론      | Nutrition Control                                   | 3  |    |
|        | 세계음식문화연구   | World Food Culture Research                         | 3  |    |
|        | 조리과학연구     | Cuisine Science Research                            | 3  |    |
| 논문대체과목 | 메뉴관리특론     | Advanced Menu Management                            | 3  |    |
|        | 외식서비스마케팅연구 | Service Marketing in Foodservice Operation          | 3  |    |
| 선수과목   | 영양학        | Nutrition Science                                   | 3  |    |
|        | 조리과학       | Science of Cookery                                  | 3  |    |

\* 공통과목 : 없음.

## 5.교과목 개요

### ◇ 외식사업경영연구(Foodservice Management)

외식업의 체계적인 개념과 외식시장의 발전과정 및 중요성 등을 연구하며, 외식시장의 성공적인 경영방식의 사례연구와 발표 등을 통하여 현실적이고 체계적인 외식사업경영을 중심으로 학습한다.

### ◇ 식품위생학특론(Advanced Food sanitation)

조리과정시 발생할 수 있는 미생물의 증식과 오염경로 등의 파악 및 방지법, 식중독의 종류와 예방, 식품과 전염병, 부패, 식품첨가물 등에 대하여 깊게 학습한다.

### ◇ 제과제빵특론(Advanced Baking Science)

제과제빵의 실습에 앞서 학습한 제과제빵개론을 좀더 깊게 학습하여 폭넓은 지식을 확보하는데 그 목적이 있다.

### ◇ 식품가공 및 저장 세미나(Food Processing and Ingredient Preservation Seminar)

조리원재료를 가공하여 저장하기까지의 과정을 연구하고 학습하여 조리산업 분야의 발전에 이바지 하는데 그 목적이 있다.

### ◇ 조리과 식사요법(Cooking and Diet Therapy)

현대 늘어만 가고 있는 성인병 등에 대하여 병에 따른 식이요법을 조리하는 방법에 대하여 연구하고 학습한다.

### ◇ 영양관리론(Nutrition control)

학부시절에 학습한 기본적인 영양학을 토대로 더욱 깊게 학습하여 요리재료에 선별과 메뉴작성에 접목시킬 수 있는 사고를 기른다.

### ◇ 세계음식문화 연구(World Food Culture Research)

음식과 생활을 같은 맥락에서 보고 세계인의 역사와 식문화에 관하여 학습하며 미래 인간의 식문화를 예측하며 미래의 식생활을 연구하여 본다

### ◇ 조리과학 연구(Cuisine Science Research)

조리의 기본적인 체계부터 조리의 이화학적 반응에 이르기까지 전반적인 지식을 학습하여 조리의 영양학적 측면 및 식품 위생학적 측면에 이르는 전반적인 지식을 목적을 둔 강좌이다.

◇ 메뉴관리특론(Advanced Menu Management)

외식·급식경영이 성공적으로 이루어질 수 있도록 타겟 고객에 따른 메뉴계획, 식재료량 산출, 메뉴평가 등 메뉴 상품화 전략에 관한 원리를 배운다.

◇ 외식서비스마케팅연구(Service Marketing in Foodservice Operation)

강의내용은 마케팅원론을 바탕으로 서비스 마케팅 개념 및 경영관리 이슈를 주로 다루게 되며, 다양한 외식서비스관련 연구논문을 함께 읽고 토론함으로써 마케팅의 미래 연구과제를 도출하고자 한다.

◇ 영양학(Nutrition Science)

영양소의 구성과 체내에서의 대사과정, 메뉴 구성 시에 고려해야할 영양소를 바탕으로 요리재료에 포함된 영양소를 학습함으로써 재료선택 시 합리적인 사고를 기른다.

◇ 조리과학(Science of Cookery)

조리의 기본적인 이론을 습득하여 실무를 뒷받침할 수 있도록 한다. 요리의 기본적 구성, 체계, 요리의 역사와 문화, 다양성을 객관적인 차원으로 접근한다.

# 2018학년도 산업대학원 항공산업학과 석사 교육과정

## 1. 교육목표

글로벌시대 성장을 거듭하고 있는 항공운송산업을 견인할 항공 전문 인력을 양성하여 항공운송산업의 국제 경쟁력을 제고한다.

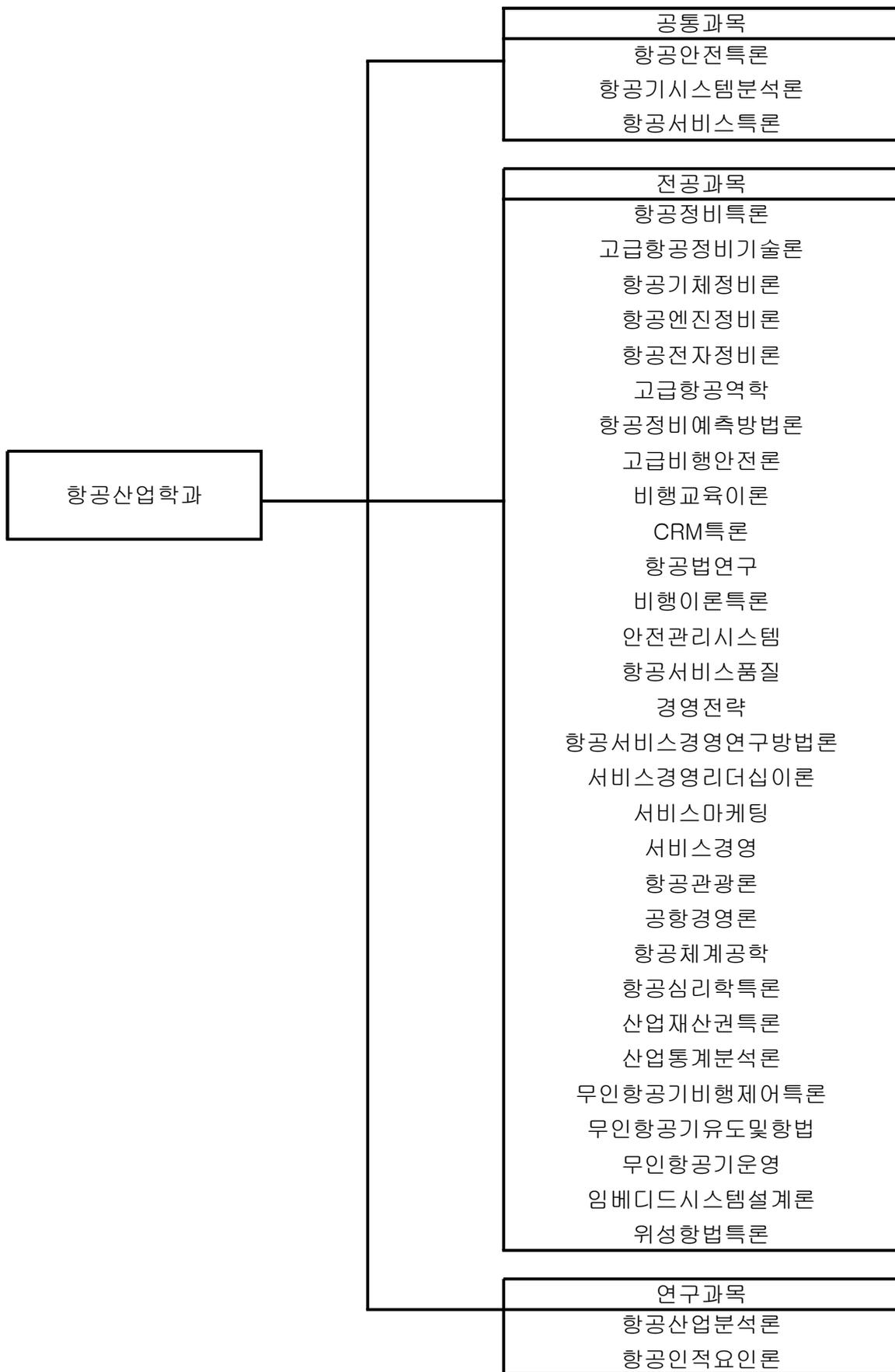
## 2. 교육방침

본 학과의 교육과정은 공통필수 9학점과 항공계열(항공운항, 항공정비, 항공운항서비스)에 관련된 전공과목 15학점이 개설된다.

### 2-1. 비동일계 선수과목

| 이수구분 | 교과목명  | 학점 | 시간 |
|------|-------|----|----|
| 선수   | 지정 안함 |    |    |

### 3. 교육과정 체계도



#### 4. 2018학년도 신입생 교육과정

| 분야별  | 교과목명          |  | 학점 | 비고 |
|------|---------------|--|----|----|
|      | 국문            | 영문   |    |    |
| 공통과목 | 항공안전특론        | Special lecture of Aviation Safety               | 3  |    |
|      | 항공기시스템분석론     | Analytics of Aircraft system                     | 3  |    |
|      | 항공서비스특론       | Special lecture of Aviation service              | 3  |    |
| 전공과목 | 항공정비특론        | Special Lecture of Aviation Maintenance          | 3  |    |
|      | 고급항공정비기술론     | Advanced Aviation Maintenance technology         | 3  |    |
|      | 항공기체정비론       | Theory of Airframe Maintenance                   | 3  |    |
|      | 항공엔진정비론       | Theory of propulsion system Maintenance          | 3  |    |
|      | 항공전자정비론       | Theory of Avionics Maintenance                   | 3  |    |
|      | 고급항공역학        | Advanced Aerodynamics                            | 3  |    |
|      | 항공정비예측방법론     | Predict methods of Aviation Maintenance          | 3  |    |
|      | 고급비행안전론       | Advanced Flight Safety                           | 3  |    |
|      | 비행교육이론        | Theory of Flight Education                       | 3  |    |
|      | CRM특론         | Special Lecture of crew Resource Management      | 3  |    |
|      | 항공법연구         | Study of Aviation Law                            | 3  |    |
|      | 비행이론특론        | Special Lecture of Flight principles             | 3  |    |
|      | 항공체계공학        | System Engineering in Aviation                   | 3  |    |
|      | 항공서비스품질 경영전략  | Aviation Service Quality Strategy Management     | 3  |    |
|      | 항공서비스경영 연구방법론 | Aviation Service Management Research Methodology | 3  |    |
|      | 서비스경영리더십이론    | Service Management Leadership Theory             | 3  |    |
|      | 서비스마케팅        | Service Marketing                                | 3  |    |
|      | 서비스경영         | Airport Management                               | 3  |    |
|      | 항공관광론         | Service Management                               | 3  |    |
|      | 공항경영론         | Airlines & Tour                                  | 3  |    |

|      |             |  |   |                   |
|------|-------------|--|---|-------------------|
|      | 안전관리시스템     | Safety Management system               | 3 |                   |
|      | 항공심리학특론     | Advanced Aviation Psychology           | 3 |                   |
|      | 산업재산권특론     | Special Lecture of Industrial Property | 3 |                   |
|      | 산업통계분석론     | Industrial Statistics Analysis System  | 3 |                   |
|      | 무인항공기비행제어특론 | Advanced Flight Control Theory for UAV | 3 |                   |
|      | 무인항공기유도및항법  | Guidance and Navigation for UAV        | 3 |                   |
|      | 무인항공기 운영    | UAV Flight Operation                   | 3 |                   |
|      | 임베디드시스템설계론  | Embedded Systems Design                | 3 |                   |
|      | 위성항법특론      | Advanced Satellite Navigation Systems  | 3 |                   |
| 연구과목 | * 항공산업분석론   | Analysis of Aviation Industry          | 3 | 논문세미나<br>(논문대체과목) |
|      | * 항공인적요인론   | Theory of human factors                | 3 |                   |

\* 논문대체과목 표기

## 5.교과목 개요

### ▣ 공통 과목 ▣

#### ◇ 항공안전특론 (Special lecture of Aviation Safety)

사고 시 승객보호 기술, 항공기 화재, 시스템 안전 설계 등 항공기 및 항공시설과 관련된 항공안전의 문제를 분석하고 연구한다.

#### ◇ 항공기시스템분석론 (Analytics of Aircraft system)

항공기의 기본 시스템과 항공기에 장착되어 있는 비행계기, 전기, 전자, 연료, 고유압 등의 종류와 작동 원리를 이해하고 조종실내에 있는 각종 계기들의 계통원리와 작동방법 등을 통하여 항공기 운영에 필요한 항공기 전 시스템을 이해한다.

#### ◇ 항공서비스특론 (Special lecture of Aviation service)

21세기의 디지털화, 정보화, 글로벌화 추세로 서비스경제화는 오늘날 모든 산업과 일상생활에 많은 영향을 미치고 있다. 서비스의 개념과 특성, 서비스마케팅전략, 서비스마케팅믹스, 서비스수요와 공급관리, 서비스대기관리, 서비스품질 등 서비스에 대한 전반적 이론을 통해 항공운송산업에 있어서 최상의 고객 서비스는 무엇인가에 대해 연구하고 항공사 등 서비스기업들의 고객만족에 대한 전략적 접근방법을 이해하고 학습한다.

### ▣ 전공 과목 ▣

#### ◇ 항공정비특론 (Special Lecture of Aviation Maintenance)

기초적인 공학개념과 항공공학에 대한 전반적인 개념을 습득하며, 항공기의 발달과정과 개요, 역학, 항공기 정비 등에 대한 포괄적 기초지식을 배양한다.

#### ◇ 고급항공정비기술론 (Advanced Aviation Maintenance technology)

항공기 정비 시 사용되어지는 수리 부속품의 종류와 일반 정비용 공구, 정밀 측정공구의 종류 및 사용 요령등의 이론을 습득하고 이해한다.

#### ◇ 항공기체정비론 (Theory of Airframe Maintenance)

엔진을 제외한 전체적인 항공기 기체 구조를 이해하고 이를 분해 조립할 수 있는 정비능력을 배양한다.

#### ◇ 항공엔진정비론 (Theory of propulsion system Maintenance)

항공기 엔진에 대한 열역학적 기초이론과 기관구조의 성능 및 작동원리의 특성을 이해한다.

#### ◇ 항공전자정비론 (Theory of Avionics)

항공기에 탑재하는 각종 항공전자장비의 종류별 원리를 이해하고 실습을 통하여 이를 정비하는 능력을 배양한다.

◇ 항공체계공학 (System Engineering in Aviation)

항공기체계별(항공기계, 항공기관, 항공전자 등) 핵심기술을 이해하고 정비 기술 능력을 배양한다.

◇ 고급항공역학 (Advanced Aerodynamics)

대기권을 비행하는 항공기에 작용하는 공기역학적 원리와 특성(실속특성, 압축성특성 등)을 이해하고 공기력이 각 단계별 비행성능, 안정성 및 조종성에 어떻게 영향을 미치는가를 이해하여 안전한 비행을 도모한다.

◇ 항공정비예측방법론 (Predict methods of Aviation Maintenance)

항공기 정비 예측 기법 (상태 기반 정비 이론, 예방 정비 이론, 예측 정비 이론)들을 통한 항공기 정비 소요 예측 능력을 구비한다.

◇ 고급비행안전론 (Advanced Flight safety)

항공교통업무 중 비행안전절차의 기준과 항공기 사고를 연구한다.

◇ 비행교육이론 (Theory of Flight Education)

비행기가 나는 양력과 항력의 발생 원리와 조종원리를 이해하고 수평상승, 하강 선회 등의 비행성능을 파악할 수 있는 능력을 배양하며 비행기의 중흥안정성, 조종면과 날개의 작동원리를 숙지한다.

◇ CRM특론 (Special Lecture of crew Relationship Management)

항공기내 승무원간, 정비 요원들간의 인간관계, 업무분장, 팀원간의 리더쉽과 팔로워십을 학습하고 체험한다.

◇ 항공법연구 (Study of Aviation Law)

최근 항공법의 주요 항공판례 해설과 항공기업 경영에 필요한 제반 항공법의 이해를 연구한다.

◇ 비행이론특론 (Special Lecture of Flight principles)

비행과 관련된 여러가지 물리현상과 기본법칙을 다루고, 비행 중 이상현상과 비행제한 사항에 관한 원리를 이해하고 이에 대한 예방법과 대처방법을 숙지한다.

◇ 항공산업분석론 (Analysis of Aviation Industry)

시장이론을 항공산업에 적용하여 항공산업정책 수립의 이론적 기틀을 제시한다.

◇ 안전관리시스템 (Safety Management system)

항공안전관리 프로그램을 개발하고 조직 내에서 안전관리업무를 추진할 수 있는 시스템 구축에 관한 절차와 원리를 연구한다.

◇ 항공인적요인론 (Theory of human factors)

인적요소의 개념을 이해하고 시뮬레이터 등을 활용하여 실제 조종실 내의 승무원간의 협조와 운항

환경과의 관계를 학습하여 안전운항을 위한 인간관계, 비행절차, 비행관리 등 항공기 운항 시 관계되는 인제 요소에 관한 내용을 학습한다.

◇ **항공심리학특론 (Advanced Aviation Psychology)**

로켓에 의한 우주공간 비행, 혹은 항공기에 의한 장시간 비행이 탑승자에 미치는 심리학적 영향을 구명하고 그 기구를 밝혀 그것을 경감시키거나 소멸시키는 방법을 발견한다.

◇ **항공서비스품질경영전략 (Aviation Service Quality Strategy Management)**

항공서비스 부문의 품질개선을 위해 어떻게 적용될 수 있는지를 모색해보고 이를 예시해보려는 것에 중점을 두고 학습한다.

◇ **항공서비스경영연구방법론 (Aviation Service Management Research Methodology)**

항공서비스업계에 종사를 대비하여 항공운송업, 항공사 경영과 관련된 각종 이론, 항공사의 서비스 실무와 관련된 사항 등을 학습하도록 한다. 특히 항공운송산업에서 중요한 요소가 되고 있는 전략적 제휴, 저가 항공사, 공항 마케팅전략 관련 등에 대한 경영지식을 갖추도록 한다.

◇ **서비스경영리더쉽이론 (Service Management Leadership Theory)**

고객서비스에 대한 지식을 넓히고 실무적인 연습기회를 갖는다. 또한 고객서비스의 피상적인 요소들이 아니라 고객서비스를 성공으로 이끌 구체적인 기술과 전략을 집중적으로 탐구한다.

◇ **서비스마케팅 (Service Marketing)**

서비스의 개념과 특성, 서비스 마케팅 전략, 믹스 등 서비스에 대한 전반적인 이론을 통해 학습한다.

◇ **서비스경영(Service Management)**

서비스분야의 효율적인 관리를 위해 전 부문에서 일어나는 경영체계를 습득하며 미래의 서비스산업에 대응하는 것을 목표로 학습한다.

◇ **항공관광론 (Airlines &Tour)**

관광의 기초이론을 파악하고 관광사업의 배경, 성격, 효과 등을 이해하며 관광사업자, 종사자의 자질, 책임, 임무 등을 숙지한다.

◇ **공항경영론 (Airport Management)**

공항의 기본개념을 비롯하여 항공기의 출발과 도착에 필요한 서비스를 제공하기 위한 공항의 모든 운영에 대하여 이해함을 목적으로 한다.

◇ **산업재산권특론 (Special Lecture of Industrial Property)**

산업재산권에 포함되는 특허권, 실용신안권, 상표권, 디자인권에 대한 의미와 권리사항에 대하여 분석하고 각 직장에서의 직무발명에 관한 내규를 이해한다. 또한 특허청에서 배포한 전자출원방법을 익히고 명세서들 직접 작성하며, 이 과정에서 각자의 아이디어를 구체화하고 특허 또는 디자인 출원

을 검토한다.

#### ◇ 산업통계분석론 (Industrial Statistics Analysis System)

산업발전 트렌드와 패러다임의 변화에 따라 새로운 산업통계 수요가 지속적으로 발생하고 있으므로, 이에 대응하는 효율적인 산업정책 수립과 산업통계 콘텐츠에 대하여 공부한다.

#### ◇ 무인항공기비행제어특론(Advanced Flight Control Theory for UAV)

무인항공기의 자동비행시스템 및 비행제어시스템을 해석 및 설계하기 위해 자세 안정화시스템, 조종성 증대시스템, 비행제어법칙, 경로 추종 기법 등에 대해 강의한다.

#### ◇ 무인항공기유도및항법(Guidance and Navigation for UAV)

감시, 정찰, 추적 등 다양한 임무 및 기동을 수행하기 위한 무인항공기 유도 및 항법기법에 대해 알아본다. 최적 유도기법 및 고전 유도기법을 다루고 위성항법, 관성항법, 영상기반 항법 등 다양한 항법 이론에 대해 이해하고자 한다.

#### ◇ 무인항공기 운영(UAV Flight Operation)

무인항공기의 시동, 이착륙, 수평비행, 선회비행등의 조종기법과 운영요령을 학습한다. 또한, 임무계획을 작성하고, 임무계획에 따라 정상 및 비정상 상황에서 비행체 통제 및 영상감지기 제어 훈련을 하여 무인항공기 운영에 대한 필요한 제반 능력을 배양한다.

#### ◇ 임베디드시스템설계론(Embedded Systems Design)

디지털 논리에 대한 지식과 디지털 시스템을 설계할 수 있는 소양을 토대로 일반적인 임베디드 시스템의 하드웨어적 소프트웨어적 주제를 학습한다. 특히 항공기에 관련한 제반 장치 - 착륙 및 유도 보조 장치, 자장 항법 장치, 무선 원조 항법 장치, 자동 비행 조종 장치, 오토랜드 시스템, 비행관리 시스템 등의 특성에 맞는 임베디드 시스템의 설계에 대해 연구한다.

#### ◇ 위성항법특론(Advanced Satellite Navigation Systems)

GPS, GLONASS, BeiDou, GALILEO등 위성항법시스템에 관한 기본원리, 구성요소, 신호처리방식, 통신방식 및 응용분야 등을 학습한다.



## 초당대학교 대학원 요람

---

---

2018 2월 28일 인쇄

2018 3월 6일 발행

발행처 초당대학교 대학원

발행인 정경은

인쇄소 교학사

TEL (061) 453-3351

---

---

비매품